



Bilingual
First Grade
Teacher
Master
Unit 9



The Meadows Center
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

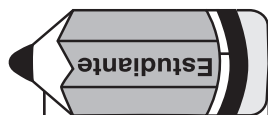
www.meadowscenter.org

©2010 University of Texas System/Texas Education Agency


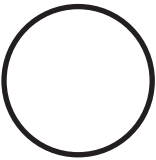

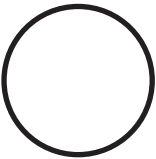

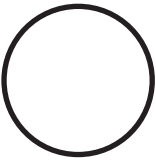




These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact copyrights@tea.state.tx.us



Unit 9
Booster Lesson |
ASC Day |
Modeled Practice
Make 10

_____ círculos

+ _____ círculos

10 círculos





1

_____ círculos
 +
 _____ círculos

 10 círculos

2

_____ círculos
 +
 _____ círculos

 10 círculos

3

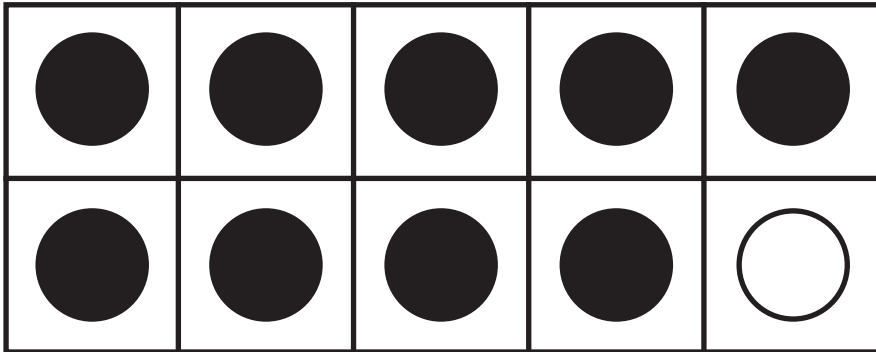
_____ círculos
 +
 _____ círculos

 10 círculos



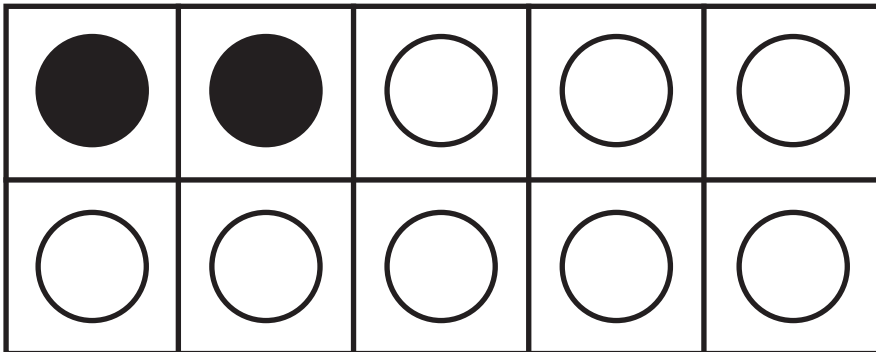


4



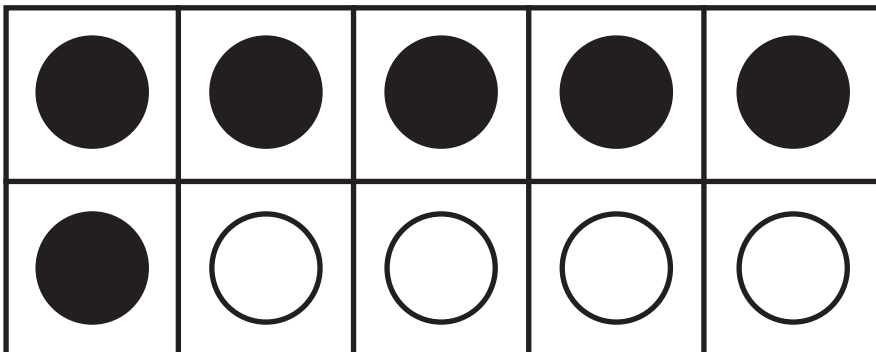
$$\begin{array}{r}
 \underline{\hspace{1cm}} \text{ círculos} \\
 + \quad \underline{\hspace{1cm}} \text{ círculos} \\
 \hline
 10 \text{ círculos}
 \end{array}$$

5



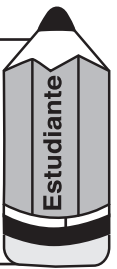
$$\begin{array}{r}
 \underline{\hspace{1cm}} \text{ círculos} \\
 + \quad \underline{\hspace{1cm}} \text{ círculos} \\
 \hline
 10 \text{ círculos}
 \end{array}$$

6



$$\begin{array}{r}
 \underline{\hspace{1cm}} \text{ círculos} \\
 + \quad \underline{\hspace{1cm}} \text{ círculos} \\
 \hline
 10 \text{ círculos}
 \end{array}$$





1

●	○	○	○	○
○	○	○	○	○

_____ círculos
+ _____ círculos

10 círculos

2

●	●	●	●	●
●	○	○	○	○

_____ círculos
+ _____ círculos

10 círculos

3

●	●	○	○	○
○	○	○	○	○

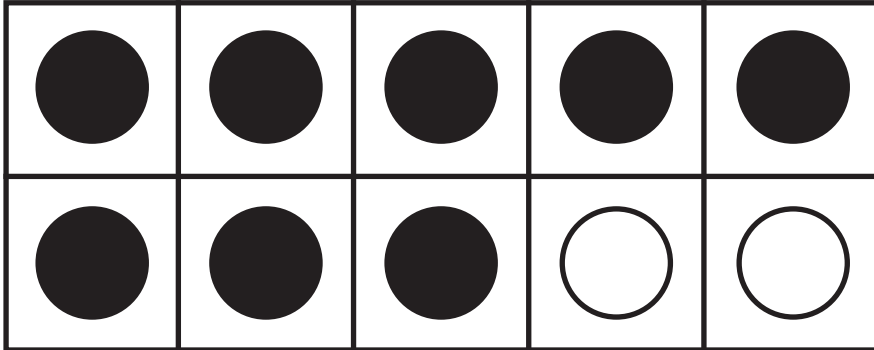
_____ círculos
+ _____ círculos

10 círculos



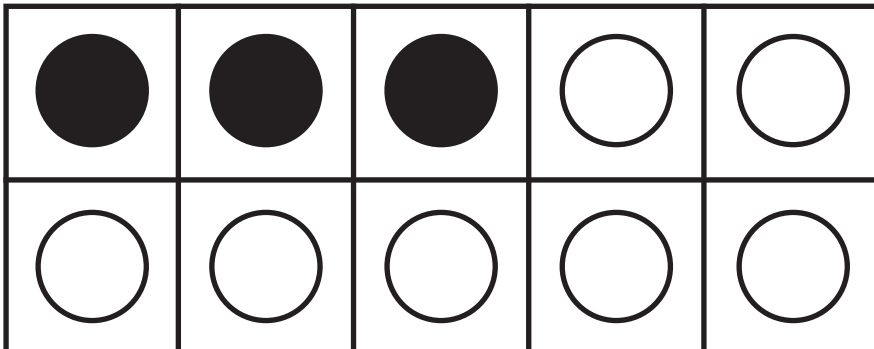


4



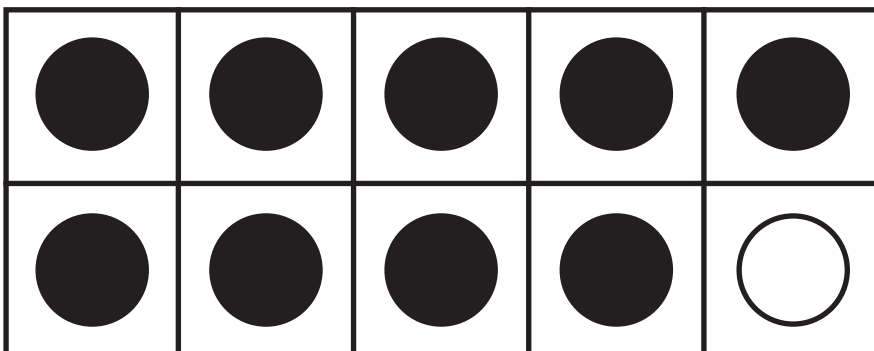
$$\begin{array}{r}
 \underline{\hspace{1cm}} \text{ círculos} \\
 + \quad \underline{\hspace{1cm}} \text{ círculos} \\
 \hline
 10 \text{ círculos}
 \end{array}$$

5



$$\begin{array}{r}
 \underline{\hspace{1cm}} \text{ círculos} \\
 + \quad \underline{\hspace{1cm}} \text{ círculos} \\
 \hline
 10 \text{ círculos}
 \end{array}$$

6



$$\begin{array}{r}
 \underline{\hspace{1cm}} \text{ círculos} \\
 + \quad \underline{\hspace{1cm}} \text{ círculos} \\
 \hline
 10 \text{ círculos}
 \end{array}$$



UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Modeled Practice

Estudiante

Identifícalo.

