



**Bilingual**  
**First Grade**  
**Teacher**  
**Master**  
**Unit 3**



The Meadows Center  
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK  
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN  
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

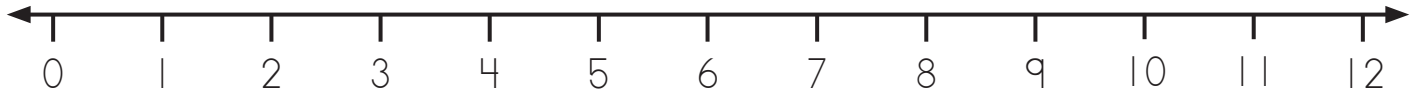
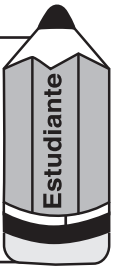
[www.meadowscenter.org](http://www.meadowscenter.org)

**©2010 University of Texas System/Texas Education Agency**

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

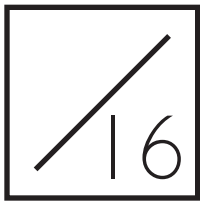
1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact [copyrights@tea.state.tx.us](mailto:copyrights@tea.state.tx.us)

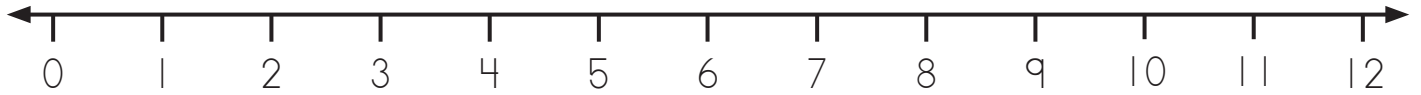
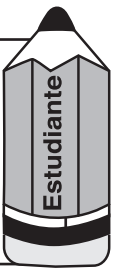


<b>1</b> $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	<b>2</b> $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	<b>3</b> $\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	<b>4</b> $\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$
<b>5</b> $7 + 2 = \square$	<b>6</b> $2 + 7 = \square$	<b>7</b> $2 + 8 = \square$	<b>8</b> $2 + 4 = \square$
<b>9</b> $2 + 6 = \square$	<b>10</b> $\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	<b>11</b> $8 + 2 = \square$	<b>12</b> $\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$
<b>13</b> $4 + 2 = \square$	<b>14</b> $7 + 2 = \square$	<b>15</b> $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	<b>16</b> $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$

STOP



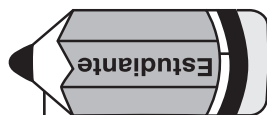
Unit 3  
Booster Lesson |  
ASC Day |  
Independent Practice  
+ 2 Facts



1 $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$
5 $8 + 2 = \square$	6 $2 + 6 = \square$	7 $2 + 7 = \square$	8 $2 + 9 = \square$
9 $6 + 2 = \square$	10 $\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	11 $8 + 2 = \square$	12 $\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$
13 $\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	16 $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 3  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Modeled Practice

Identifícalo.

Mamá tiene 5 ollas.

Papá le da 2 ollas más.

¿Cuántas ollas tiene Mamá ahora?

Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $5 - 2 = 3$

☐  $5 + 2 = 7$

STOP

UNIDAD

ollas

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Modeled Practice

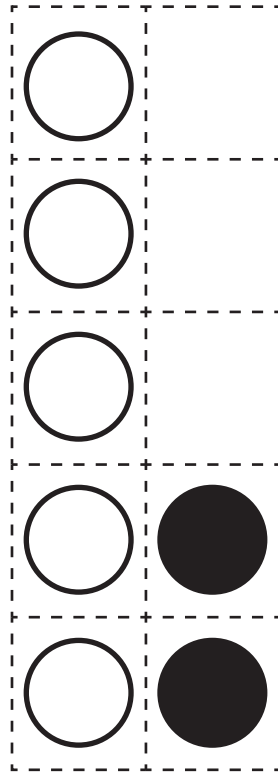
Identificalo.

Mamá tiene 5 ollas.

Papá le da 2 ollas más.

¿Cuántas ollas tiene Mamá ahora?

Haz un dibujo.

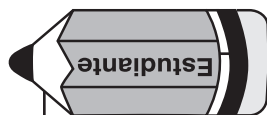


Escoge la oración numérica.

☐  $5 - 2 = 3$

☒  $5 + 2 = 7$

STOP



Identifícalo.

Susana tenía 4 gatos.

Ella encontró 2 gatos más.

¿Cuántos gatos tiene Susana ahora?

Haz un dibujo.

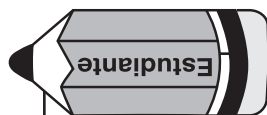

Escoge la oración numérica.

☐  $4 - 2 = 2$

☐  $4 + 2 = 6$



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 3  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Alberto vio 6 búhos en el árbol.

3 búhos más volaron hacia el árbol.

¿Cuántos búhos vio Alberto en total?

Haz un dibujo.

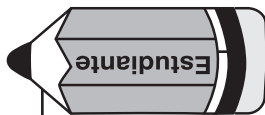

Escoge la oración numérica.

☐  $6 + 3 = 9$

☐  $6 + 3 = 10$



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 3  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Roberto corrió 6 millas el sábado.

Él corrió 2 millas más el domingo.

¿Cuántas millas corrió Roberto en total?

Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $6 - 2 = 4$

☐  $6 + 2 = 8$

STOP

UNIDAD

gatos

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice







Identifícalo.

Susana tenía 4 gatos.

Ella encontró 2 gatos más.

¿Cuántos gatos tiene Susana ahora?

Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐  $4 - 2 = 2$

☒  $4 + 2 = 6$

UNIDAD

búhos

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

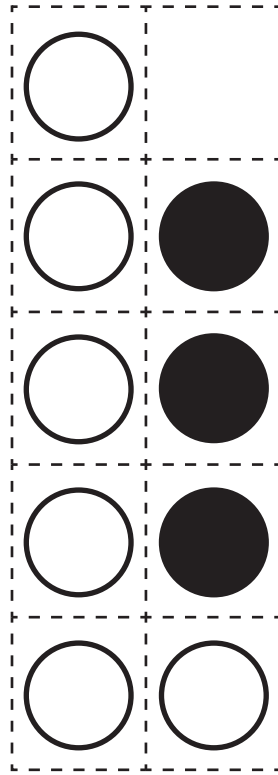
Identificalo.

Alberto vio 6 búhos en el árbol.

3 búhos más volaron hacia el árbol.

¿Cuántos búhos vio Alberto en total?

Haz un dibujo.



Escoge la oración numérica.

☒  $6 + 3 = 9$

☐  $6 + 3 = 10$

UNIDAD

millas

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice











Identifícalo.

