



**Bilingual**  
**First Grade**  
**Teacher**  
**Master**  
**Unit 2**



The Meadows Center  
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK  
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN  
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

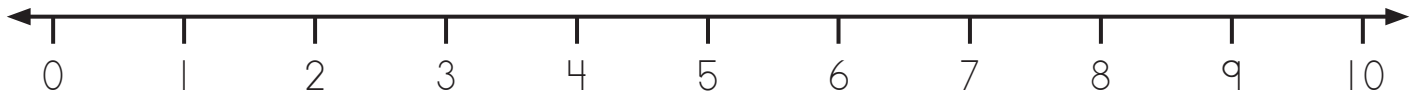
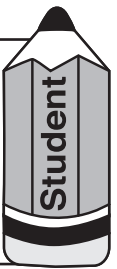
[www.meadowscenter.org](http://www.meadowscenter.org)

**©2010 University of Texas System/Texas Education Agency**

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

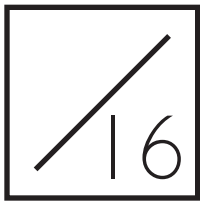
1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact [copyrights@tea.state.tx.us](mailto:copyrights@tea.state.tx.us)

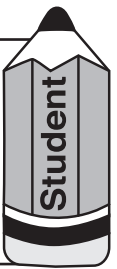


<b>1</b> $\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	<b>2</b> $\begin{array}{r} 0 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$	<b>3</b> $\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	<b>4</b> $\begin{array}{r} 0 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$
<b>5</b> $6 + 0 = \square$	<b>6</b> $0 + 3 = \square$	<b>7</b> $0 + 1 = \square$	<b>8</b> $4 + 0 = \square$
<b>9</b> $\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	<b>10</b> $\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	<b>11</b> $\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$	<b>12</b> $\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$
<b>13</b> $5 + 1 = \square$	<b>14</b> $1 + 4 = \square$	<b>15</b> $1 + 3 = \square$	<b>16</b> $2 + 1 = \square$

**STOP**



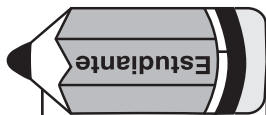
Unit 2  
Booster Lesson |  
ASC Day |  
Independent Practice  
+ 0 and + 1 Facts



1 $\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 0 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$
5 $8 + 0 = \square$	6 $1 + 0 = \square$	7 $0 + 9 = \square$	8 $6 + 0 = \square$
9 $\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$
13 $8 + 1 = \square$	14 $2 + 1 = \square$	15 $1 + 7 = \square$	16 $1 + 4 = \square$

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Modeled Practice

Identifícalo.

Jaime tiene 6 perros.

Pamela tiene 4 perros.

¿Cuántos perros en total?

Muéstralo.

STOP

UNIDAD

perros

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Modeled Practice

Identificalo.

Jaime tiene 6 perros.

Pamela tiene 4 perros.

¿Cuántos perros en total?

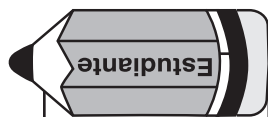
Muéstralo.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

La niña abrió 5 regalos en su cumpleaños.

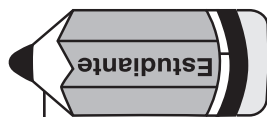
Ella abrió 5 regalos más al siguiente día.

¿Cuántos regalos abrió en total?

Muéstralo.



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Había 4 lápices de color en una caja.

Puse 3 lápices de color más en la caja.

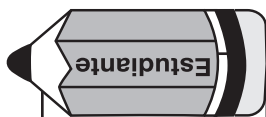
¿Cuántos lápices de color hay en la caja ahora?

Muéstralo.





UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Perla tiene 3 peces.

Susana tiene 2 peces.

¿Cuántos peces tienen en total?

Muéstralo.

STOP

UNIDAD

regalos

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

La niña abrió 5 regalos en su cumpleaños.

Ella abrió 5 regalos más al siguiente día.

¿Cuántos regalos abrió en total?

Muéstralo.


UNIDAD

lápices de  
color \_\_\_\_\_

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

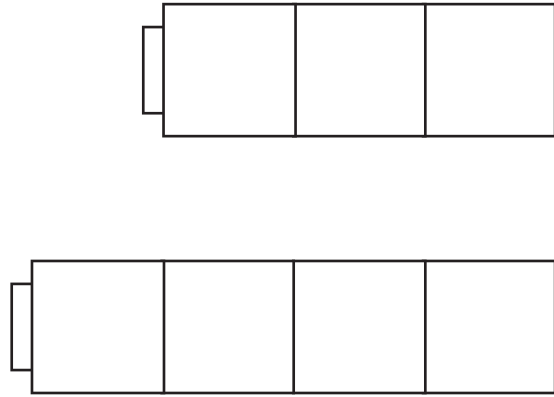
Identifícalo.

Había 4 lápices de color en una caja.

Puse 3 lápices de color más en la caja.

¿Cuántos lápices de color hay en la caja  
ahora?

Muéstralo.



UNIDAD

\_\_\_\_\_  
peces

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

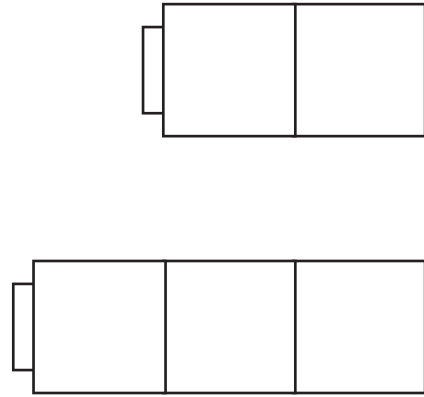
Identifícalo.

Perla tiene 3 peces.

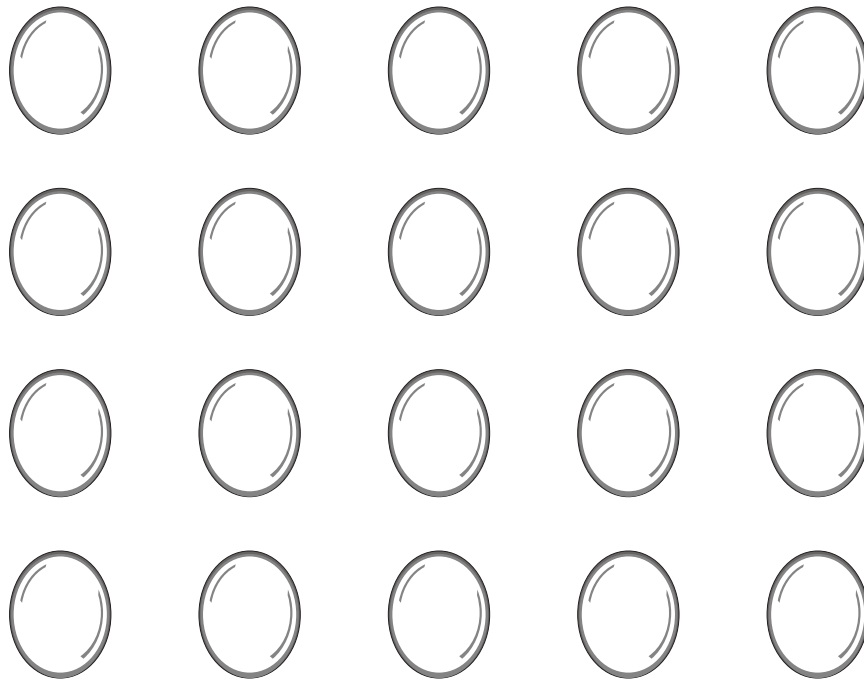
Susana tiene 2 peces

¿Cuántos peces tienen en total?

Muéstralo.

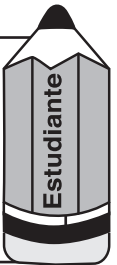


STOP

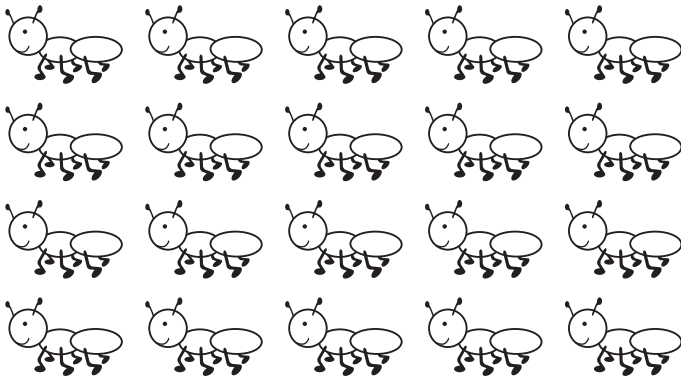


2 grupos de 10

[20]