Mamá tiene 12 ollas.

Papá tiene 6 ollas.

¿Cuántas ollas más tiene Mamá que Papá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mamá tiene 5 ollas más.
- ☐ Mamá tiene 6 ollas más.
- ☐ Mamá tiene 18 ollas más.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

ollas

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Modeled Practice

Identifícalo.

Mamá tiene 12 ollas.

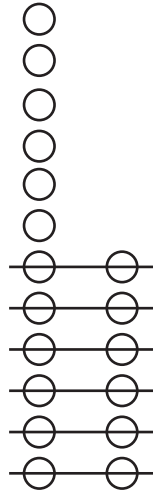
Papá tiene 6 ollas.

¿Cuántas ollas más tiene Mamá que Papá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mamá tiene 5 ollas más.
- ☒ Mamá tiene 6 ollas más.
- ☐ Mamá tiene 18 ollas más.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$12 - 6 = 6 \text{ ollas}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Samuel tiene 6 amigos.

Guillermo tiene 7 amigos.

¿Cuántos amigos más tiene Guillermo que Samuel?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Guillermo tiene 1 amigo más que Samuel.
- ☐ Guillermo tiene 2 amigos más que Samuel.
- ☐ Guillermo tiene 3 amigos más que Samuel.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

La ballena comió 10 peces.

El tiburón comió 2 peces.

¿Cuántos peces más comió la ballena que el tiburón?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ La ballena comió 8 peces más.
- ☐ La ballena comió 9 peces más.
- ☐ La ballena comió 12 peces más.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Alex vio 9 cachorros en el zoológico.

José vio 3 cachorros en el zoológico.

¿Cuántos cachorros más vio Alex que José?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alex vio 6 cachorros más que José.
- ☐ Alex vio 12 cachorros más que José.
- ☐ Alex vio 13 cachorros más que José.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

amigos

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Samuel tiene 6 amigos.

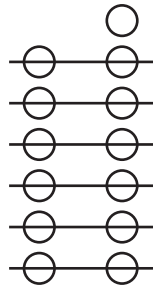
Guillermo tiene 7 amigos.

¿Cuántos amigos más tiene Guillermo que Samuel?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ Guillermo tiene 1 amigo más que Samuel.
- ☐ Guillermo tiene 2 amigos más que Samuel.
- ☐ Guillermo tiene 3 amigos más que Samuel.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$7 - 6 = 1 \text{ amigos}$$

UNIDAD

____ peces

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

La ballena comió 10 peces.

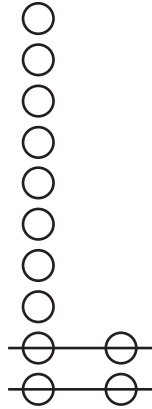
El tiburón comió 2 peces.

¿Cuántos peces más comió la ballena que el tiburón?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- La ballena comió 8 peces más.
- La ballena comió 9 peces más.
- La ballena comió 12 peces más.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$\begin{array}{r} 10 - 2 = 8 \text{ peces} \\ \hline \end{array}$$

UNIDAD

cachorros

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Alex vio 9 cachorros en el zoológico.

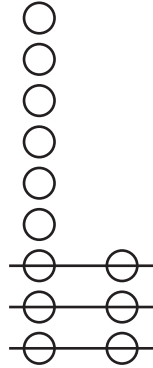
José vio 3 cachorros en el zoológico.

¿Cuántos cachorros más vio Alex que José?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Alex vio 6 cachorros más que José.
- Alex vio 12 cachorros más que José.
- Alex vio 13 cachorros más que José.

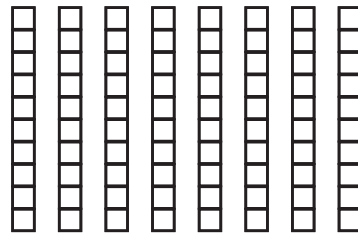
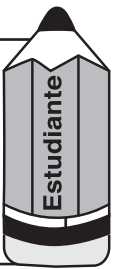
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

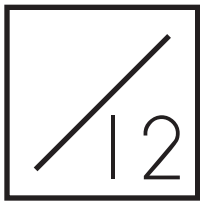
$$9 - 3 = 6 \text{ cachorros}$$

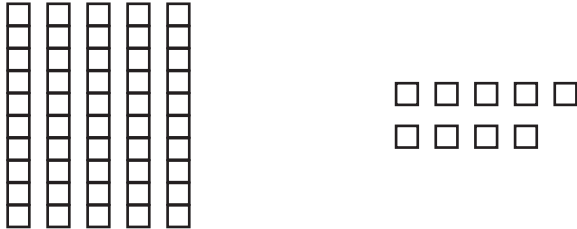
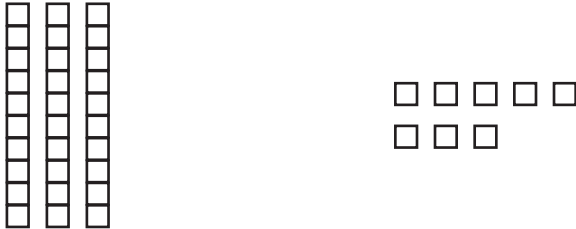
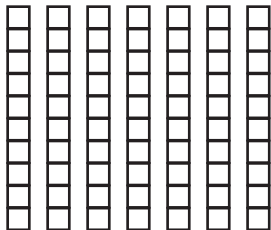
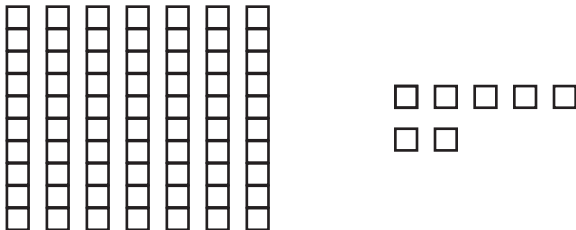
STOP

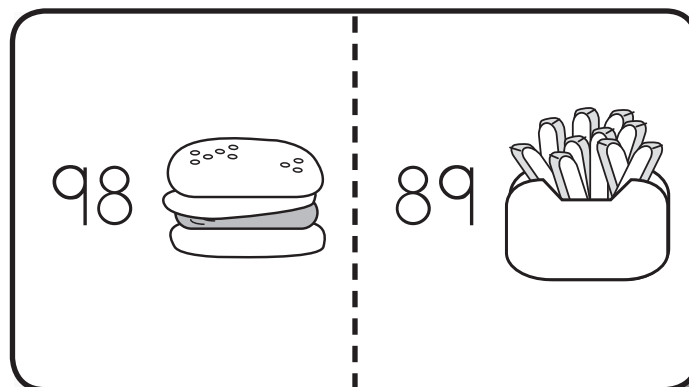
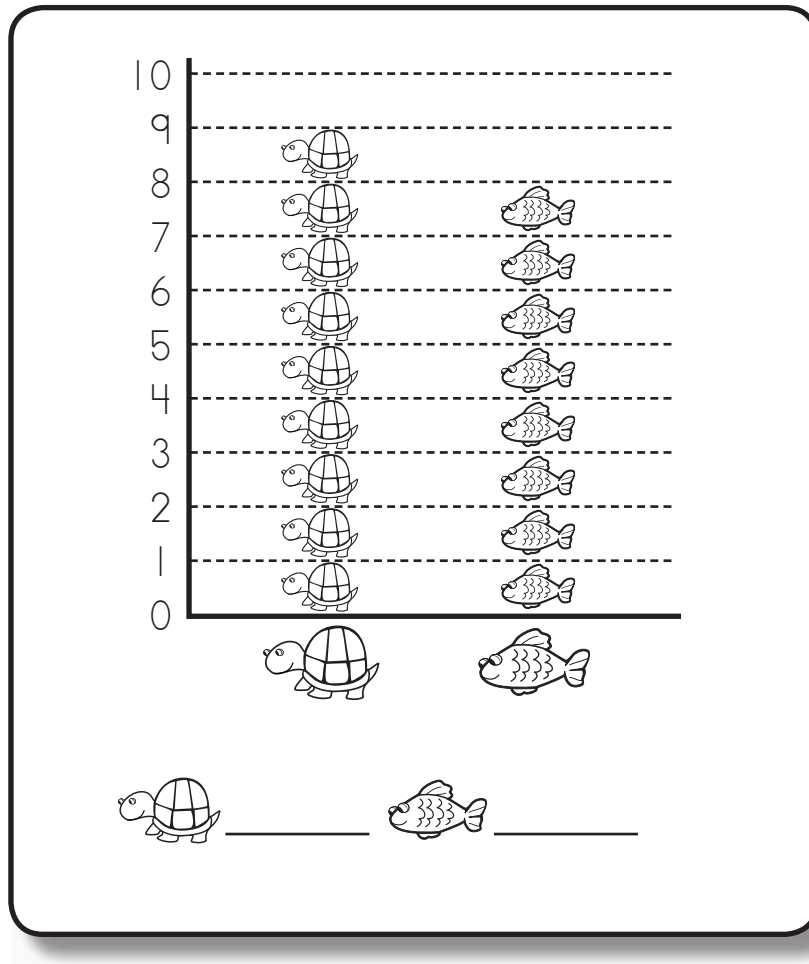
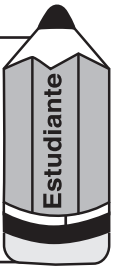