Roberto corrió 6 millas el sábado.

Él corrió 2 millas más el domingo.

¿Cuántas millas corrió Roberto en total?

Haz un dibujo.

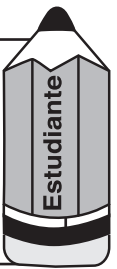
				
				

Escoge la oración numérica.

☐  $6 - 2 = 4$

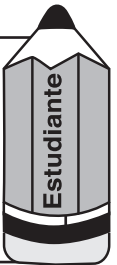
☒  $6 + 2 = 8$

STOP




2 decenas





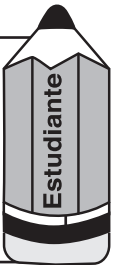
1


\_\_\_\_\_ decenas

2


\_\_\_\_\_ decenas





3


\_\_\_\_\_ decenas

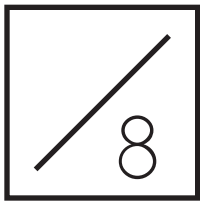
--

4


\_\_\_\_\_ decenas

--

STOP



Unit 3  
Booster Lesson 3  
R10 Day 2  
Independent Practice  
Tens!



1


\_\_\_\_\_ decenas

2


\_\_\_\_\_ decenas







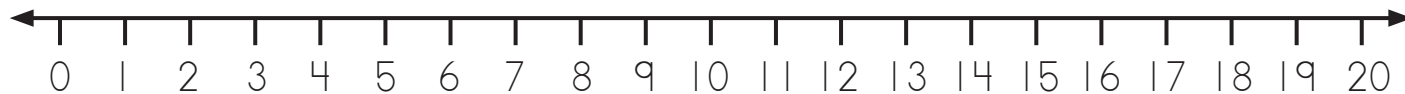
3


\_\_\_\_\_ decenas

4

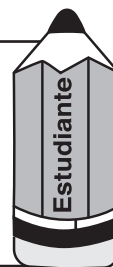

\_\_\_\_\_ decenas

STOP









mayor por |

1

← | 37 | →

menor por |

2

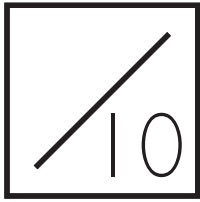
← |  | 41 | →

3

← | 19 | →

4

← |  | 27 | →



mayor por |

1

← 29       →

3

← 14       →

5

← 33       →

7

← 46       →

9

← 10       →

menor por |

2

←      20 →

4

←      16 →

6

←      41 →

8

←      35 →

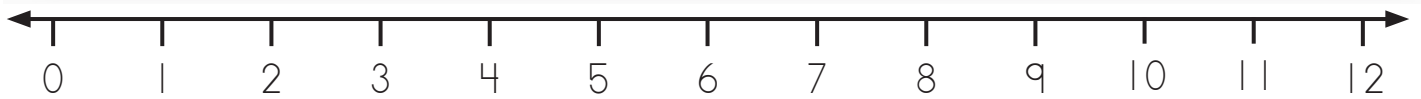
10

←      29 →

STOP



<p>1</p> $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	<p>2</p> $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	<p>3</p> $\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	<p>4</p> $\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$
<p>5</p> $\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	<p>6</p> $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	<p>7</p> $\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	<p>8</p> $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$





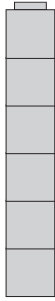

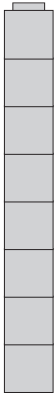
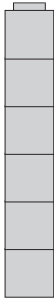
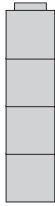

<p>9</p> $\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	<p>10</p> $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	<p>11</p> $\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	<p>12</p> $\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---

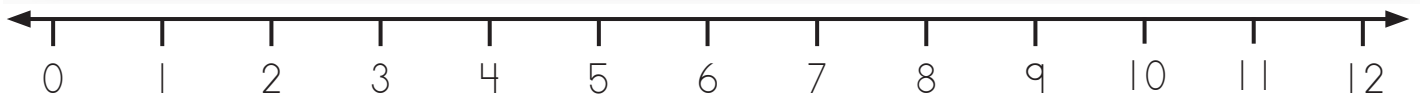
STOP



Unit 3  
Booster Lesson 5  
ASC Day 3  
Independent Practice  
- 2 Facts



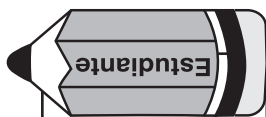
1 $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$ 	2 $\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$ 	3 $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$ 	4 $\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$ 
5 $\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$ 	6 $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$ 	7 $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$ 	8 $\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$ 



9 $\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	---	---

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 3  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Modeled Practice

Identifícalo.

Carlos vio 3 gatos.

Luego, Carlos vio 5 gatos más.

¿Cuántos gatos vio?

Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $5 + 3 = 9$

☐  $3 + 5 = 8$

STOP

UNIDAD

gatos

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Modeled Practice

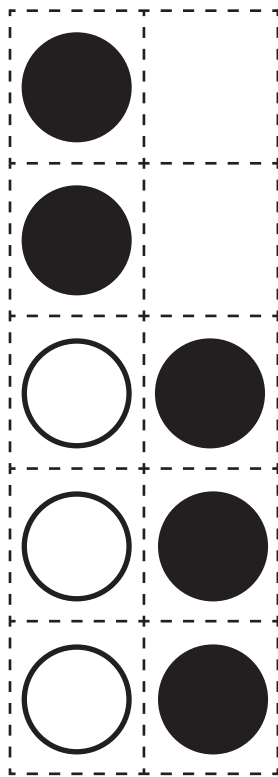
Identifícalo.

Carlos vio 3 gatos

Luego, Carlos vio 5 gatos más

¿Cuántos gatos vio?

Haz un dibujo.



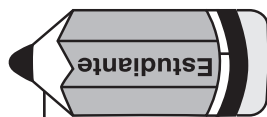
Escoge la oración numérica.

☐  $5 + 3 = 9$

☒  $3 + 5 = 8$

STOP





Identifícalo.

Samuel contó 2 chistes.

Luego él contó 8 chistes más.

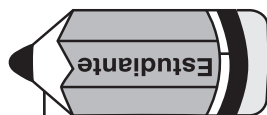
¿Cuántos chistes contó Samuel en total?

Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $2 + 8 = 10$

☐  $2 + 8 = 12$



Identifícalo.

La mamá de Ana bebió 3 vasos de jugo el lunes.

Ella bebió 3 vasos de jugo más el martes.

¿Cuántos vasos de jugo bebió la mamá de Ana en total?

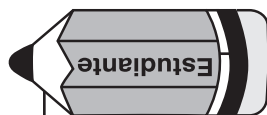
Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $3 - 3 = 0$

☐  $3 + 3 = 6$





Identifícalo.