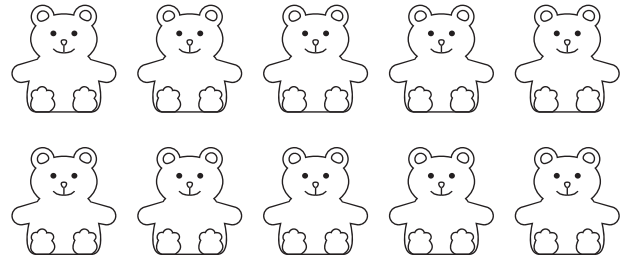


1



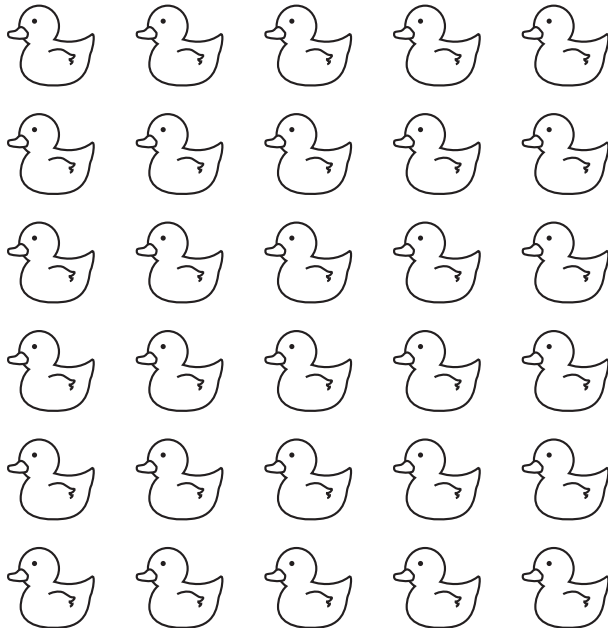
\_\_\_\_\_ grupos de 10

2



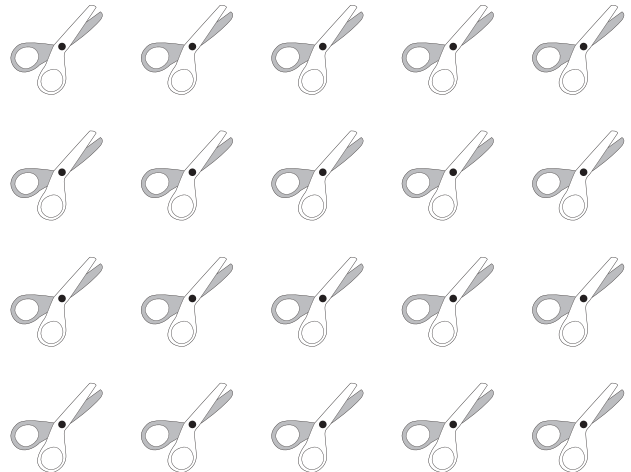
\_\_\_\_\_ grupos de 10

3



\_\_\_\_\_ grupos de 10

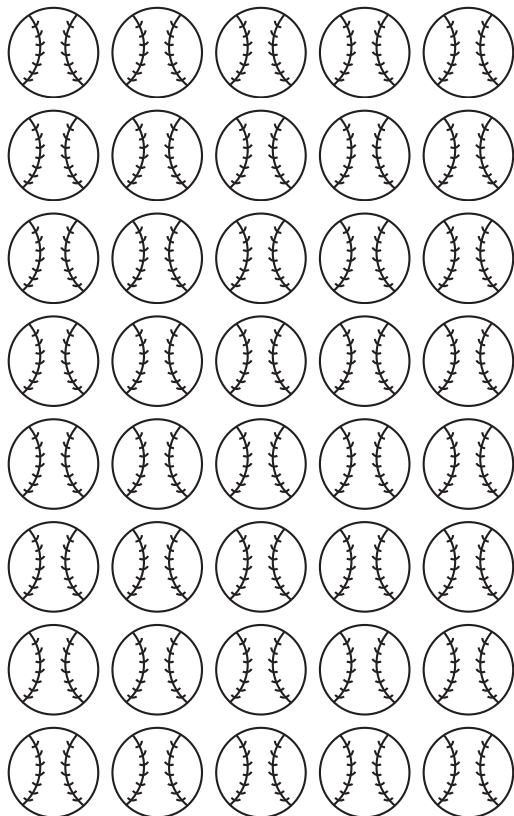
4



\_\_\_\_\_ grupos de 10



5



\_\_\_\_\_ grupos de 10

Unit 2

Booster Lesson 3

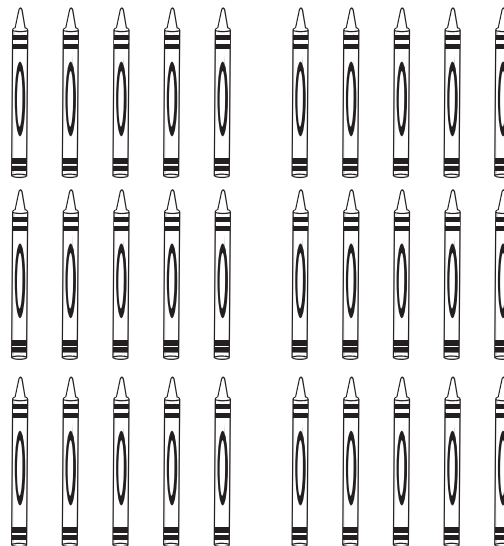
R10 Day 2

Guided Practice

Tens!

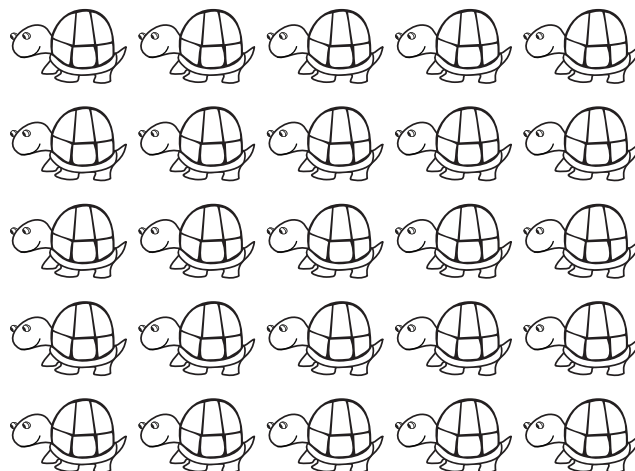
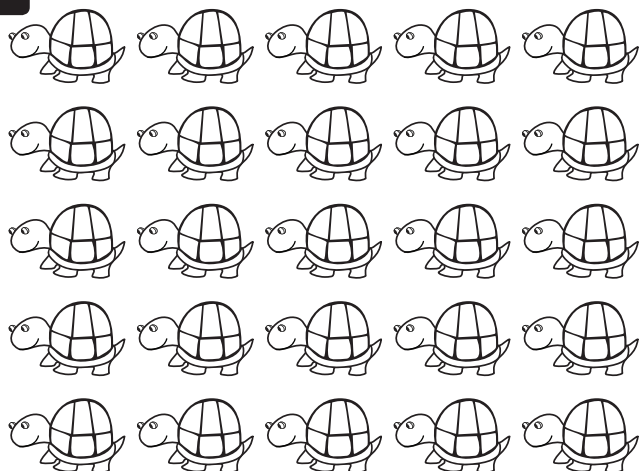
Estudiante

6



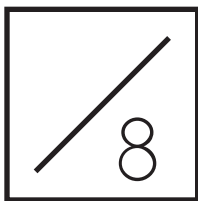
\_\_\_\_\_ grupos de 10

7

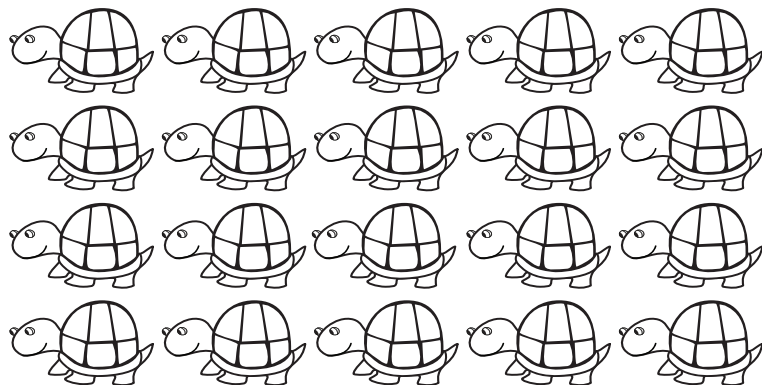


\_\_\_\_\_ grupos de 10

STOP



1



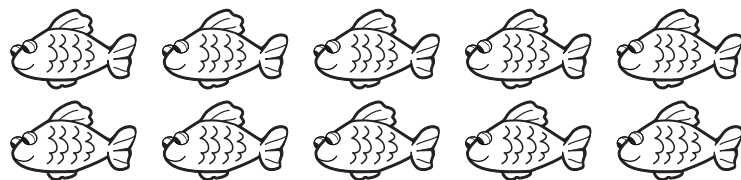
\_\_\_\_\_ grupos de 10

2



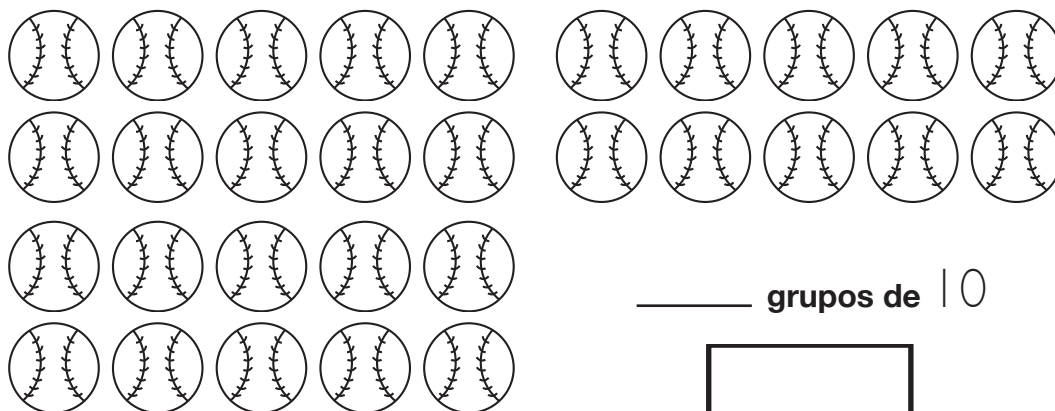
\_\_\_\_\_ grupos de 10

3



\_\_\_\_\_ grupos de 10

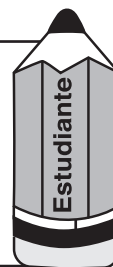
4



\_\_\_\_\_ grupos de 10

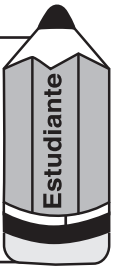
STOP











mayor por |

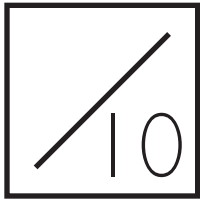
1

menor por |

2

3

4



mayor por |

1

← | 17 | →

3

← | 23 | →

5

← | 42 | →

7

← | 16 | →

9

← | 31 | →

menor por |

2

← |  | 18 | →

4

← |  | 36 | →

6

← |  | 45 | →

8

← |  | 12 | →

10

← |  | 24 | →

STOP

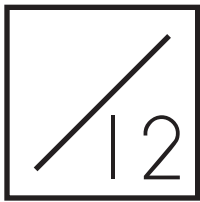


<b>1</b> $\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	<b>2</b> $\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	<b>3</b> $\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	<b>4</b> $\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---

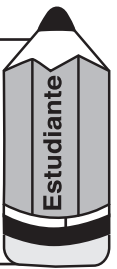





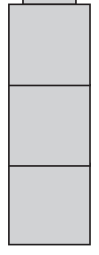
<b>5</b> $\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	<b>6</b> $\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	<b>7</b> $\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	<b>8</b> $\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$
<b>9</b> $7 - 1 = \square$	<b>10</b> $4 - 1 = \square$	<b>11</b> $3 - 1 = \square$	<b>12</b> $2 - 1 = \square$

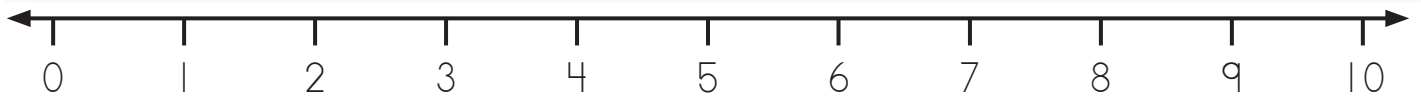
**STOP**



Unit 2  
Booster Lesson 5  
ASC Day 3  
Independent Practice  
- 0 and - 1 Facts



<b>1</b> $\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$ 	<b>2</b> $\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$ 	<b>3</b> $\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$ 	<b>4</b> $\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$ 
---	---	--	---

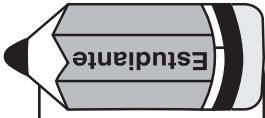


<b>5</b> $\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	<b>6</b> $\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	<b>7</b> $\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	<b>8</b> $\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$
<b>9</b> $2 - 0 = \square$	<b>10</b> $9 - 1 = \square$	<b>11</b> $4 - 1 = \square$	<b>12</b> $7 - 0 = \square$

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 2  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Modeled Practice



Identifícalo.

