



**Bilingual**  
**First Grade**  
**Teacher**  
**Master**  
**Unit 7**



The Meadows Center  
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK  
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN  
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

[www.meadowscenter.org](http://www.meadowscenter.org)

**©2010 University of Texas System/Texas Education Agency**

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact [copyrights@tea.state.tx.us](mailto:copyrights@tea.state.tx.us)



11

+

0

11

0

+

11

1

\_\_\_\_\_

11



1



$$4 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

2



$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$13 - 6 = \underline{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

3



$$7 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$15 - 8 = \underline{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

4



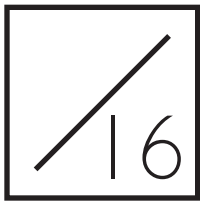
$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

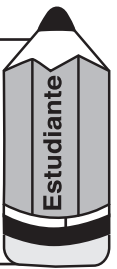
$$7 - 3 = \underline{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$





Unit 7  
Booster Lesson |  
ASC Day |  
Independent Practice  
Doubles + 1 and Related Facts



1



$$7 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$13 - 6 = \underline{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

2



$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$9 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$17 - 8 = \underline{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

3



$$4 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$9 - 4 = \underline{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

4



$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

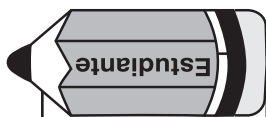
$$8 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$15 - 7 = \underline{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 7  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Modeled Practice

Identifícalo.

Karina vio 8 pájaros y 2 ardillas.

3 pájaros se fueron volando.

¿Cuántos pájaros quedan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Quedan 5 pájaros.
- ☐ Quedan 6 pájaros.
- ☐ Quedan 10 pájaros

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD

pájaros

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Modeled Practice

Identifícalo.

Karina vio 8 pájaros y 2 ardillas.

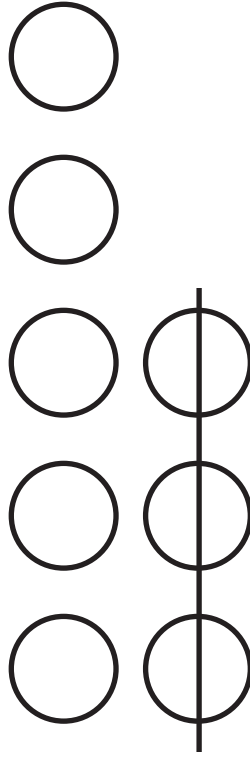
3 pájaros se fueron volando.

¿Cuántos pájaros quedan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ Quedan 5 pájaros.
- ☐ Quedan 6 pájaros.
- ☐ Quedan 10 pájaros

Haz un dibujo.

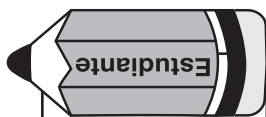


Escribe la oración numérica.

$$8 - 3 = 5 \text{ pájaros}$$

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 7  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Alberto tenía 3 carros y 1 barco.

Luego, él recibió 3 barcos más.

¿Cuántos barcos tiene en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alberto tiene 4 barcos en total.
- ☐ Alberto tiene 6 barcos en total.
- ☐ Alberto tiene 7 barcos en total.

Haz un dibujo.

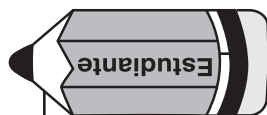
Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_





UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 7  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Paola tenía 10 gatos y 4 perros.

5 de los gatos se fueron corriendo.

¿Cuántos gatos le quedan a Paola?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A Paola le quedan 5 gatos.
- ☐ A Paola le quedan 6 gatos.
- ☐ A Paola le quedan 9 gatos.

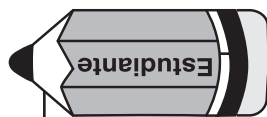
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 7  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Susana partió 1 manzana y 5 plátanos.

Luego ella partió 6 plátanos más.

¿Cuántos plátanos partió en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Susana partió 6 plátanos en total.
- ☐ Susana partió 7 plátanos en total.
- ☐ Susana partió 1 plátanos en total

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD

barcos

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identificalo.

Alberto tenía 3 carros y 1 barco.

Luego, él recibió 3 barcos más.

¿Cuántos barcos tiene en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ Alberto tiene 4 barcos en total.
- ☐ Alberto tiene 6 barcos en total.
- ☐ Alberto tiene 7 barcos en total.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$1 + 3 = 4 \text{ barcos}$$

UNIDAD

gatos

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Paola tenía 10 gatos y 4 perros.

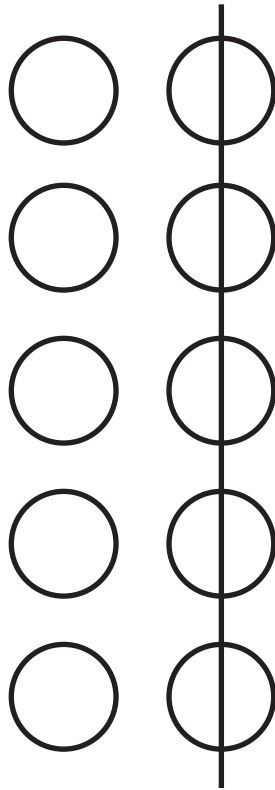
5 de los gatos se fueron corriendo.

¿Cuántos gatos le quedan a Paola?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ A Paola le quedan 5 gatos.
- ☐ A Paola le quedan 6 gatos.
- ☐ A Paola le quedan 9 gatos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$\begin{array}{r} 10 - 5 = 5 \text{ gatos} \\ \hline \end{array}$$

UNIDAD

plátanos

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Susana partió 1 manzana y 5 plátanos.

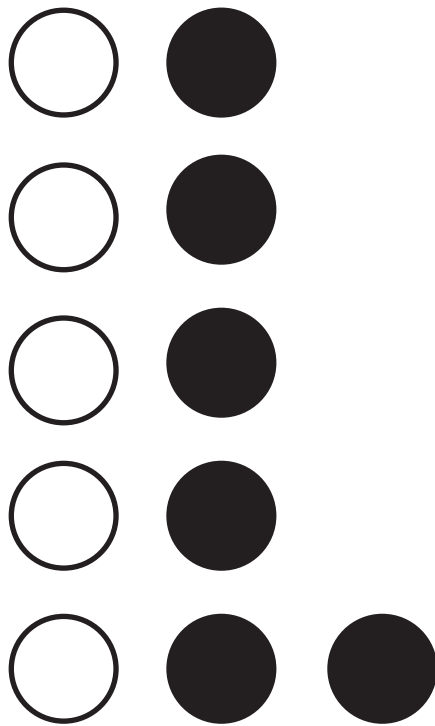
Luego ella partió 6 plátanos más.