Jaime le pidió a mamá que comprara  
7 juguetes.

Luego él le pidió a mamá que comprara  
2 juguetes más.

¿Cuántos juguetes le pidió Jaime a mamá  
que comprara en total?

Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $2 + 7 = 8$

☐  $7 + 2 = 9$

UNIDAD

chistes

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

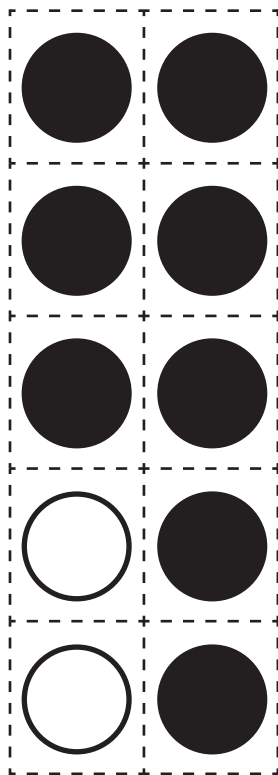
Identifícalo.

Samuel contó 2 chistes.

Luego él contó 8 chistes más.

¿Cuántos chistes contó Samuel en total?

Haz un dibujo.



Escoge la oración numérica.

●  $2 + 8 = 10$

○  $2 + 8 = 12$

UNIDAD

VASOS

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

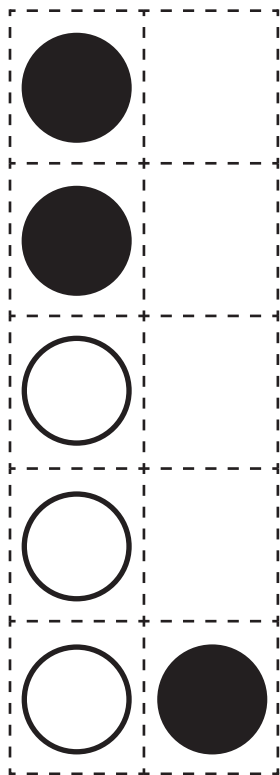
Identifícalo.

La mamá de Ana bebió 3 vasos de jugo el lunes.

Ella bebió 3 vasos de jugo más el martes.

¿Cuántos vasos de jugo bebió la mamá de Ana en total?

Haz un dibujo.



Escoge la oración numérica.

☐  $3 - 3 = 0$

☒  $3 + 3 = 6$

UNIDAD

juguetes

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

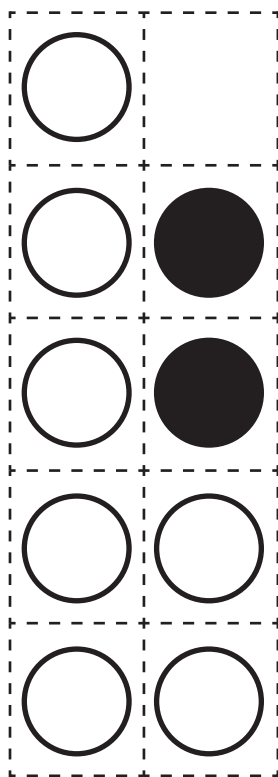
Identifícalo.

Jaime le pidió a mamá que comprara  
7 juguetes.

Luego él le pidió a mamá que comprara  
2 juguetes más.

¿Cuántos juguetes le pidió Jaime a mamá  
que comprara en total?

Haz un dibujo.

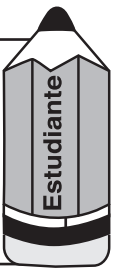


Escoge la oración numérica.

☐  $2 + 7 = 8$

☒  $7 + 2 = 9$

STOP




1 decenas      4 unidades

14





1


\_\_\_\_\_ decenas    \_\_\_\_\_ unidades

2


\_\_\_\_\_ decenas    \_\_\_\_\_ unidades







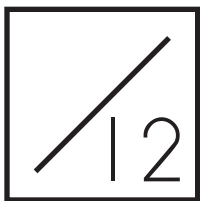
3


\_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

4


\_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

STOP



Unit 3  
Booster Lesson 7  
R10 Day 4  
Independent Practice  
Tens and Ones!



1

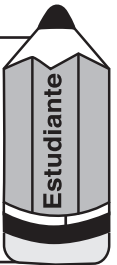

\_\_\_\_\_ decenas    \_\_\_\_\_ unidades

2


\_\_\_\_\_ decenas    \_\_\_\_\_ unidades



Unit 3  
 Booster Lesson 7  
 R10 Day 4  
 Independent Practice  
 Tens and Ones!