Carla tiene 3 tazas.

Samuel tiene 6 tazas.

¿Cuántas tazas en total?

Muéstralo.

STOP

UNIDAD

tazas

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Modeled Practice

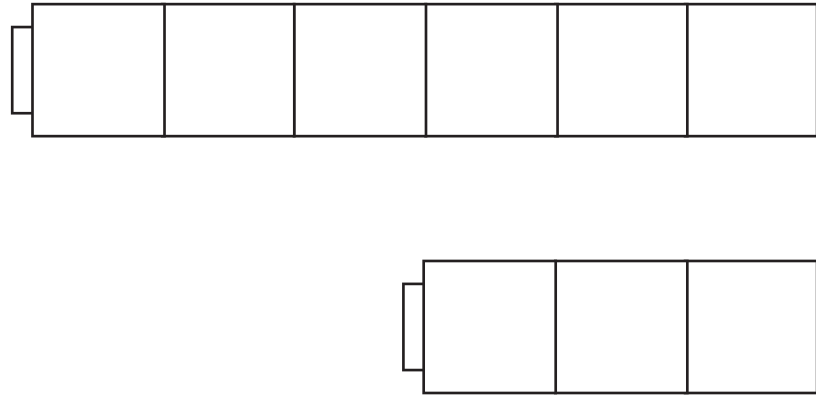
Identificalo.

Carla tiene 3 tazas.

Samuel tiene 6 tazas.

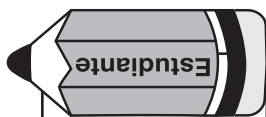
¿Cuántas tazas en total?

Muéstralo.



STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

Santiago tenía 4 camisas.

Tomás tenía 3 camisas.

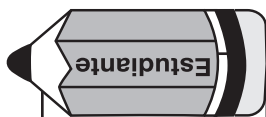
¿Cuántas camisas tienen en total?

Muéstralo.





UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

Había 8 libros azules en la mesa.

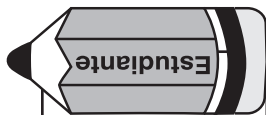
Había 4 libros rojos también en la mesa.

¿Cuántos libros había en la mesa en total?

Muéstralo.



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

Jaime recibió 4 juguetes nuevos.

Samuel recibió 6 juguetes nuevos.

¿Cuántos juguetes nuevos recibieron en total?

Muéstralo.

STOP

UNIDAD

camisas

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

Santiago tenía 4 camisas.

Tomás tenía 3 camisas.

¿Cuántas camisas tienen en total?

Muéstralo.



UNIDAD

libros

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

Había 8 libros azules en la mesa.

Había 4 libros rojos también en la mesa.

¿Cuántos libros había en la mesa en total?

Muéstralo.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

UNIDAD  
juguetes  
nuevos

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

Jaime recibió 4 juguetes nuevos.

Samuel recibió 6 juguetes nuevos.

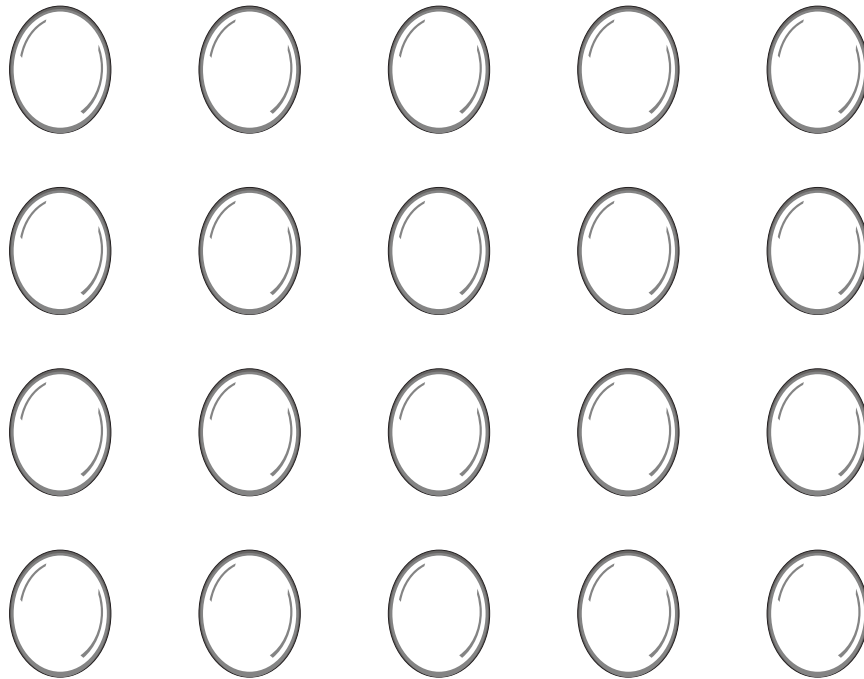
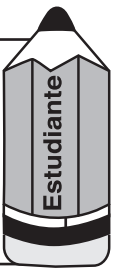
¿Cuántos juguetes nuevos recibieron en total?

Muéstralo.

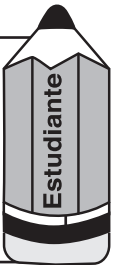
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

