



**Bilingual**  
**First Grade**  
**Teacher**  
**Master**  
**Unit 6**



The Meadows Center  
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK  
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN  
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

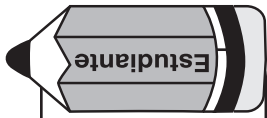
[www.meadowscenter.org](http://www.meadowscenter.org)

**©2010 University of Texas System/Texas Education Agency**

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact [copyrights@tea.state.tx.us](mailto:copyrights@tea.state.tx.us)



Unit 6  
Booster Lesson |  
ASC Day |  
Modeled Practice  
Doubles + 1

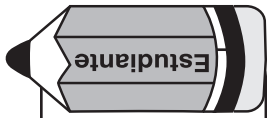


$$\begin{array}{c} \text{---} \\ + \\ \text{---} \\ = \\ \text{---} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{---} \\ + \\ \text{---} \\ = \\ \text{---} \end{array}$$





Unit 6  
Booster Lesson |  
ASC Day |  
Guided Practice #1  
Doubles + 1



$$\begin{array}{c} \text{---} \\ + \\ \text{---} \\ = \\ \text{---} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{---} \\ + \\ \text{---} \\ = \\ \text{---} \end{array}$$





1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

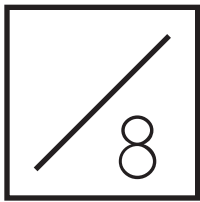
4



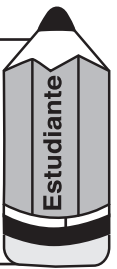
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Unit 6  
Booster Lesson |  
ASC Day |  
Independent Practice  
Doubles + 1



1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 6  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Modeled Practice

Estudiante

Identifícalo.

Jaime tenía 12 juguetes.

Jaime perdió 6 juguetes.

¿Cuántos juguetes le quedan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A Jaime le quedan 6 juguetes.
- ☐ A Jaime le quedan 7 juguetes.
- ☐ A Jaime le quedan 15 juguetes.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD

juguetes

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Modeled Practice

Identifícalo.

Jaime tenía 12 juguetes.

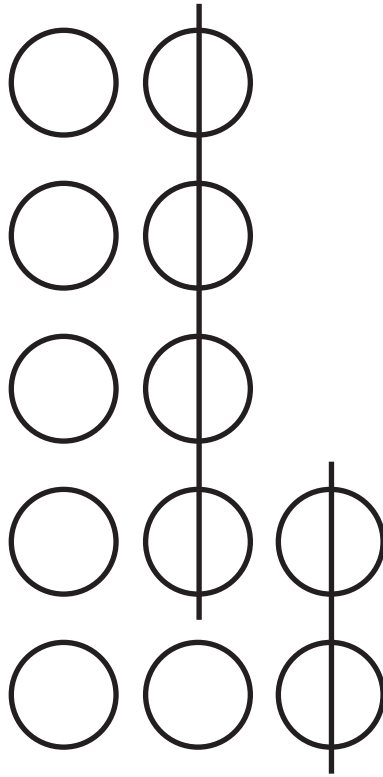
Jaime perdió 6 juguetes.

¿Cuántos juguetes le quedan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ A Jaime le quedan 6 juguetes.
- ☐ A Jaime le quedan 7 juguetes.
- ☐ A Jaime le quedan 15 juguetes.

Haz un dibujo.



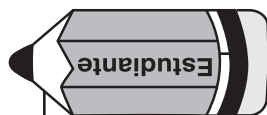
Escribe la oración numérica.

$$12 - 6 = 6 \text{ juguetes}$$

STOP



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 6  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Roberto caminó 2 millas y se sentó.

Luego, él caminó 3 millas más.

¿Cuántas millas, en total, caminó Roberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Roberto caminó 2 millas.
- ☐ Roberto caminó 3 millas.
- ☐ Roberto caminó 5 millas.

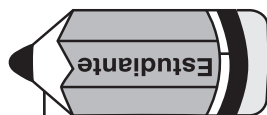
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 6  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Raúl tenía 4 trabajos después de la escuela.

Él hizo 3 de los trabajos.

¿Cuántos trabajos quedan por hacer?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Queda 1 trabajo por hacer.
- ☐ Quedan 2 trabajos por hacer.
- ☐ Quedan 7 trabajos por hacer.

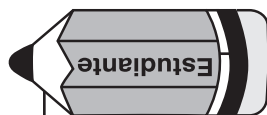
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 6  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Papá plantó 10 árboles.

Su hijo cortó 6 de los árboles. ¡Ay no!

¿Cuántos árboles le quedan a Papá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A Papá le quedan 4 árboles.
- ☐ A Papá le quedan 6 árboles.
- ☐ A Papá le quedan 10 árboles.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD

millas

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Roberto caminó 2 millas y se sentó.

Luego, él caminó 3 millas más.

¿Cuántas millas, en total, caminó Roberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Roberto caminó 2 millas.
- ☐ Roberto caminó 3 millas.
- ☒ Roberto caminó 5 millas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$2 + 3 = 5 \text{ millas}$$

UNIDAD

trabajos

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Raúl tenía 4 trabajos después de la escuela.

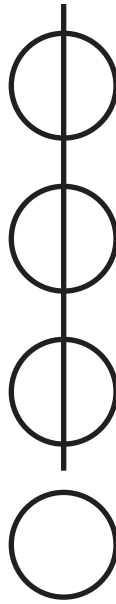
Él hizo 3 de los trabajos

¿Cuántos trabajos quedan por hacer?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Queda 1 trabajo por hacer.
- Quedan 2 trabajos por hacer.
- Quedan 7 trabajos por hacer.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$4 - 3 = 1 \text{ trabajo}$$

UNIDAD

árboles

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Papá plantó 10 árboles

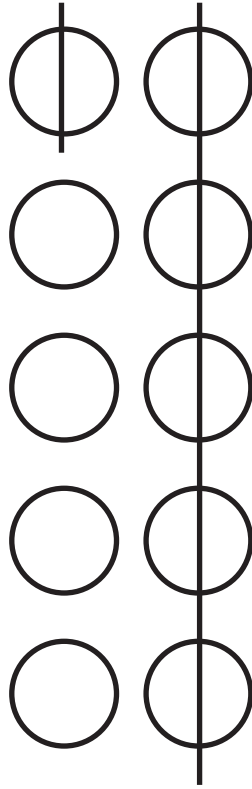
Su hijo cortó 6 de los árboles. ¡Ay no!

¿Cuántos árboles le quedan a Papá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ A Papá le quedan 4 árboles.
- ☐ A Papá le quedan 6 árboles.
- ☐ A Papá le quedan 10 árboles.

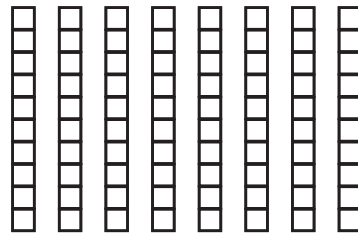
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

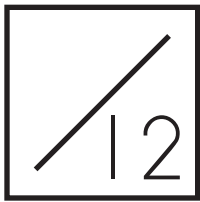
$$10 - 6 = 4 \text{ árboles}$$

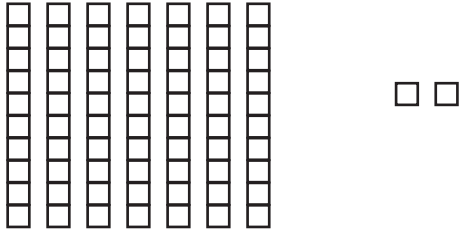
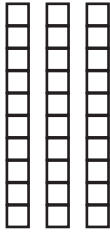
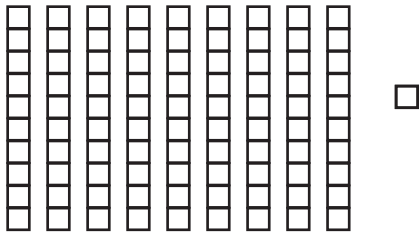
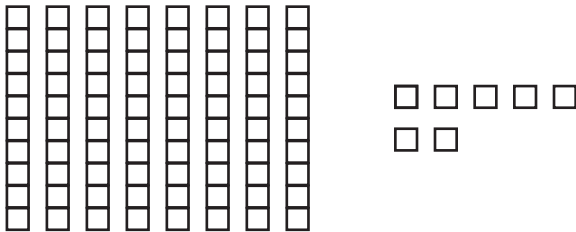
STOP



