



Bilingual
First Grade
Teacher
Master
Unit 10



The Meadows Center
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

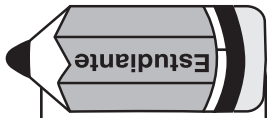
www.meadowscenter.org

©2010 University of Texas System/Texas Education Agency

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact copyrights@tea.state.tx.us



Unit 10
Booster Lesson |
ASC Day |
Modeled Practice
Make 10 + More Facts



●	○		
●	●	○	
●	●	●	
●	●	●	
●	●	●	

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$



1

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	○

2

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
○				

3

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
●	○			

4

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	○	○

5

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	●	○
○				

6

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

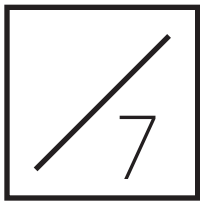
●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	○	○	

7

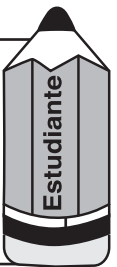
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	●	○	○	○





Unit 10
 Booster Lesson |
 ASC Day |
 Independent Practice
 Make 10 + More Facts



1

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	○	○

2

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	●	○
○				

3

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	○	○	

4

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	●	○	○	○

5

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
●	○			

6

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	○

7

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
○				



Identifícalo.

Alicia tenía 12 calcetines.

Ella le dio a su hermana algunos calcetines.

Ahora a Alicia le quedan 6 calcetines.

¿Cuántos calcetines le dio Alicia a su hermana?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alicia le dio a su hermana 5 calcetines.
- ☐ Alicia le dio a su hermana 6 calcetines.
- ☐ Alicia le dio a su hermana 7 calcetines.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD

calcetines

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Modeled Practice

Identifícalo.

Alicia tenía 2 calcetines.

Ella le dio a su hermana algunos calcetines.

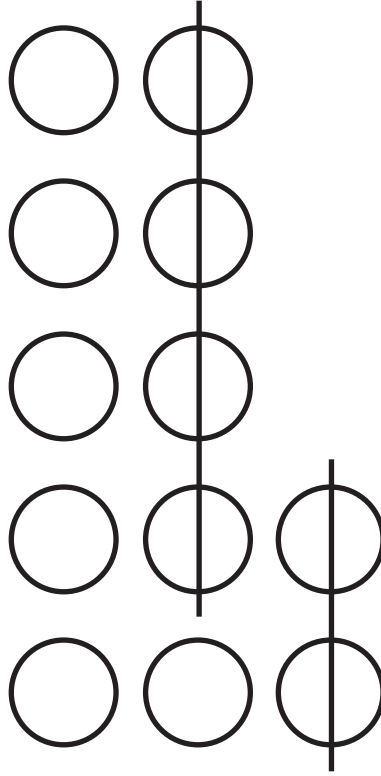
Ahora a Alicia le quedan 6 calcetines.

¿Cuántos calcetines le dio Alicia a su hermana?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alicia le dio a su hermana 5 calcetines.
- ☒ Alicia le dio a su hermana 6 calcetines.
- ☐ Alicia le dio a su hermana 7 calcetines.

Haz un dibujo.



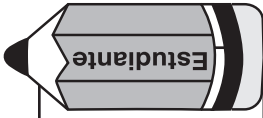
Escribe la oración numérica.

$$12 - 6 = 6 \text{ calcetines}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice



Identifícalo.

Samuel tenía 7 vasos de leche y se tomó algunos de los vasos de leche.

Ahora Samuel tiene 3 vasos de leche.

¿Cuántos vasos de leche se tomó Samuel?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Samuel se tomó 4 vasos de leche.
- ☐ Samuel se tomó 10 vasos de leche.
- ☐ Samuel se tomó 11 vasos de leche.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Alex compró 5 barcos de juguete y luego construyó algunos barcos de juguete.

Ahora él tiene 7 barcos de juguete.

¿Cuántos barcos de juguete construyó?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alex construyó 2 barcos.
- ☐ Alex construyó 5 barcos.
- ☐ Alex construyó 12 barcos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Mamá hizo 6 pasteles.

Su hijo se comió algunos de los pasteles.

Ahora quedan 3 pasteles.

¿Cuántos pasteles se comió su hijo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Él se comió 3 pasteles.
- ☐ Él se comió 5 pasteles.
- ☐ Él se comió 9 pasteles.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

vasos de
leche

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Samuel tenía 7 vasos de leche y se tomó algunos de los vasos de leche.

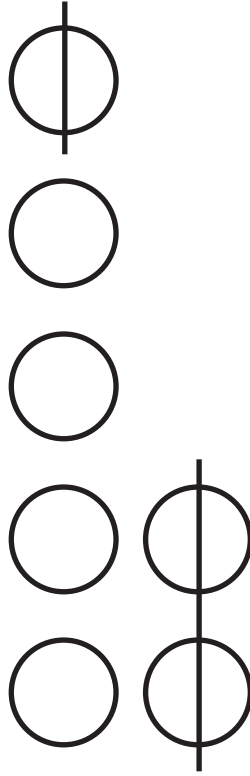
Ahora Samuel tiene 3 vasos de leche

¿Cuántos vasos de leche se tomó Samuel?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Samuel se tomó 4 vasos de leche.
- Samuel se tomó 10 vasos de leche.
- Samuel se tomó 11 vasos de leche.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$7 - 4 = 3 \text{ vasos de leche}$$

UNIDAD
barcos de
juguete

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Alex compró 5 barcos de juguete y luego
construyó algunos barcos de juguete.

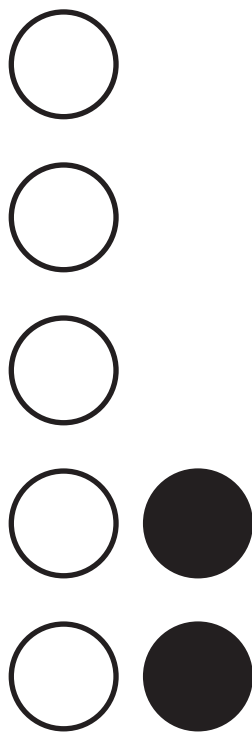
Ahora él tiene 7 barcos de juguete.

¿Cuántos barcos de juguete construyó?

Rellena el círculo que tenga la respuesta
correcta al problema.

- Alex construyó 2 barcos.
- Alex construyó 5 barcos.
- Alex construyó 12 barcos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$5 + 2 = 7 \text{ barcos de juguete}$$

UNIDAD

pasteles

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Mamá hizo 6 pasteles

Su hijo se comió algunos de los pasteles.

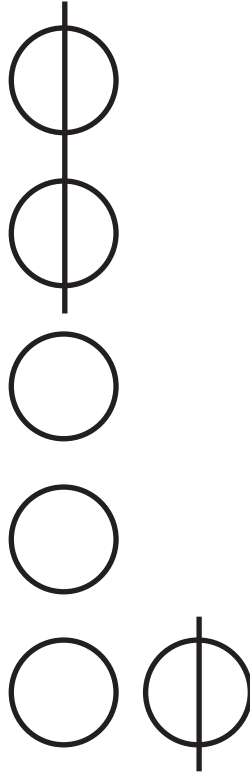
Ahora quedan 3 pasteles

¿Cuántos pasteles se comió su hijo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Él se comió 3 pasteles.
- Él se comió 5 pasteles.
- Él se comió 9 pasteles.