¿Cuántos plátanos partió en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Susana partió 6 plátanos en total.
- ☐ Susana partió 7 plátanos en total.
- ☒ Susana partió 11 plátanos en total

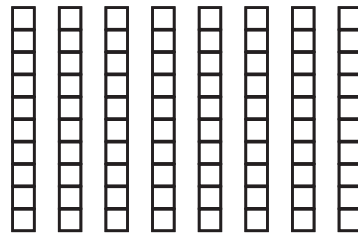
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

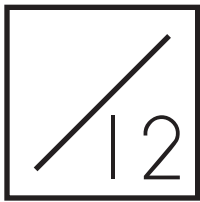
$$5 + 6 = 11 \text{ plátanos}$$

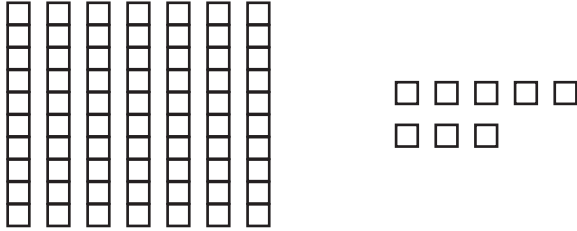
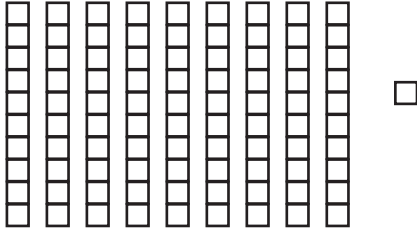
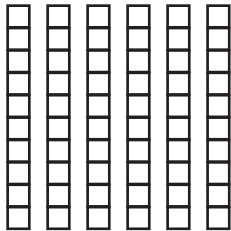
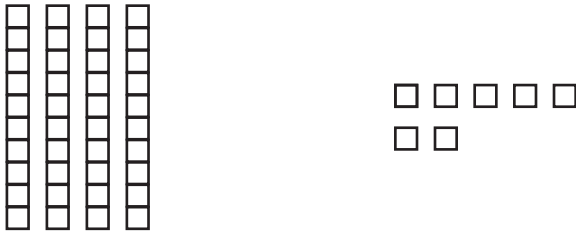
STOP



\_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades





<p><b>1</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 877 573 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p><b>2</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 877 1281 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>
<p><b>3</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 1388 573 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p><b>4</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 1388 1281 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>



mayor por 10

1

41

menor por 10

2

33

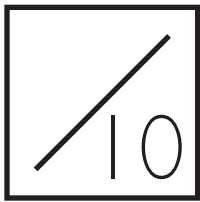
3

16

4

50





mayor por 10

1

16

3

39

5

41

7

23

9

19

menor por 10

2

23

4

35

6

16

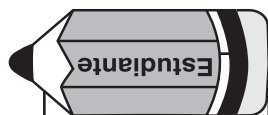
8

30

10

44

STOP



Unit 7  
Booster Lesson 5  
ASC Day 3  
Modeled Practice  
Doubles + 1 and Related Facts



--

=

6

+

5

--

=

5

+

6

--

-

—

=

—

--

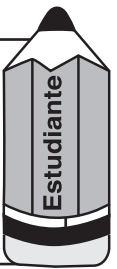
-

—

=

—





1



$$6 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$13 - 7 = \underline{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

2



$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

3



$$4 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

4

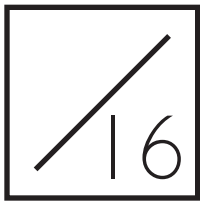


$$5 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

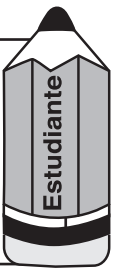
$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

$$\boxed{11} - 6 = \underline{\phantom{00}}$$



Unit 7  
Booster Lesson 5  
ASC Day 3  
Independent Practice  
Doubles + 1 and Related Facts



1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$11 - 5 = \underline{\quad}$$

$$11 - 6 = \underline{\quad}$$

2



$$6 + 7 = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\boxed{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$5 + 4 = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\boxed{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



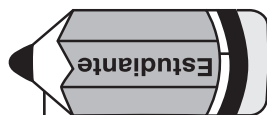
$$7 + 8 = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\boxed{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 7  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Modeled Practice

Identifícalo.

Tomás tenía 4 gatos y 5 perros.

Su mamá le dio 5 gatos más.

¿Cuántos gatos tiene él ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tomás tiene 1 gato.
- ☐ Tomás tiene 9 gatos.
- ☐ Tomás tiene 10 gatos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD

gatos

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Modeled Practice

Identifícalo.

Tomás tenía 4 gatos y 5 perros.

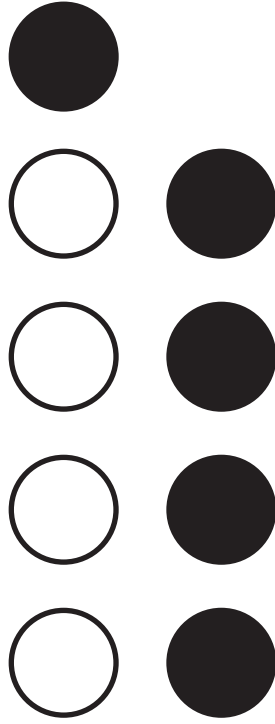
Su mamá le dio 5 gatos más.

¿Cuántos gatos tiene él ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tomás tiene 1 gato.
- ☒ Tomás tiene 9 gatos.
- ☐ Tomás tiene 10 gatos.

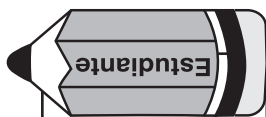
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$4 + 5 = 9 \text{ gatos}$$

STOP



Identifícalo.