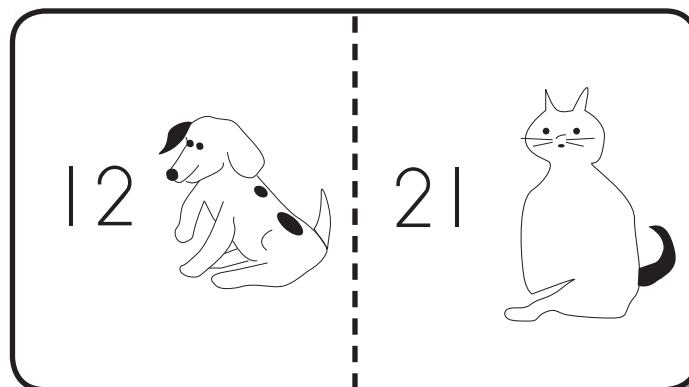
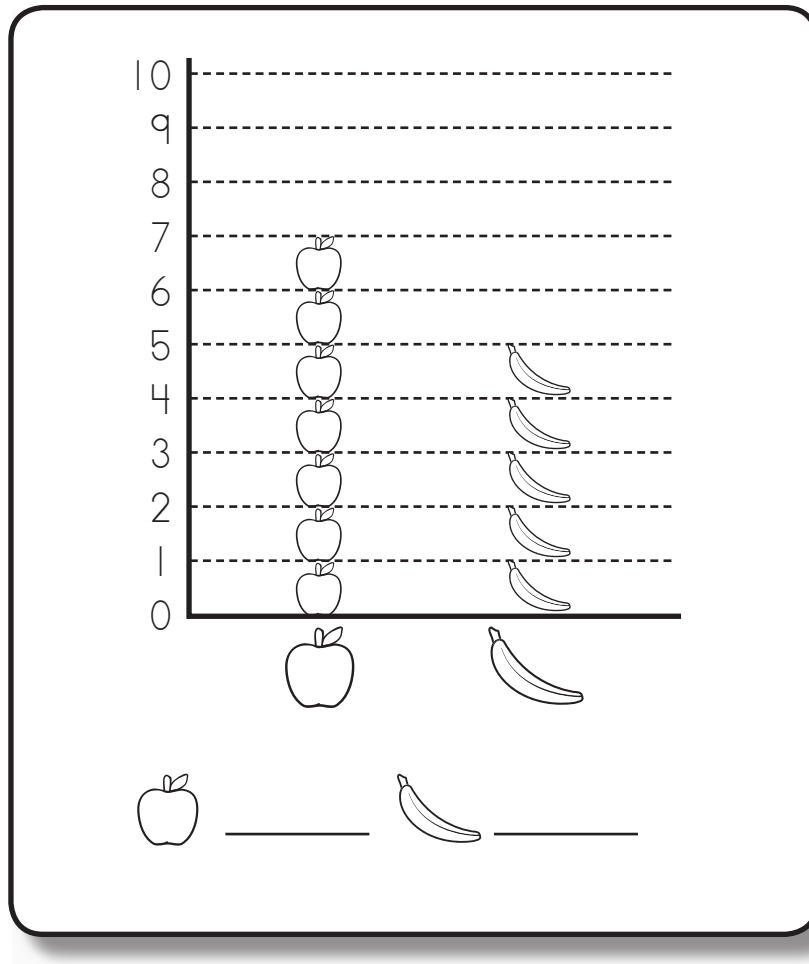
\_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

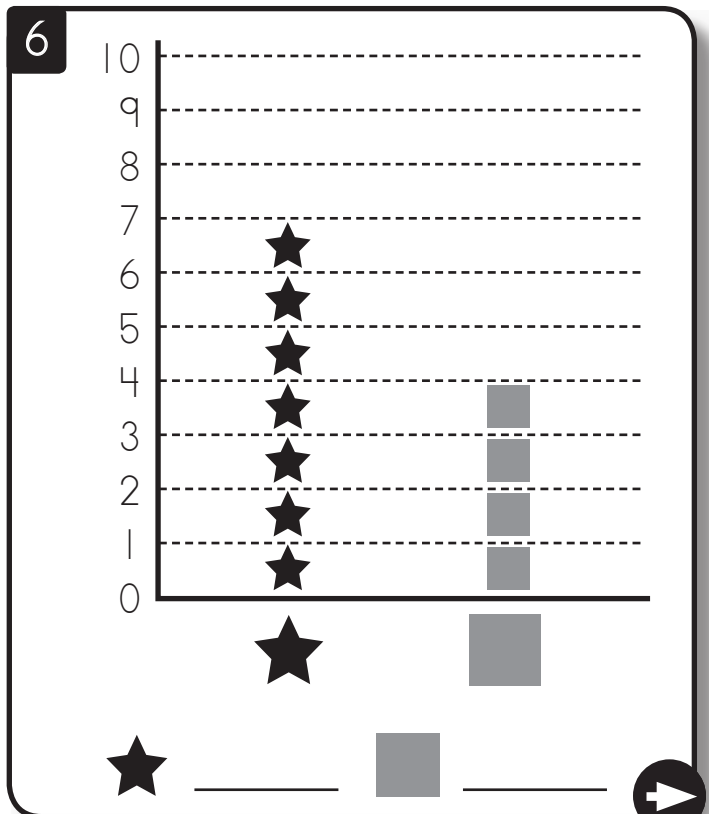
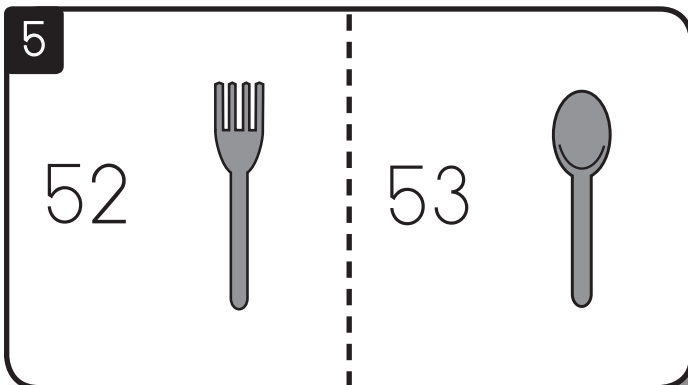
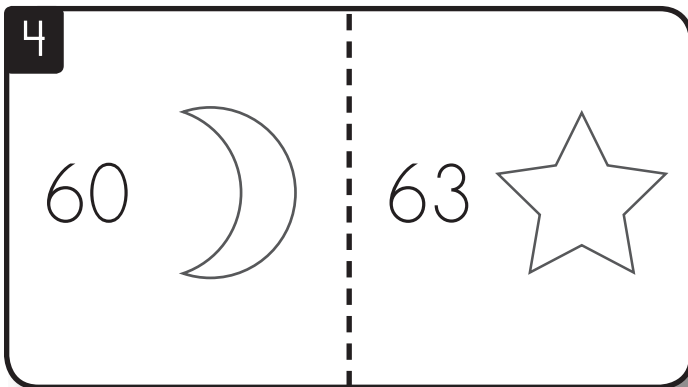
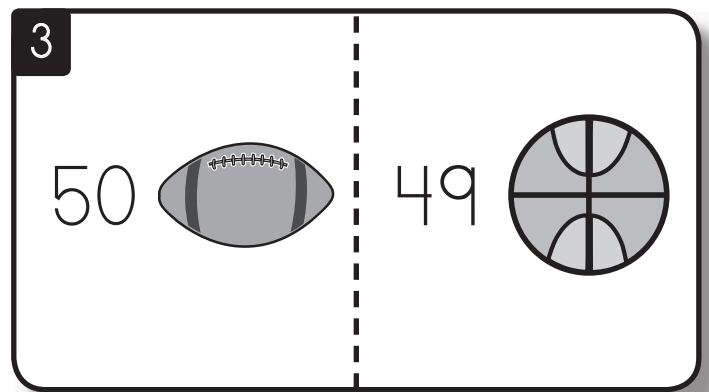
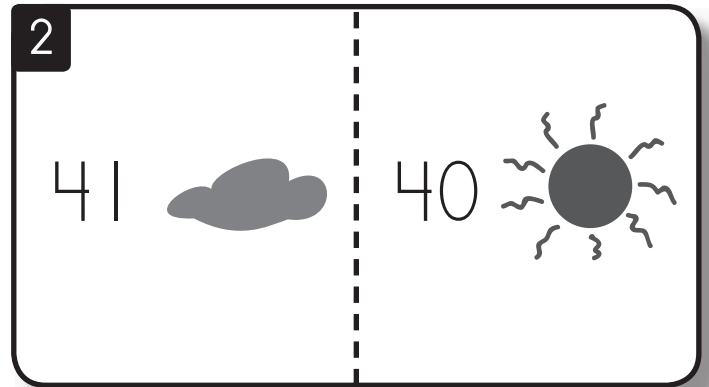
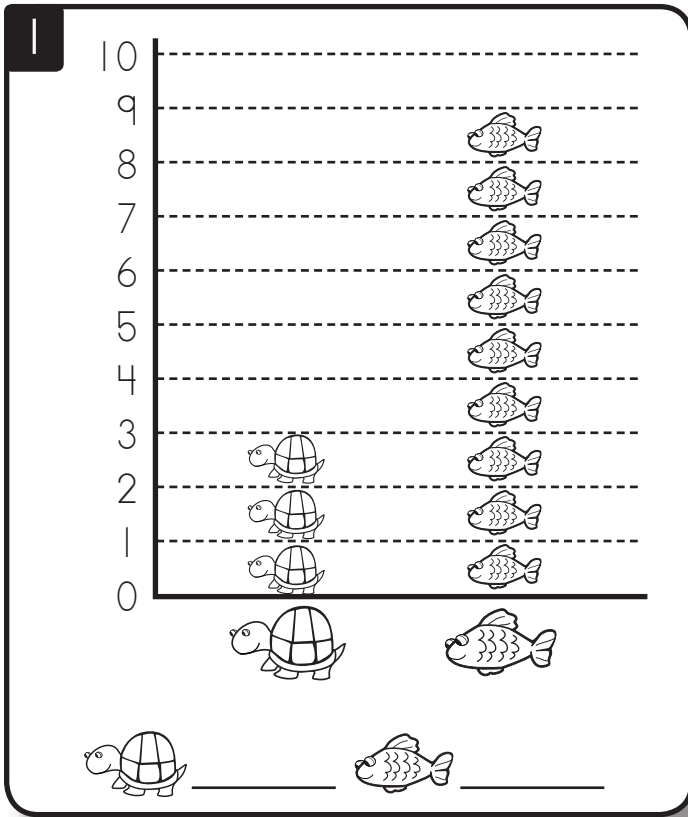