3


\_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

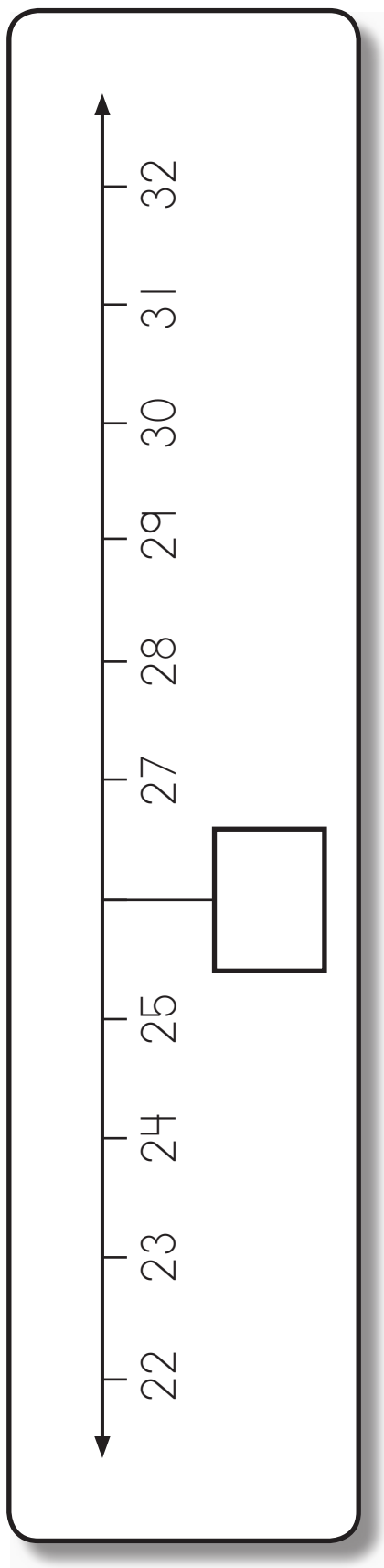
4

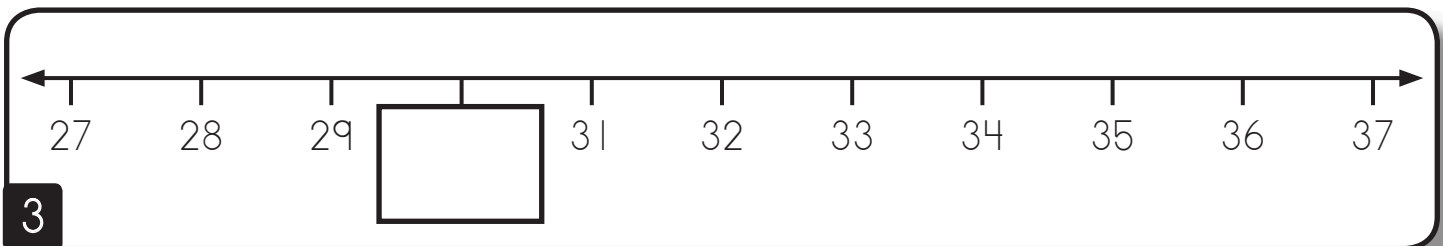
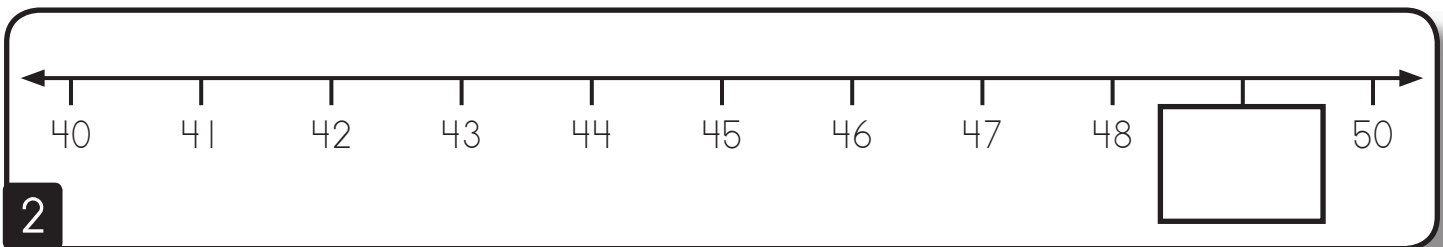
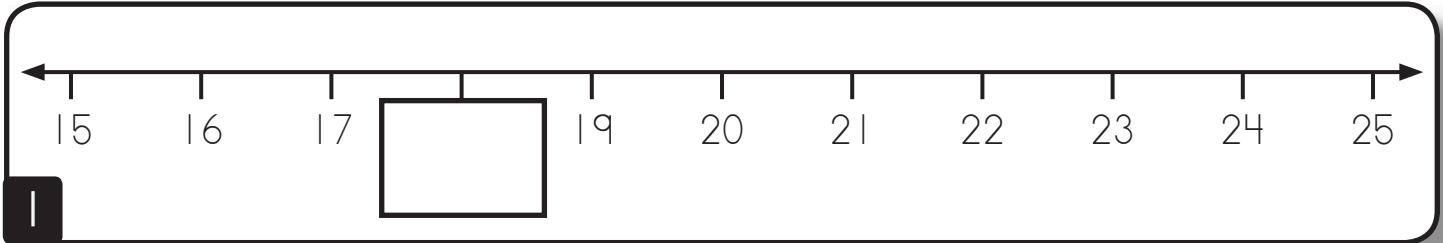

\_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

STOP



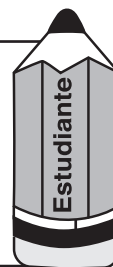
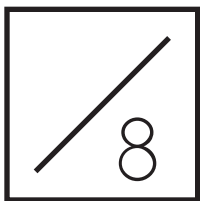
Unit 3  
Booster Lesson 8  
NS Day 4  
Modeled Practice  
Before, After, Between



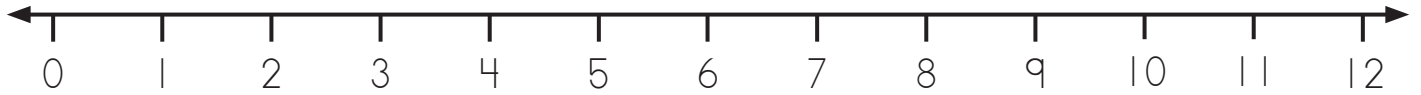


4	16	17	_____
5	42	_____	44
6	39	_____	41
7	_____	26	27
8	_____	45	46



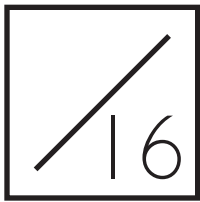


1	17	18	_____
2	26	_____	28
3	_____	41	42
4	_____	37	38
5	19	_____	21
6	_____	15	16
7	24	25	_____
8	_____	31	32

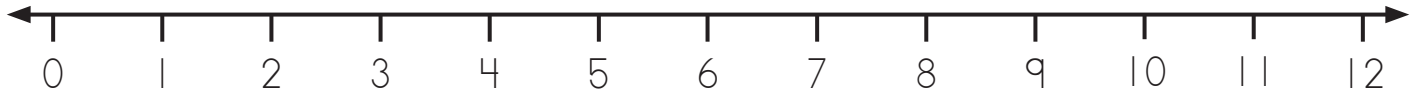
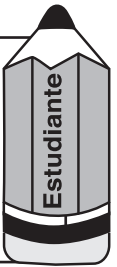


1 $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$
5 $5 + 3 = \square$	6 $3 + 6 = \square$	7 $3 + 8 = \square$	8 $3 + 4 = \square$
9 $6 + 3 = \square$	10 $\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$	11 $8 + 3 = \square$	12 $\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$
13 $3 + 9 = \square$	14 $7 + 3 = \square$	15 $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	16 $\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$

STOP



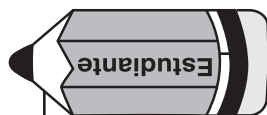
Unit 3  
Booster Lesson 9  
ASC Day 5  
Independent Practice  
+ 3 Facts



1 $\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$
5 $3 + 4 = \square$	6 $5 + 3 = \square$	7 $3 + 7 = \square$	8 $3 + 6 = \square$
9 $\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$
13 $6 + 3 = \square$	14 $\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	15 $8 + 3 = \square$	16 $\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$

STOP





Identifícalo.

Alex leyó 5 libros en la escuela.

Él leyó 2 libros más en casa.

¿Cuántos libros leyó Alex en total?

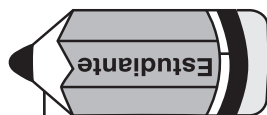
Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $5 - 2 = 3$

☐  $5 + 2 = 7$





Identifícalo.

Katia tenía 3 centavos.

Su hermano le dio 9 centavos más.

¿Cuántos centavos tiene Katia ahora?