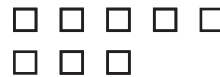
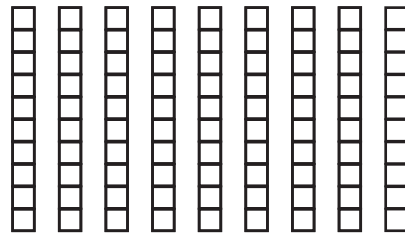
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

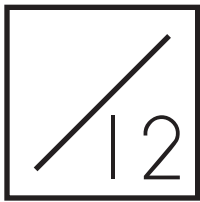
$$6 - 3 = 3 \text{ pasteles}$$

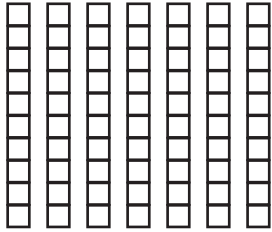
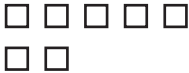
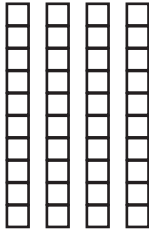

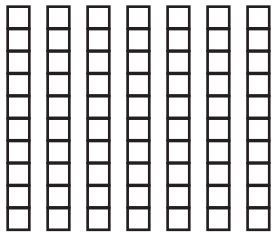

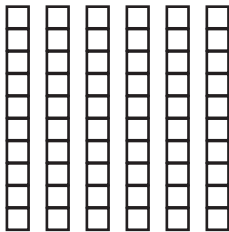

STOP

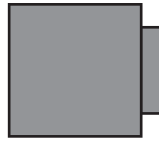
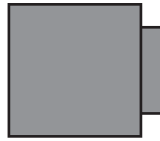
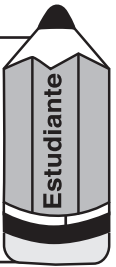


_____ decenas _____ unidades

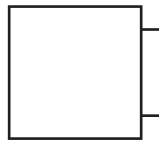
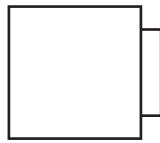




<p>1</p>   <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 877 573 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p>2</p>   <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 877 1281 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>
<p>3</p>   <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 1388 573 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p>4</p>   <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 1388 1281 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>



Entero = _____



_____ de _____ partes son  .
parte entero



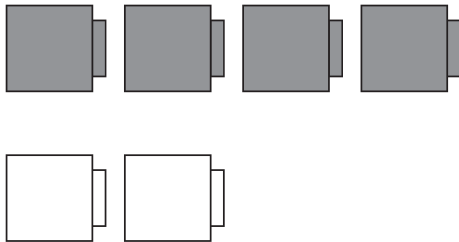
Entero = _____




_____ de _____ partes son  .
parte entero



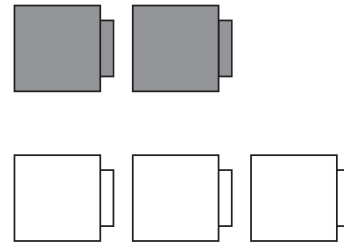
1




Entero = _____

_____ de _____ partes son .
parte entero

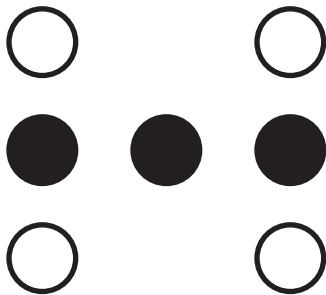
2




Entero = _____

_____ de _____ partes son .
parte entero

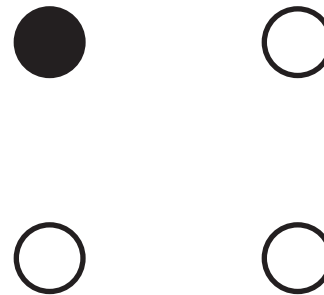
3




Entero = _____

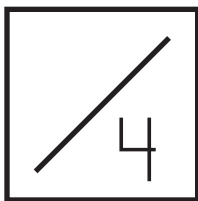
_____ de _____ partes son .
parte entero

4

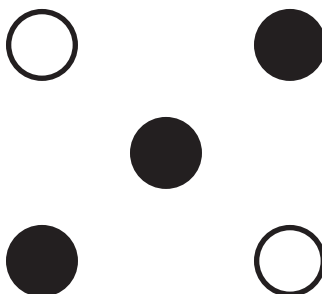


Entero = _____

_____ de _____ partes son .
parte entero



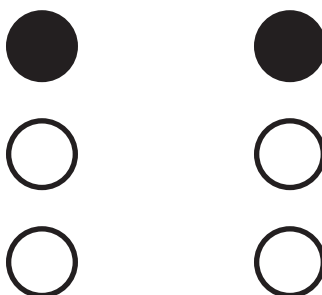
1



Entero = _____

_____ de _____ partes son ● .
parte entero

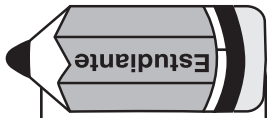
2



Entero = _____

_____ de _____ partes son ● .
parte entero





Unit 10
Booster Lesson 5
ASC Day 3
Modeled Practice
Make 10 + More Facts, 2



●	○		
●	○	○	
●	○	○	
●	●	○	
●	●	●	

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$



1

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	●	○	○	○

2

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	○	○

3

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	○	○	

4

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	●	○
○				

5

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
○				

6

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
●	○			

7

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

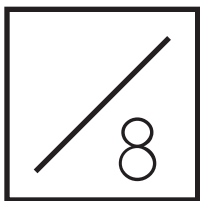
●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	○

8

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	○	





Unit 10
Booster Lesson 5
ASC Day 3
Independent Practice
Make 10 + More Facts, 2



1

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	●	○
○				

2

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
○				

3

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	○	

4

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	○

5

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	○	○

6

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	○	○	

7

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
●	○			

8

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	●	○	○	○



UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice

Estudiante

Identifícalo.

Karina tiene 4 anillos.

Julia le dio algunos anillos más.

Ahora Karina tiene 8 anillos.

¿Cuántos anillos le dio Julia a Karina?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Julia le dio a Karina 3 anillos.
- ☐ Julia le dio a Karina 4 anillos.
- ☐ Julia le dio a Karina 5 anillos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD

rings

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice

Identificalo.

Karina tiene 4 anillos.

Julia le dio algunos anillos más.

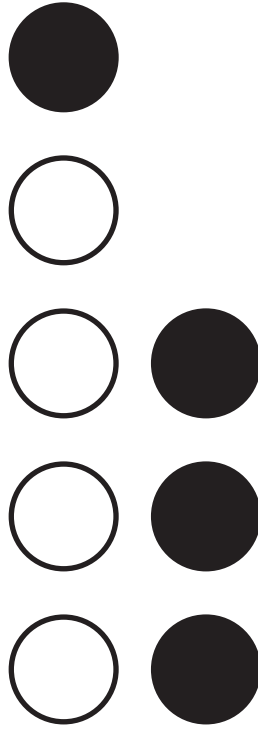
Ahora Karina tiene 8 anillos.

¿Cuántos anillos le dio Julia a Karina?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Julia le dio a Karina 3 anillos.
- ☒ Julia le dio a Karina 4 anillos.
- ☐ Julia le dio a Karina 5 anillos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$4 + 4 = 8 \text{ anillos}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Luis fue a 6 bailes el lunes y a más bailes el martes.

En total, él fue a 9 bailes.

¿A cuántos bailes fue Luis el martes?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Luis fue a 2 bailes el martes.
- ☐ Luis fue a 3 bailes el martes.
- ☐ Luis fue a 19 bailes el martes.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Sara compró 15 manzanas.