<p><b>1</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="354 877 573 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 135px; margin: 0 auto;"></div>	<p><b>2</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1062 877 1281 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 135px; margin: 0 auto;"></div>
<p><b>3</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="354 1386 573 1486" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 135px; margin: 0 auto;"></div>	<p><b>4</b></p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1062 1386 1281 1486" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 135px; margin: 0 auto;"></div>







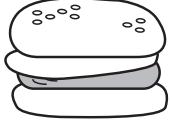
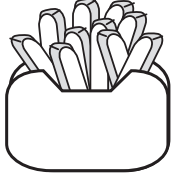


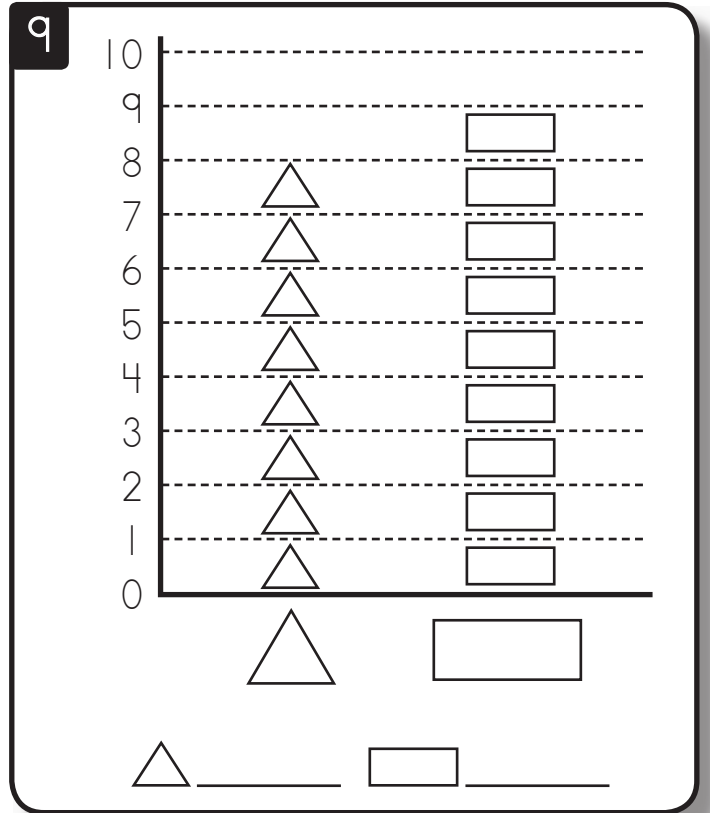
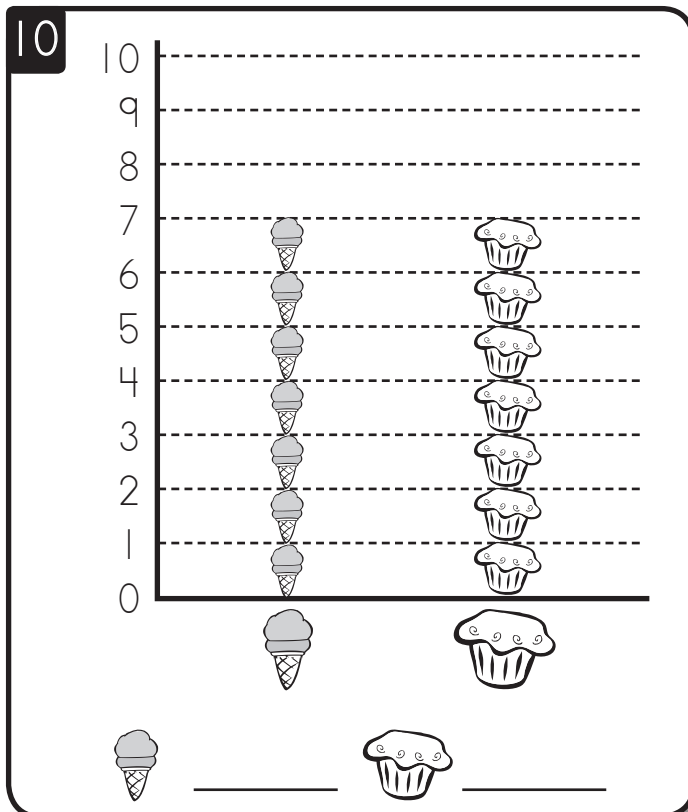


7



38  39 

8

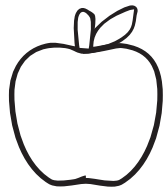
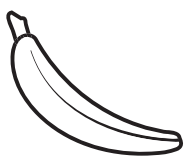
79  77 



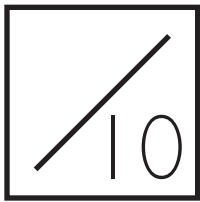
11

55  45 

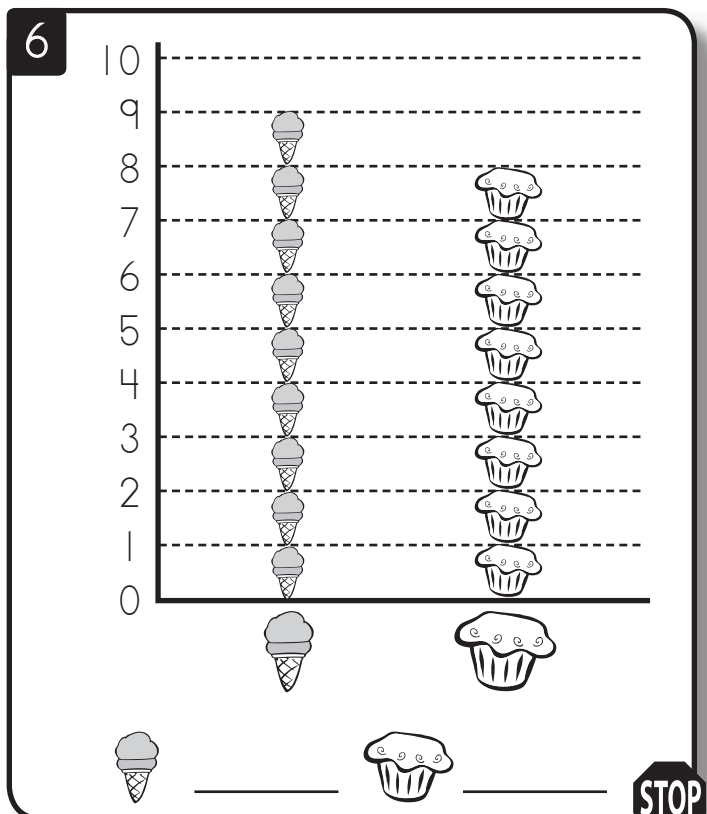
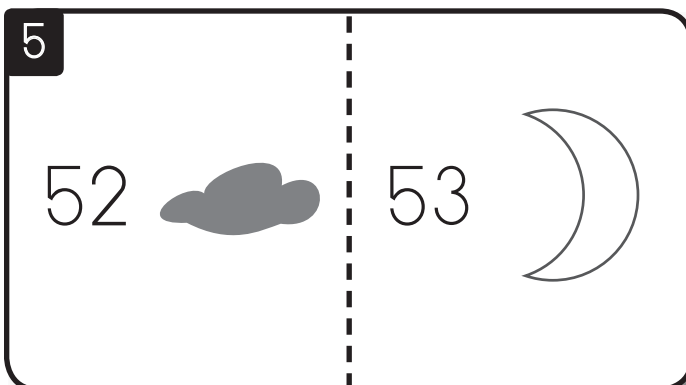
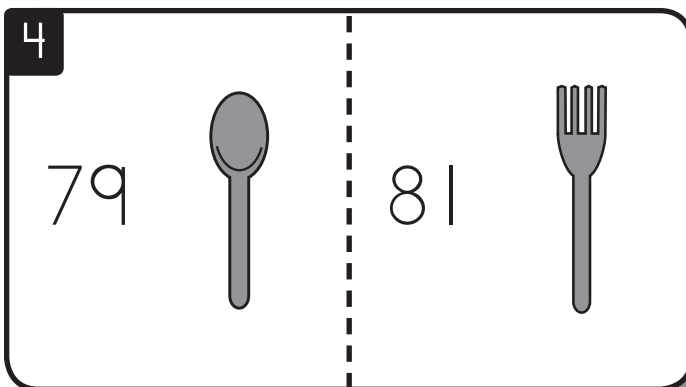
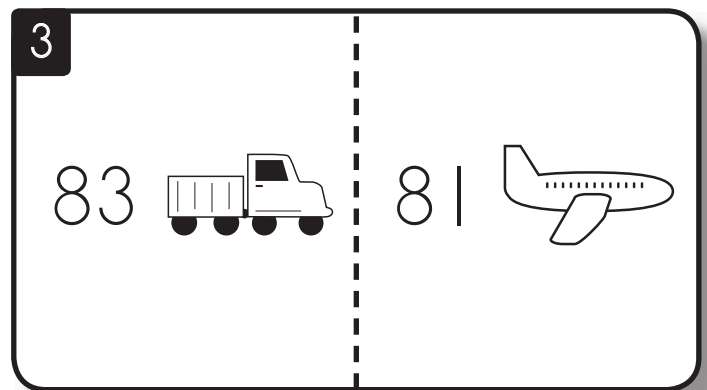
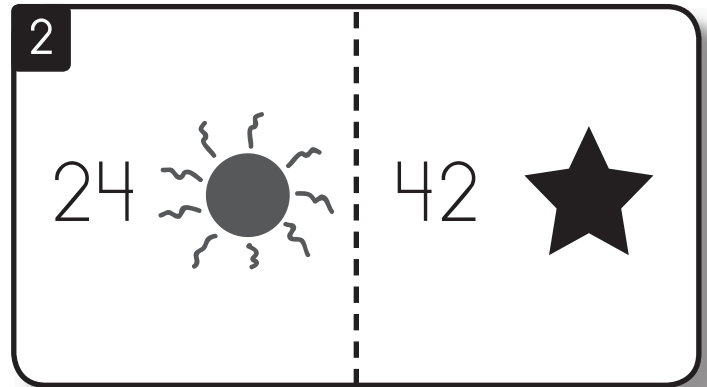
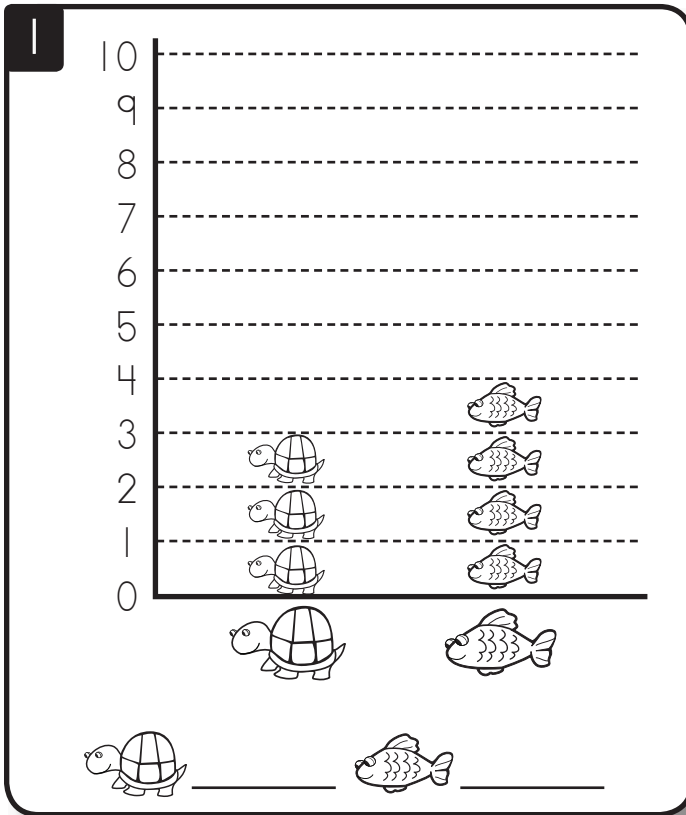
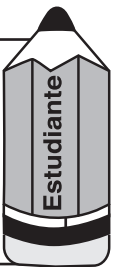
12