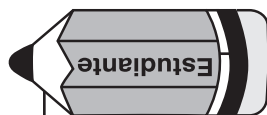
Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $3 + 9 = 12$

☐  $3 + 9 = 13$





Identifícalo.

Un conejito dio 6 saltos.

Luego él dio 2 saltos más.

¿Cuántos saltos dio el conejito en total?

Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $6 + 2 = 8$

☐  $6 + 2 = 7$

UNIDAD

libros

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

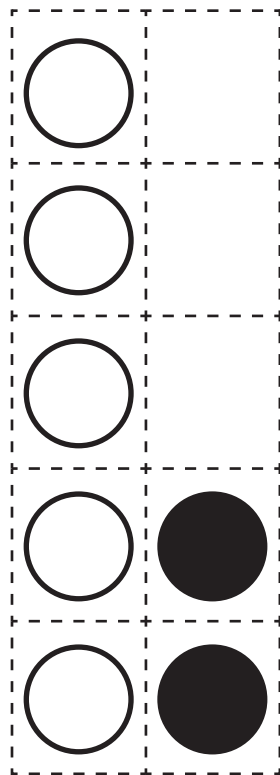
Identifícalo.

Alex leyó 5 libros en la escuela.

Él leyó 2 libros más en casa.

¿Cuántos libros leyó Alex en total?

Haz un dibujo.



Escoge la oración numérica.

☐  $5 - 2 = 3$

☒  $5 + 2 = 7$

UNIDAD

centavos

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice













Identificalo.

Katia tenía 3 centavos

Su hermano le dio 9 centavos más

¿Cuántos centavos tiene Katia ahora?

Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☒  $3 + 9 = 12$

☐  $3 + 9 = 13$

UNIDAD

saltos

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

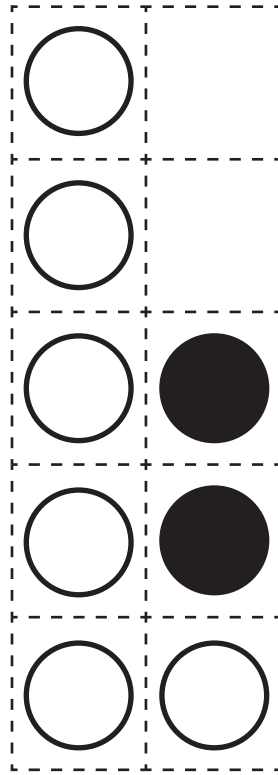
Identificalo.

Un conejito dio 6 saltos.

Luego él dio 2 saltos más.

¿Cuántos saltos dio el conejito en total?

Haz un dibujo.

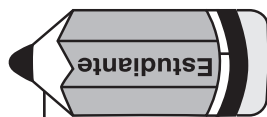


Escoge la oración numérica.

●  $6 + 2 = 8$

○  $6 + 2 = 7$

STOP



Identifícalo.

Una gallina tenía 5 huevos el lunes.

La gallina tenía 3 huevos más el martes.

¿Cuántos huevos tenía la gallina en total?

Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $5 - 3 = 2$

☐  $5 + 3 = 8$

UNIDAD

huevos

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Independent Practice

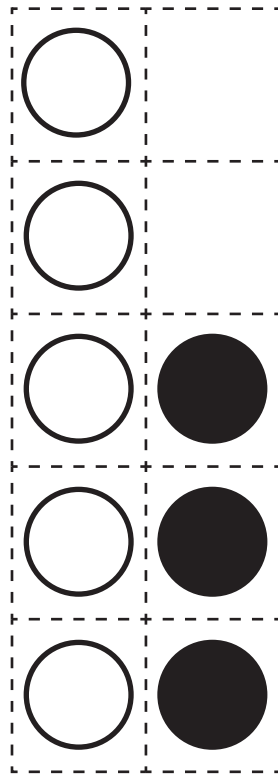
Identifícalo.

Una gallina tenía 5 huevos el lunes.

La gallina tenía 3 huevos más el martes.

¿Cuántos huevos tenía la gallina en total?

Haz un dibujo.



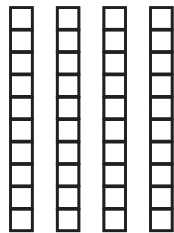
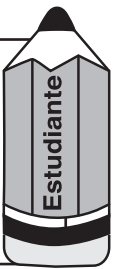
Escoge la oración numérica.

☐  $5 - 3 = 2$

☒  $5 + 3 = 8$

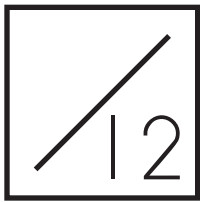
STOP

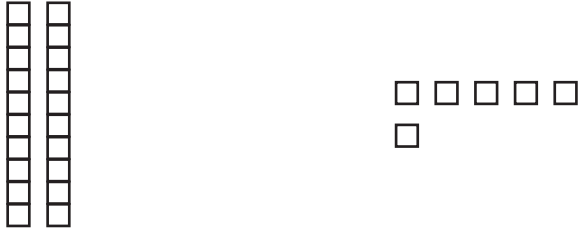
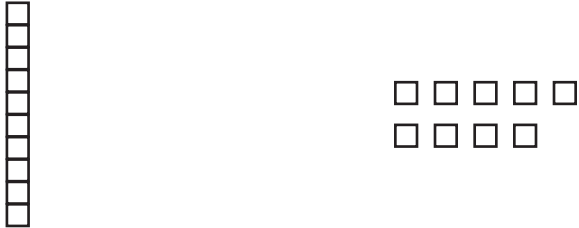
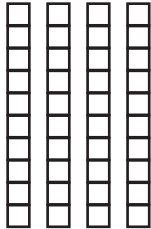
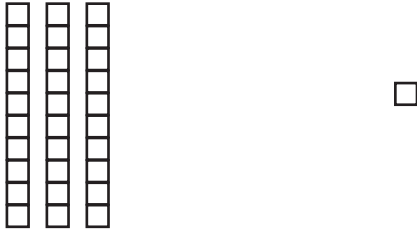


