

Word Problem Solving Rubric

Appropriate sections of this Word Problem Solving Rubric can be used when reviewing student work. When applicable, students receive a check mark for each part of the strategy they complete correctly. Each check mark is worth 1 point, to be summed and placed above the total score possible. See the following pages for unit-specific rubrics.

Word Problem Solving Rubric Example		✓
Identifícalo	» Subrayar la pregunta entera.	
	» Circular todas las palabras y números importantes.	
	» Tachar la información que no es importante.	
	» Escribir la unidad importante en la línea.	
Muéstralo	» Mostrar el número correcto de cubos al principio.	
	» Agregar o quitar el número correcto de cubos.	
	» Decir la respuesta correcta.	
Dibújalo	» Dibujar el número correcto de círculos al principio.	
	» Dibujar/tachar el número correcto de círculos.	
Escríbelo	» Escribir los números correctos que se van a sumar/restar.	
	» Escoger el signo correcto (menos o más).	
	» Escribir la respuesta correcta después del signo de igual.	
	» Rellenar el círculo junto a la respuesta correcta.	
Total Score: ____ / 13		



Note to Teacher:

This rubric is a tool for teachers to read aloud so that students can check their own work and determine whether they have completed each part. Checks are totaled at the end and written at the top of each student page as # correct / # total.

Word Problem Solving #1

To be used with Units 1, 2



Note to Teacher:

This rubric is a tool for teachers to read aloud so that students can check their own work and determine whether they have completed each part. Checks are totaled at the end and written at the top of each student page as # correct / # total.

Word Problem Solving Rubric



Identifícalo

- » Subrayar la pregunta entera.
- » Circular todas las palabras y números importantes.
- » Escribir la unidad importante en la línea.

Muéstralo

- » Mostrar el número correcto de cubos al principio.
- » Agregar o quitar el número correcto de cubos.
- » Decir la respuesta correcta.

Total Score: ____ / 6

Word Problem Solving #2

To be used with Units 3, 4

Word Problem Solving Rubric		✓
Identificalo	» Subrayar la pregunta entera.	
	» Circular todas las palabras y números importantes.	
	» Escribir la unidad importante en la línea.	
Dibújalo	» Dibujar el número correcto de círculos al principio.	
	» Agregar/tachar el número correcto de círculos.	
Escríbelo	» Rellenar el círculo junto a la respuesta correcta.	
Total Score: ____ / 6		



Note to Teacher:

This rubric is a tool for teachers to read aloud so that students can check their own work and determine whether they have completed each part. Checks are totaled at the end and written at the top of each student page as # correct / # total.

Word Problem Solving #3

To be used with Unit 5



Note to Teacher:

This rubric is a tool for teachers to read aloud so that students can check their own work and determine whether they have completed each part. Checks are totaled at the end and written at the top of each student page as # correct / # total.

Word Problem Solving Rubric



Identifícalo

- » Subrayar la pregunta entera.
- » Circular todas las palabras y números importantes.
- » Escribir la unidad importante en la línea.

Dibújalo

- » Dibujar el número correcto de círculos al principio.
- » Agregar/tachar el número correcto de círculos.

Escríbelo

- » Escribir los números correctos que se van a sumar/restar.
- » Escoger el signo correcto (menos o más).
- » Escribir la respuesta correcta después del signo de igual.

Total Score: ____ / 8

Word Problem Solving #4

To be used with Unit 6

Word Problem Solving Rubric		✓
Identifícalo	» Subrayar la pregunta entera.	
	» Circular todas las palabras y números importantes.	
	» Escribir la unidad importante en la línea.	
Dibújalo	» Dibujar el número correcto de círculos al principio.	
	» Agregar/tachar el número correcto de círculos.	
Escríbelo	» Escribir los números correctos que se van a sumar/restar.	
	» Escoger el signo correcto (menos o más).	
	» Escribir la respuesta correcta después del signo de igual.	
	» Rellenar el círculo junto a la respuesta correcta.	
Total Score: ____ / 9		



Note to Teacher:

This rubric is a tool for teachers to read aloud so that students can check their own work and determine whether they have completed each part. Checks are totaled at the end and written at the top of each student page as # correct / # total.

Word Problem Solving #5

To be used with Units 7, 8, 9, 10, 11



Note to Teacher:

This rubric is a tool for teachers to read aloud so that students can check their own work and determine whether they have completed each part. Checks are totaled at the end and written at the top of each student page as # correct / # total.

Word Problem Solving Rubric



Identifícalo

- » Subrayar la pregunta entera.
- » Circular todas las palabras y números importantes.
- » Tachar la información que no es importante, **en caso de ser aplicable**.
- » Escribir la unidad importante en la línea.

Dibújalo

- » Dibujar el número correcto de círculos al principio.
- » Agregar/tachar el número correcto de círculos.

Escríbelo

- » Escribir los números correctos que se van a sumar/restar.
- » Escoger el signo correcto (menos o más).
- » Escribir la respuesta correcta después del signo de igual.
- » Rellenar el círculo junto a la respuesta correcta.

Total Score: ____ / 9 or 10

¡Identifícalo!

1. Subrayar la pregunta entera.

Identifícalo.

Alberto tenía 3 carros y 1 barco.

Luego, él recibió 3 barcos más.

¿Cuántos barcos tiene en total?

2. Escribir la unidad importante en la línea.

UNIDAD

barcos

3. Circular todas las palabras y números importantes.

Identifícalo.

Alberto tenía 3 carros y 1 barco.

Luego, él recibió 3 barcos más.

¿Cuántos barcos tiene en total?

4. En caso de ser aplicable, tachar la información que no es importante.

Identifícalo.

Alberto tenía ~~3 carros~~ y 1 barco.

Luego, él recibió 3 barcos más.

¿Cuántos barcos tiene en total?

E Pasos Haz 10 suma más

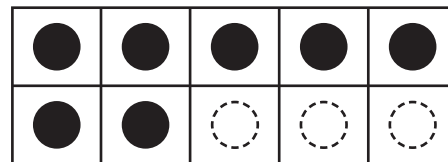
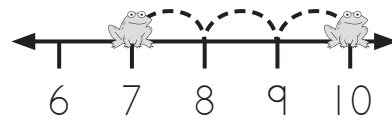
1. ¿La operación tiene un 7, 8 ó 9?

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 5 =$$

2. De ser así, ¡haz 10!

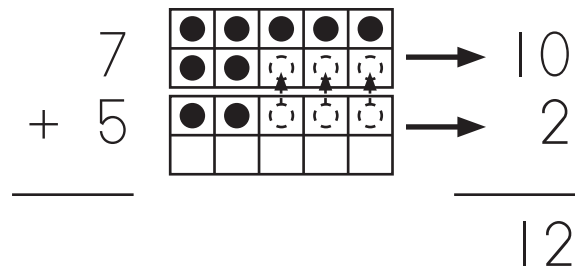
$$7 + \underline{\quad} = 10$$



3

$$7 + 3 = 10$$

3. Luego, 10 suma más.



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$7 + 5 = 12$$

Tablero Parte-Parte-Entero

Entero	
Parte	Parte