El vendedor de helados tenía 4 barras y  
12 conos.

Algunos niños compraron 6 conos.

¿Cuántos conos tiene el vendedor de helados  
ahora?

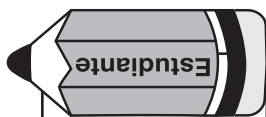
Rellena el círculo que tenga la respuesta  
correcta al problema.

- ☐ El vendedor de helados tiene 6 conos.
- ☐ El vendedor de helados tiene 16 conos.
- ☐ El vendedor de helados tiene 18 conos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



Identifícalo.

María tenía 2 perros pequeños y 6 perros grandes.

Luego, ella recibió 6 perros grandes más.

¿Cuántos perros grandes tiene ella en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ María tiene 8 perros grandes.
- ☐ María tiene 12 perros grandes.
- ☐ María tiene 18 perros grandes.

Haz un dibujo.

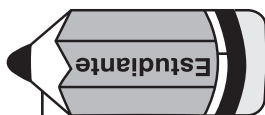
Escribe la oración numérica.

---





UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 7  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

El árbol tenía 8 manzanas y 6 bichos.

7 de las manzanas se cayeron.

¿Cuántas manzanas quedaron en el árbol?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ 1 manzana quedó en el árbol.
- ☐ 6 manzanas quedaron en el árbol.
- ☐ 7 manzanas quedaron en el árbol.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD

conos

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

El vendedor de helados tenía 4 barras y

12 conos

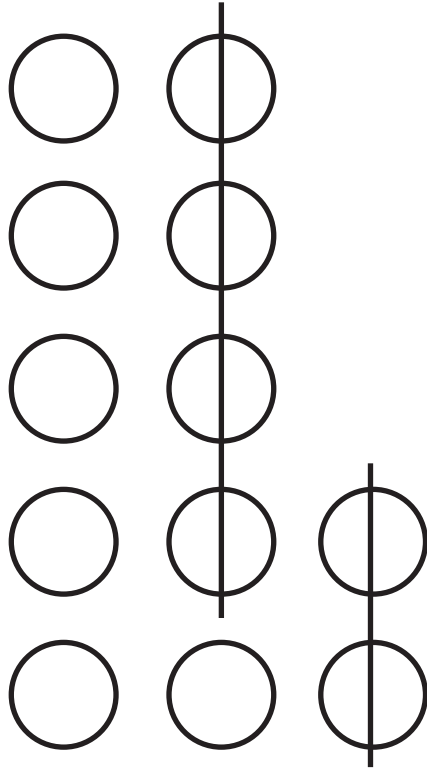
Algunos niños compraron 6 conos.

¿Cuántos conos tiene el vendedor de helados ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- El vendedor de helados tiene 6 conos.
- El vendedor de helados tiene 16 conos.
- El vendedor de helados tiene 18 conos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$12 - 6 = 6 \text{ conos}$$

UNIDAD  
perros  
grandes

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

María tenía 2 perros pequeños y 6 perros grandes.

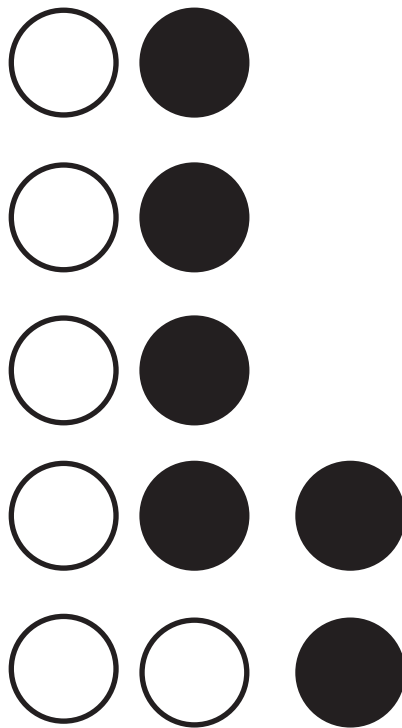
Luego, ella recibió 6 perros grandes más.

¿Cuántos perros grandes tiene ella en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ María tiene 8 perros grandes.
- ☒ María tiene 12 perros grandes.
- ☐ María tiene 18 perros grandes.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$6 + 6 = 12 \text{ perros grandes}$$

UNIDAD

manzanas

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

El árbol tenía 8 manzanas y 6 bichos.

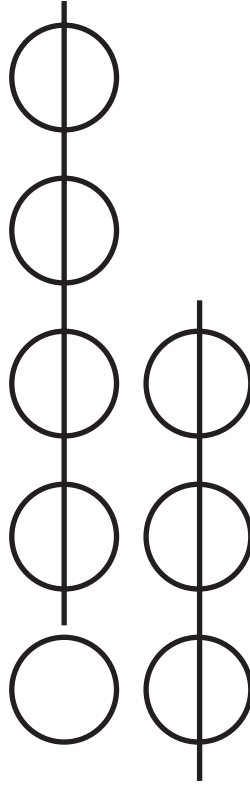
7 de las manzanas se cayeron.

¿Cuántas manzanas quedaron en el árbol?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ 1 manzana quedó en el árbol.
- ☐ 6 manzanas quedaron en el árbol.
- ☐ 7 manzanas quedaron en el árbol.

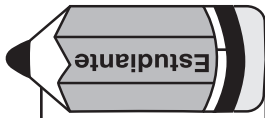
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 - 7 = 1 \text{ manzanas}$$

STOP



Unit 7  
Booster Lesson 7  
R10 Day 4  
Modeled Practice  
Same Number, Different Ways

<div>7 decenas</div> <div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div>	<div>2 unidades</div> <div><div></div><div></div></div>
--	---

72

	<div>decenas</div> <div></div>	<div>unidades</div> <div></div>
--	--------------------------------	---------------------------------

72

STOP



1

_____ decenas	_____ unidades
<input type="text"/>	

_____ decenas	_____ unidades
<input type="text"/>	

2

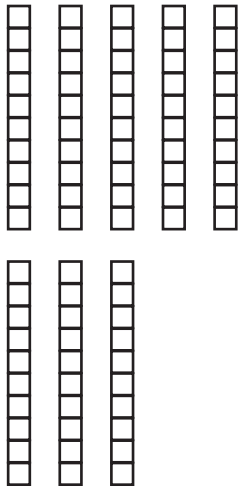
_____ decenas	_____ unidades
<input type="text"/>	