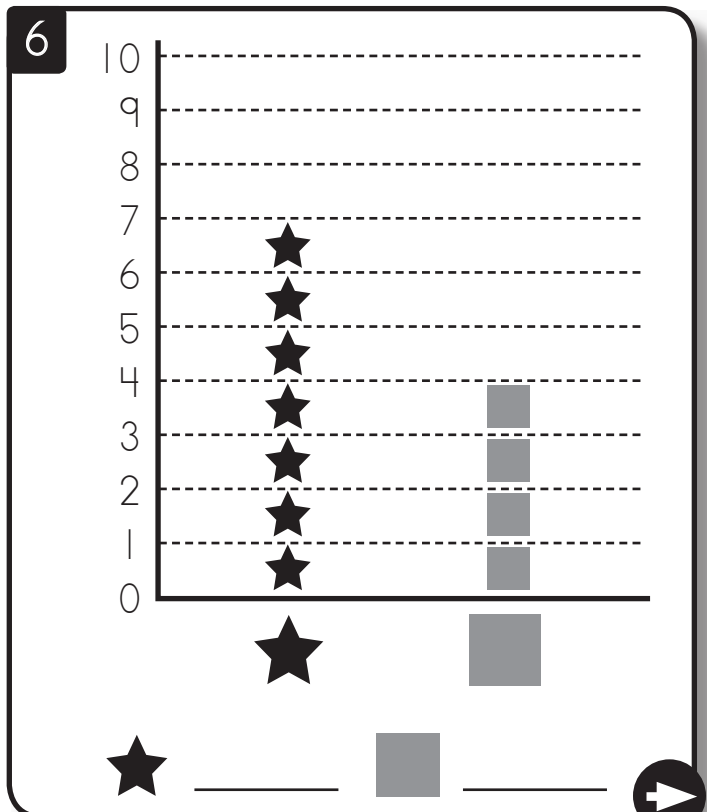
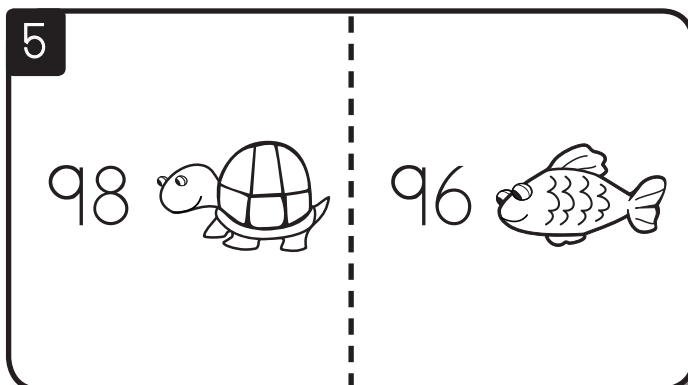
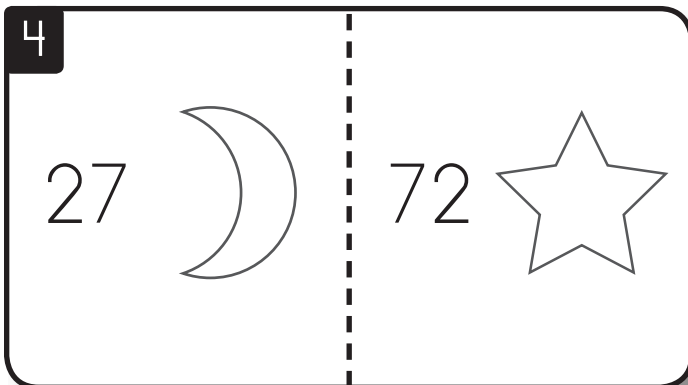
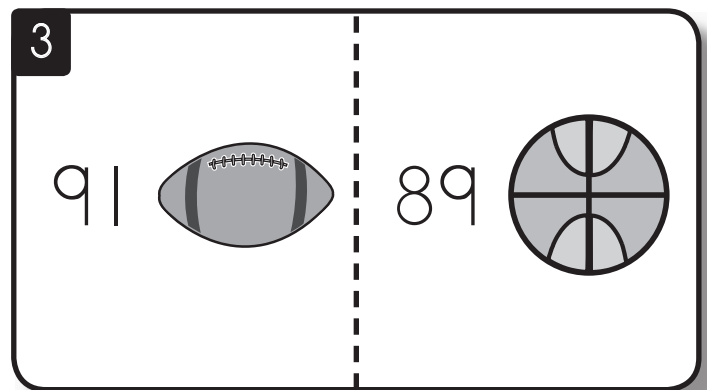
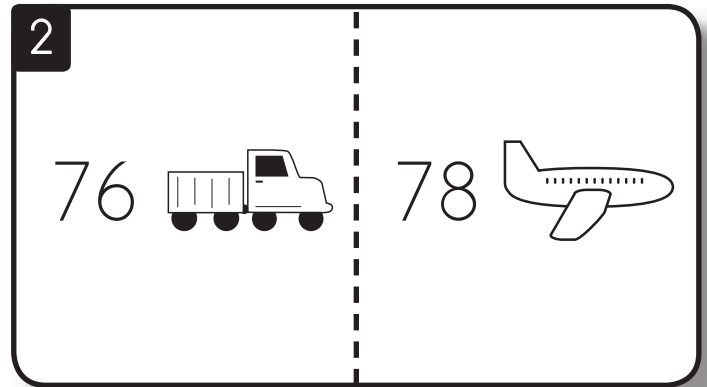
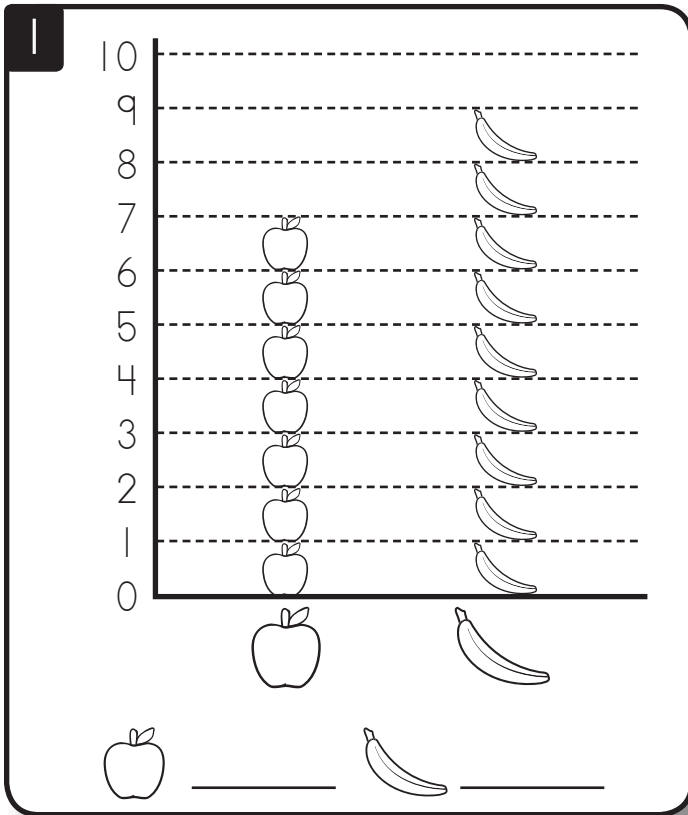
_____ decenas _____ unidades







<p>1</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 877 573 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p>2</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 877 1281 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>
<p>3</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 1388 573 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p>4</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 1388 1281 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>









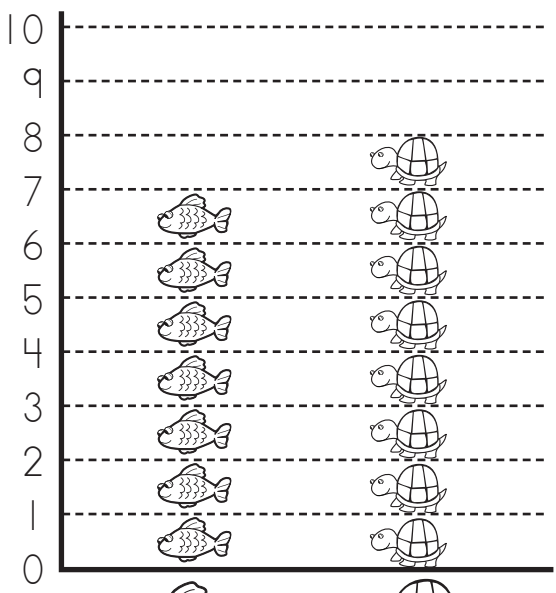
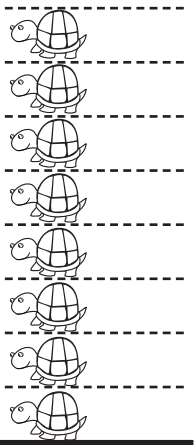