83  88 

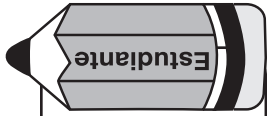
**STOP**



Unit 6  
Booster Lesson 4  
MC Day 2  
Independent Practice  
Compare Graphs and Numbers



STOP



Unit 6  
Booster Lesson 5  
ASC Day 3  
Modeled Practice  
Doubles + 1



$$\begin{array}{c} \text{---} \\ = \\ \text{---} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} + \\ \text{---} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{---} \\ = \\ \text{---} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} + \\ \text{---} \end{array}$$





1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6



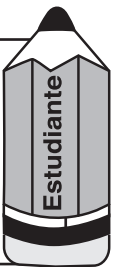
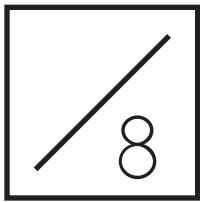
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$




$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

STOP





1


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


2


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 6  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Modeled Practice

Estudiante

Identifícalo.

Julia tenía 8 juguetes.

Su mamá le dio 8 juguetes más.

¿Cuántos juguetes tiene Julia ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Julia tiene 8 juguetes ahora.
- ☐ Julia tiene 15 juguetes ahora.
- ☐ Julia tiene 16 juguetes ahora.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP



UNIDAD

juguetes

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Modeled Practice

Identifícalo.

Julia tenía 8 juguetes.

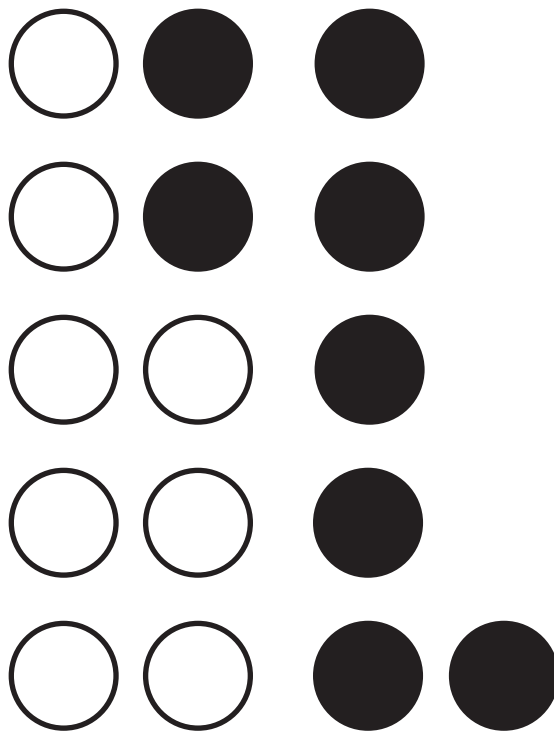
Su mamá le dio 8 juguetes más.

¿Cuántos juguetes tiene Julia ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Julia tiene 8 juguetes ahora.
- ☐ Julia tiene 15 juguetes ahora.
- ☒ Julia tiene 16 juguetes ahora.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 + 8 = 16 \text{ juguetes}$$

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 6  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

El bombero apagó 2 incendios.

Luego, él apagó 9 incendios más.

¿Cuántos incendios apagó en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

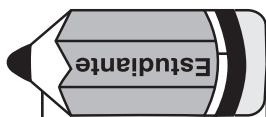
- ☐ Él apagó 2 incendios en total.
- ☐ Él apagó 9 incendios en total.
- ☐ Él apagó 11 incendios en total.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 6  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

Juan tiene 8 abrigos.

Él regaló 4 abrigos.

¿Cuántos abrigos tiene Juan ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Juan tiene 4 abrigos ahora.
- ☐ Juan tiene 8 abrigos ahora.
- ☐ Juan tiene 12 abrigos ahora.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 6  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Ana tenía 8 monedas de 5 centavos.

Ella se gastó 6 monedas de 5 centavos.

¿Cuántas monedas de 5 centavos le quedan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A ella le quedan 2 monedas de 5 centavos.
- ☐ A ella le quedan 3 monedas de 5 centavos.
- ☐ A ella le quedan 6 monedas de 5 centavos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

# UNIDAD

incendios

## Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

El bombero apagó 2 incendios.

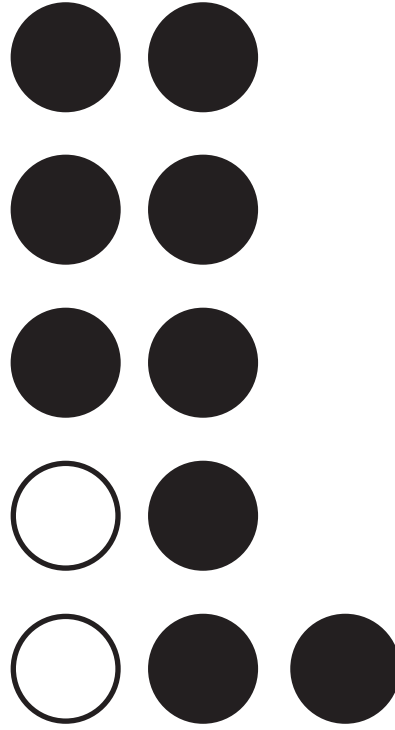
Luego, él apagó 9 incendios más.

¿Cuántos incendios apagó en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Él apagó 2 incendios en total.
- ☐ Él apagó 9 incendios en total.
- ☒ Él apagó 11 incendios en total.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$2 + 9 = 11 \text{ incendios}$$

UNIDAD

abrigo

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

Juan tiene 8 abrigo.

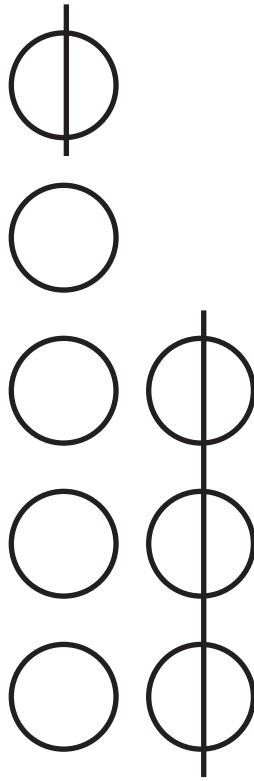
Él regaló 4 abrigo.