_____ decenas	_____ unidades
<input type="text"/>	



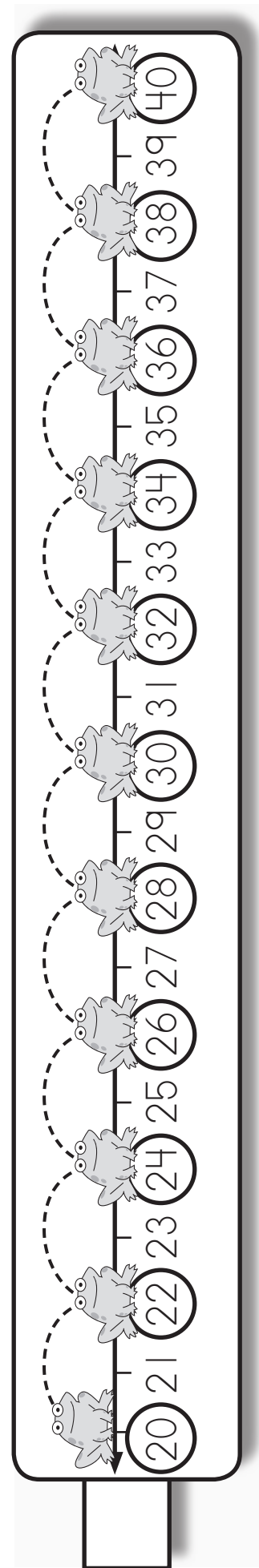
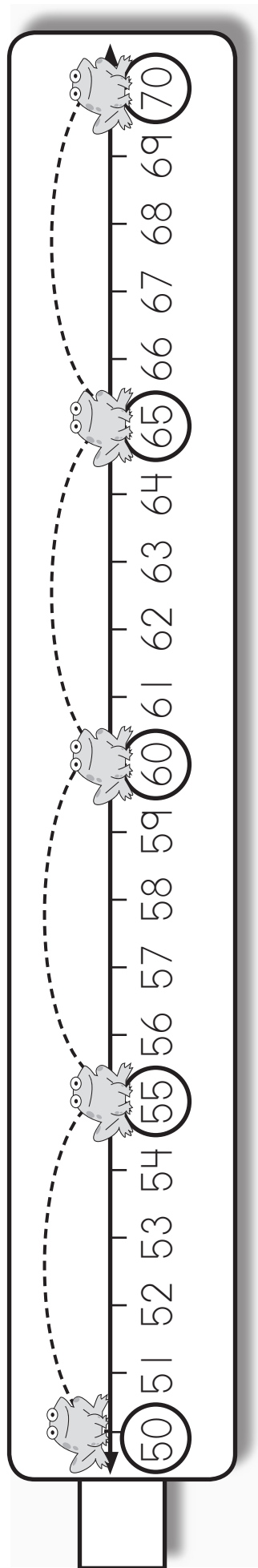
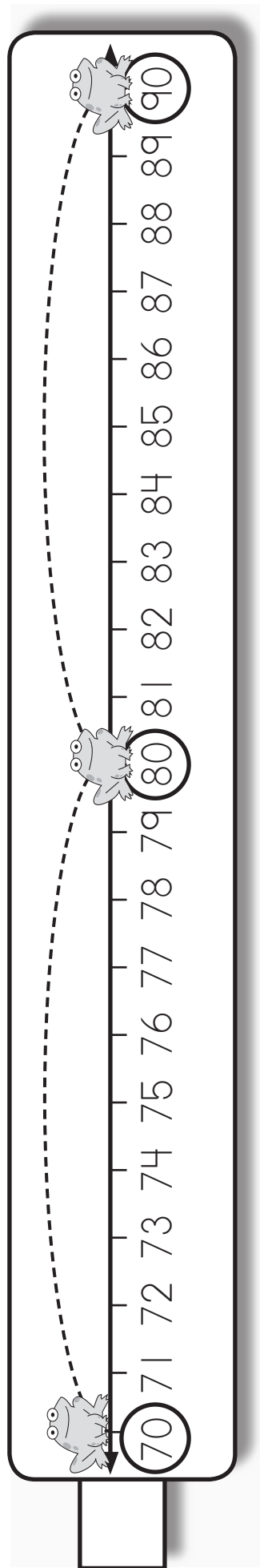


3

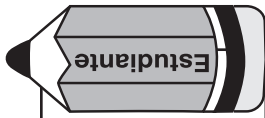


\_\_\_\_\_ decenas | \_\_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_\_ decenas | \_\_\_\_\_ unidades







Unit 7  
Booster Lesson 8  
NS Day 4  
Guided Practice  
What Pattern?

1

35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55

35 55

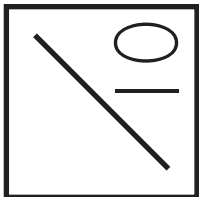
2

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

10 30

3	96	98
4	44	45
5	76	77
6	51	52
7	69	70
8	14	16
9	27	28
10	94	95

STOP



1

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

2

30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

3      77      78

4      19      20

5      59      61

6      83      84

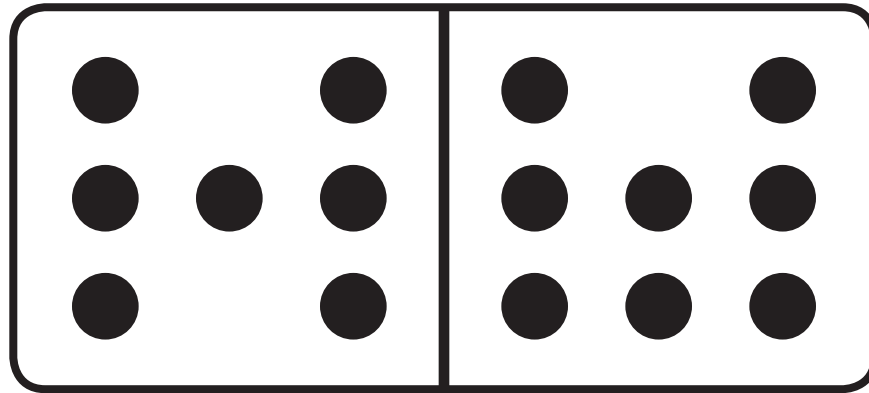
7      97      98

8      66      68

9      49      50

10      62      63





$$7 + 8 = \boxed{\quad}$$

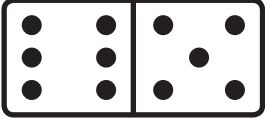
$$8 + 7 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \quad = \quad$$

$$\boxed{\quad} - \quad = \quad$$



1



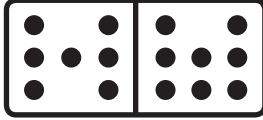
$$6 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \phantom{00} = \phantom{00}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \phantom{00} = \phantom{00}$$