Ella se comió algunas manzanas.

Ahora Sara tiene 7 manzanas.

¿Cuántas manzanas se comió?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Sara se comió 8 manzanas.
- ☐ Sara se comió 9 manzanas.
- ☐ Sara se comió 22 manzanas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Mario tenía 17 peces.

Él le dio algunos peces a Jaime.

Ahora Mario tiene 9 peces.

¿Cuántos peces le dio Mario a Jaime?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mario le dio 7 peces a Jaime.
- ☐ Mario le dio 8 peces a Jaime.
- ☐ Mario le dio 26 peces a Jaime.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

bailes

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Luis fue a 6 bailes el lunes y a más bailes el martes.

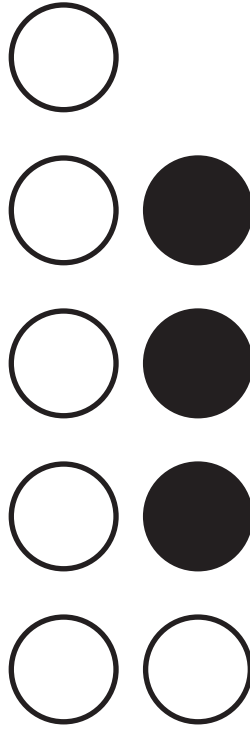
En total, él fue a 9 bailes.

¿A cuántos bailes fue Luis el martes?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Luis fue a 2 bailes el martes.
- ☒ Luis fue a 3 bailes el martes.
- ☐ Luis fue a 19 bailes el martes.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$6 + 3 = 9 \text{ bailes}$$

UNIDAD

manzanas

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identificalo.

Sara compró 15 manzanas.

Ella se comió algunas manzanas.

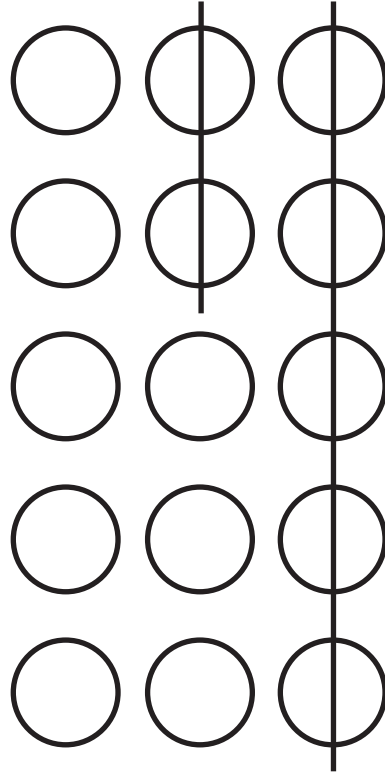
Ahora Sara tiene 7 manzanas.

¿Cuántas manzanas se comió?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Sara se comió 8 manzanas.
- Sara se comió 9 manzanas.
- Sara se comió 22 manzanas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$15 - 8 = 7 \text{ manzanas}$$

UNIDAD

____ peces

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identificalo.

Mario tenía 17 peces.

Él le dio algunos peces a Jaime.

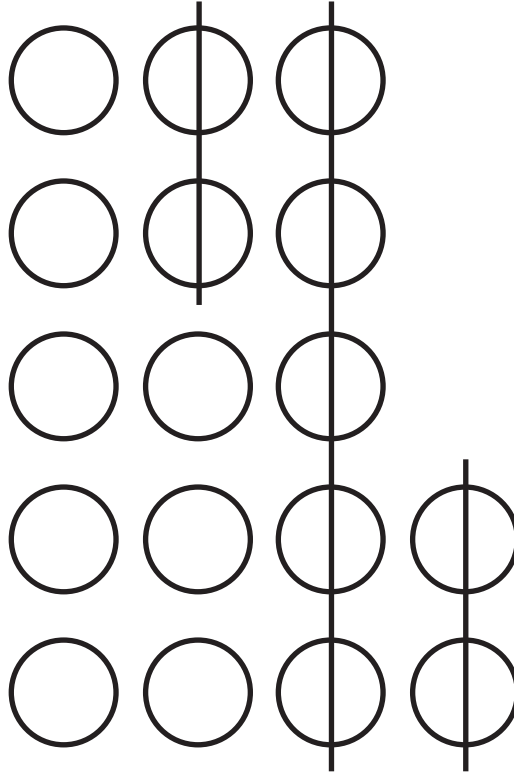
Ahora Mario tiene 9 peces.

¿Cuántos peces le dio Mario a Jaime?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mario le dio 7 peces a Jaime.
- ☒ Mario le dio 8 peces a Jaime.
- ☐ Mario le dio 26 peces a Jaime.

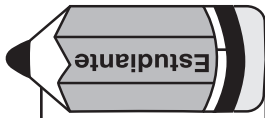
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$17 - 8 = 9 \text{ peces}$$

STOP



Unit 10
Booster Lesson 7
R10 Day 4
Modeled Practice
Same Number, Different Ways

88

¡Dibújalo!

Dibújalo de una manera diferente.

_____ decenas _____ unidades

_____ decenas _____ unidades

STOP



63

¡Dibújalo!

Dibújalo de una manera diferente.

_____ decenas | _____ unidades

_____ decenas | _____ unidades

42

¡Dibújalo!

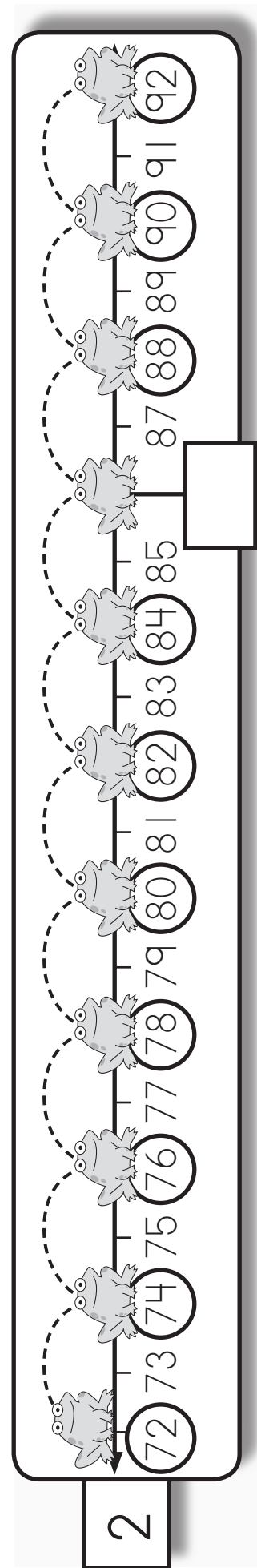
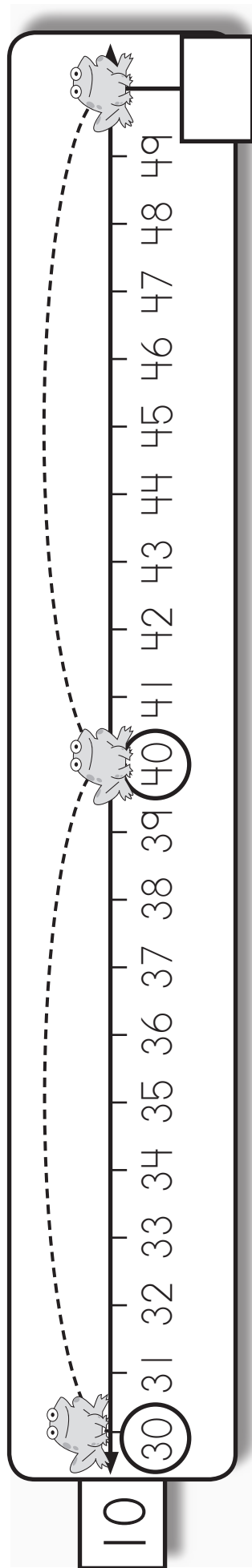
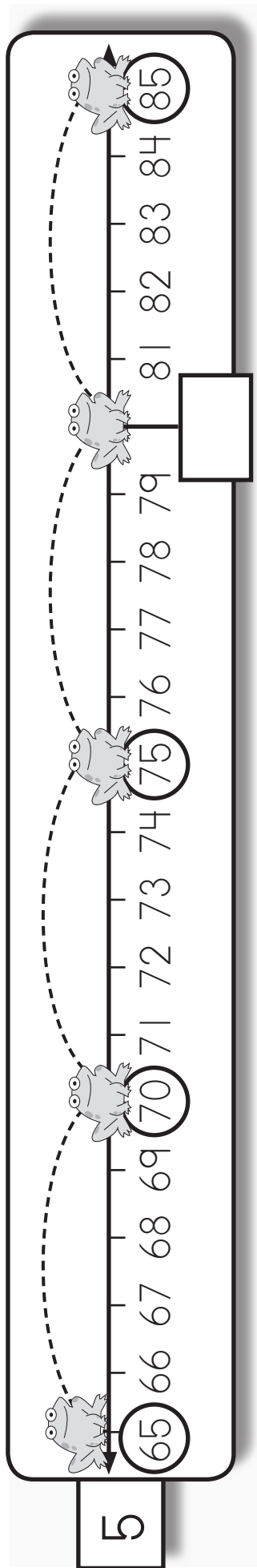
Dibújalo de una manera diferente.