¿Cuántos abrigo tiene Juan ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ Juan tiene 4 abrigo ahora.
- ☐ Juan tiene 8 abrigo ahora.
- ☐ Juan tiene 12 abrigo ahora.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 - 4 = 4 \text{ abrigo}$$

## UNIDAD

monedas de  
5 centavos

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

Ana tenía 8 monedas de 5 centavos.

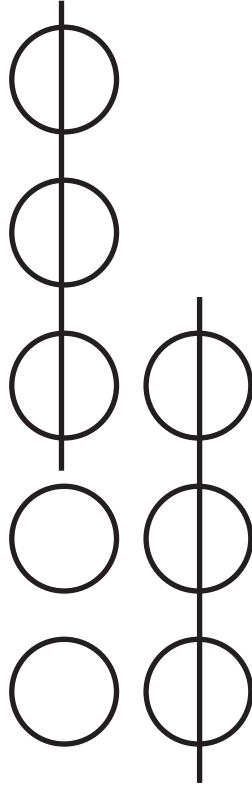
Ella se gastó 6 monedas de 5 centavos.

¿Cuántas monedas de 5 centavos le  
quedan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta  
correcta al problema.

- A ella le quedan 2 monedas de 5 centavos.
- A ella le quedan 3 monedas de 5 centavos.
- A ella le quedan 6 monedas de 5 centavos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 - 6 = 2 \text{ monedas de 5 centavos}$$

STOP



Unit 6  
Booster Lesson 7  
R10 Day 4  
Modeled Practice  
Same Number, Different Ways

<div>8</div> <div>decenas</div>	<div>6</div> <div>unidades</div>	86
<div>8</div> <div>decenas</div>	<div>6</div> <div>unidades</div>	86

8

decenas

6

unidades

86

<div>8</div> <div>decenas</div>	<div>6</div> <div>unidades</div>	86
---------------------------------	----------------------------------	----

STOP





1

_____ decenas	_____ unidades
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	

_____ decenas	_____ unidades
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	

2

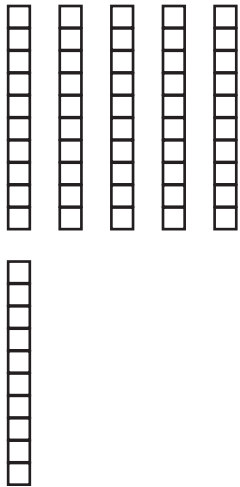
_____ decenas	_____ unidades
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	

_____ decenas	_____ unidades
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	



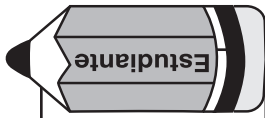


3

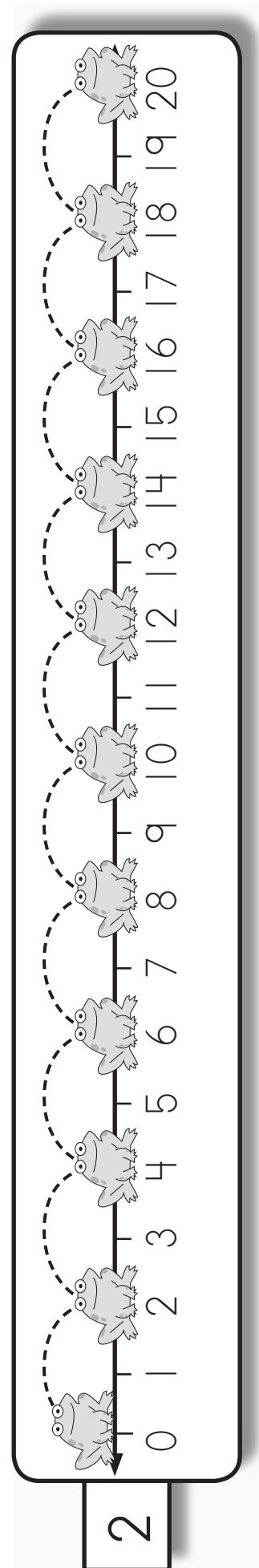
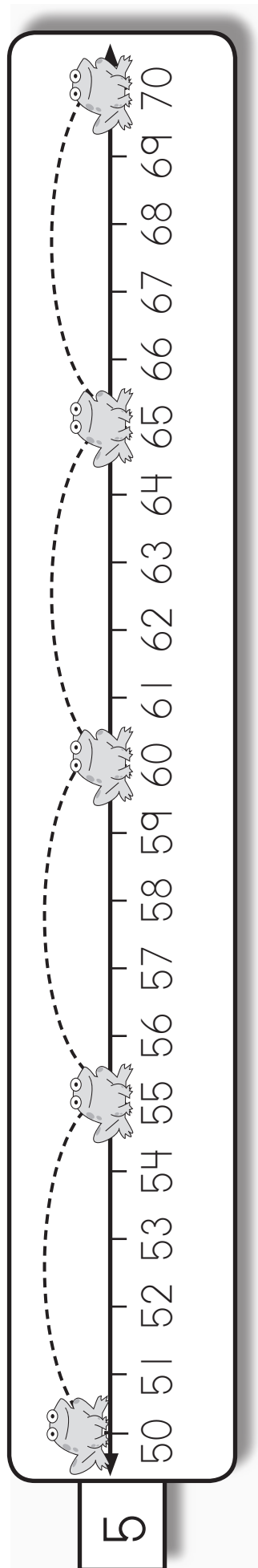
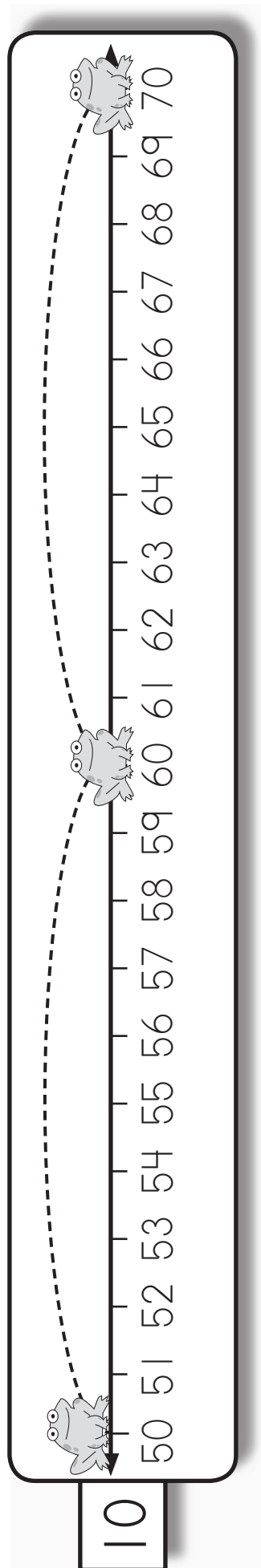


\_\_\_\_\_ decenas | \_\_\_\_\_ unidades

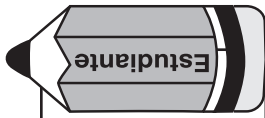
\_\_\_\_\_ decenas | \_\_\_\_\_ unidades



Unit 6  
Booster Lesson 8  
NS Day 4  
Modeled Practice  
Skip, Circle, Count!



STOP



Unit 6  
Booster Lesson 8  
NS Day 4  
Guided Practice  
Skip, Circle, Count!

1

5

75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95

Illustration of a number line from 75 to 95 with a frog at each number. A dashed line connects the frogs at 75, 80, 85, 90, and 95, showing a skip of 5 units.

2

2

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Illustration of a number line from 0 to 20 with a frog at each number. A dashed line connects the frogs at 0, 5, 10, 15, and 20, showing a skip of 5 units.

3

41 42

4

56 57

5

19 21

6

94 95

7

66 67

8

46 48

9

89 90

10

67 68

STOP

22

Unit 6  
 Booster Lesson 8  
 NS Day 4  
 Independent Practice  
 Skip, Circle, Count!

1

10

50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70

2

2

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

3

71 72

4

86 88

5

24 25

6

96 97

7

82 83

8

64 66

9

19 20

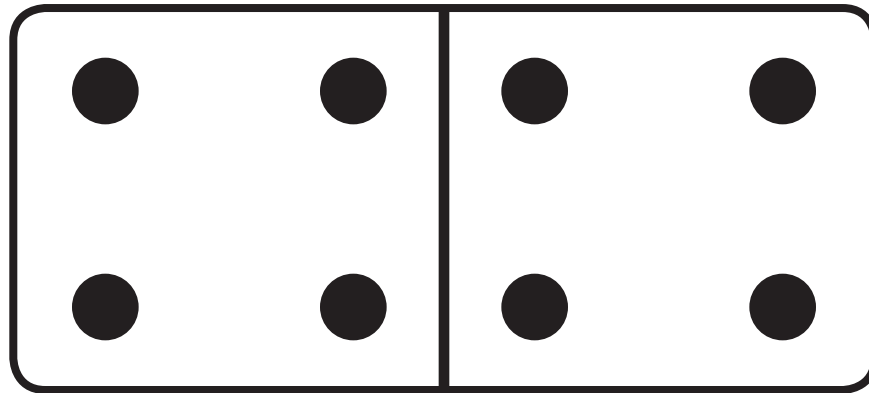
10

53 55

STOP

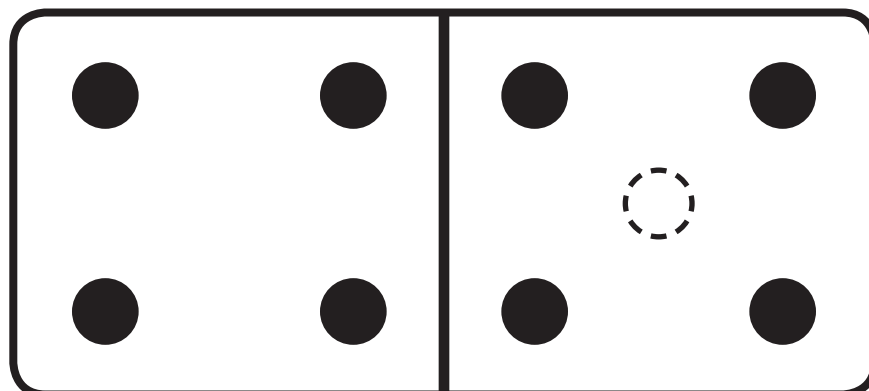


## dobles



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

## dobles + 1

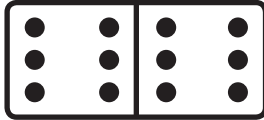


$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



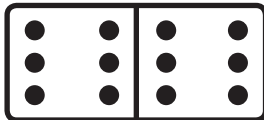
1

doubles



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

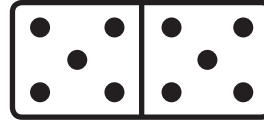
doubles + 1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