2



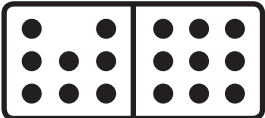
$$7 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\phantom{00} + \phantom{00} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{15} - 8 = \phantom{00}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \phantom{00} = \phantom{00}$$

3



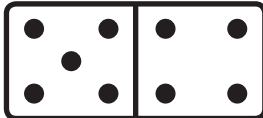
$$8 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\phantom{00} + \phantom{00} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{17} - 8 = \phantom{00}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \phantom{00} = \phantom{00}$$

4

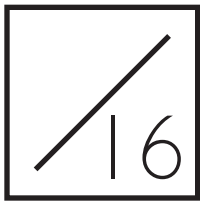


$$\phantom{00} + \phantom{00} = \boxed{\phantom{00}}$$

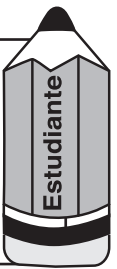
$$4 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{9} - 5 = \phantom{00}$$

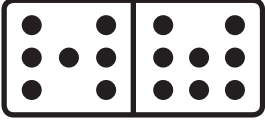
$$\boxed{\phantom{00}} - \phantom{00} = \phantom{00}$$

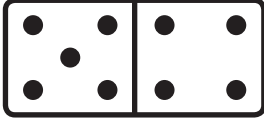
Unit 7  
Booster Lesson 9  
ASC Day 5  
Independent Practice  
Doubles + 1 and Related Facts



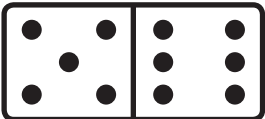
1


$$7 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$
$$8 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{\phantom{00}} - \phantom{00} = \phantom{00}$$
$$\boxed{\phantom{00}} - \phantom{00} = \phantom{00}$$

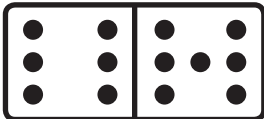
2


$$\phantom{00} + \phantom{00} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$4 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{9} - 4 = \phantom{00}$$
$$\boxed{\phantom{00}} - \phantom{00} = \phantom{00}$$

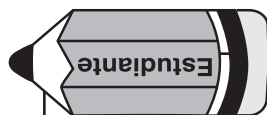
3


$$5 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\phantom{00} + \phantom{00} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{11} - 5 = \phantom{00}$$
$$\boxed{\phantom{00}} - \phantom{00} = \phantom{00}$$

4


$$6 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\phantom{00} + \phantom{00} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{13} - 6 = \phantom{00}$$
$$\boxed{\phantom{00}} - \phantom{00} = \phantom{00}$$

STOP



Identifícalo.

Sabrina caminó en el parque 7 veces y corrió en el gimnasio 7 veces.

Luego, ella caminó en el parque 3 veces más.

¿Cuántas veces caminó Sabrina en el parque en total?

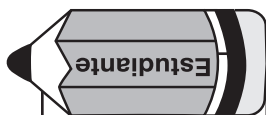
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Sabrina caminó 7 veces en el parque en total.
- ☐ Sabrina caminó 10 veces en el parque en total.
- ☐ Sabrina caminó 14 veces en el parque en total.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



Identifícalo.

Alicia vio 13 pájaros rojos y 1 pájaro azul.

7 pájaros rojos se fueron volando.

¿Cuántos pájaros rojos quedaron?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

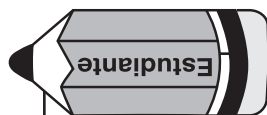
- ☐ Quedaron 5 pájaros rojos.
- ☐ Quedaron 6 pájaros rojos.
- ☐ Quedaron 7 pájaros rojos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---





Identifícalo.

Roberto compró 5 dulces y 7 bolsas de palomitas para sus amigos.

¡Luego, el compró 8 bolsas de palomitas más para que todos sus amigos comieran!

¿Cuántas bolsas de palomitas compró en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El compró 7 bolsas de palomitas en total.
- ☐ El compró 8 bolsas de palomitas en total.
- ☐ El compró 15 bolsas de palomitas en total.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



UNIDAD

veces

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

Identifícalo.

Sabrina caminó en el parque 7 veces y corrió en el gimnasio 7 veces.

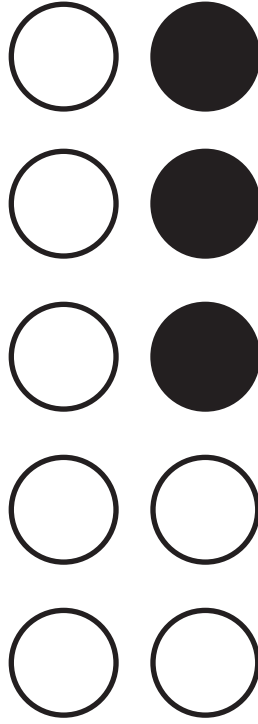
Luego, ella caminó en el parque 3 veces más.

¿Cuántas veces caminó Sabrina en el parque en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Sabrina caminó 7 veces en el parque en total.
- ☒ Sabrina caminó 10 veces en el parque en total.
- ☐ Sabrina caminó 14 veces en el parque en total.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$7 + 3 = 10 \text{ veces}$$

# Answer Key for Teachers

UNIDAD  
pájaros  
rojos

Unit 7  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

Identifícalo.

Alicia vio 13 pájaros rojos y 1 pájaro azul.