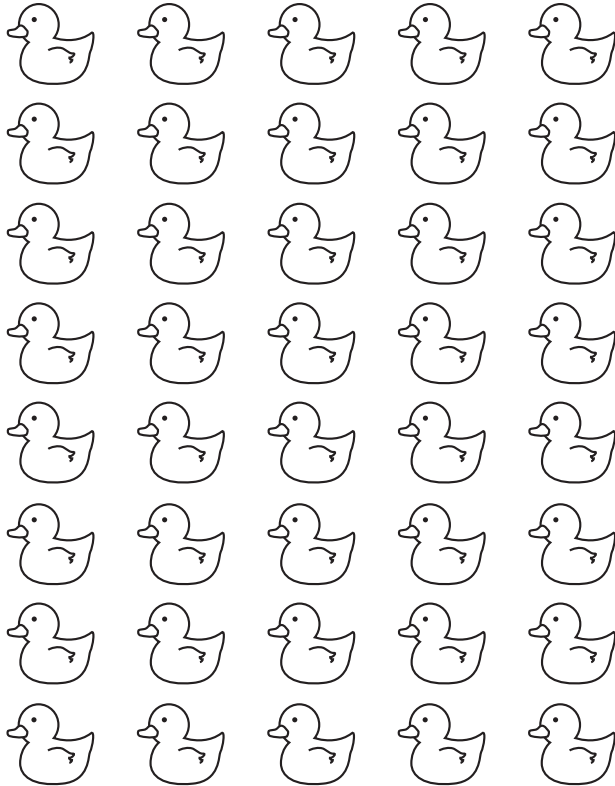
STOP



\_\_\_\_\_ decenas

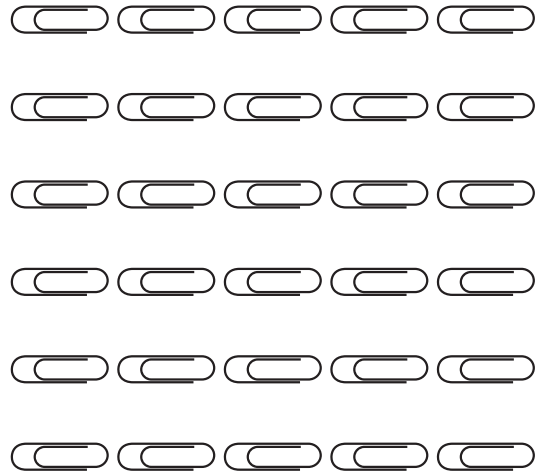


1



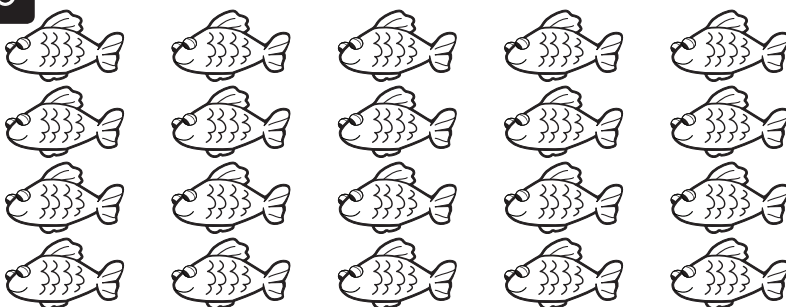
\_\_\_\_\_ decenas

2



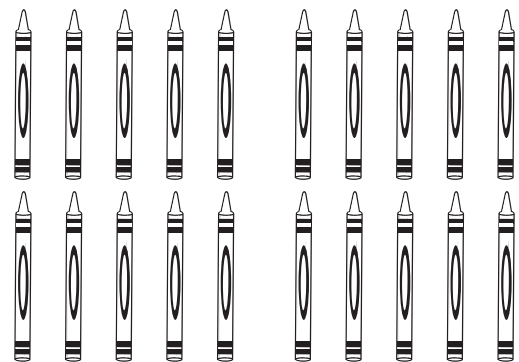
\_\_\_\_\_ decenas

3



\_\_\_\_\_ decenas

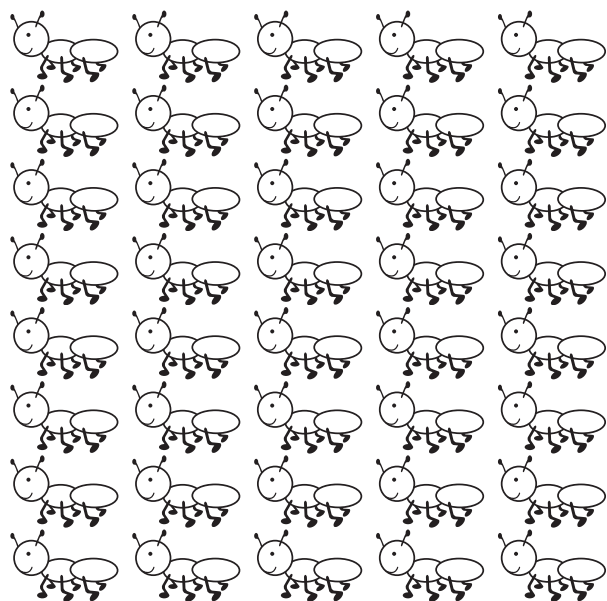
4



\_\_\_\_\_ decenas

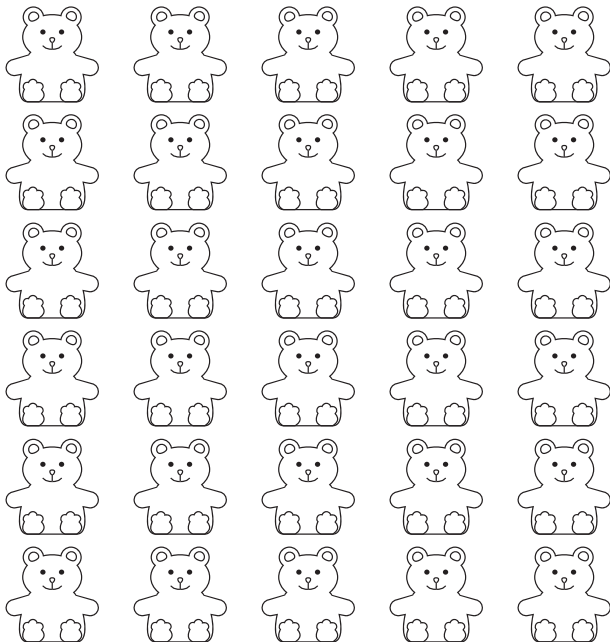


5



\_\_\_\_\_ decenas

7



\_\_\_\_\_ decenas

Unit 2

Booster Lesson 7

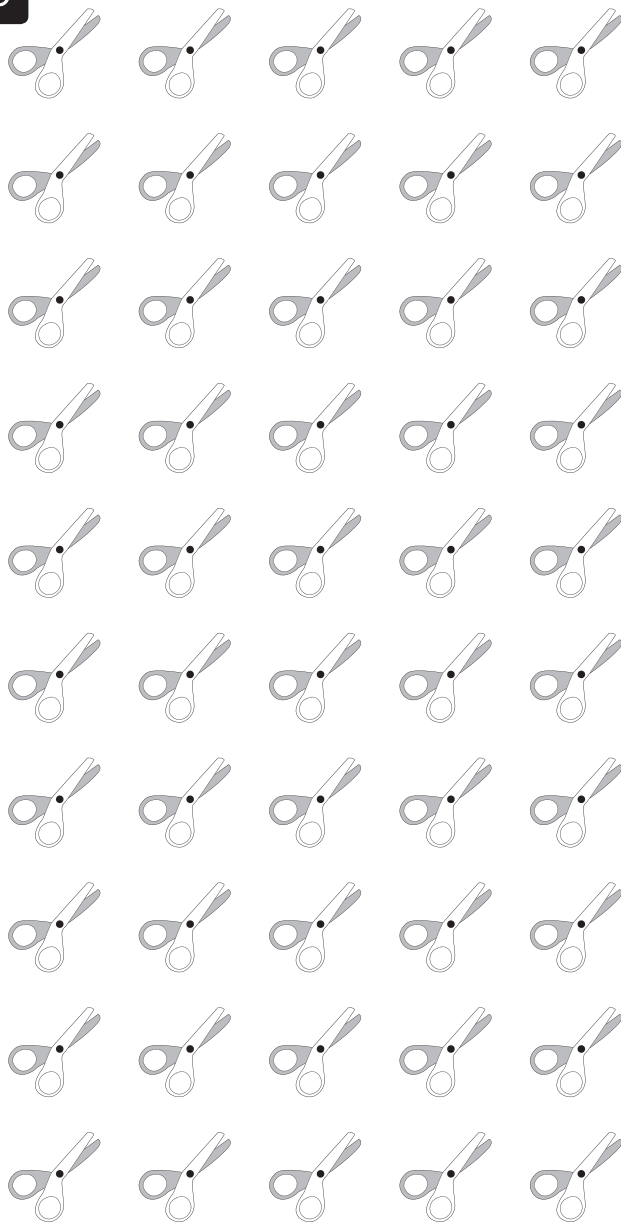
R10 Day 4

Guided Practice

Tens!

Estudiante

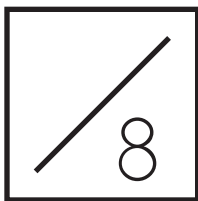
6



\_\_\_\_\_ decenas

STOP

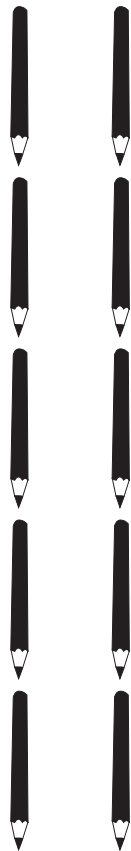




Unit 2  
Booster Lesson 7  
R10 Day 4  
Independent Practice  
Tens!

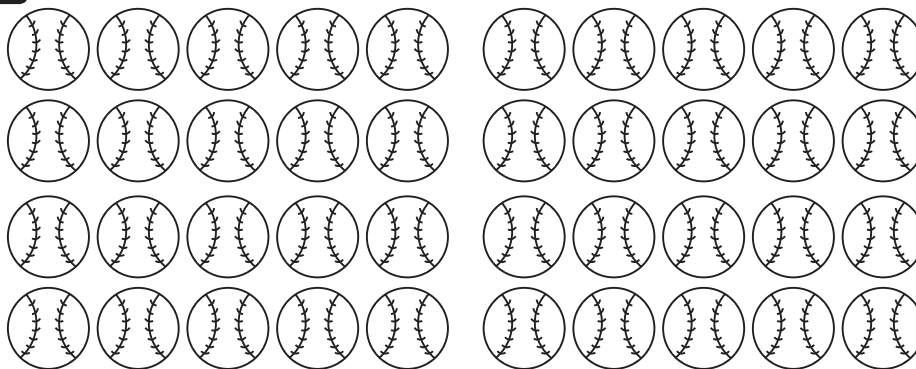


1



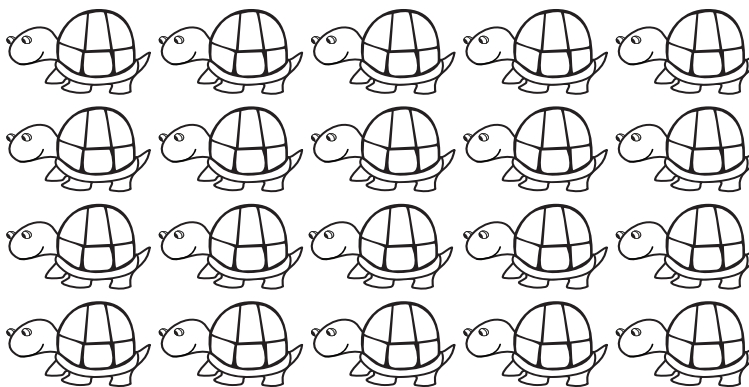
\_\_\_\_\_ decenas

2



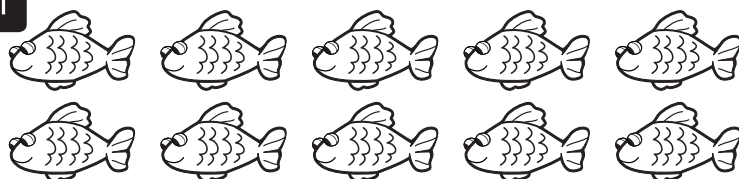
\_\_\_\_\_ decenas

3



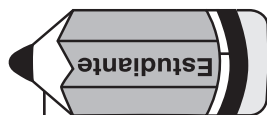
\_\_\_\_\_ decenas

4



\_\_\_\_\_ decenas





Unit 2  
Booster Lesson 8  
NS Day 4  
Modeled Practice  
Number Sandwich: Between





Unit 2  
Booster Lesson 8  
NS Day 4  
Guided Practice  
Number Sandwich: Between



10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1

33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43

2

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

3

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

4

5



18 y 20

17 18 19 20 21

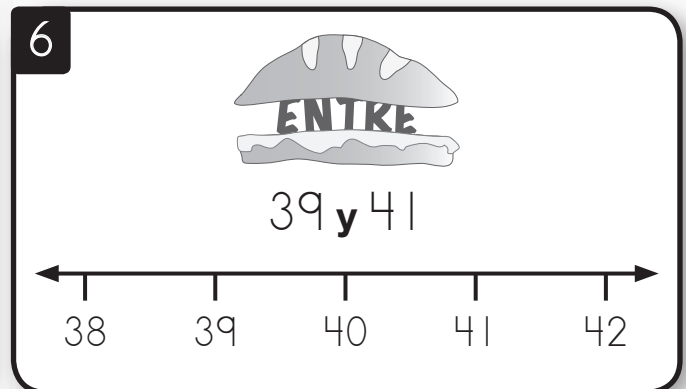
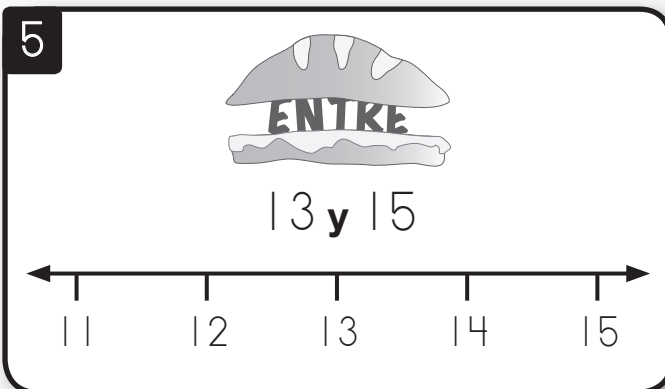
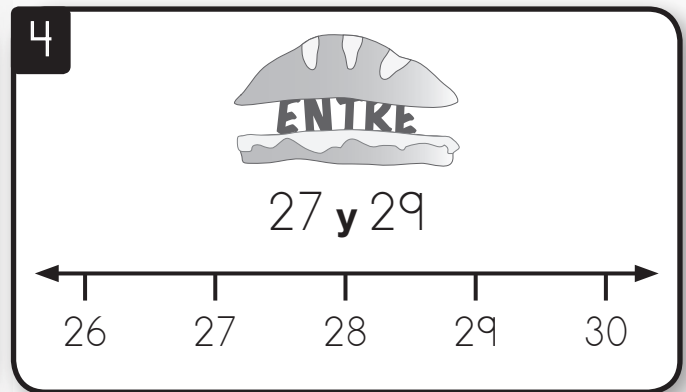
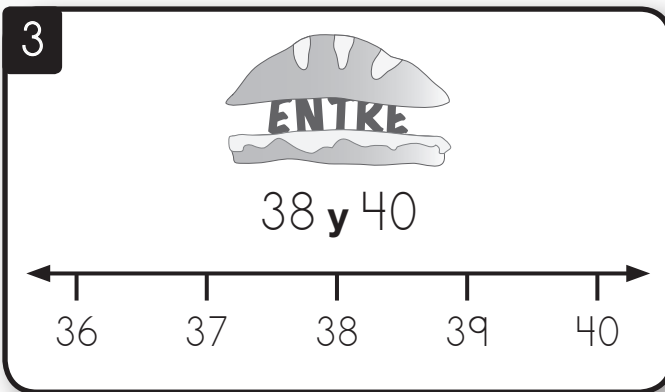
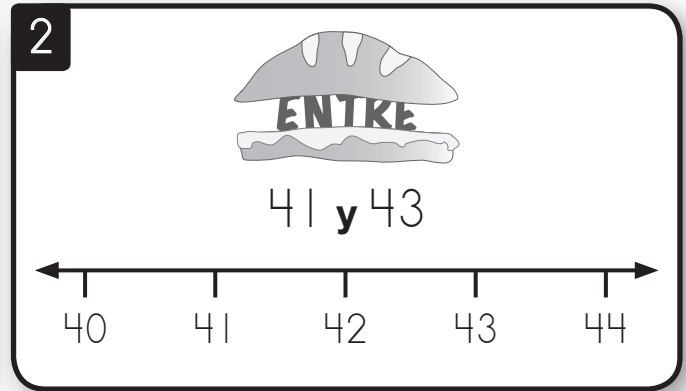
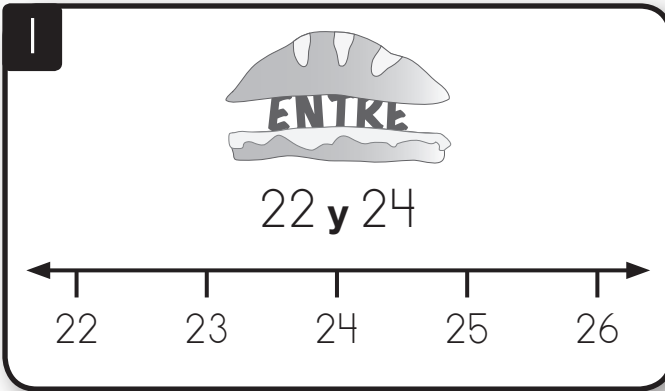
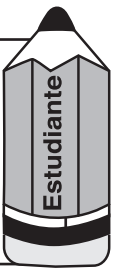
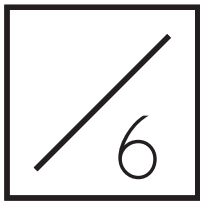
6