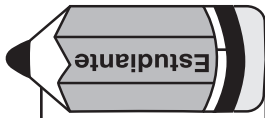
_____ decenas | _____ unidades

_____ decenas | _____ unidades



3	78	
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">¡Dibújalo!</div> <div style="text-align: center;">_____ decenas _____ unidades</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">Dibújalo de una manera diferente.</div> <div style="text-align: center;">_____ decenas _____ unidades</div>





Unit 10
Booster Lesson 8
NS Day 4
Guided Practice
What Is Missing?

1

5

70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

2

2

48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68

3

3

66 67

4

90

5

26 27

6

58 59

7

68 69

8

19

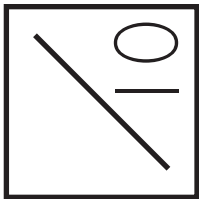
9

91 92

10

83 84

STOP



Unit 10
Booster Lesson 8
NS Day 4
Independent Practice
What Is Missing?

1

2

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53

55

56 57 58 59 60

2

5

75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89

91 92 93 94 95

3

78 80

4

62 63

5

78 79

6

43 45

7

98 99

8

53 54

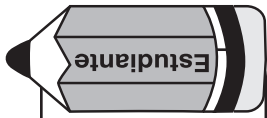
9

50 51

10

76 77

STOP



Unit 10
Booster Lesson 9
ASC Day 5
Modeled Practice
Make 10 + More Facts, 3



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



1

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	○	○	

2

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	●	○
○				

3

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	○	○	○	

4

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	●	○	○	○

5

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	○

6

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	○	

7

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

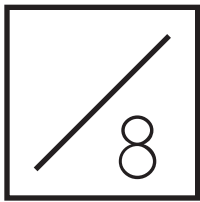
●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
○				

8

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
●	○			





Unit 10
Booster Lesson 9
ASC Day 5
Independent Practice
Make 10 + More Facts, 3



1

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	●	○	○	○

2

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	●	○
○				

3

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	○	○	○	

4

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	○	○	

5

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
●	○			

6

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	○	

7

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
○				

8

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	○



UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Había 5 abejas en una colmena.

Algunas abejas más volaron hacia la colmena.

Ahora hay | | abejas en la colmena.

¿Cuántas abejas volaron a la colmena?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ 5 abejas volaron a la colmena.
- ☐ 6 abejas volaron a la colmena.
- ☐ 16 abejas volaron a la colmena.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Pamela tenía 11 manzanas.

Pamela le dio algunas manzanas a su mamá.

Ahora a Pamela le quedan 5 manzanas.

¿Cuántas manzanas le dio Pamela a su mamá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

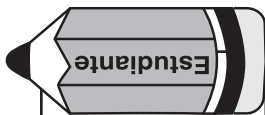
- ☐ Pamela le dio 5 manzanas a su mamá.
- ☐ Pamela le dio 6 manzanas a su mamá.
- ☐ Pamela le dio 15 manzanas a su mamá.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice



Identifícalo.

Papá tenía 7 libros.

Mamá le dio algunos libros más.

Ahora Papá tiene 15 libros en total.

¿Cuántos libros le dio Mamá a Papá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mamá le dio a Papá 7 libros.
- ☐ Mamá le dio a Papá 8 libros.
- ☐ Mamá le dio a Papá 22 libros.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

abejas

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Había 5 abejas en una colmena.

Algunas abejas más volaron hacia la colmena.

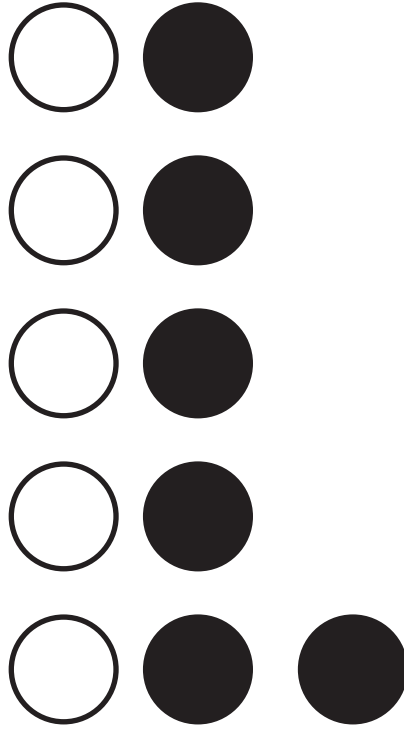
Ahora hay 11 abejas en la colmena.

¿Cuántas abejas volaron a la colmena?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ 5 abejas volaron a la colmena.
- ☒ 6 abejas volaron a la colmena.
- ☐ 16 abejas volaron a la colmena.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$5 + 6 = 11 \text{ abejas}$$

UNIDAD

manzanas

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identificalo.

Pamela tenía 11 manzanas

Pamela le dio algunas manzanas a su mamá.

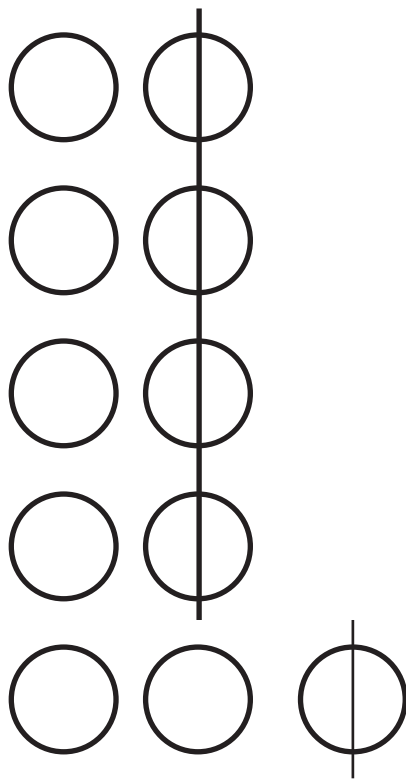
Ahora a Pamela le quedan 5 manzanas.