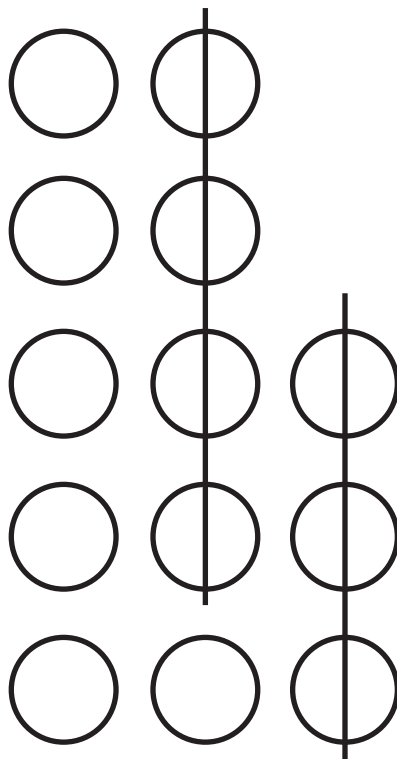
7 pájaros rojos se fueron volando.

¿Cuántos pájaros rojos quedaron?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Quedaron 5 pájaros rojos.
- ☒ Quedaron 6 pájaros rojos.
- ☐ Quedaron 7 pájaros rojos..

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$13 - 7 = 6 \text{ pájaros rojos}$$

# UNIDAD

bolsas de  
palomitas

## Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

Identifícalo.

Roberto compró 5 dulces y 7 bolsas de palomitas para sus amigos.

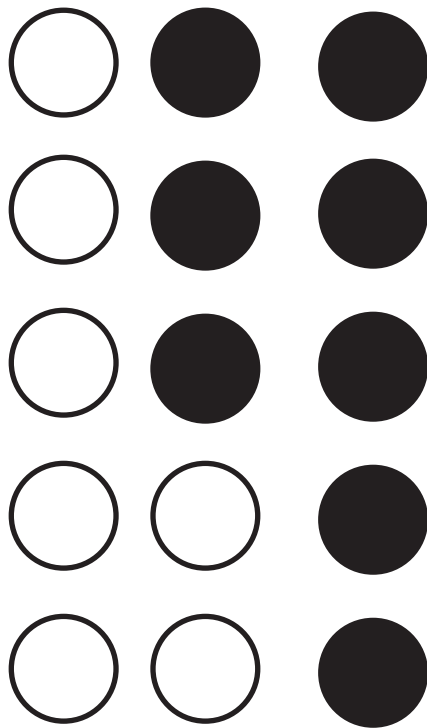
¡Luego, el compró 8 bolsas de palomitas más para que todos sus amigos comieran!

¿Cuántas bolsas de palomitas compró en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El compró 7 bolsas de palomitas en total.
- ☐ El compró 8 bolsas de palomitas en total.
- ☒ El compró 15 bolsas de palomitas en total.

Haz un dibujo.

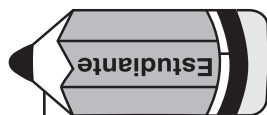


Escribe la oración numérica.

$$7 + 8 = 15 \text{ bolsas de palomitas}$$

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 7  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Independent Practice

Identifícalo.

Raúl puso 5 estrellas en su lista y 8 palomas en la lista de su mamá.

Él tuvo que agregar 5 estrellas más a su lista.

¿Cuántas estrellas hay en la lista de Raúl ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Hay 5 estrellas en la lista de Raúl ahora.
- ☐ Hay 8 estrellas en la lista de Raúl ahora.
- ☐ Hay 10 estrellas en la lista de Raúl ahora.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD

estrellas

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Independent Practice

Identifícalo.

Raúl puso 5 estrellas en su lista y ~~8~~ palomas en la lista de su mamá.

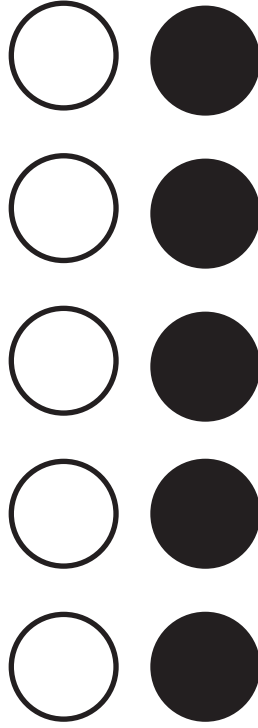
Él tuvo que agregar 5 estrellas más a su lista.

¿Cuántas estrellas hay en la lista de Raúl ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Hay 5 estrellas en la lista de Raúl ahora.
- ☐ Hay 8 estrellas en la lista de Raúl ahora.
- ☒ Hay 10 estrellas en la lista de Raúl ahora.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$5 + 5 = 10 \text{ estrellas}$$

STOP





Unit 7  
Booster Lesson ||  
R10 Day 6  
Guided Practice #1  
Subtract the Tens!

decenas unidades

7 0

- 2 0

1

decenas unidades

8 0

- 4 0

2



Unit 7  
 Booster Lesson 11  
 R10 Day 6  
 Guided Practice #2  
 Subtract the Tens!



decenas	unidades	decenas	unidades
9	0		
- 3	0		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
6	0		
- 2	0		
<hr/>			

2

decenas	unidades	decenas	unidades
8	0		
- 4	0		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
3	0		
- 1	0		
<hr/>			

4







decenas	unidades	decenas	unidades
5	0		
- 2	0		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
- 3	0		
<hr/>			

6

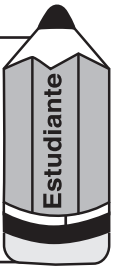
decenas	unidades	decenas	unidades
6	0		
- 3	0		
<hr/>			

7

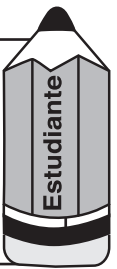
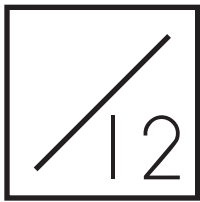
decenas	unidades	decenas	unidades
7	0		
- 2	0		
<hr/>			