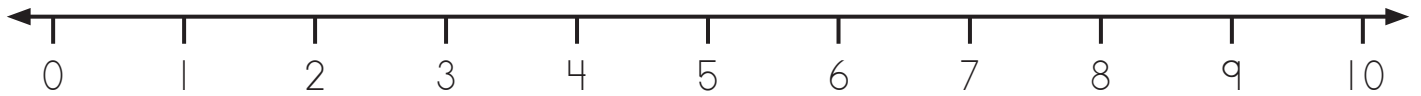


31 y 33

29 30 31 32 33

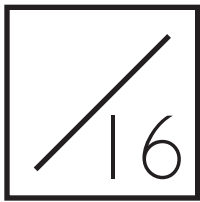
STOP



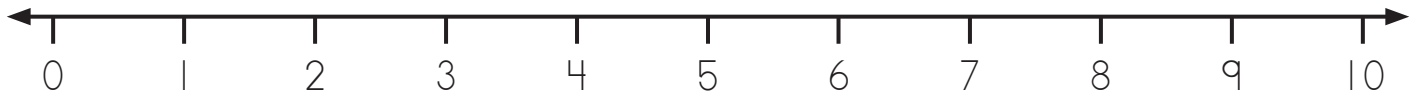
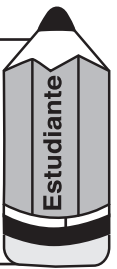


1 5 - 5 □	2 7 - 7 □	3 6 - 6 □	4 4 - 4 □
5 6 - 0 □	6 8 - 8 □	7 3 - 3 □	8 5 - 0 □
9 9 - 0 □	10 9 - 9 □	11 10 - 10 □	12 6 - 6 □
13 3 - 0 □	14 2 - 2 □	15 2 - 0 □	16 3 - 3 □

STOP



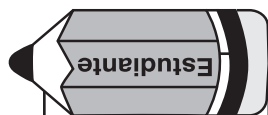
Unit 2  
Booster Lesson 9  
ASC Day 5  
Independent Practice  
Same-Number Subtract



1 $\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$
9 $\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$
13 $\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	16 $\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

Identifícalo.

Había 2 plumas rojas en el escritorio.

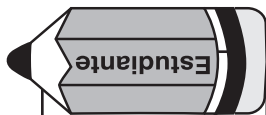
Había 3 plumas verdes en el escritorio.

¿Cuántas plumas había en el escritorio en total?

Muéstralo.



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

Identifícalo.

Mateo tiene 6 amigos.

Pamela tiene 3 amigos.

¿Cuántos amigos en total?

Muéstralo.

STOP



UNIDAD

plumas

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

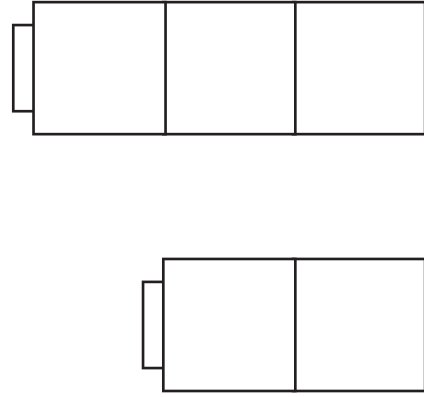
Identifícalo.

Había 2 plumas rojas en el escritorio.

Había 3 plumas verdes en el escritorio.

¿Cuántas plumas había en el escritorio en total?

Muéstralo.



UNIDAD

amigos

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

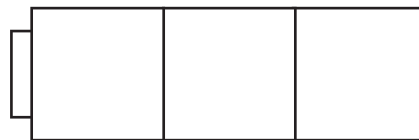
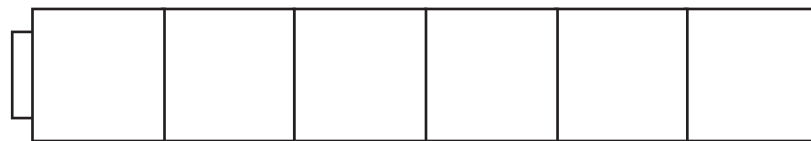
Identifícalo.

Mateo tiene 6 amigos.

Pamela tiene 3 amigos.

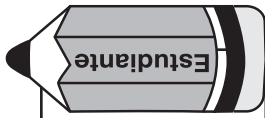
¿Cuántos amigos en total?

Muéstralo.



STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Independent Practice

Identifícalo.

Una gallina tenía 5 huevos.

La otra gallina tenía 4 huevos.

¿Cuántos huevos tenían las gallinas en total?

Muéstralo.

STOP

UNIDAD

\_\_\_\_\_ huevos

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Independent Practice

Identifícalo.

Una gallina tenía 5 huevos

La otra gallina tenía 4 huevos

¿Cuántos huevos tenían las gallinas en total?

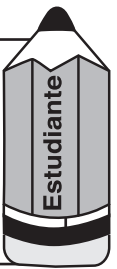
Muéstralo.

--	--	--	--	--

--	--	--	--

STOP

Unit 2  
 Booster Lesson |  
 R10 Day 6  
 Modeled Practice  
 How Many Pennies?

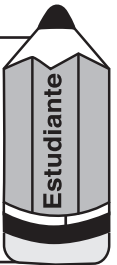


\_\_\_\_\_ decenas





Unit 2  
Booster Lesson |  
R10 Day 6  
Guided Practice  
How Many Pennies?



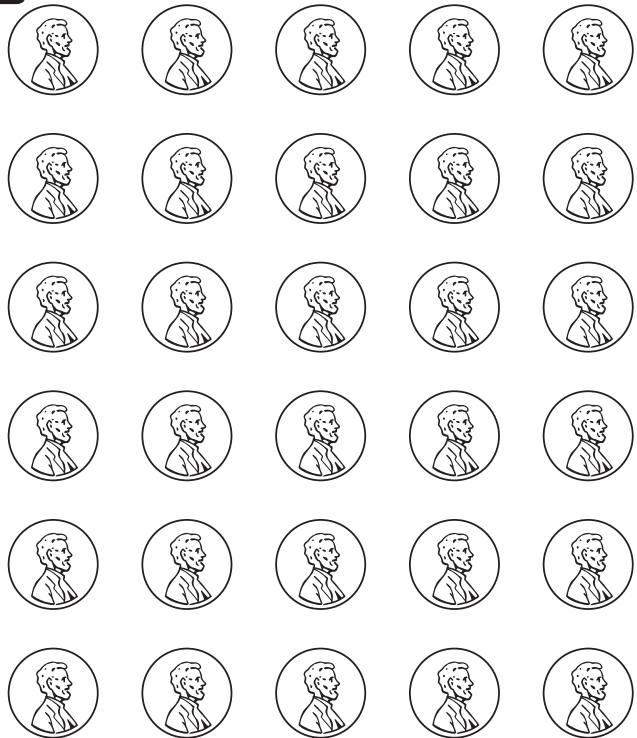
1



\_\_\_\_\_ decenas



2



\_\_\_\_\_ decenas



3



\_\_\_\_\_ decenas



4



\_\_\_\_\_ decenas



5



\_\_\_\_\_ decenas

¢

7



\_\_\_\_\_ decenas

¢

6



\_\_\_\_\_ decenas

¢

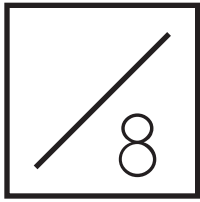
8



\_\_\_\_\_ decenas

¢

STOP



Unit 2  
Booster Lesson |  
R10 Day 6  
Independent Practice  
How Many Pennies?