7

63		63	
----	---	----	---

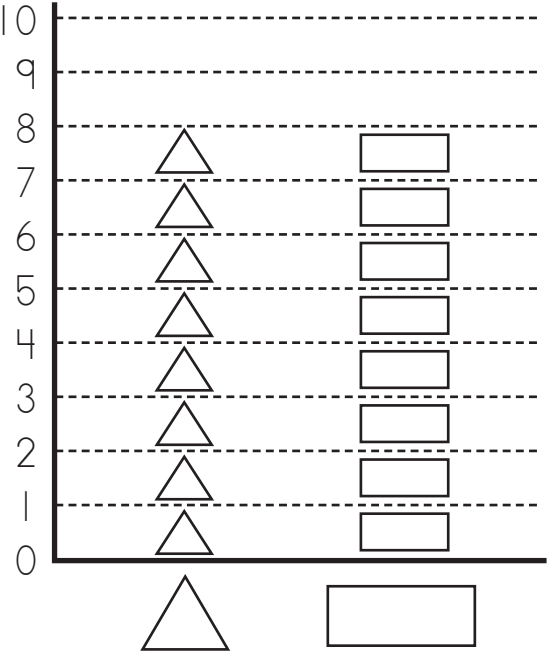
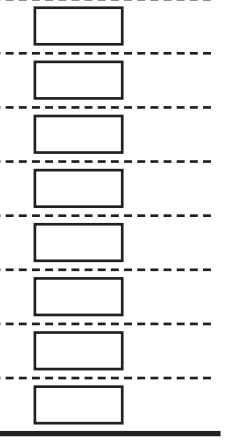

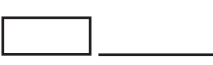
8

50		48	
----	--	----	--



10



9

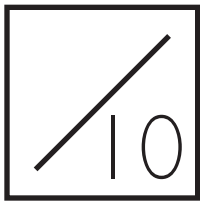
11

71		69	
----	--	----	---

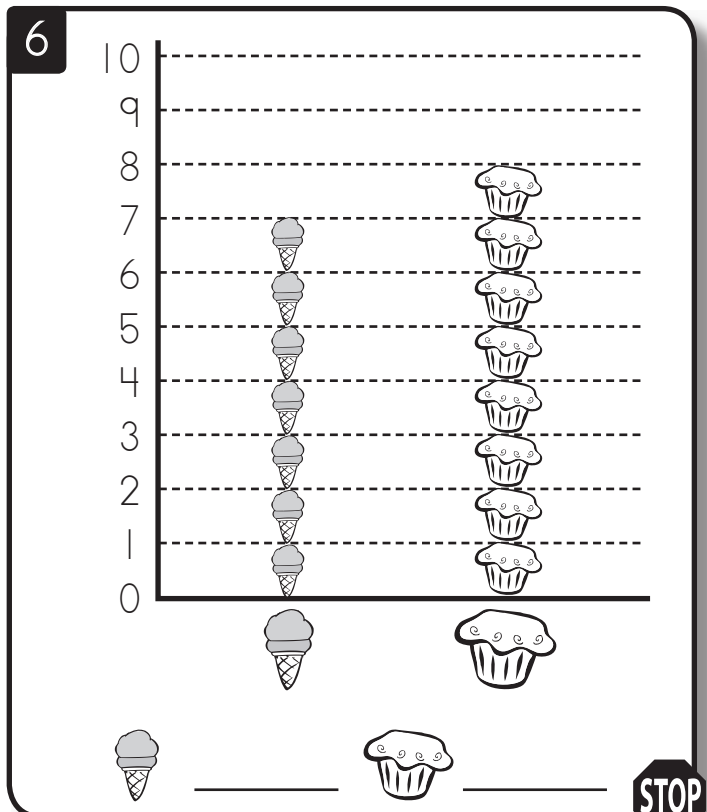
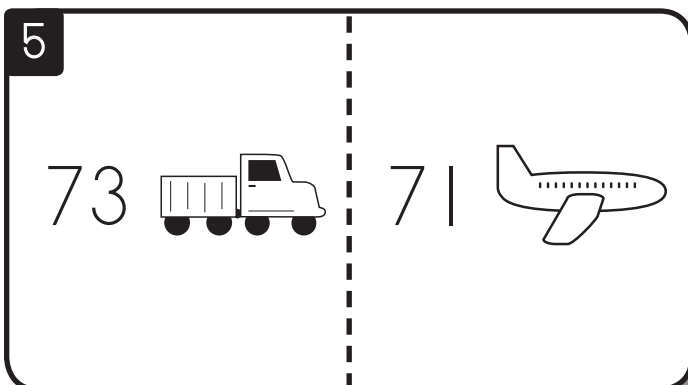
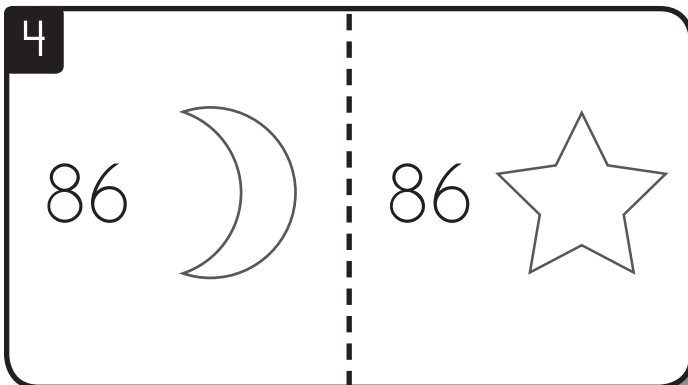
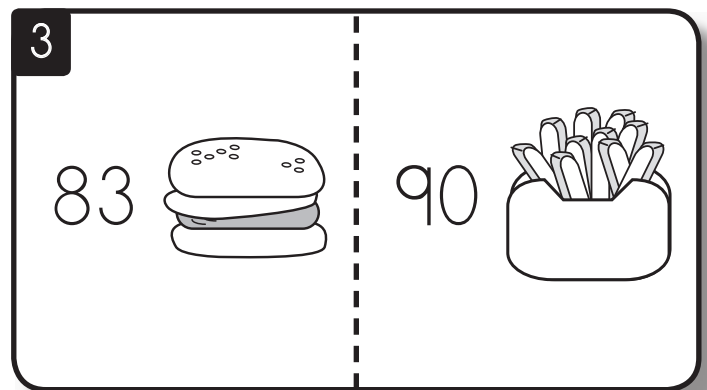
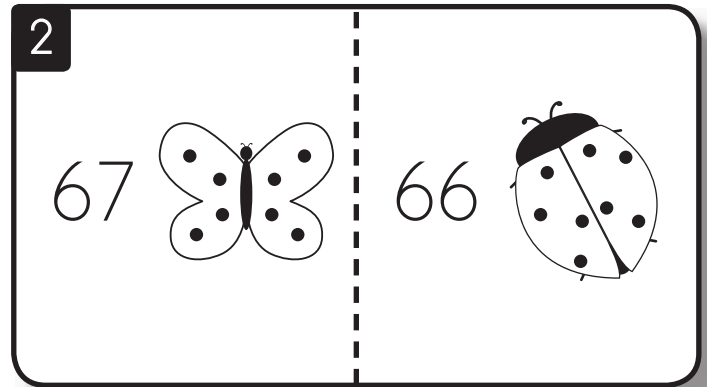
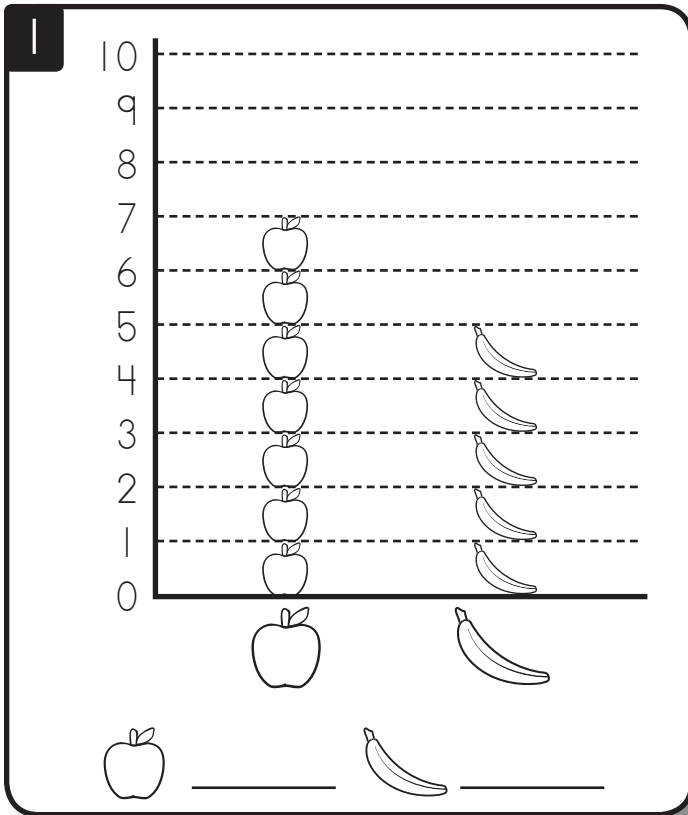
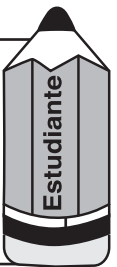
12