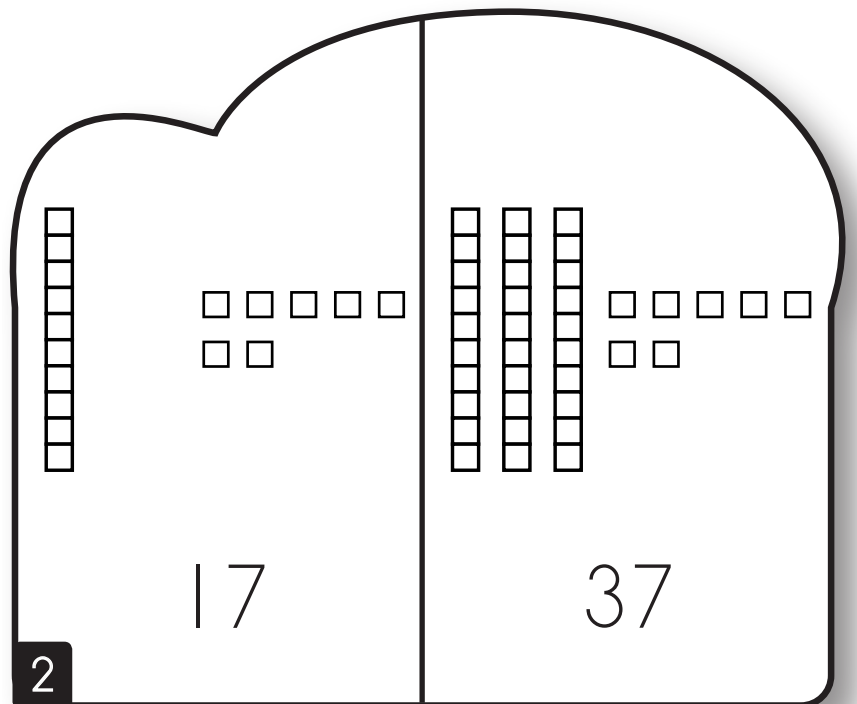
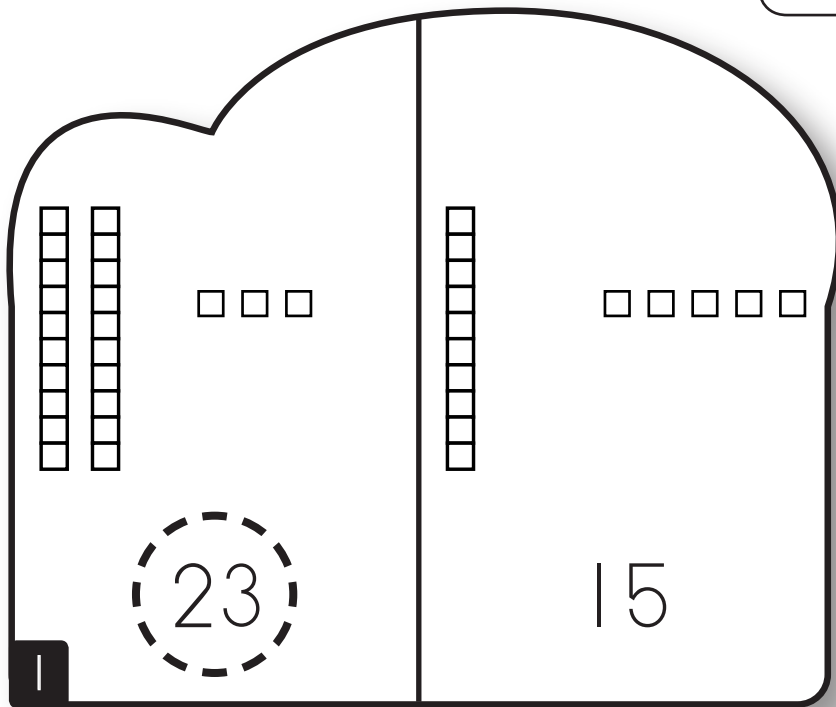


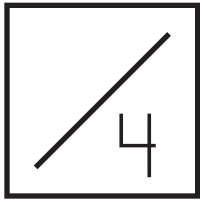
\_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades



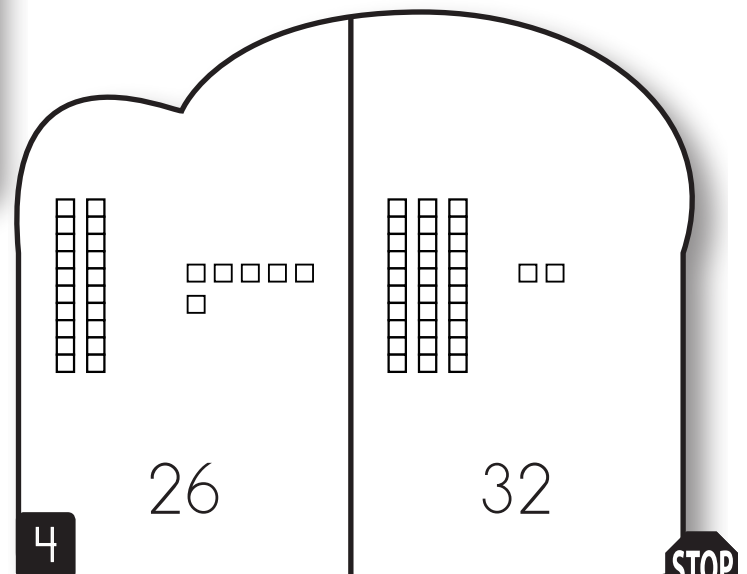
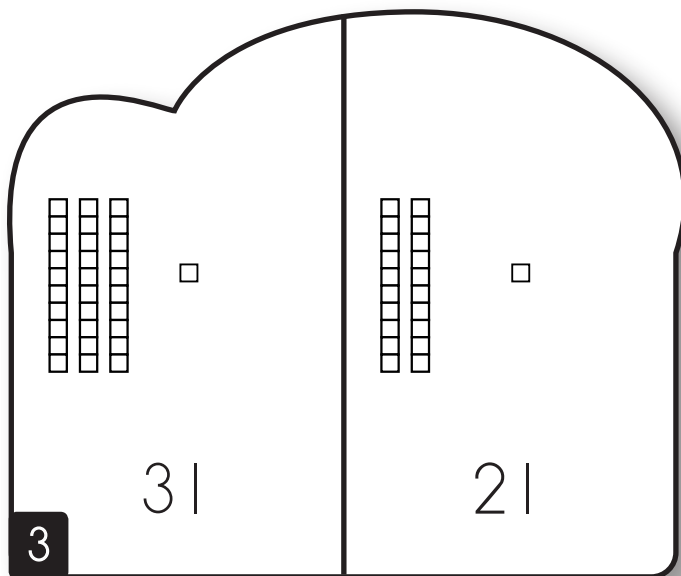
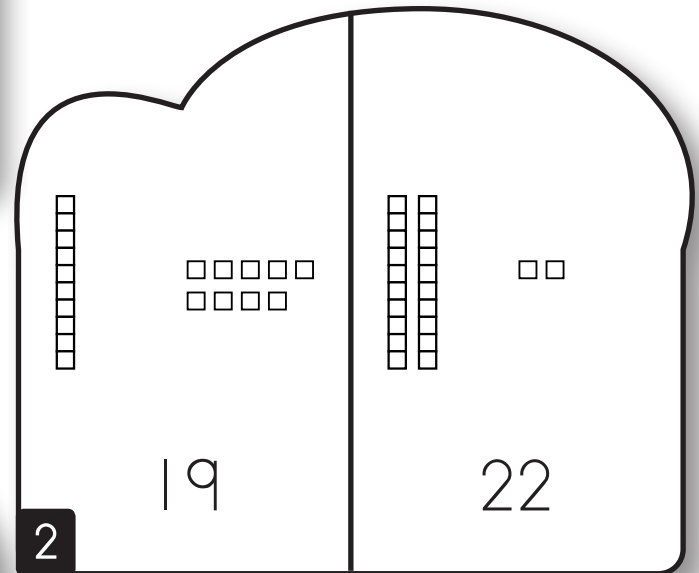
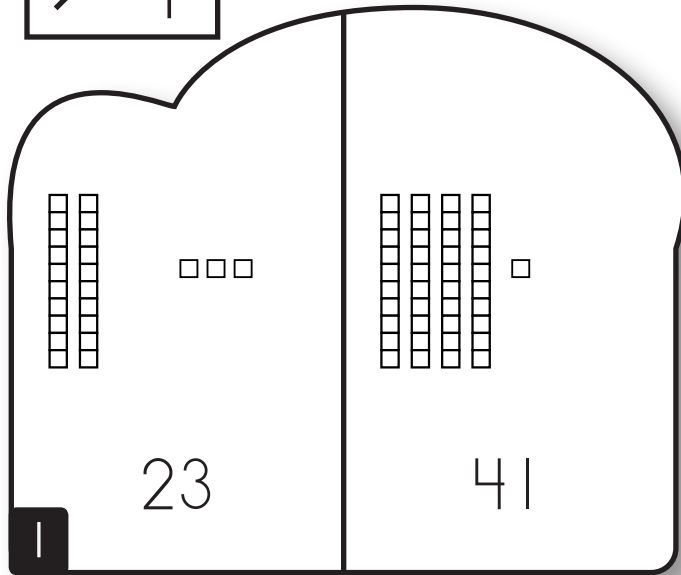