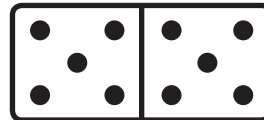
2

doubles



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

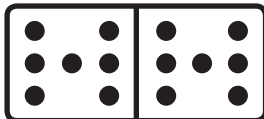
doubles + 1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

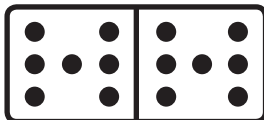
3

doubles



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

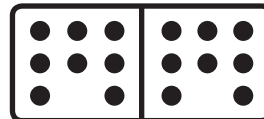
doubles + 1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

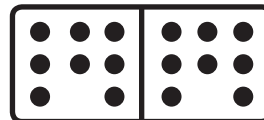
4

doubles



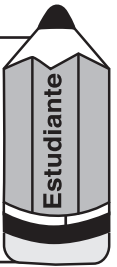
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

doubles + 1



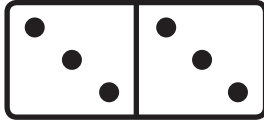
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





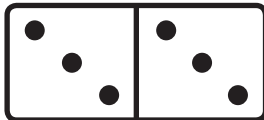
5

dobles



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

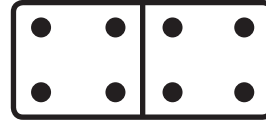
dobles + 1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

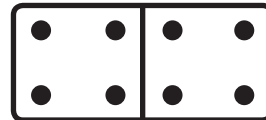
6

dobles



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

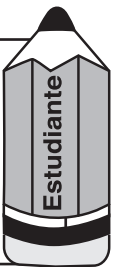
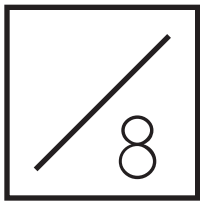
dobles + 1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

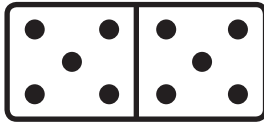






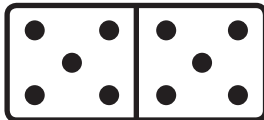
1

doubles



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

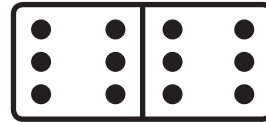
doubles + 1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

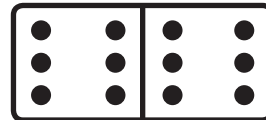
2

doubles



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

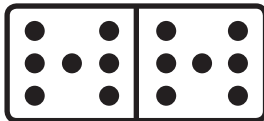
doubles + 1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

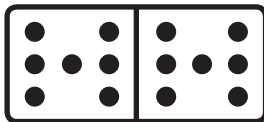
3

doubles



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

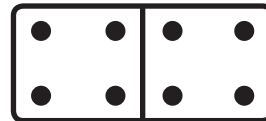
doubles + 1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

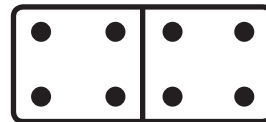
4

doubles



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

doubles + 1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 6  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Gregorio leyó 3 páginas.

Luego él leyó 7 páginas más.

¿Cuántas páginas leyó Gregorio en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Gregorio leyó 4 páginas en total.
- ☐ Gregorio leyó 10 páginas en total.
- ☐ Gregorio leyó 12 páginas en total.

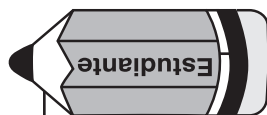
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 6  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

Identifícalo.

Roberto atrapó 12 bichos.

Él soltó 6 de los bichos.

¿Cuántos bichos le quedan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A él le quedan 4 bichos.
- ☐ A él le quedan 6 bichos.
- ☐ A él le quedan 10 bichos.

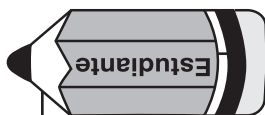
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 6  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

Identifícalo.

Karla encontró 10 conchas.

A ella se le cayeron 5 conchas en la arena.

¿Cuántas conchas quedaron?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Quedaron 3 conchas.
- ☐ Quedaron 5 conchas.
- ☐ Quedaron 10 conchas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD

\_\_\_\_ páginas

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

Identifícalo.

Gregorio leyó 3 páginas.

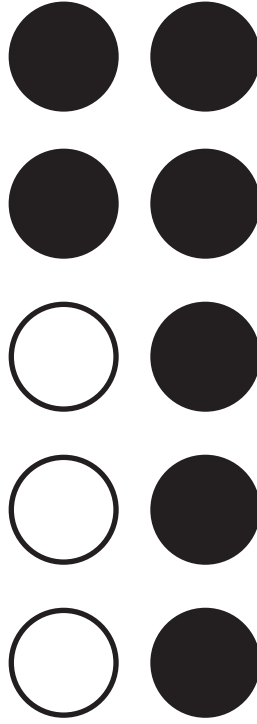
Luego él leyó 7 páginas más.

¿Cuántas páginas leyó Gregorio en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Gregorio leyó 4 páginas en total.
- ☒ Gregorio leyó 10 páginas en total.
- ☐ Gregorio leyó 12 páginas en total.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$\begin{array}{r} 3 + 7 = 10 \text{ páginas} \\ \hline \end{array}$$

UNIDAD

bichos

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

Identificalo.

Roberto atrapó 12 bichos.

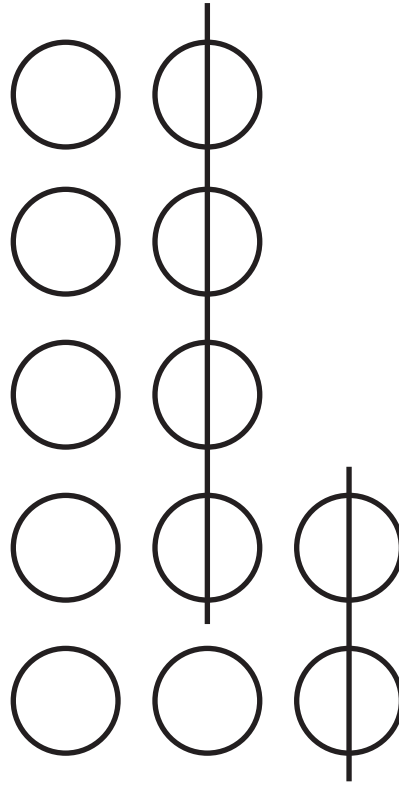
Él soltó 6 de los bichos.

¿Cuántos bichos le quedan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A él le quedan 4 bichos.
- ☒ A él le quedan 6 bichos.
- ☐ A él le quedan 10 bichos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$12 - 6 = 6 \text{ bichos}$$

UNIDAD

conchas

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

Identifícalo.

Karla encontró 10 conchas.

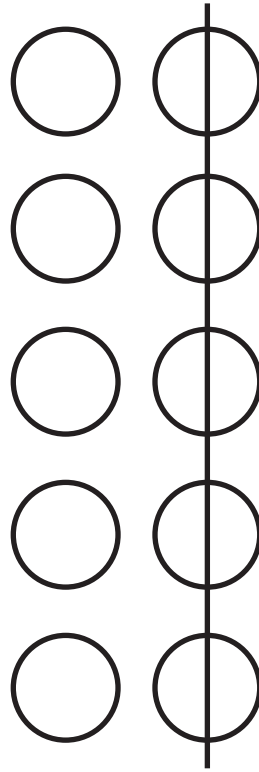
A ella se le cayeron 5 conchas en la arena.

¿Cuántas conchas quedaron?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Quedaron 3 conchas.
- ☒ Quedaron 5 conchas.
- ☐ Quedaron 10 conchas.

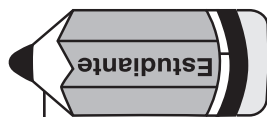
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$\underline{10 - 5 = 5 \text{ conchas}}$$

STOP



Identifícalo.

Susana dibujó 4 cuadrados en la banqueta.

Pronto, ella dibujó 6 cuadrados más.

¿Cuántos cuadrados dibujó Susana en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Susana dibujó 6 cuadrados en total.
- ☐ Susana dibujó 10 cuadrados en total.
- ☐ Susana dibujó 11 cuadrados en total.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---



UNIDAD

cuadrados

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Independent Practice

Identifícalo.