¿Cuántas manzanas le dio Pamela a su mamá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Pamela le dio 5 manzanas a su mamá.
- ☒ Pamela le dio 6 manzanas a su mamá.
- ☐ Pamela le dio 15 manzanas a su mamá.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$11 - 6 = 5 \text{ manzanas}$$

UNIDAD

libros

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Papá tenía 7 libros.

Mamá le dio algunos libros más.

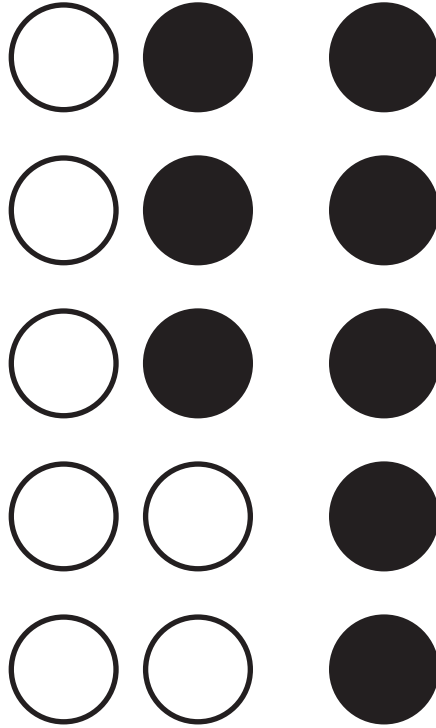
Ahora Papá tiene 15 libros en total.

¿Cuántos libros le dio Mamá a Papá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mamá le dio a Papá 7 libros.
- ☒ Mamá le dio a Papá 8 libros.
- ☐ Mamá le dio a Papá 22 libros.

Haz un dibujo.

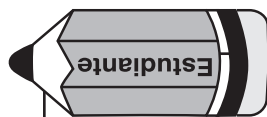


Escribe la oración numérica.

$$7 + 8 = 15 \text{ libros}$$

STOP

UNIDAD _____



Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Identifícalo.

Había 12 amigos en casa de Felipe.

Algunos de los amigos se fueron a sus casas.

Ahora hay 6 amigos en casa de Felipe.

¿Cuántos amigos se fueron a sus casas?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ 5 amigos se fueron a sus casas.
- ☐ 6 amigos se fueron a sus casas.
- ☐ 18 amigos se fueron a sus casas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

Santiago tenía 13 paletas.

Él regaló algunas paletas.

Ahora Santiago tiene 4 paletas.

¿Cuántas paletas regaló Santiago?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Santiago regaló 9 paletas.
- ☐ Santiago regaló 17 paletas.
- ☐ Santiago regaló 20 paletas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

amigos

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Identifícalo.

Había 12 amigos en casa de Felipe.

Algunos de los amigos se fueron a sus casas.

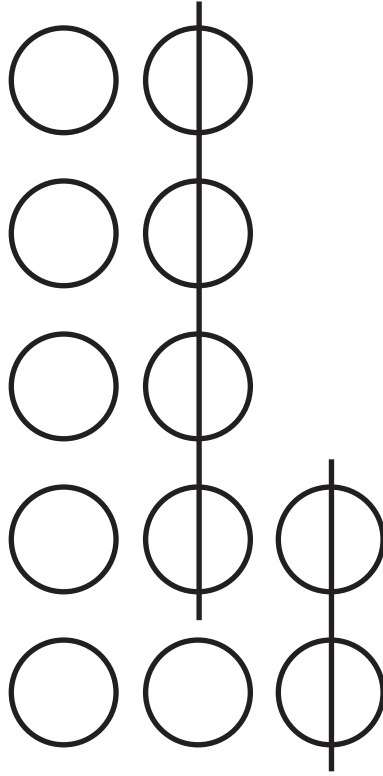
Ahora hay 6 amigos en casa de Felipe.

¿Cuántos amigos se fueron a sus casas?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ 5 amigos se fueron a sus casas.
- ☒ 6 amigos se fueron a sus casas.
- ☐ 18 amigos se fueron a sus casas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$12 - 6 = 6 \text{ amigos}$$

UNIDAD

_____ paletas

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Identifícalo.

Santiago tenía 13 paletas.

Él regaló algunas paletas.

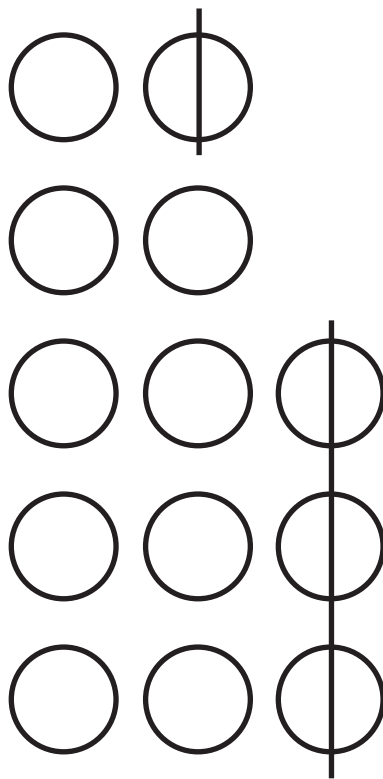
Ahora Santiago tiene 4 paletas.

¿Cuántas paletas regaló Santiago?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Santiago regaló 9 paletas.
- Santiago regaló 17 paletas.
- Santiago regaló 20 paletas.

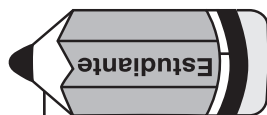
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$13 - 9 = 4 \text{ paletas}$$

STOP



Unit 10
Booster Lesson 11
R10 Day 6
Modeled Practice
Make It, Add It, Subtract It!

decenas unidades

7 2

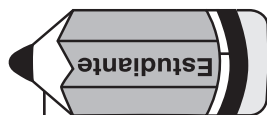
+ 2 4

decenas unidades

8 5

- 2 1





Unit 10
Booster Lesson 11
R10 Day 6
Guided Practice #1
Make It, Add It, Subtract It!



decenas unidades

8 7

4 3

-

1

decenas unidades

6 8

3 1

+

2



decenas	unidades	decenas	unidades
8	5		
- 3	2		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
2	0		
+ 6	8		
<hr/>			

2

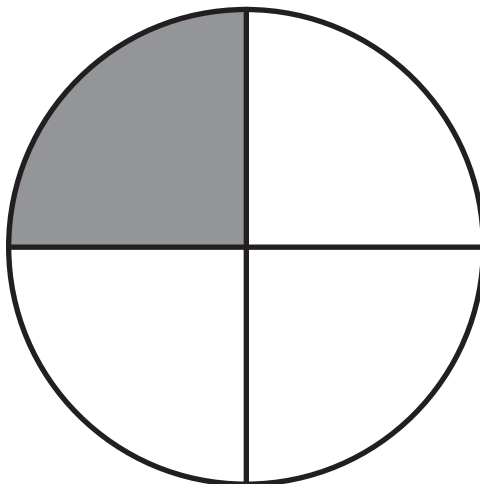
decenas	unidades	decenas	unidades
2	2		
+ 5	4		
<hr/>			