1



\_\_\_\_\_ decenas



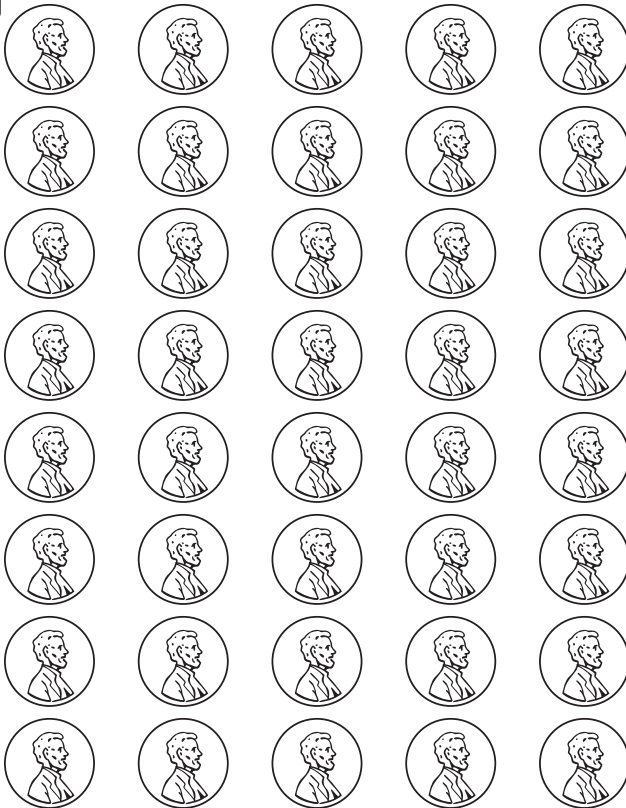
2



\_\_\_\_\_ decenas



3



\_\_\_\_\_ decenas



4



\_\_\_\_\_ decenas



STOP

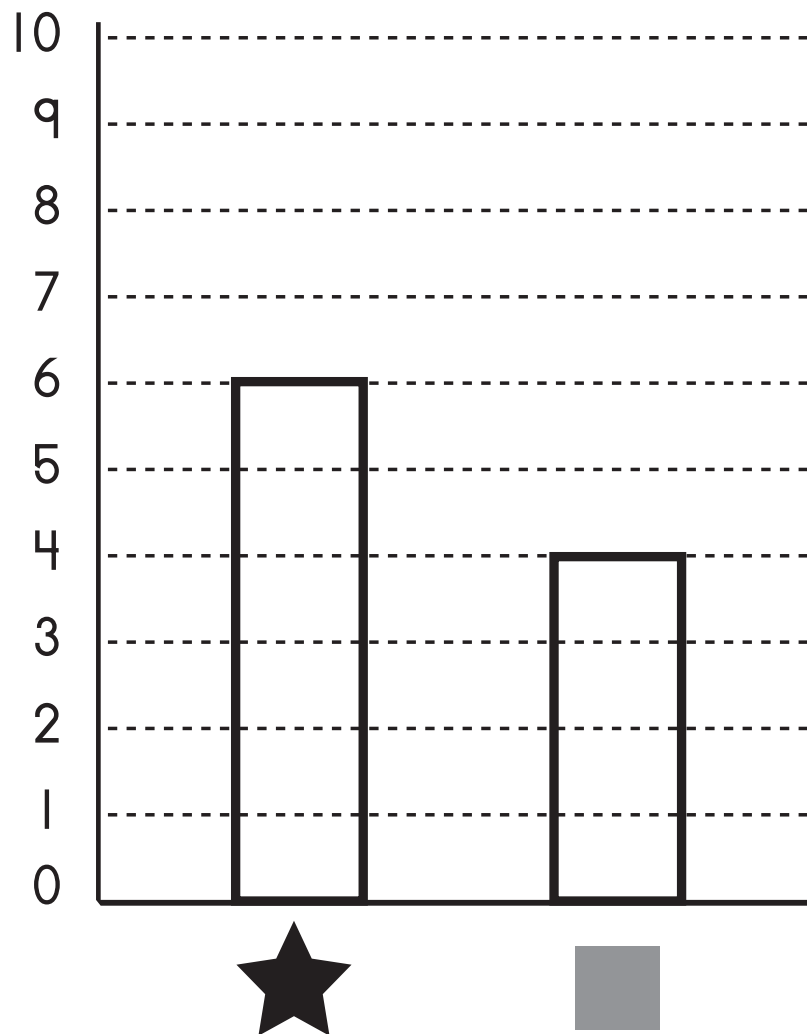


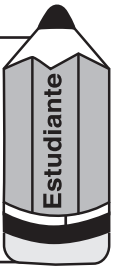


Los estudiantes de primer grado de la primaria  
Porter votaron por sus figuras favoritas.



6 estudiantes votaron por ★

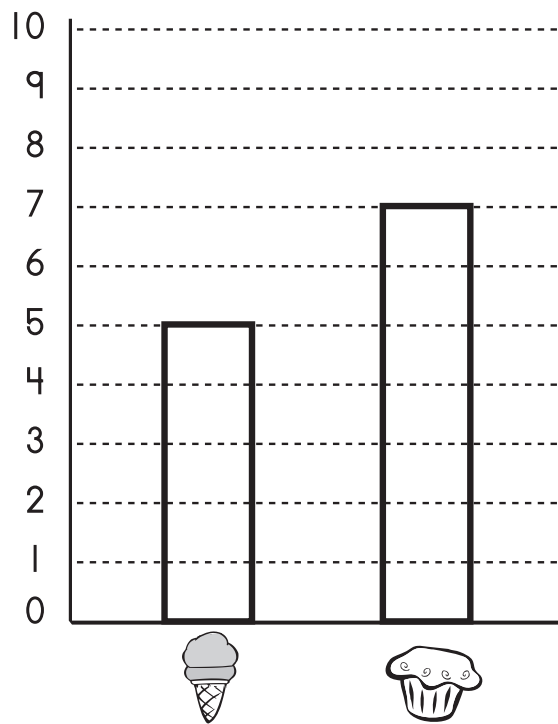
4 estudiantes votaron por ■







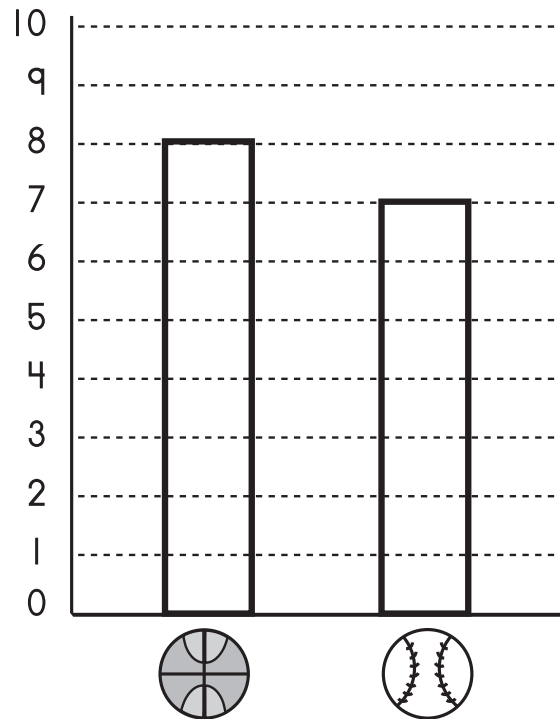
1 Los estudiantes de primer grado de la escuela Moore votaron por su postre favorito.

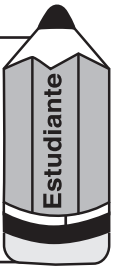
5 estudiantes votaron por   
7 estudiantes votaron por 



2 Los estudiantes de primer grado de la escuela Pine votaron por su deporte favorito.

8 estudiantes votaron por   
7 estudiantes votaron por 



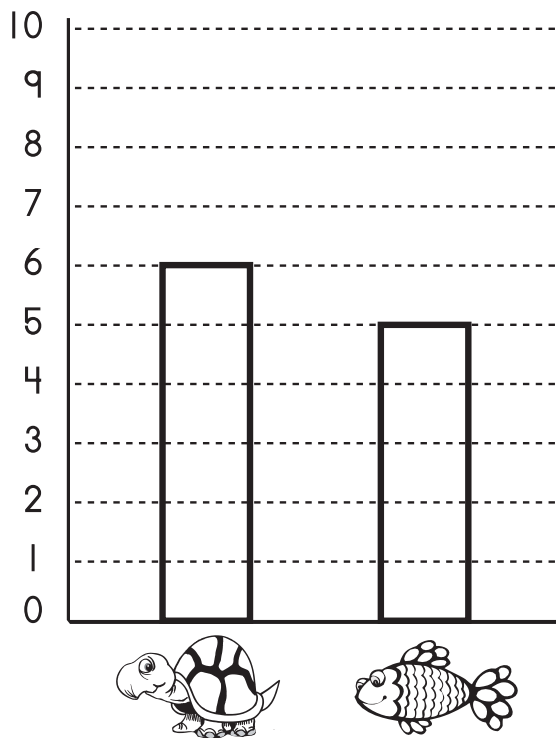


**3** Los estudiantes de primer grado de la escuela Kraft votaron por su animal favorito.

6 estudiantes votaron por



5 estudiantes votaron por

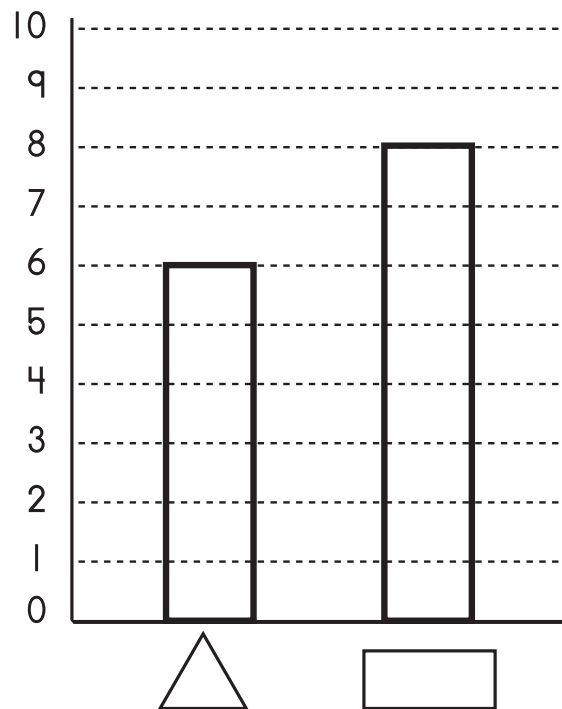


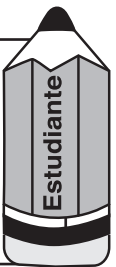
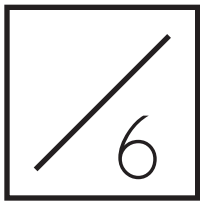
**4** Los estudiantes de primer grado de la escuela Belton votaron por su figura favorita.

6 estudiantes votaron por





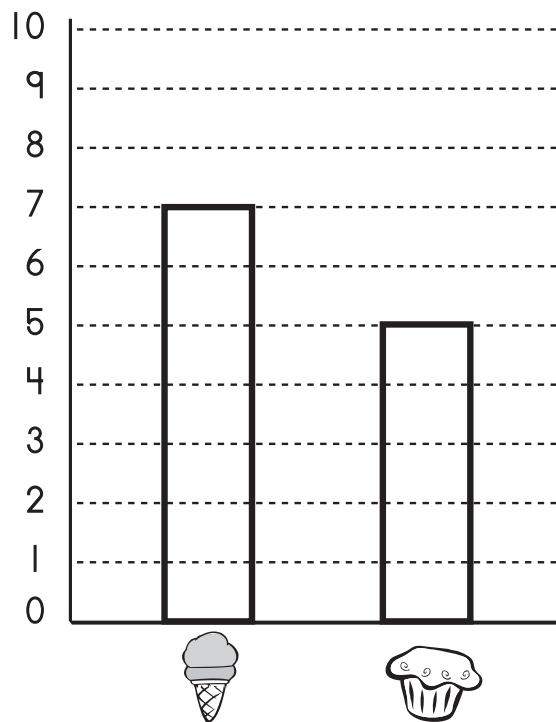
8 estudiantes votaron por







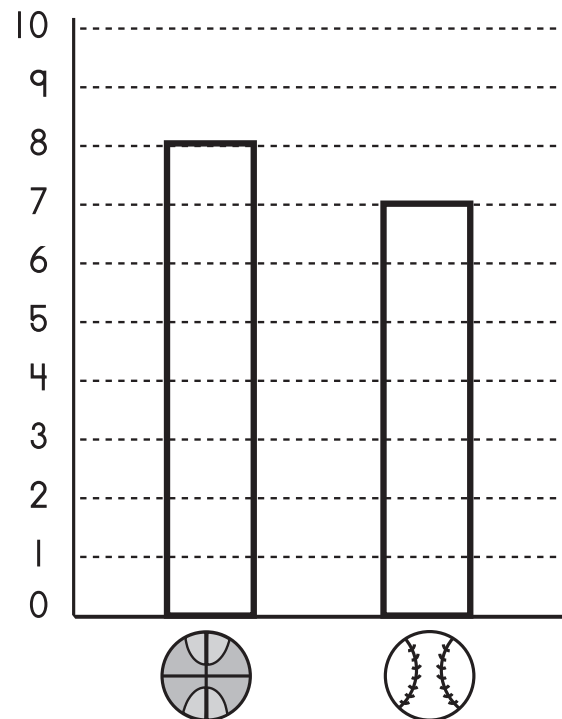
1

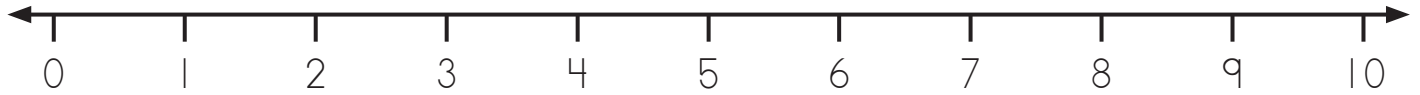
7 estudiantes votaron por   
5 estudiantes votaron por 