83		85	
----	--	----	---

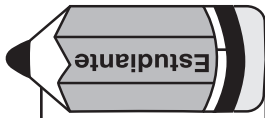




Unit 9
 Booster Lesson 4
 MC Day 2
 Independent Practice
 Compare Graphs and Numbers

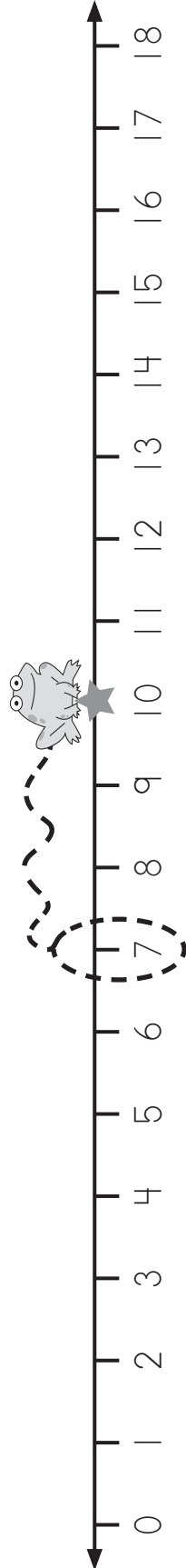


STOP

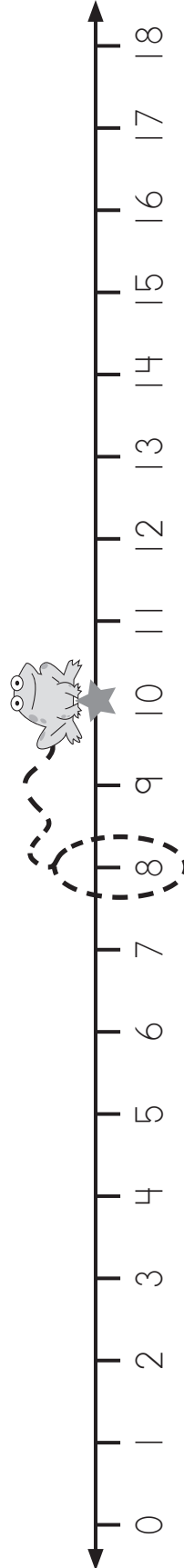


Unit 9
Booster Lesson 5
ASC Day 3
Modeled Practice
Make 10, Part 2

$$7 + \underline{\quad} = 10$$



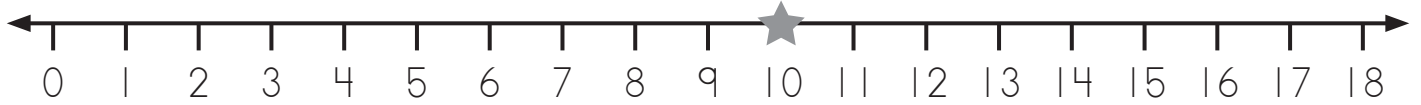
$$8 + \underline{\quad} = 10$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 10 \end{array}$$

●	●	●	●	○
●	●	●	●	●

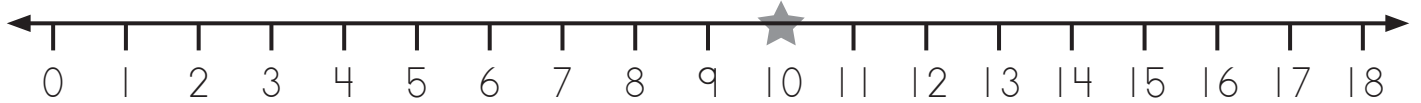
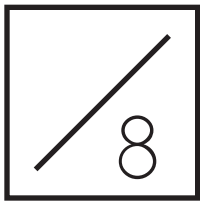
STOP



<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">1</div> $9 + 1 = \underline{\quad}$	<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">2</div> $7 + \underline{\quad} = 10$
<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">3</div> $\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">4</div> $\underline{\quad} + 9 = 10$

<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">5</div> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td> <td rowspan="2" style="padding: 0 10px;"> $\begin{array}{r} 8 \\ + \underline{\quad} \\ \hline 10 \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td> </tr> </table>	●	●	●	●	●	$\begin{array}{r} 8 \\ + \underline{\quad} \\ \hline 10 \end{array}$	●	●	●	○	○	<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">6</div> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td> <td rowspan="2" style="padding: 0 10px;"> $\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + 7 \\ \hline 10 \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td> </tr> </table>	●	●	●	○	○	$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + 7 \\ \hline 10 \end{array}$	○	○	○	○	○
●	●	●	●	●	$\begin{array}{r} 8 \\ + \underline{\quad} \\ \hline 10 \end{array}$																		
●	●	●	○	○																			
●	●	●	○	○	$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + 7 \\ \hline 10 \end{array}$																		
○	○	○	○	○																			
<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">7</div> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td> <td rowspan="2" style="padding: 0 10px;"> $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td> </tr> </table>	●	●	●	●	●	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	●	●	●	●	○	<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">8</div> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td> <td rowspan="2" style="padding: 0 10px;"> $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○</td> </tr> </table>	●	●	○	○	○	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	○	○	○	○	○
●	●	●	●	●	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$																		
●	●	●	●	○																			
●	●	○	○	○	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$																		
○	○	○	○	○																			





<div style="background-color: black; color: white; text-align: center; width: 30px; margin-bottom: 10px;">1</div> $7 + \underline{\quad} = 10$	<div style="background-color: black; color: white; text-align: center; width: 30px; margin-bottom: 10px;">2</div> $1 + 9 = \underline{\quad}$
<div style="background-color: black; color: white; text-align: center; width: 30px; margin-bottom: 10px;">3</div> $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	<div style="background-color: black; color: white; text-align: center; width: 30px; margin-bottom: 10px;">4</div> $8 + \underline{\quad} = 10$

<div style="background-color: black; color: white; text-align: center; width: 30px; margin-bottom: 10px;">5</div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td></tr> </table> <div style="margin-left: 10px;"> $\begin{array}{r} 9 \\ + \underline{\quad} \\ \hline 10 \end{array}$ </div> </div>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	<div style="background-color: black; color: white; text-align: center; width: 30px; margin-bottom: 10px;">6</div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <div style="margin-left: 10px;"> $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
●	●	●	●	●																	
●	●	●	●	○																	
●	●	○	○	○																	
○	○	○	○	○																	
<div style="background-color: black; color: white; text-align: center; width: 30px; margin-bottom: 10px;">7</div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <div style="margin-left: 10px;"> $\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	<div style="background-color: black; color: white; text-align: center; width: 30px; margin-bottom: 10px;">8</div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <div style="margin-left: 10px;"> $\begin{array}{r} 8 \\ + \underline{\quad} \\ \hline 10 \end{array}$ </div> </div>	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
●	●	●	○	○																	
○	○	○	○	○																	
●	●	●	●	●																	
●	●	●	○	○																	



UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice

Estudiante

Identifícalo.

Francisco tiene 8 juguetes.

María tiene 4 juguetes.

¿Cuántos juguetes más tiene Francisco que María?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Francisco tiene 4 juguetes más.
- ☐ Francisco tiene 5 juguetes más.
- ☐ Francisco tiene 12 juguetes más.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

juguetes

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice

Identifícalo.

Francisco tiene 8 juguetes.

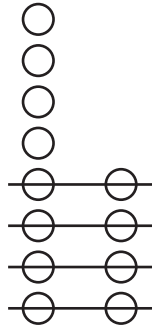
María tiene 4 juguetes.

¿Cuántos juguetes más tiene Francisco que María?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Francisco tiene 4 juguetes más.
- Francisco tiene 5 juguetes más.
- Francisco tiene 12 juguetes más.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 - 4 = 4 \text{ juguetes}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Ana anduvo en su bicicleta 7 millas.

Katia anduvo en su bicicleta 3 millas.

¿Cuántas millas más anduvo Ana que Katia?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Ana anduvo en su bicicleta 4 millas más que Katia.
- ☐ Ana anduvo en su bicicleta 5 millas más que Katia.
- ☐ Ana anduvo en su bicicleta 10 millas más que Katia.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Tomás vio 4 bichos.

Sebastián vio 6 bichos.