Susana dibujó 4 cuadrados en la banqueta.

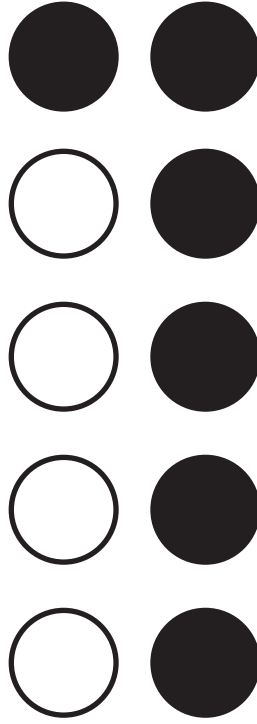
Pronto, ella dibujó 6 cuadrados más.

¿Cuántos cuadrados dibujó Susana en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Susana dibujó 6 cuadrados en total.
- ☒ Susana dibujó 10 cuadrados en total.
- ☐ Susana dibujó 11 cuadrados en total.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$4 + 6 = 10 \text{ cuadrados}$$

STOP



## Booster Lesson

## Booster Lesson

## Modeled Practice

## Add the Tens!



decenas unidades

2

+





Unit 6  
Booster Lesson ||  
R10 Day 6  
Guided Practice #1  
Add the Tens!



decenas	unidades
7	0
+	1
	0

1

decenas	unidades
5	0
+	2
	0

2



decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
+ 3	0		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
2	0		
+ 6	0		
<hr/>			

2

decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
+ 4	0		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
1	0		
+ 8	0		
<hr/>			

4





decenas	unidades	decenas	unidades
5	0		
+ 2	0		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
+ 3	0		
<hr/>			

6

decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
+ 1	0		
<hr/>			

7

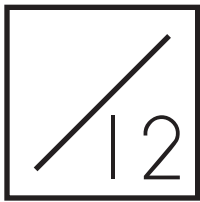
decenas	unidades	decenas	unidades
7	0		
+ 2	0		
<hr/>			

8





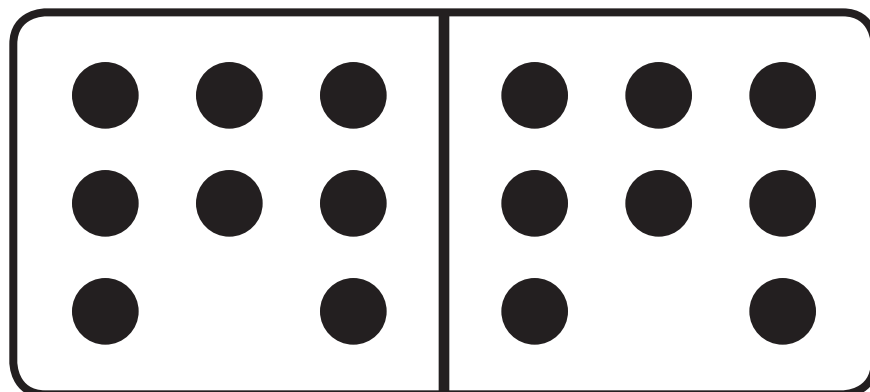
Mayor		
1	85	84
2	90	89
3	66	57
4	90	80
5	28	27
6	42	42



Mayor		
1	50	50
2	89	98
3	90	85
4	72	72
5	66	55
6	51	49
7	45	47
8	21	19
9	90	88
10	72	72
11	16	61
12	24	26

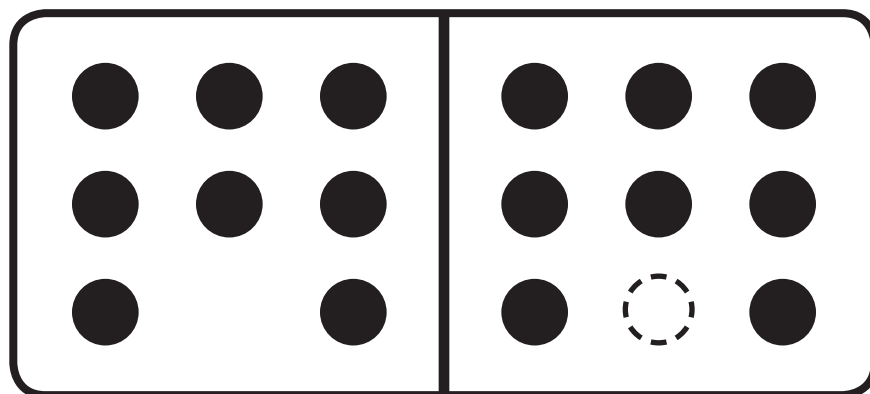


## doubles



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

## doubles + 1



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

**STOP**





**1**      **dobles**

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**dobles + 1**

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

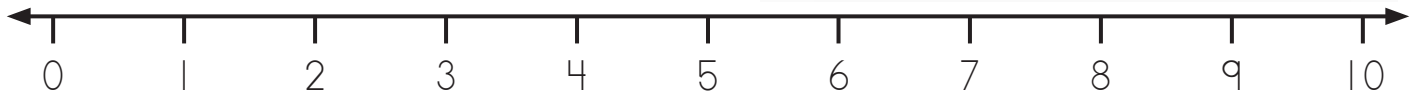
**2**      **dobles**

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**dobles + 1**

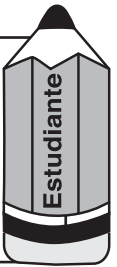
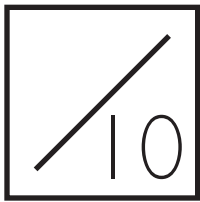
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



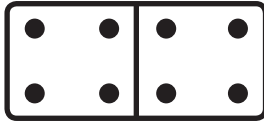
<p><b>3</b></p> $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	<p><b>4</b></p> $\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	<p><b>5</b></p> $8 + 8 = \square$	<p><b>6</b></p> $8 + 9 = \square$
<p><b>7</b></p> $\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$	<p><b>8</b></p> $\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$	<p><b>9</b></p> $4 + 4 = \square$	<p><b>10</b></p> $5 + 4 = \square$

**STOP**



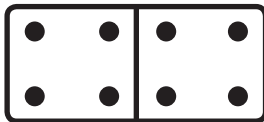
1

dobles



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

dobles + 1

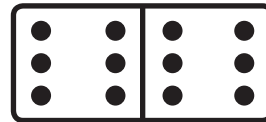


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

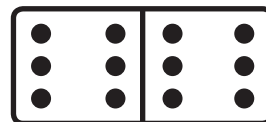
2

dobles



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

dobles + 1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



3

7

+ 7



4

8

+ 7



5

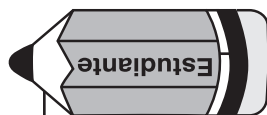
$$5 + 5 =$$



6

$$5 + 6 =$$





Identifícalo.

6 niños vivían en la cuadra.

6 niños más se mudaron a la cuadra.

¿Cuántos niños viven en la cuadra ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

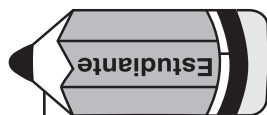
- ☐ 6 niños viven en la cuadra ahora.
- ☐ 12 niños viven en la cuadra ahora.
- ☐ 14 niños viven en la cuadra ahora.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---





Identifícalo.

Ricardo recibió 7 regalos.

La abuela le dio 4 regalos más.

¿Cuántos regalos recibió Ricardo en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

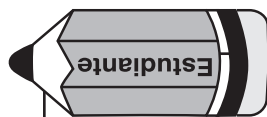
- ☐ Ricardo recibió 7 regalos.
- ☐ Ricardo recibió 10 regalos.
- ☐ Ricardo recibió 11 regalos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---





Identifícalo.

Samuel tenía 10 globos.

Él repartió 7 globos a los niños y niñas.

¿Cuántos globos le quedan a Samuel?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A Samuel le quedan 3 globos.
- ☐ A Samuel le quedan 7 globos.
- ☐ A Samuel le quedan 10 globos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---

UNIDAD

niños

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice

Identifícalo.

6 niños vivían en la cuadra.

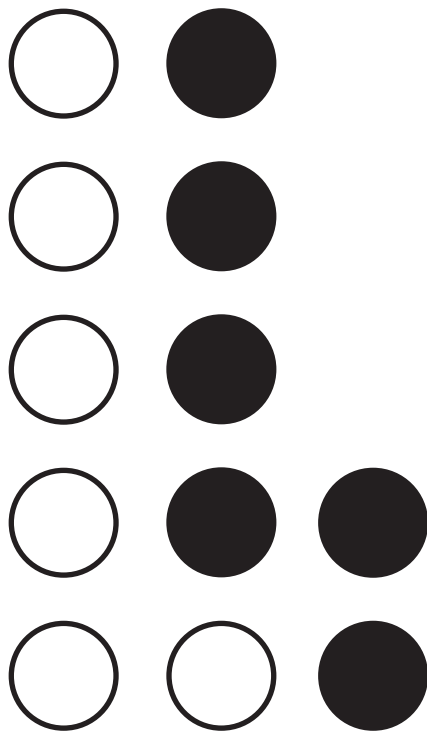
6 niños más se mudaron a la cuadra.

¿Cuántos niños viven en la cuadra ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ 6 niños viven en la cuadra ahora.
- ☒ 12 niños viven en la cuadra ahora.
- ☐ 14 niños viven en la cuadra ahora.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$6 + 6 = 12 \text{ niños}$$

UNIDAD

regalos

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice

Identificalo.