2

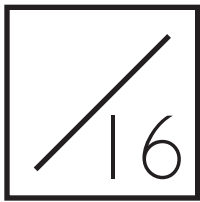
8 estudiantes votaron por   
7 estudiantes votaron por 



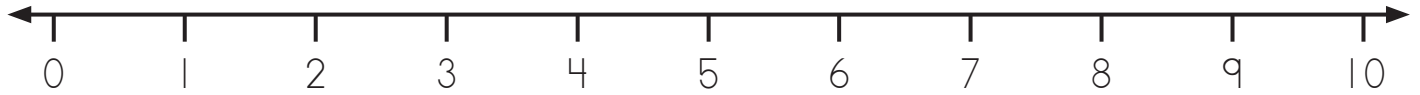
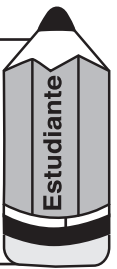


1 $\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$
9 $\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$
13 $\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	16 $\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$

STOP



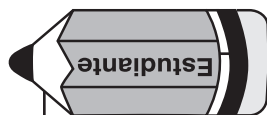
Unit 2  
Booster Lesson 13  
ASC Day 7  
Independent Practice  
Review the Facts



1 $\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$
9 $\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$
13 $\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	16 $\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice

Identifícalo.

Había 2 sillas en la mesa.

Samuel puso 4 sillas más en la mesa.

¿Cuántas sillas hay en la mesa en total?

Muéstralo.



UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 2  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Un perro tiene 3 huesos.

El otro perro tiene 9 huesos.

¿Cuántos huesos en total?

Muéstralo.

STOP



UNIDAD

sillas

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice

Identifícalo.

Había 2 sillas en la mesa.

Samuel puso 4 sillas más en la mesa.

¿Cuántas sillas hay en la mesa en total?

Muéstralo.



UNIDAD

huesos

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice

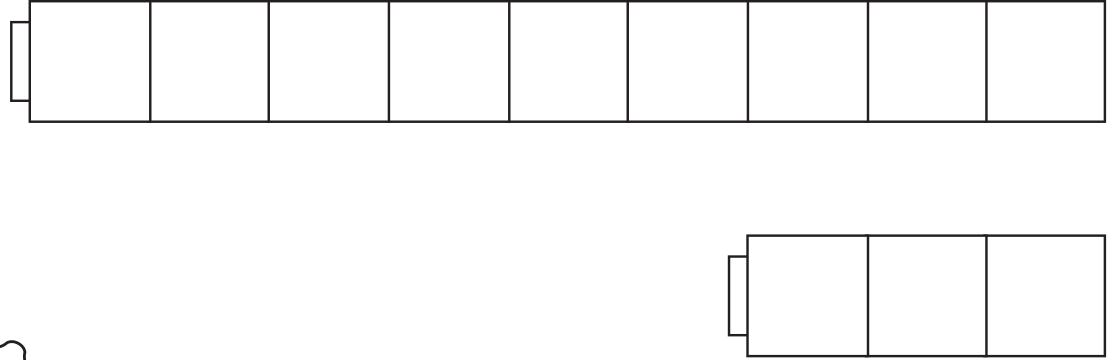
Identifícalo.

Un perro tiene 3 huesos.

El otro perro tiene 9 huesos.

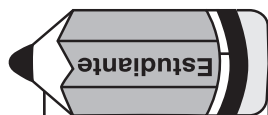
¿Cuántos huesos en total?

Muéstralo.



STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice

Identifícalo.

Karina tiene 4 bolsas.

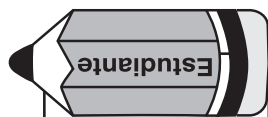
Ana tiene 3 bolsas.

¿Cuántas bolsas en total?

Muéstralo.



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 2  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice

Identifícalo.

Había 4 juguetes en la caja.

1 juguete más se puso en la caja.

¿Cuántos juguetes hay en la caja ahora?

Muéstralo.

STOP

UNIDAD

bolsas

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice

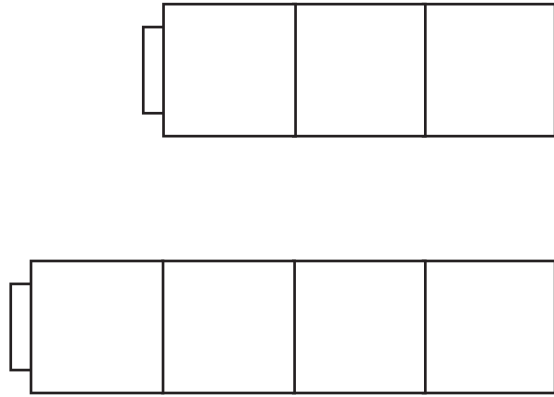
Identifícalo.

Karina tiene 4 bolsas

Ana tiene 3 bolsas

¿Cuántas bolsas en total?

Muéstralo.



UNIDAD

juguetes

# Answer Key for Teachers

Unit 2  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice

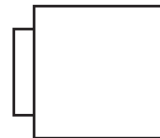
Identifícalo.

Había 4 juguetes en la caja.

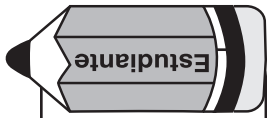
1 juguete más se puso en la caja.

¿Cuántos juguetes hay en la caja ahora?

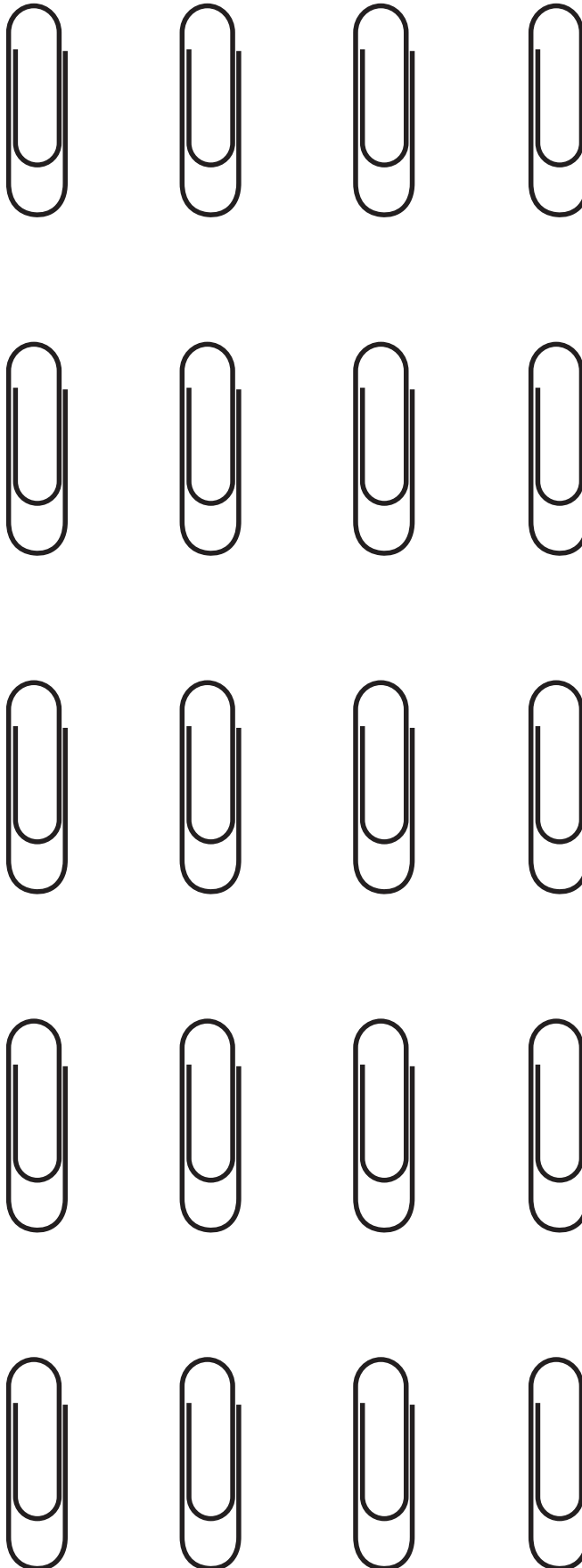
Muéstralo.



STOP

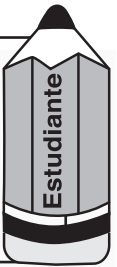


Unit 2  
Booster Lesson | 5  
R10 Day 8  
Modeled Practice  
Tens!