¿Cuántos bichos más vio Sebastián que Tomás?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Sebastián vio 1 bicho más que Tomás.
- ☐ Sebastián vio 2 bichos más que Tomás.
- ☐ Sebastián vio 10 bichos más que Tomás.

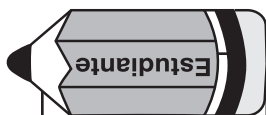
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice



Identifícalo.

Felipe vio 4 peces en el zoológico.

Saúl vio 9 peces en el zoológico.

¿Cuántos peces más vio Saúl que Felipe?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Saúl vio 3 peces más que Felipe.
- ☐ Saúl vio 4 peces más que Felipe.
- ☐ Saúl vio 5 peces más que Felipe.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

millas

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Ana anduvo en su bicicleta 7 millas.

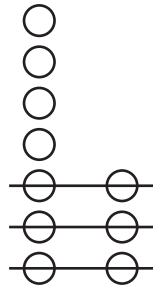
Katia anduvo en su bicicleta 3 millas.

¿Cuántas millas más anduvo Ana que Katia?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ Ana anduvo en su bicicleta 4 millas más que Katia.
- ☐ Ana anduvo en su bicicleta 5 millas más que Katia.
- ☐ Ana anduvo en su bicicleta 10 millas más que Katia.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$7 - 3 = 4 \text{ millas}$$

UNIDAD

bichos

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Tomás vio 4 bichos.

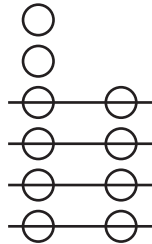
Sebastián vio 6 bichos.

¿Cuántos bichos más vio Sebastián que Tomás?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Sebastián vio 1 bicho más que Tomás.
- ☒ Sebastián vio 2 bichos más que Tomás.
- ☐ Sebastián vio 10 bichos más que Tomás.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$6 - 4 = 2 \text{ bichos}$$

UNIDAD

____ peces

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Felipe vio 4 peces en el zoológico.

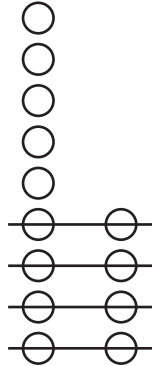
Saúl vio 9 peces en el zoológico.

¿Cuántos peces más vio Saúl que Felipe?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Saúl vio 3 peces más que Felipe.
- ☐ Saúl vio 4 peces más que Felipe.
- ☒ Saúl vio 5 peces más que Felipe.

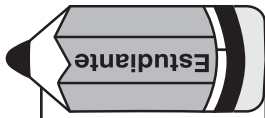
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$9 - 4 = 5 \text{ peces}$$

STOP



Unit 9
Booster Lesson 7
R10 Day 4
Modeled Practice
Same Number, Different Ways

73

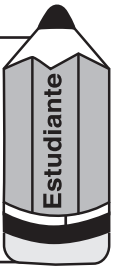
¡Dibújalo!

Dibújalo de una manera diferente.

____ decenas | ____ unidades

____ decenas | ____ unidades

STOP



74

¡Dibújalo!

Dibújalo de una
manera diferente.

____ decenas | ____ unidades

____ decenas | ____ unidades

37

¡Dibújalo!

Dibújalo de una
manera diferente.

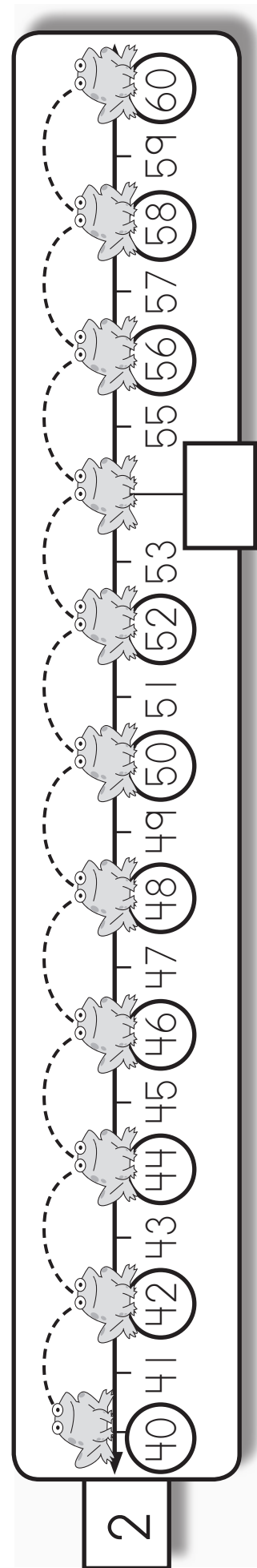
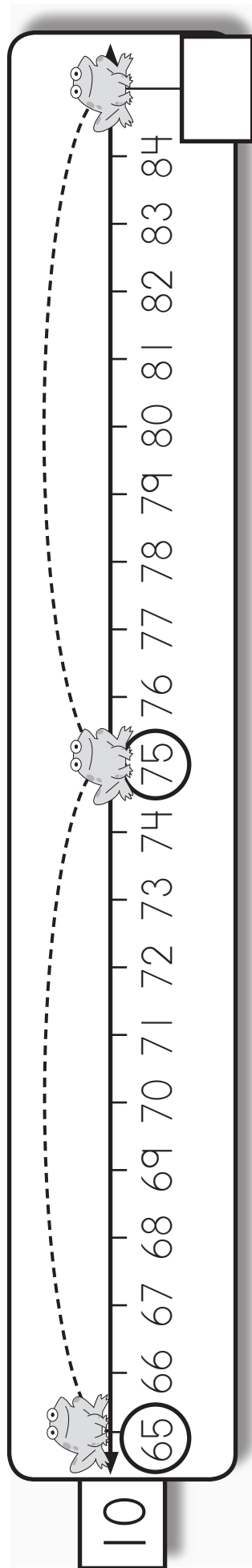
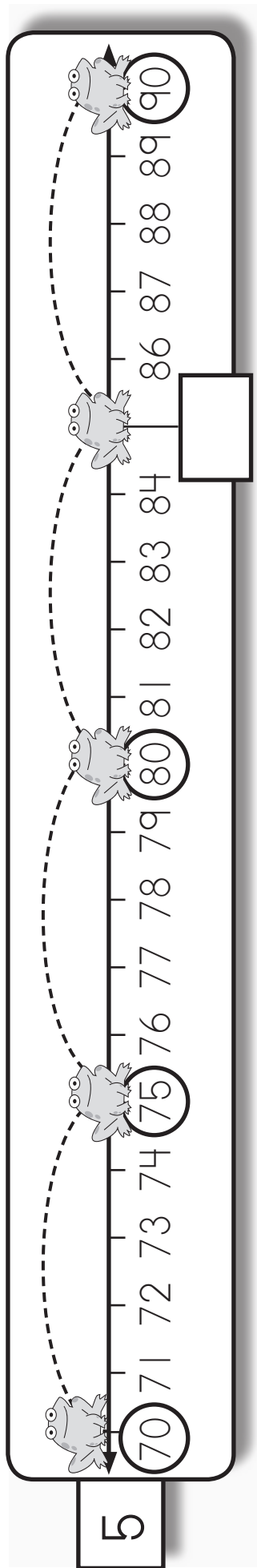
____ decenas | ____ unidades

____ decenas | ____ unidades

63

Dibújalo de una manera diferente.

 decenas | unidades





Unit 9
Booster Lesson 8
NS Day 4
Guided Practice
What Is Missing?

1

10

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79

96

2

2

76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 95 96

3

97 98

4

40 42

5

71 72

6

80 81

7

94 95

8

37 39

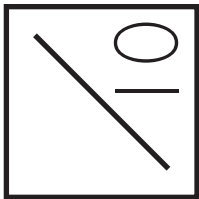
9

19 20

10

57 58

STOP



Unit 9
Booster Lesson 8
NS Day 4
Independent Practice
What Is Missing?

1

2

70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83

85 86 87 88 89 90

10

2

10

50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69

STOP

3

91 93

4

76 77

5

53 54

6

79 81

7

12 13

8

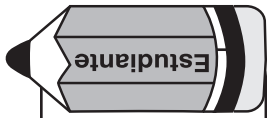
74 75

9

49 50

10

87 88

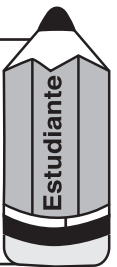


Unit 9
Booster Lesson 9
ASC Day 5
Modeled Practice
10 + More



●	●		
●	●		
●	●		
●	●	○	
●	●	○	

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



1

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●			

2

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	

3

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

4

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●				

5

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●			

6

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●		

7

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

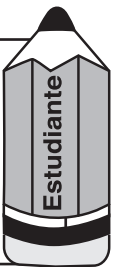
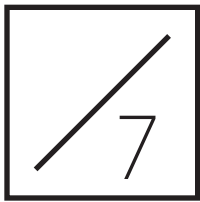
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●		

8

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●				





1

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●		

2

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●		

3

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●				

4

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

5

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●			

6

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	

7

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●			



UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Hay 5 pájaros en el parque.