3

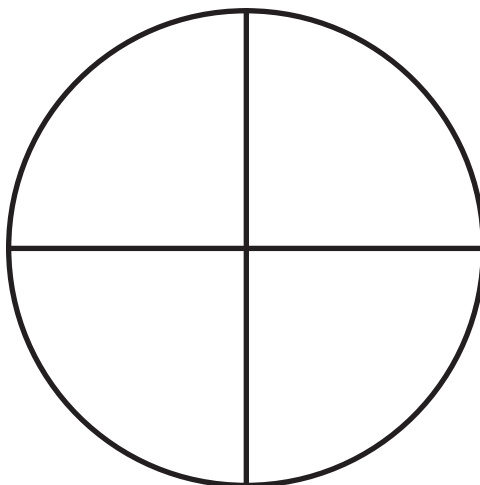
decenas	unidades	decenas	unidades
4	8		
- 1	4		
<hr/>			

4





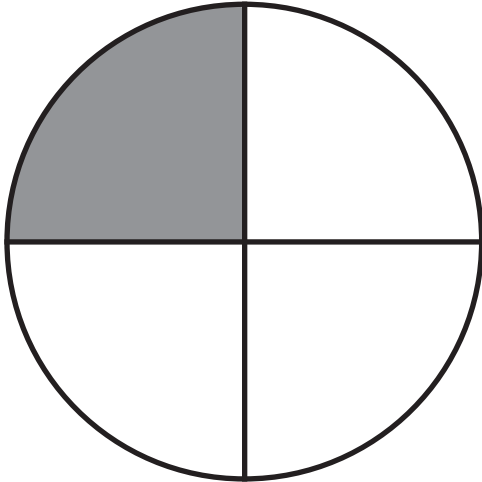
 de partes está sombreada.
sombreadas *total*



 2 de 4 partes están sombreadas.
sombreadas *total*

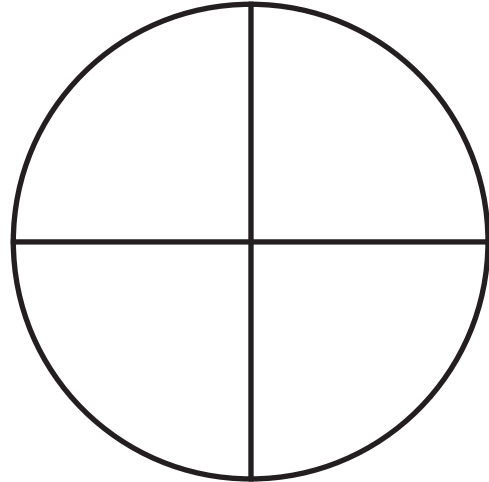


1



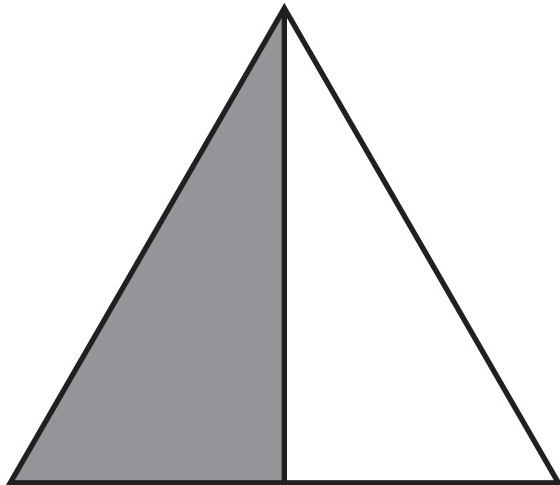
1 de 4 partes está sombreada.
 sombreadas total

2



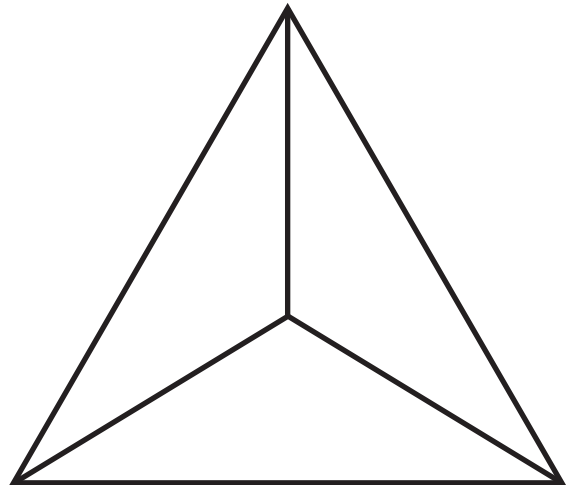
3 de 4 partes está sombreadas.
 sombreadas total

3



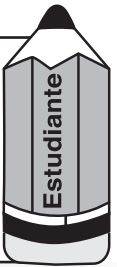
1 de 2 partes está sombreada.
 sombreadas total

4

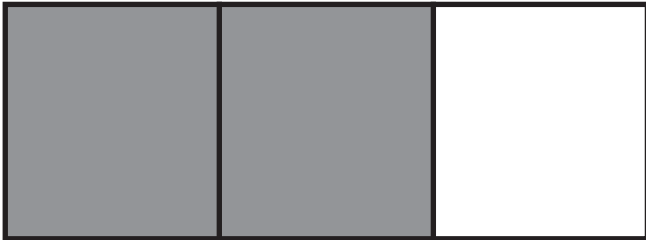


1 de 3 partes está sombreada.
 sombreadas total



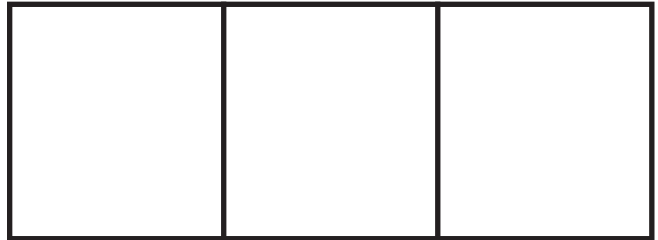


5



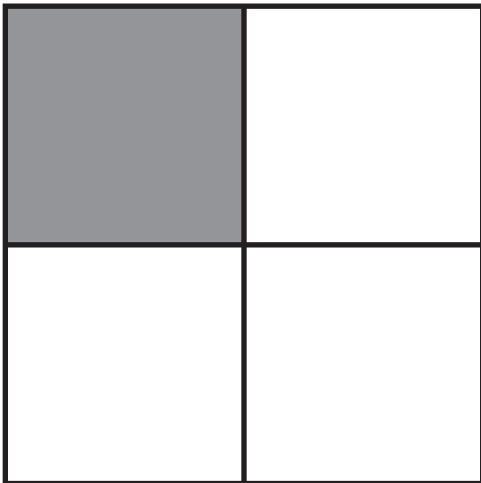
2 de 3 partes están sombreadas.
sombreadas total

6



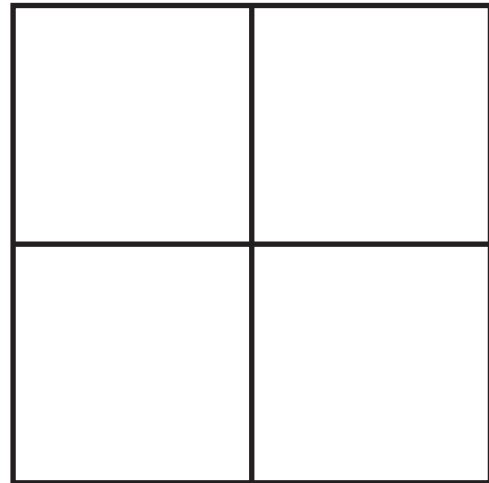
1 de 3 partes está sombreada.
sombreadas total