8

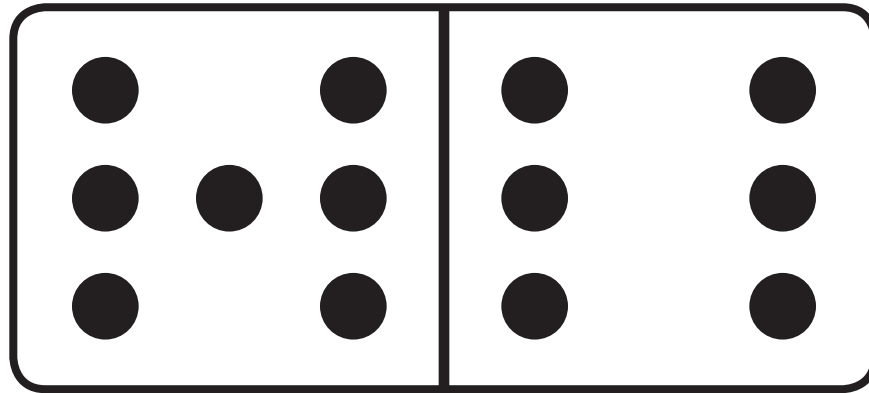




Menor		
1	89	88
2	65	65
3	95	93
4	62	59
5	48	51
6	99	96



Menor		
1	82	73
2	83	79
3	68	66
4	91	94
5	99	99
6	50	70
7	71	69
8	98	89
9	32	41
10	19	21
11	54	45
12	61	61

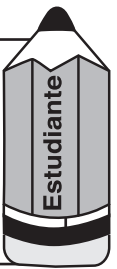


$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \boxed{\underline{\quad\quad}}$$

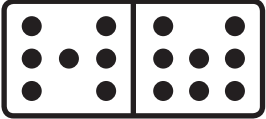
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \boxed{\underline{\quad\quad}}$$

$$\boxed{\underline{\quad\quad}} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

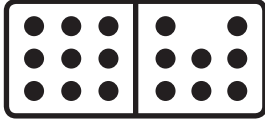
$$\boxed{\underline{\quad\quad}} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



**1**


  
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$   
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$   
 $\boxed{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\boxed{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ 

**2**


  
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$   
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$   
 $\boxed{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\boxed{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ 

<p><b>3</b></p> $\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	<p><b>4</b></p> $\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	<p><b>5</b></p> $7 + 6 = \boxed{\quad}$	<p><b>6</b></p> $\boxed{13} - 7 = \underline{\quad}$
<p><b>7</b></p> $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	<p><b>8</b></p> $\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	<p><b>9</b></p> $\boxed{11} - 5 = \underline{\quad}$	<p><b>10</b></p> $5 + 6 = \boxed{\quad}$

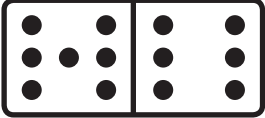
**STOP**



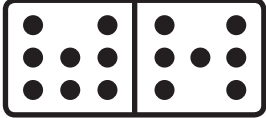
Unit 7  
Booster Lesson 13  
ASC Day 7  
Independent Practice  
Doubles + 1 and Related Facts



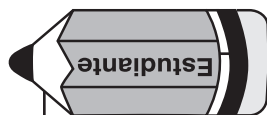
1


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\boxed{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\boxed{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3	4	4	5	6
$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{9} - 4 = \underline{\quad}$	$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$5 + 4 = \boxed{\quad}$	



Identifícalo.

Katia corrió 2 millas en 10 horas.

Después de un descanso, ella corrió 2 millas más.

¿Cuántas millas corrió Katia en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

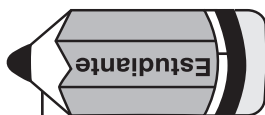
- ☐ Katia corrió 4 millas en total.
- ☐ Katia corrió 12 millas en total.
- ☐ Katia corrió 27 millas en total.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---





Identifícalo.

Alex comió 4 hamburguesas y 3 tacos.

Luego, él comió 4 tacos más. ¡Qué bárbaro!

¿Cuántos tacos comió Alex en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alex comió 11 tacos en total.
- ☐ Alex comió 8 tacos en total.
- ☐ Alex comió 7 tacos en total.

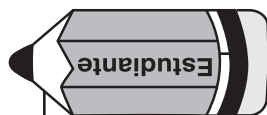
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---







Identifícalo.

Ana puso 4 vasos y 8 platos en la mesa.

¡Uy, puso muchos platos!

Ella quitó 4 platos de la mesa.

¿Cuántos platos hay en la mesa ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Hay 8 platos en la mesa ahora.
- ☐ Hay 4 platos en la mesa ahora.
- ☐ Hay 2 platos en la mesa ahora.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---

UNIDAD

millas

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice

Identifícalo.

Katia corrió 2 millas en 10 horas.

Después de un descanso, ella corrió 2 millas más.

¿Cuántas millas corrió Katia en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ Katia corrió 4 millas en total.
- ☐ Katia corrió 12 millas en total.
- ☐ Katia corrió 27 millas en total.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$2 + 2 = 4 \text{ millas}$$

UNIDAD

tacos

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice

Identificalo.

Alex comió 4 hamburguesas y 3 tacos.

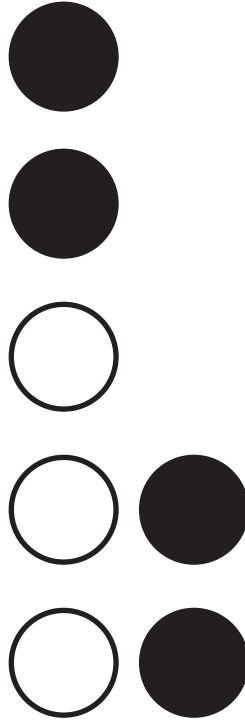
Luego, él comió 4 tacos más. ¡Qué bárbaro!

¿Cuántos tacos comió Alex en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alex comió 11 tacos en total.
- ☐ Alex comió 8 tacos en total.
- ☒ Alex comió 7 tacos en total.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$3 + 4 = 7 \text{ tacos}$$

UNIDAD

platos

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice

Identifícalo.

Ana puso 4 vasos y 8 platos en la mesa.

¡Uy, puso muchos platos!