Hay 6 pájaros en el árbol.

¿Cuántos pájaros más hay en el árbol que en el parque?

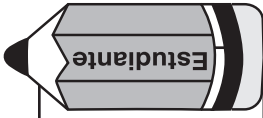
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Hay 1 pájaro más en el árbol que en el parque.
- ☐ Hay 2 pájaros más en el árbol que en el parque.
- ☐ Hay 11 pájaros más en el árbol que en el parque.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



**Identifícalo.**

Juan tiene 4 perros.

Tomás tiene 8 perros.

¿Cuántos perros más tiene Tomás que Juan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tomás tiene 2 perros más que Juan.
- ☐ Tomás tiene 4 perros más que Juan.
- ☐ Tomás tiene 12 perros más que Juan.

Haz un dibujo.**Escribe la oración numérica.**



UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Carlos tenía 10 carros.

Juan tenía 6 carros.

¿Cuántos carros más tenía Carlos que Juan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Carlos tenía 4 carros más que Juan.
- ☐ Carlos tenía 5 carros más que Juan.
- ☐ Carlos tenía 6 carros más que Juan.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

pájaros

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Hay 5 pájaros en el parque.

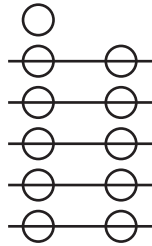
Hay 6 pájaros en el árbol.

¿Cuántos pájaros más hay en el árbol que en el parque?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Hay 1 pájaro más en el árbol que en el parque.
- Hay 2 pájaros más en el árbol que en el parque.
- Hay 11 pájaros más en el árbol que en el parque.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$6 - 5 = 1 \text{ pájaros}$$

UNIDAD

perros

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Juan tiene 4 perros

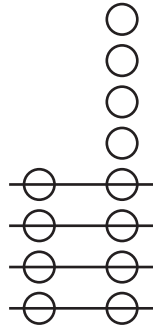
Tomás tiene 8 perros

¿Cuántos perros más tiene Tomás que Juan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tomás tiene 2 perros más que Juan.
- ☒ Tomás tiene 4 perros más que Juan.
- ☐ Tomás tiene 12 perros más que Juan.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 - 4 = 4 \text{ perros}$$

UNIDAD

carros

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Carlos tenía 10 carros

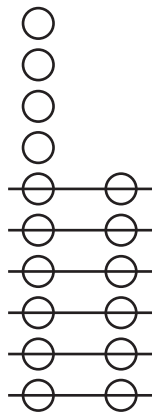
Juan tenía 6 carros

¿Cuántos carros más tenía Carlos que Juan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Carlos tenía 4 carros más que Juan.
- Carlos tenía 5 carros más que Juan.
- Carlos tenía 6 carros más que Juan.

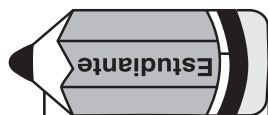
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$10 - 6 = 4 \text{ carros}$$

STOP



Identifícalo.

Karina guardó 9 cajas.

Alicia guardó 3 cajas.

¿Cuántas cajas más guardó Karina que Alicia?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Karina guardó 3 cajas más que Alicia.
- ☐ Karina guardó 6 cajas más que Alicia.
- ☐ Karina guardó 12 cajas más que Alicia.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

Saúl vio 10 leones en el zoológico.

Amanda vio 4 leones en el zoológico.

¿Cuántos leones más vio Saúl que Amanda?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Saúl vio 4 leones más que Amanda.
- ☐ Saúl vio 5 leones más que Amanda.
- ☐ Saúl vio 6 leones más que Amanda.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

cajas

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Identifícalo.

Karina guardó 9 cajas.

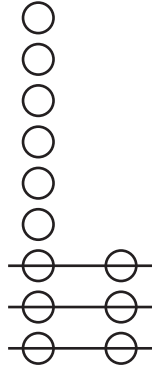
Alicia guardó 3 cajas.

¿Cuántas cajas más guardó Karina que Alicia?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Karina guardó 3 cajas más que Alicia.
- ☒ Karina guardó 6 cajas más que Alicia.
- ☐ Karina guardó 12 cajas más que Alicia.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$9 - 3 = 6 \text{ cajas}$$

UNIDAD

leones

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Identifícalo.

Saúl vio 10 leones en el zoológico.

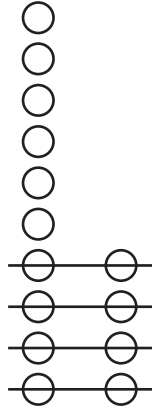
Amanda vio 4 leones en el zoológico.

¿Cuántos leones más vio Saúl que Amanda?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Saúl vio 4 leones más que Amanda.
- ☐ Saúl vio 5 leones más que Amanda.
- ☒ Saúl vio 6 leones más que Amanda.

Haz un dibujo.

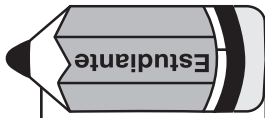


Escribe la oración numérica.

$$10 - 4 = 6 \text{ leones}$$

STOP

decenas	unidades
7	6
- 2	3



Unit 9
 Booster Lesson 11
 R10 Day 6
 Modeled Practice
 Make It, Subtract It





Unit 9 Booster Lesson || R10 Day 6 Guided Practice #1 Make It, Subtract It



decenas	unidades
8	7
-	2

decenas	unidades
5	3
- 2	1
<hr/>	



decenas	unidades	decenas	unidades
4	5		
- 3	2		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
2	7		
- 1	2		
<hr/>			

2

decenas	unidades	decenas	unidades
8	7		
- 2	3		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
6	8		
- 6	4		
<hr/>			

4





decenas	unidades	decenas	unidades
5	4		
- 2	3		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
8	3		
- 4	0		
<hr/>			

6

decenas	unidades	decenas	unidades
8	0		
- 3	0		
<hr/>			

7

decenas	unidades	decenas	unidades
7	4		
- 2	4		
<hr/>			

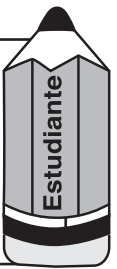
8



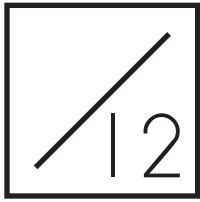
¿Cuál es menor?

¿Cuál es menor?

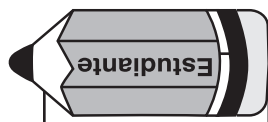
¿Cuál es menor?



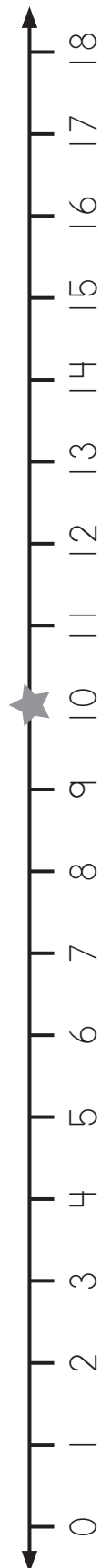
Menor		
1	62	64
2	59	62
3	98	97
4	33	29
5	73	73



Menor		
1	71	73
2	85	83
3	74	69
4	68	68
5	91	90
6	43	43
7	90	80
8	44	54
9	84	83
10	76	76
11	19	18
12	66	96



Unit 9
Booster Lesson 13
ASC Day 7
Modeled Practice
Make 10 and 10 + More



●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●

10

9

8

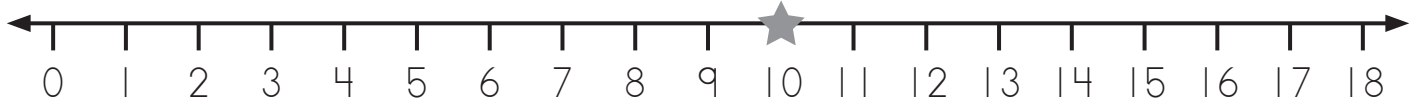
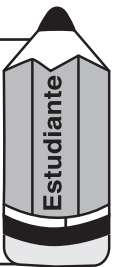
7

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline \end{array}$$





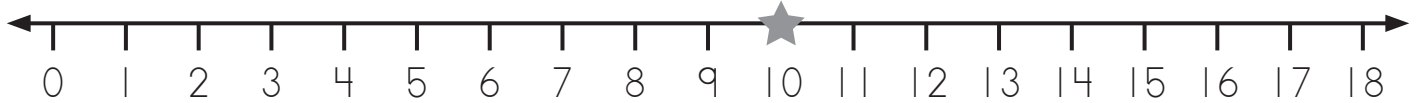
1 $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$

9 $\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	 	10 $\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	
11 $\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	 	12 $\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	

STOP



Unit 9
Booster Lesson 13
ASC Day 7
Independent Practice
Make 10 and 10 + More



1 $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$

9 $\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ <table border="1"><tbody><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●											10 $\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ <table border="1"><tbody><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●										
●	●	●	●	●																																					
●	●	●	●	●																																					
●	●	●	●	●																																					
●	●	●	●	●																																					
11 $\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ <table border="1"><tbody><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●											12 $\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ <table border="1"><tbody><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●										
●	●	●	●	●																																					
●	●	●	●	●																																					
●	●	●	●	●																																					
●	●	●	●	●																																					

STOP

UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Samuel tenía 9 pelotas.