7

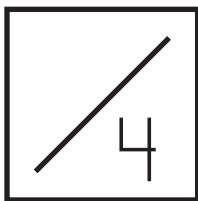


1 de 4 partes está sombreada.
sombreadas total

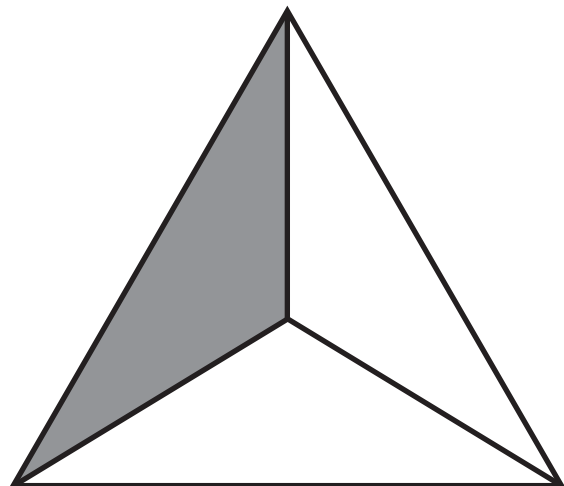
8



3 de 4 partes están sombreadas.
sombreadas total

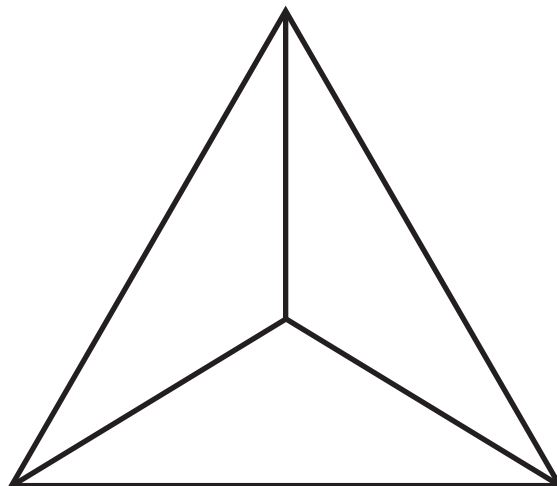


1



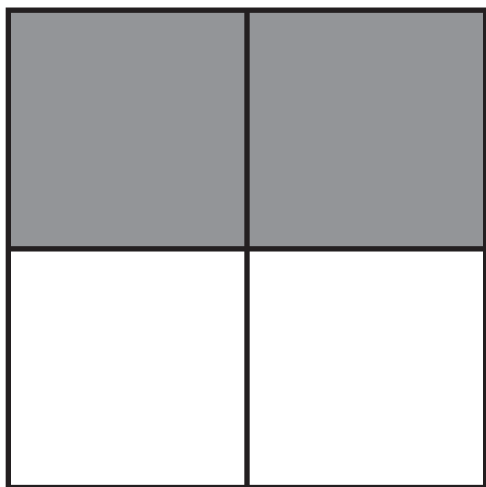
1 de 3 partes está sombreada.
Sombreadas total

2



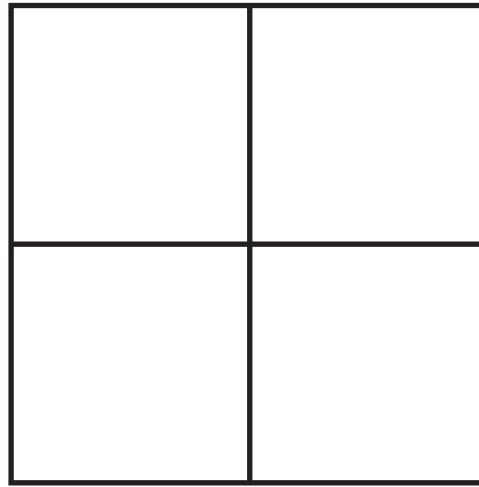
2 de 3 partes están sombreadas.
Sombreadas total

3

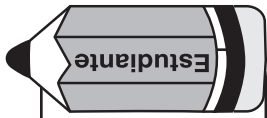


2 de 4 partes están sombreadas.
Sombreadas total

4



1 de 4 partes está sombreada.
Sombreadas total



Unit 10
Booster Lesson 13
ASC Day 7
Modeled Practice
Make 10 + More Facts, 4

●	○		
●	○	○	
●	●	○	
●	●	●	
●	●	●	

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline \end{array}$$

--

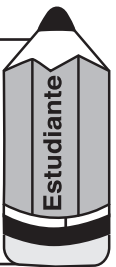
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

--





1

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
○				

15 - 9 =

15 - 6 =

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
●	○			

7 + 9 =

16 - 7 =

16 - 9 =

3

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	○	○

5 + 8 =

13 - 5 =

13 - 8 =

4

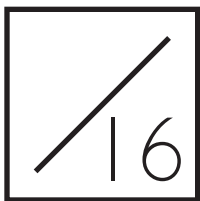
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	○	○	○	

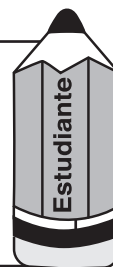
11 - 4 =

11 - 7 =

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

Unit 10
 Booster Lesson 13
 ASC Day 7
 Independent Practice
 Make 10 + More Facts, 4



1

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	○	○

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
○				

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	○	○	○	

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

4

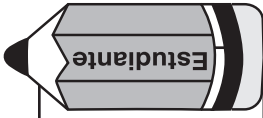
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
●	○			

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$


**Identificalo.**

Guillermo tenía 5 gatos.

Mamá le dio algunos gatos más.

Ahora Guillermo tiene 10 gatos en total.

¿Cuántos gatos le dio Mamá a Guillermo?

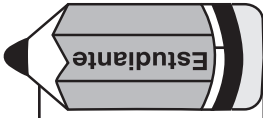
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mamá le dio a Guillermo 5 gatos.
- ☐ Mamá le dio a Guillermo 4 gatos.
- ☐ Mamá le dio a Guillermo 17 gatos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



**Identificalo.**

Linda tenía 6 pasteles.

Tadeo le dio algunos pasteles más.

Ahora Linda tiene 12 pasteles.

¿Cuántos pasteles recibió de Tadeo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Linda recibió 5 pasteles de Tadeo.
- ☐ Linda recibió 6 pasteles de Tadeo.
- ☐ Linda recibió 8 pasteles de Tadeo.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

16 pájaros volaron hacia al parque.

Algunos pájaros se fueron volando.

8 pájaros quedan en el parque.

¿Cuántos pájaros se fueron volando?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ 8 pájaros se fueron volando.
- ☐ 9 pájaros se fueron volando.
- ☐ 24 pájaros se fueron volando.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

gatos

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Guillermo tenía 5 gatos.

Mamá le dio algunos gatos más.

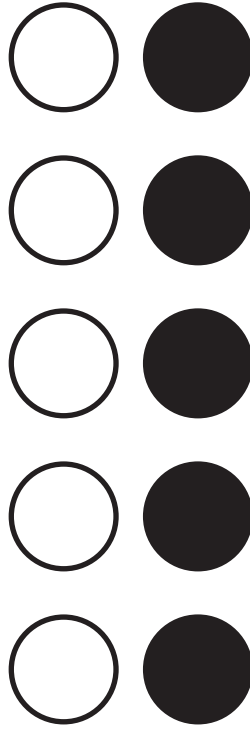
Ahora Guillermo tiene 10 gatos en total.

¿Cuántos gatos le dio Mamá a Guillermo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Mamá le dio a Guillermo 5 gatos.
- Mamá le dio a Guillermo 4 gatos.
- Mamá le dio a Guillermo 17 gatos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$5 + 5 = 10 \text{ gatos}$$

UNIDAD

pasteles

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Linda tenía 6 pasteles

Tadeo le dio algunos pasteles más.