<p><b>1</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="347 877 565 976" style="border: 1px solid black; height: 47px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p><b>2</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1055 877 1273 976" style="border: 1px solid black; height: 47px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>
<p><b>3</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="347 1388 565 1486" style="border: 1px solid black; height: 47px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p><b>4</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1055 1388 1273 1486" style="border: 1px solid black; height: 47px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>



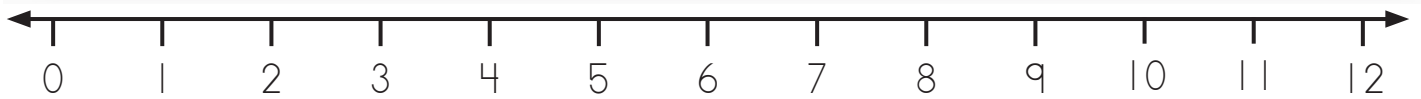


Unit 3  
Booster Lesson | 2  
MC Day 6  
Independent Practice  
Greater Than, Less Than





<p>1</p> $\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	<p>2</p> $\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	<p>3</p> $\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	<p>4</p> $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$
<p>5</p> $\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	<p>6</p> $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	<p>7</p> $\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	<p>8</p> $\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$






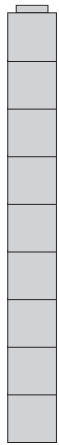
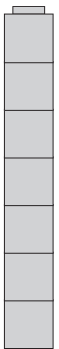

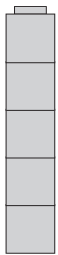
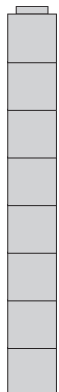
<p>9</p> $\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	<p>10</p> $\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	<p>11</p> $\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	<p>12</p> $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---

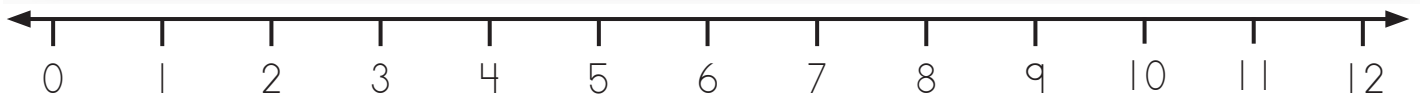
STOP



Unit 3  
Booster Lesson 13  
ASC Day 7  
Independent Practice  
- 3 Facts

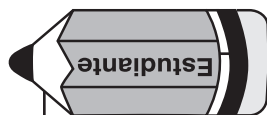


1 $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$ 	2 $\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$ 	3 $\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$ 	4 $\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$ 
5 $\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$ 	6 $\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$ 	7 $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$ 	8 $\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$ 



9 $\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	---	---

STOP



Identifícalo.

Tadeo tenía 2 amigos.

Él hizo 3 amigos más.

¿Cuántos amigos tiene Tadeo en total?

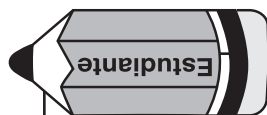
Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $2 + 3 = 5$

☐  $2 + 3 = 6$





Identifícalo.

Emilia vio 4 películas.

Luego ella vio 3 películas más.

¿Cuántas películas vio Emilia en total?

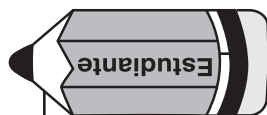
Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $4 - 3 = 1$

☐  $4 + 3 = 7$





Identifícalo.

La casa tenía 8 cuartos.

2 cuartos más fueron agregados.

¿Cuántos cuartos tiene la casa ahora?

Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $8 + 2 = 10$

☐  $8 + 2 = 12$

UNIDAD

amigos

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice

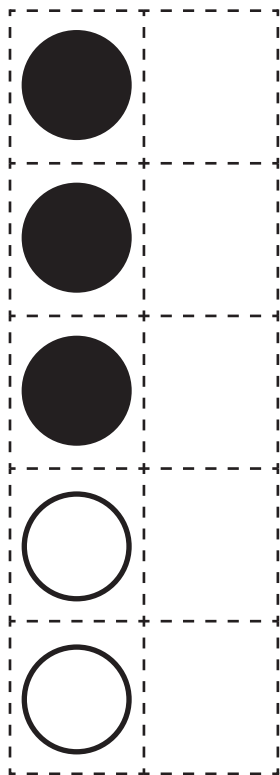
Identifícalo.

Tadeo tenía 2 amigos

Él hizo 3 amigos más.

¿Cuántos amigos tiene Tadeo en total?

Haz un dibujo.



Escoge la oración numérica.

☒  $2 + 3 = 5$

☐  $2 + 3 = 6$

UNIDAD

películas

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice








Identificalo.

Emilia vio 4 películas

Luego ella vio 3 películas más.

¿Cuántas películas vio Emilia en total?

Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐  $4 - 3 = 1$

☒  $4 + 3 = 7$

UNIDAD

cuartos

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice

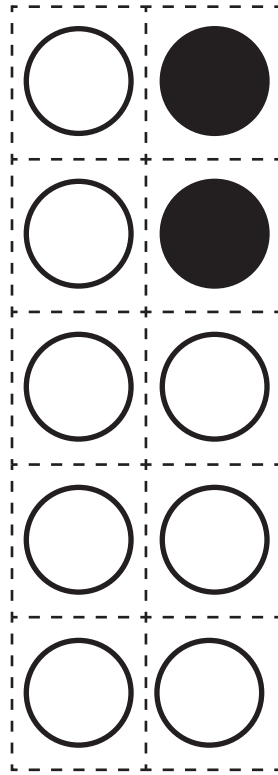
Identificalo.

La casa tenía 8 cuartos.

2 cuartos más fueron agregados.

¿Cuántos cuartos tiene la casa ahora?

Haz un dibujo.

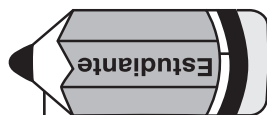


Escoge la oración numérica.

☒  $8 + 2 = 10$

☐  $8 + 2 = 12$

STOP



Identifícalo.

Tomás comió 5 galletas.

Luego él comió 2 galletas más.

¿Cuántas galletas comió Tomás en total?

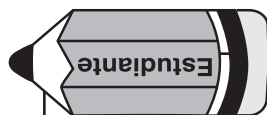
Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $5 + 2 = 7$

☐  $6 + 3 = 10$

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 3  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice

Identifícalo.

Karina corrió 5 millas el lunes.

Ella corrió 3 millas más el martes.

¿Cuántas millas corrió en total?

Haz un dibujo.


Escoge la oración numérica.

☐  $4 - 3 = 1$

☐  $4 + 3 = 7$

STOP

UNIDAD

galletas

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice

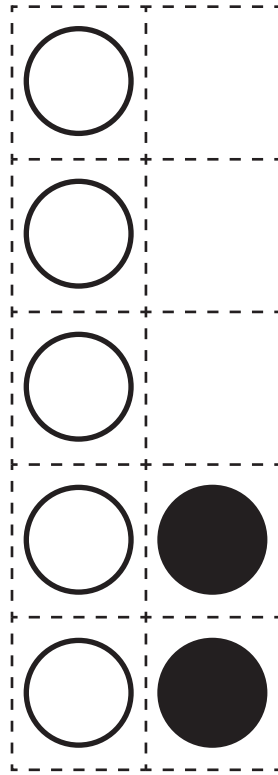
Identifícalo.

Tomás comió 5 galletas.

Luego él comió 2 galletas más

¿Cuántas galletas comió Tomás en total?

Haz un dibujo.



Escoge la oración numérica.

☒  $5 + 2 = 7$

☐  $6 + 3 = 10$

UNIDAD

millas

# Answer Key for Teachers

Unit 3  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice

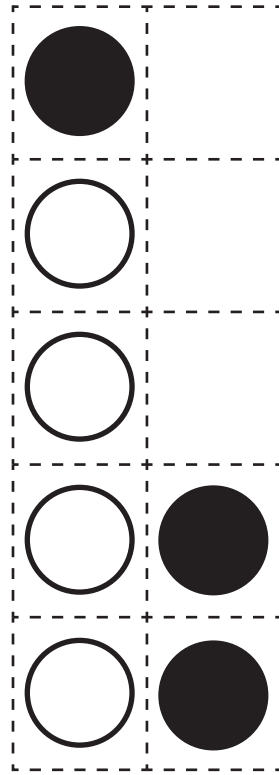
Identifícalo.

Karina corrió 5 millas el lunes.

Ella corrió 3 millas más el martes.

¿Cuántas millas corrió en total?

Haz un dibujo.



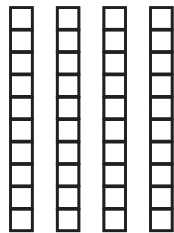
Escoge la oración numérica.

☐  $4 - 3 = 1$

☒  $4 + 3 = 7$

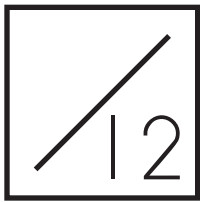
STOP

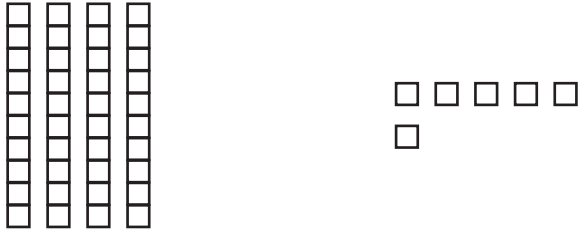





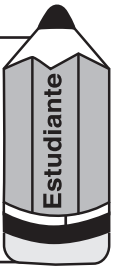


\_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

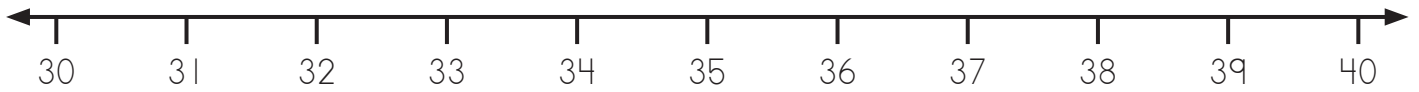




<p><b>1</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 877 573 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p><b>2</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 877 1281 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>
<p><b>3</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 1388 573 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p><b>4</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 1388 1281 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>

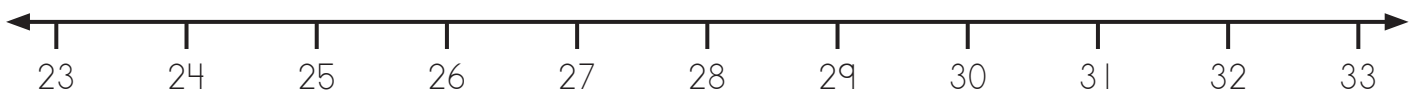


**Claves: Entre el 36 y 38**



1

**Claves: Antes del 24**



2

**Claves: Después del 26**



3

4      26                      27                      \_\_\_\_\_

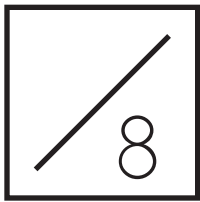
5      43                      \_\_\_\_\_                      45

6      \_\_\_\_\_                      16                      17

7      29                      \_\_\_\_\_                      31

8      \_\_\_\_\_                      49                      50

**STOP**



1	18	_____	20
2	_____	26	27
3	11	12	_____
4	_____	44	45
5	_____	31	32
6	48	49	_____
7	39	_____	41
8	_____	19	20