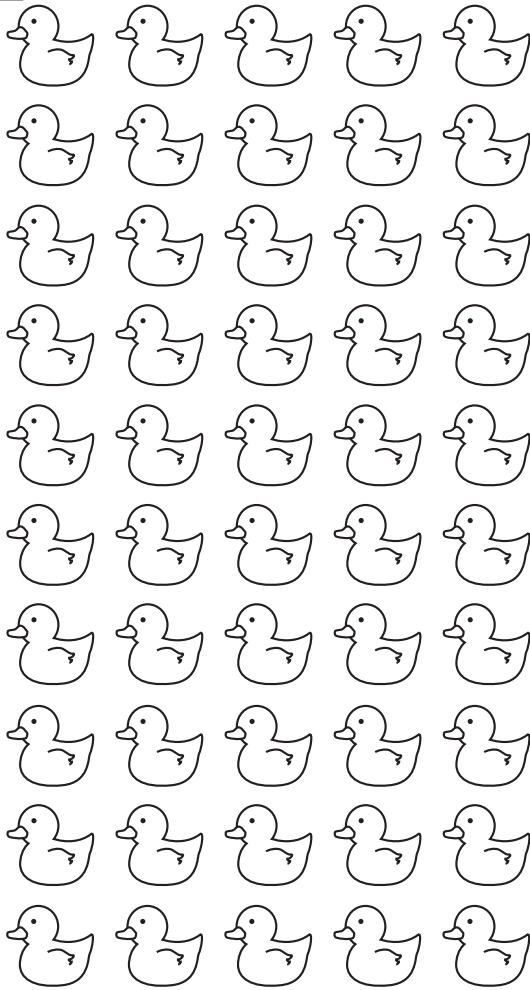


\_\_\_\_ decenas

STOP

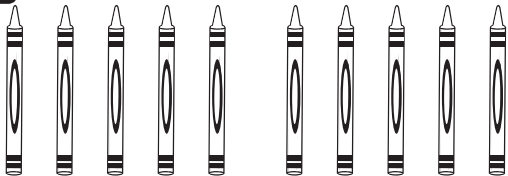


1



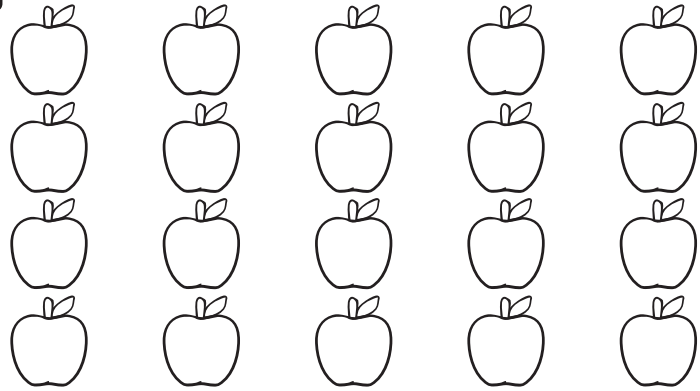
\_\_\_\_\_ decenas

3



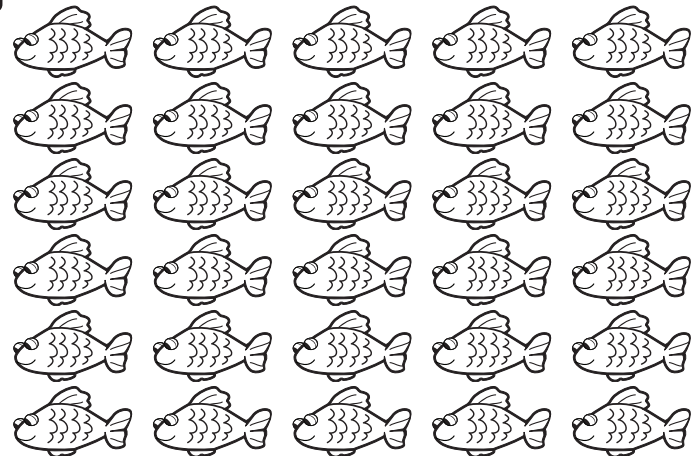
\_\_\_\_\_ decenas

2



\_\_\_\_\_ decenas

4



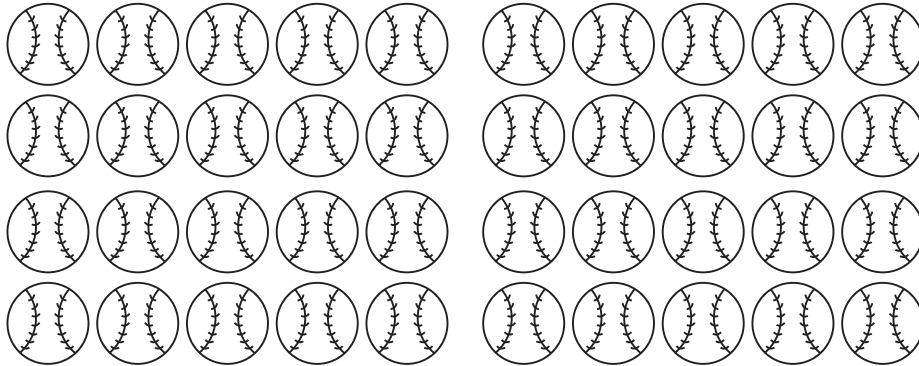
\_\_\_\_\_ decenas





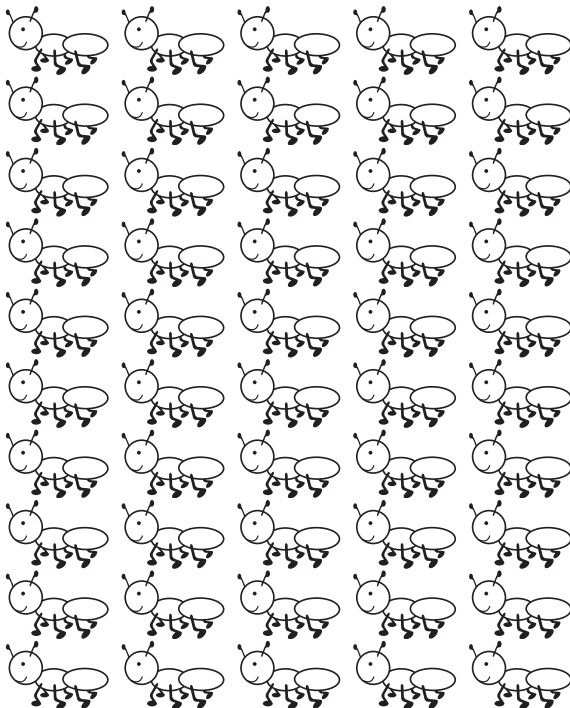


5



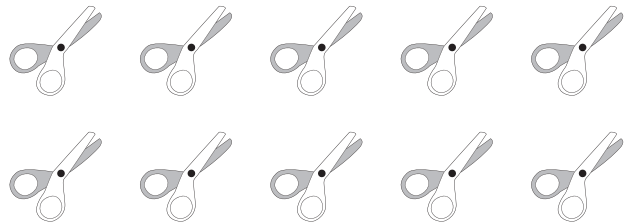
\_\_\_\_\_ decenas

6



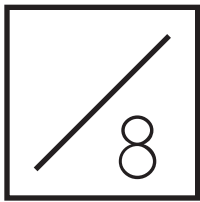
\_\_\_\_\_ decenas

7

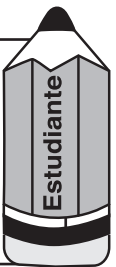


\_\_\_\_\_ decenas

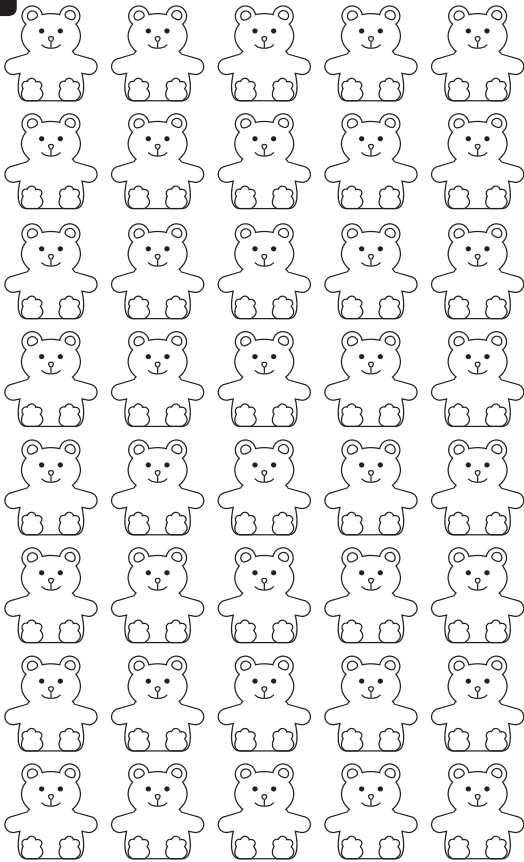
STOP



Unit 2  
Booster Lesson 15  
R10 Day 8  
Independent Practice  
Tens!

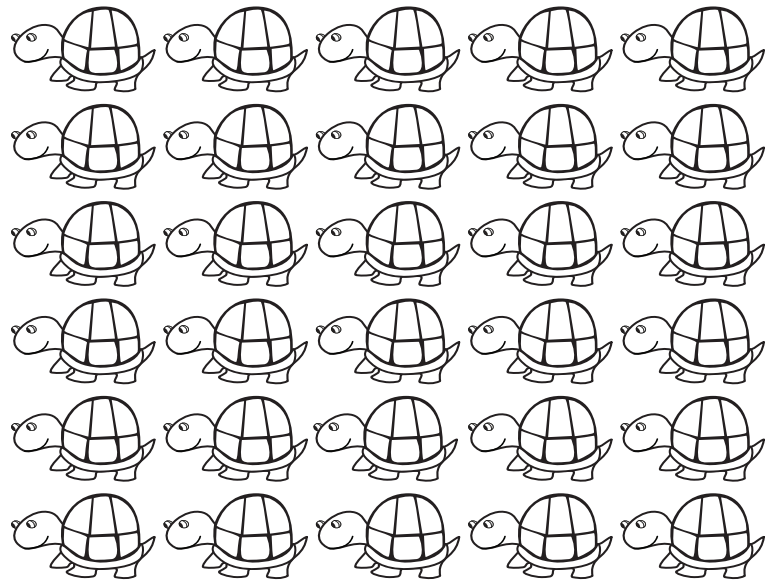


1



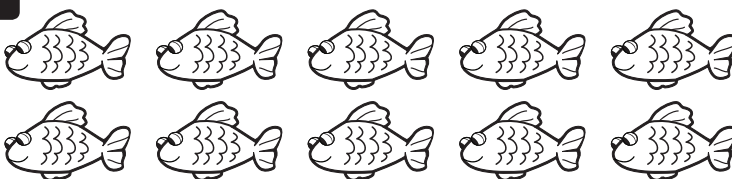
\_\_\_\_\_ decenas

2



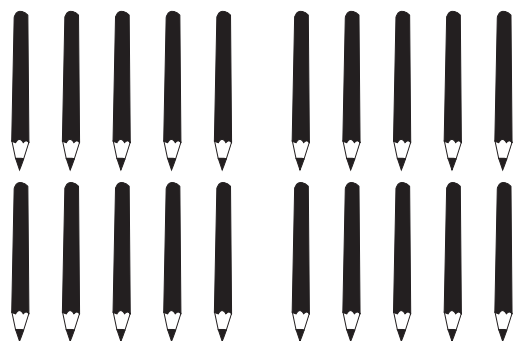
\_\_\_\_\_ decenas

3



\_\_\_\_\_ decenas

4



\_\_\_\_\_ decenas

STOP



25

26

\_\_\_\_\_

33

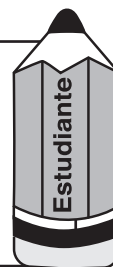
\_\_\_\_\_

35

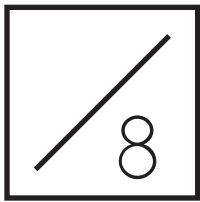
\_\_\_\_\_

42

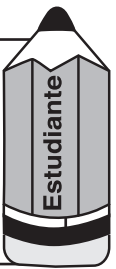
43



1	22	23	_____
2	40	_____	42
3	_____	16	17
4	12	_____	14
5	_____	36	37
6	19	20	_____
7	36	37	_____
8	14	_____	16
9	_____	29	30
10	19	_____	21



Unit 2  
Booster Lesson 16  
NS Day 8  
Independent Practice  
Before, After, Between



1	27	28	_____
2	13	_____	15
3	_____	36	37
4	_____	22	23
5	17	18	_____
6	30	_____	32
7	_____	34	35
8	18	19	_____