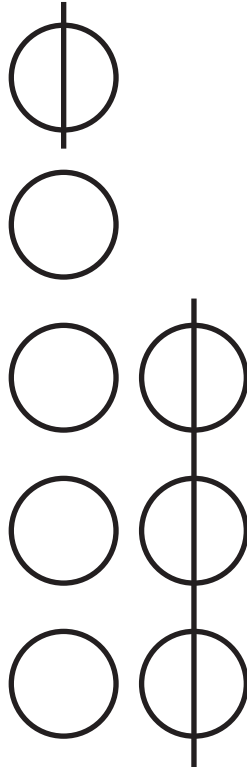
Ella quitó 4 platos de la mesa.

¿Cuántos platos hay en la mesa ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Hay 8 platos en la mesa ahora.
- ☒ Hay 4 platos en la mesa ahora.
- ☐ Hay 2 platos en la mesa ahora.

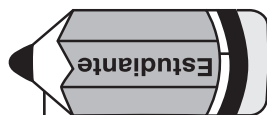
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 - 4 = 4 \text{ platos}$$

STOP



Identifícalo.

Saúl sacó 6 periódicos y 6 libros del estante.

Después de un rato, el sacó 7 libros más del estante.

¿Cuántos libros sacó Saúl del estante en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

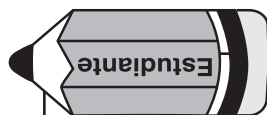
- ☐ Saúl sacó 7 libros del estante en total.
- ☐ Saúl sacó 12 libros del estante en total.
- ☐ Saúl sacó 13 libros del estante en total.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---





Identifícalo.

Tomás corrió 9 millas y saltó 5 veces.

Luego, Tomás corrió 2 millas más.

¿Cuántas millas corrió Tomás en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tomás corrió 4 millas en total.
- ☐ Tomás corrió 7 millas en total.
- ☐ Tomás corrió 11 millas en total.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---

UNIDAD

libros

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice

Identifícalo.

Saúl sacó ~~6~~ periódicos y 6 libros del estante.

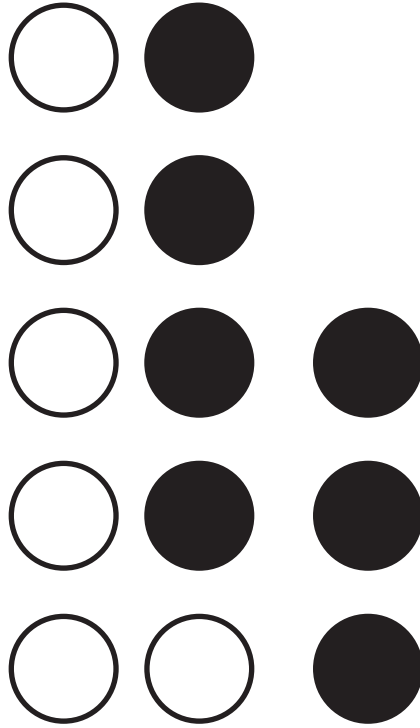
Después de un rato, el sacó 7 libros más del estante.

¿Cuántos libros sacó Saúl del estante en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Saúl sacó 7 libros del estante en total.
- ☐ Saúl sacó 12 libros del estante en total.
- ☒ Saúl sacó 13 libros del estante en total.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$6 + 7 = 13 \text{ libros}$$

UNIDAD

millas

# Answer Key for Teachers

Unit 7  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice

Identifícalo.

Tomás corrió 9 millas y saltó 5 veces.

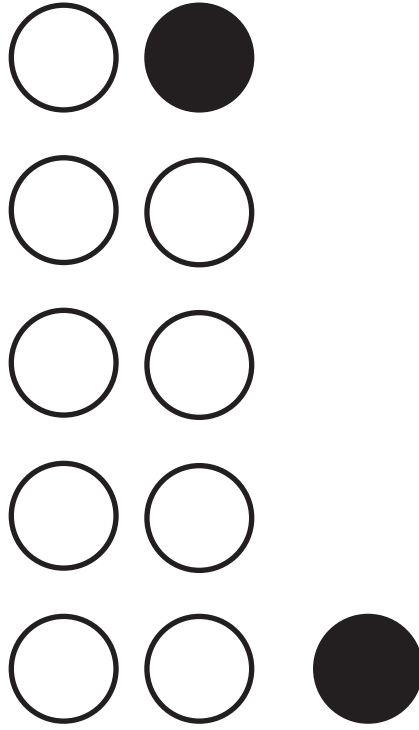
Luego, Tomás corrió 2 millas más.

¿Cuántas millas corrió Tomás en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tomás corrió 4 millas en total.
- ☐ Tomás corrió 7 millas en total.
- ☒ Tomás corrió 11 millas en total.

Haz un dibujo.



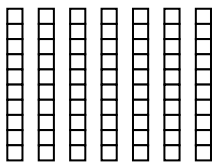
Escribe la oración numérica.

$$9 + 2 = 11 \text{ millas}$$

STOP





decenas	unidades	decenas	unidades
7	0		
- 3	0		



decenas	unidades	decenas	unidades
7	0		
- 2	0		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
6	0		
- 4	0		
<hr/>			

2

decenas	unidades	decenas	unidades
9	0		
- 6	0		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
5	0		
- 4	0		
<hr/>			

4





decenas	unidades	decenas	unidades
8	0		
- 3	0		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
7	0		
- 3	0		
<hr/>			

6

decenas	unidades	decenas	unidades
6	0		
- 1	0		
<hr/>			

7

decenas	unidades	decenas	unidades
3	0		
- 2	0		
<hr/>			

8





decenas	unidades	decenas	unidades
8	0		
- 2	0		
<hr/>			

9

decenas	unidades	decenas	unidades
5	0		
- 1	0		
<hr/>			

10

decenas	unidades	decenas	unidades
8	0		
- 4	0		
<hr/>			

11

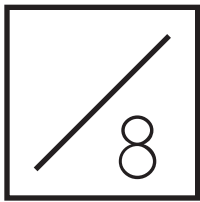
decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
- 2	0		
<hr/>			

12





1	89	_____	91
2	_____	86	87
3	53	54	_____
4	_____	69	70
5	_____	12	13
6	28	29	_____
7	58	_____	60
8	_____	59	60



Unit 7  
Booster Lesson 16  
NS Day 8  
Independent Practice  
What Is Missing?



1	86	_____	88
2	_____	59	60
3	78	79	_____
4	_____	48	49
5	_____	98	99
6	63	64	_____
7	31	_____	33
8	_____	89	90