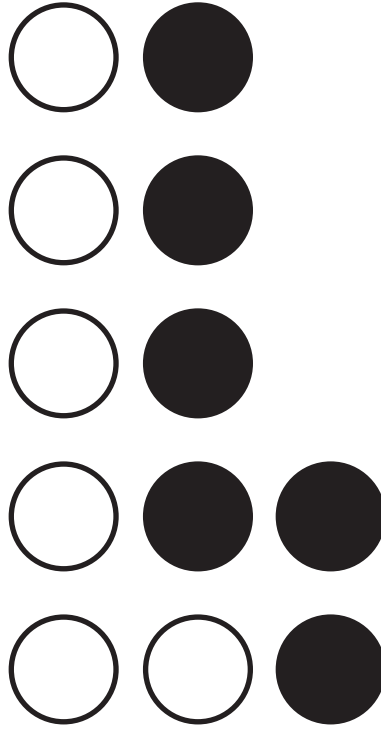
Ahora Linda tiene 12 pasteles.

¿Cuántos pasteles recibió de Tadeo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Linda recibió 5 pasteles de Tadeo.
- ☒ Linda recibió 6 pasteles de Tadeo.
- ☐ Linda recibió 18 pasteles de Tadeo.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$6 + 6 = 12 \text{ pasteles}$$

UNIDAD

pájaros

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

16 pájaros volaron hacia el parque.

Algunos pájaros se fueron volando.

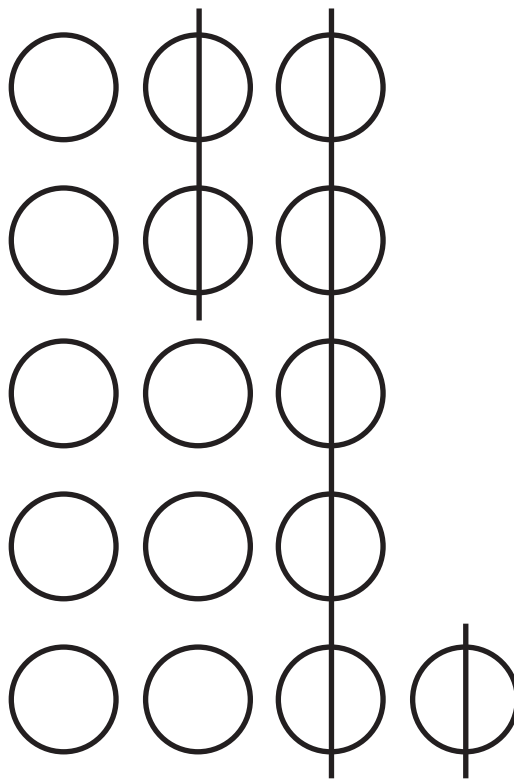
8 pájaros quedan en el parque.

¿Cuántos pájaros se fueron volando?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- 8 pájaros se fueron volando.
- 9 pájaros se fueron volando.
- 24 pájaros se fueron volando.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$16 - 8 = 8 \text{ pájaros}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

Había 8 bichos en un arbusto.

Algunos bichos se fueron volando.

Ahora hay 5 bichos en el arbusto.

¿Cuántos bichos se fueron volando?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ 13 bichos se fueron volando.
- ☐ 4 bichos se fueron volando.
- ☐ 3 bichos se fueron volando.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

Mamá hizo 9 galletas.

Papá trajo a casa algunas galletas más.

Ahora hay 12 galletas en la casa.

¿Cuántas galletas trajo Papá a casa?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Papá trajo a casa 3 galletas.
- ☐ Papá trajo a casa 4 galletas.
- ☐ Papá trajo a casa 2 galletas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

bichos

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

Había 8 bichos en un arbusto.

Algunos bichos se fueron volando.

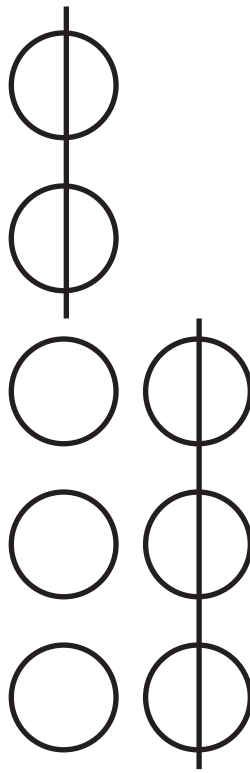
Ahora hay 5 bichos en el arbusto.

¿Cuántos bichos se fueron volando?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ 13 bichos se fueron volando.
- ☐ 4 bichos se fueron volando.
- ☒ 3 bichos se fueron volando.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 - 3 = 5 \text{ bichos}$$

UNIDAD

galletas

Answer Key for Teachers

Unit 10
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Mamá hizo 9 galletas.

Papá trajo a casa algunas galletas más.

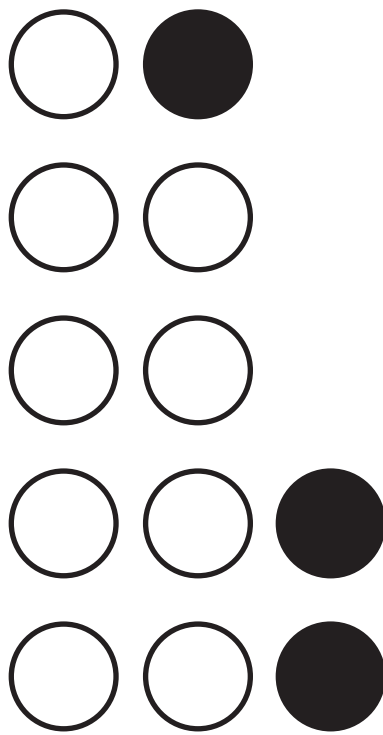
Ahora hay 12 galletas en la casa.

¿Cuántas galletas trajo Papá a casa?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Papá trajo a casa 3 galletas.
- Papá trajo a casa 4 galletas.
- Papá trajo a casa 2 galletas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$9 + 3 = 12 \text{ galletas}$$

STOP



decenas	unidades	decenas	unidades
6	5		
- 3	2		
<hr/>			

decenas	unidades	decenas	unidades
1	4		
+ 6	4		
<hr/>			



decenas	unidades	decenas	unidades
6	7		
+ 3	2		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
6	8		
- 2	3		
<hr/>			

2

decenas	unidades	decenas	unidades
8	5		
- 6	2		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
6	0		
+ 3	0		
<hr/>			

4





decenas	unidades	decenas	unidades
5	4		
- 3	4		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
4	6		
+ 4	3		
<hr/>			

6

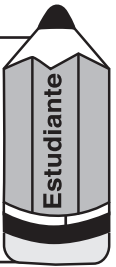
decenas	unidades	decenas	unidades
9	0		
- 3	0		
<hr/>			

7

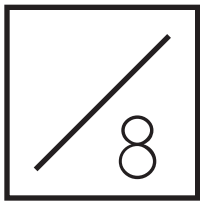
decenas	unidades	decenas	unidades
2	6		
+ 2	3		
<hr/>			

8





1	73	_____	75
2	_____	26	27
3	93	94	_____
4	_____	20	21
5	_____	82	83
6	66	67	_____
7	58	_____	60
8	_____	98	99



Unit 10
Booster Lesson 16
NS Day 8
Independent Practice
What Is Missing?



1	92	_____	94
2	_____	87	88
3	78	79	_____
4	_____	60	61
5	_____	58	59
6	73	74	_____
7	29	_____	31
8	_____	51	52