Tania tenía 11 pelotas.

¿Cuántas pelotas más tenía Tania que Samuel?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tania tenía 2 pelotas más que Samuel.
- ☐ Tania tenía 3 pelotas más que Samuel.
- ☐ Tania tenía 20 pelotas más que Samuel.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Andrés vio 7 murciélagos.

Julia vio 9 murciélagos.

¿Cuántos murciélagos más vio Julia que Andrés?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Julia vio 1 murciélago más que Andrés.
- ☐ Julia vio 2 murciélagos más que Andrés.
- ☐ Julia vio 6 murciélagos más que Andrés.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Mamá tenía 2 ollas.

Tía Anita tenía 6 ollas.

¿Cuántas ollas más tenía Tía Anita que Mamá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tía Anita tenía 3 ollas más que Mamá.
- ☐ Tía Anita tenía 4 ollas más que Mamá.
- ☐ Tía Anita tenía 8 ollas más que Mamá.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

pelotas

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Samuel tenía 9 pelotas.

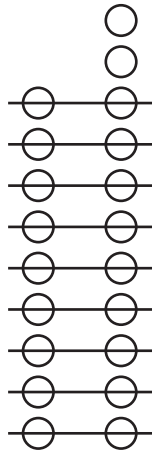
Tania tenía 11 pelotas.

¿Cuántas pelotas más tenía Tania que Samuel?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Tania tenía 2 pelotas más que Samuel.
- Tania tenía 3 pelotas más que Samuel.
- Tania tenía 20 pelotas más que Samuel.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array} = 2 \text{ pelotas}$$

UNIDAD

murciélagos

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Andrés vio 7 murciélagos.

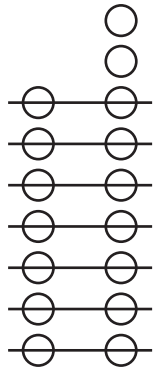
Julia vio 9 murciélagos.

¿Cuántos murciélagos más vio Julia que
Andrés

Rellena el círculo que tenga la respuesta
correcta al problema.

- ☐ Julia vio 1 murciélago más que Andrés.
- ☒ Julia vio 2 murciélagos más que Andrés.
- ☐ Julia vio 6 murciélagos más que Andrés.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$9 - 7 = 2 \text{ murciélagos}$$

UNIDAD

ollas

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Mamá tenía 2 ollas

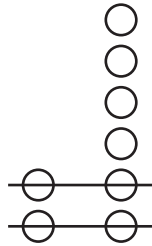
Tía Anita tenía 6 ollas.

¿Cuántas ollas más tenía Tía Anita que Mamá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tía Anita tenía 3 ollas más que Mamá.
- ☒ Tía Anita tenía 4 ollas más que Mamá.
- ☐ Tía Anita tenía 8 ollas más que Mamá.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$6 - 2 = 4 \text{ ollas}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

Un payaso tenía 11 globos.

Un hombre tenía 2 globos.

¿Cuántos globos más tenía el payaso que el hombre?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El payaso tenía 8 globos más que el hombre.
- ☐ El payaso tenía 9 globos más que el hombre.
- ☐ El payaso tenía 13 globos más que el hombre.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 9
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

Guillermo tiene 7 conchas.

Julia tiene 2 conchas.

¿Cuántas conchas más tiene Guillermo que Julia?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Guillermo tiene 5 conchas más que Julia.
- ☐ Guillermo tiene 6 conchas más que Julia.
- ☐ Guillermo tiene 9 conchas más que Julia.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

globos

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

Un payaso tenía 11 globos.

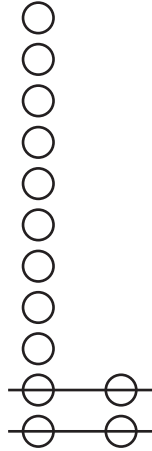
Un hombre tenía 2 globos.

¿Cuántos globos más tenía el payaso que el hombre?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El payaso tenía 8 globos más que el hombre.
- ☒ El payaso tenía 9 globos más que el hombre.
- ☐ El payaso tenía 13 globos más que el hombre.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$11 - 2 = 9 \text{ globos}$$

UNIDAD

conchas

Answer Key for Teachers

Unit 9
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

Guillermo tiene 7 conchas.

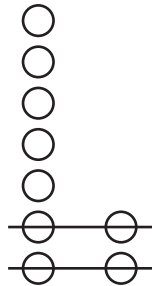
Julia tiene 2 conchas.

¿Cuántas conchas más tiene Guillermo que Julia?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ Guillermo tiene 5 conchas más que Julia.
- ☐ Guillermo tiene 6 conchas más que Julia.
- ☐ Guillermo tiene 9 conchas más que Julia.

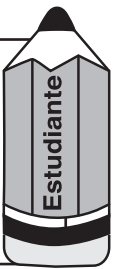
Haz un dibujo.

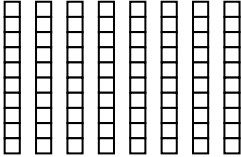
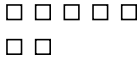


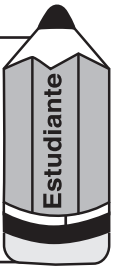
Escribe la oración numérica.

$$7 - 2 = 5 \text{ conchas}$$

STOP



Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
8	7		
- 3	2		



decenas	unidades	decenas	unidades
7	7		
- 3	2		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
5	8		
- 1	3		
<hr/>			

2

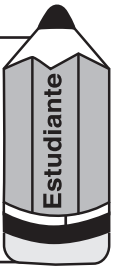
decenas	unidades	decenas	unidades
4	5		
- 2	2		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
5	0		
- 3	0		
<hr/>			

4





decenas	unidades	decenas	unidades
5	4		
- 3	4		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
8	6		
- 2	2		
<hr/>			

6

decenas	unidades	decenas	unidades
6	8		
- 4	1		
<hr/>			

7

decenas	unidades	decenas	unidades
9	6		
- 7	0		
<hr/>			

8





decenas	unidades	decenas	unidades
8	8		
- 3	1		
<hr/>			

9

decenas	unidades	decenas	unidades
5	0		
- 2	0		
<hr/>			

10

decenas	unidades	decenas	unidades
7	6		
- 3	2		
<hr/>			

11

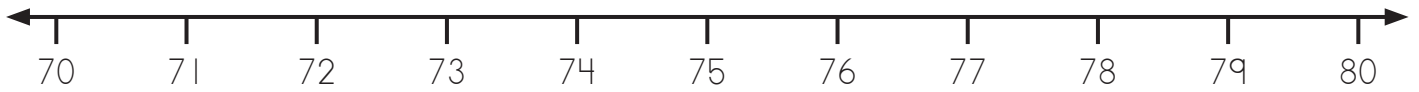
decenas	unidades	decenas	unidades
8	4		
- 4	1		
<hr/>			

12



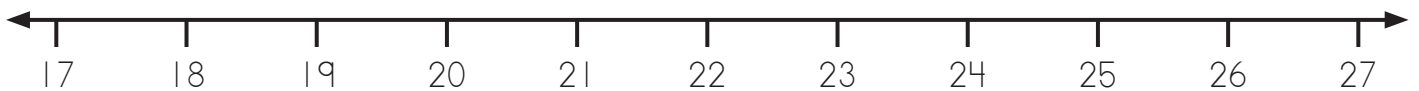


Claves: Entre el 76 y el 78



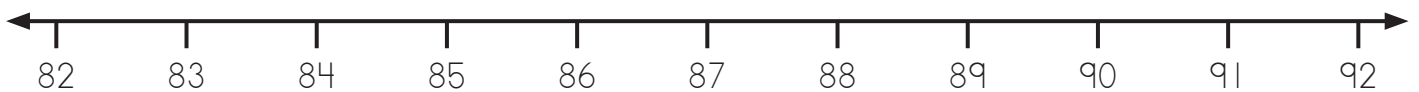
1

Claves: Después del 26



2

Claves: Antes del 83



3

4 97 98 _____

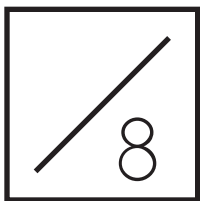
5 26 _____ 28

6 _____ 90 91

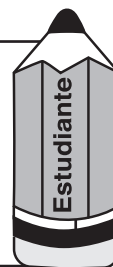
7 52 _____ 54

8 _____ 66 67





Unit 9
Booster Lesson 16
NS Day 8
Independent Practice
Mystery Number: Before, After, Between



1	41	_____	43
2	_____	19	20
3	97	98	_____
4	_____	74	75
5	_____	50	51
6	82	83	_____
7	67	_____	69
8	_____	74	75