Ricardo recibió 7 regalos.

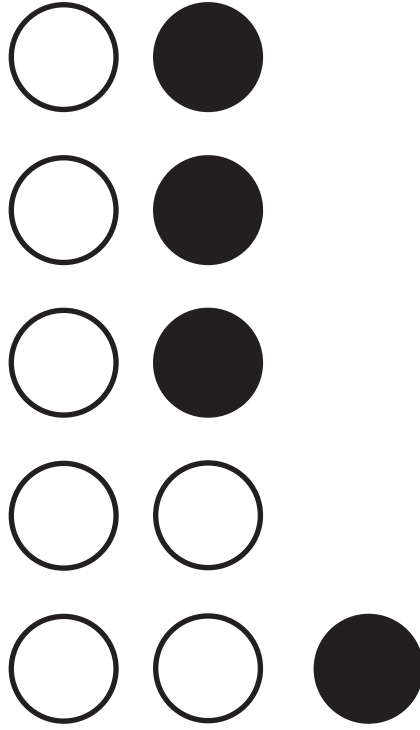
La abuela le dio 4 regalos más.

¿Cuántos regalos recibió Ricardo en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Ricardo recibió 7 regalos.
- ☐ Ricardo recibió 10 regalos.
- ☒ Ricardo recibió 11 regalos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$7 + 4 = 11 \text{ regalos}$$

UNIDAD

globos

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Guided Practice

Identifícalo.

Samuel tenía 10 globos.

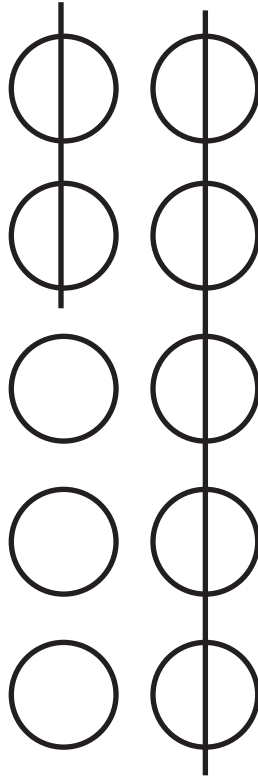
Él repartió 7 globos a los niños y niñas.

¿Cuántos globos le quedan a Samuel?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ A Samuel le quedan 3 globos.
- ☐ A Samuel le quedan 7 globos.
- ☐ A Samuel le quedan 10 globos.

Haz un dibujo.

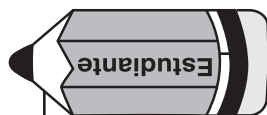


Escribe la oración numérica.

$$10 - 7 = 3 \text{ globos}$$

STOP





Identifícalo.

Benjamín comió 4 mentas.

Luego, él comió 4 mentas más.

¿Cuántas mentas comió Benjamín en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Benjamín comió 4 mentas en total.
- ☐ Benjamín comió 8 mentas en total.
- ☐ Benjamín comió 10 mentas en total.

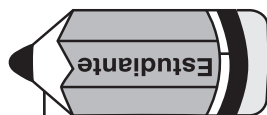
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 6  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice

Identifícalo.

Saúl tenía 18 juguetes.

Saúl le dio a su mamá 9 juguetes para guardar.

¿Cuántos juguetes tiene Saúl ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Saúl tiene 9 juguetes.
- ☐ Saúl tiene 10 juguetes.
- ☐ Saúl tiene 18 juguetes.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD

mentas

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice

Identifícalo.

Benjamín comió 4 mentas.

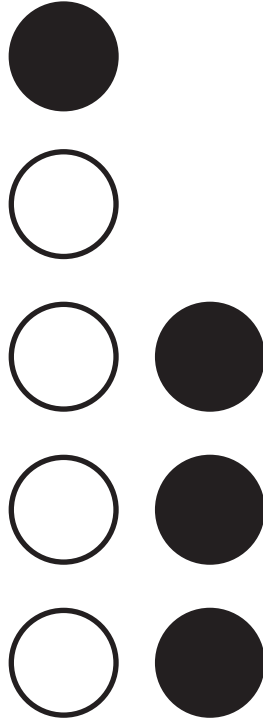
Luego, él comió 4 mentas más.

¿Cuántas mentas comió Benjamín en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Benjamín comió 4 mentas en total.
- ☒ Benjamín comió 8 mentas en total.
- ☐ Benjamín comió 10 mentas en total.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$4 + 4 = 8 \text{ mentas}$$

UNIDAD

juguetes

# Answer Key for Teachers

Unit 6  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice

Identifícalo.

Saúl tenía 18 juguetes.

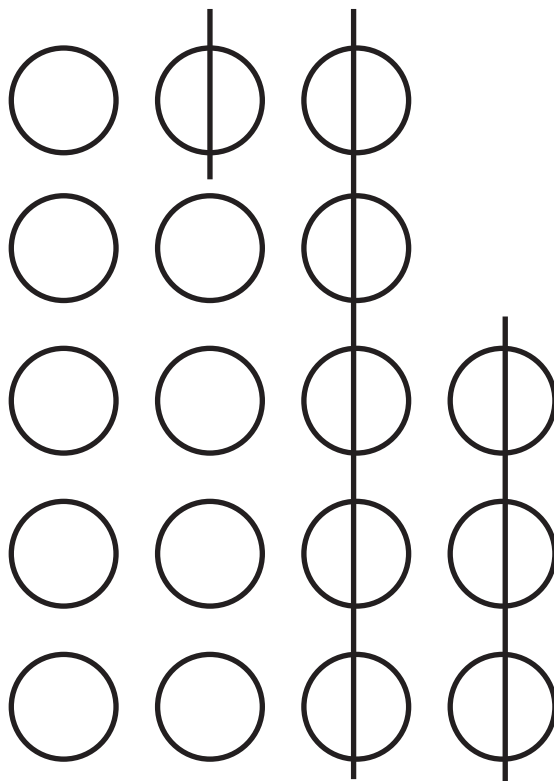
Saúl le dio a su mamá 9 juguetes para guardar.

¿Cuántos juguetes tiene Saúl ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Saúl tiene 9 juguetes.
- Saúl tiene 10 juguetes.
- Saúl tiene 18 juguetes.

Haz un dibujo.

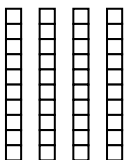
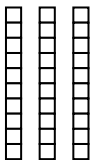


Escribe la oración numérica.

$$18 - 9 = 9 \text{ juguetes}$$

STOP



decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
+ 3	0		
<hr/>			



decenas	unidades	decenas	unidades
2	0		
+ 5	0		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
+ 4	0		
<hr/>			

2

decenas	unidades	decenas	unidades
1	0		
+ 6	0		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
5	0		
+ 4	0		
<hr/>			

4





decenas	unidades	decenas	unidades
3	0		
+ 3	0		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
2	0		
+ 3	0		
<hr/>			

6

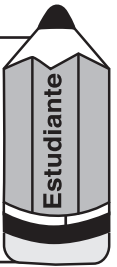
decenas	unidades	decenas	unidades
2	0		
+ 4	0		
<hr/>			

7

decenas	unidades	decenas	unidades
2	0		
+ 7	0		
<hr/>			

8





decenas	unidades	decenas	unidades
3	0		
+ 3	0		
<hr/>			

9

decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
+ 3	0		
<hr/>			

10

decenas	unidades	decenas	unidades
3	0		
+ 5	0		
<hr/>			

11

decenas	unidades	decenas	unidades
2	0		
+ 5	0		
<hr/>			

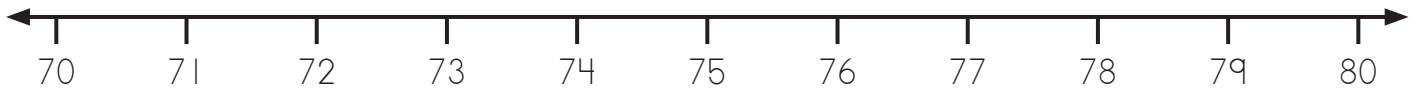
12





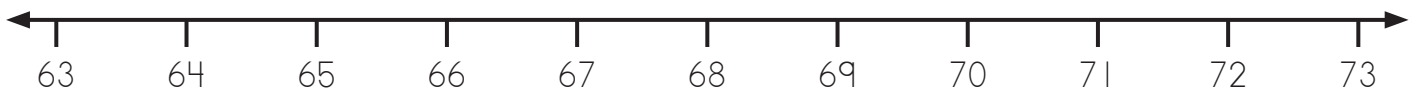


Claves: Entre el 75 y 77



1

Claves: Antes del 64



2

Claves: Después del 82



3

4

56

57

\_\_\_\_\_

5

63

\_\_\_\_\_

65

6

\_\_\_\_\_

76

77

7

91

\_\_\_\_\_

93

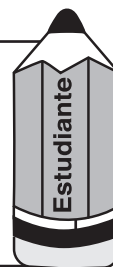
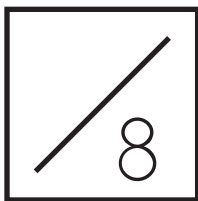
8

\_\_\_\_\_

51

52

STOP



1	78	_____	80
2	_____	96	97
3	51	52	_____
4	_____	63	64
5	_____	80	81
6	68	69	_____
7	59	_____	61
8	_____	98	99