



Bilingual
First Grade
Teacher
Master
Unit 8



The Meadows Center
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

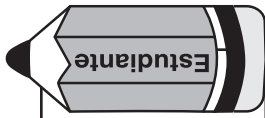
www.meadowscenter.org

©2010 University of Texas System/Texas Education Agency

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact copyrights@tea.state.tx.us



Unit 8

Booster Lesson |

ASC Day |

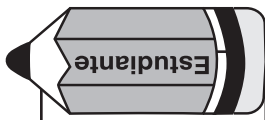
Modeled Practice

More Practice: Doubles + 1 and Related Facts



<hr/>		
6	5	
6 + 5 =		
5 + 6 =		
11 - 5 =		
11 - 6 =		





Unit 8

Booster Lesson

ASC Day

Guided Practice

More Practice: Doubles + 1 and Related Facts



1



5	4
—	—

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

3



9	8
—	—

$$9 + 8 = \underline{\quad}$$

$$17 - 9 = \underline{\quad}$$

2



7	6
—	—

$$13 - 6 = \underline{\quad}$$

$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

4

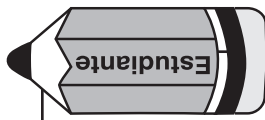
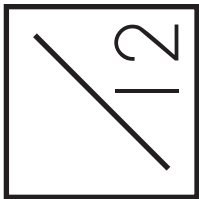


5	6
—	—

$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

$$11 - 6 = \underline{\quad}$$

STOP



Unit 8
Booster Lesson |
ASC Day |
Independent Practice
More Practice: Doubles + 1 and Related Facts



1



5	6
—	—

$$6 + 5 = \underline{\quad} \quad 11 - 5 = \underline{\quad}$$

3



7	8
—	—

$$7 + 8 = \underline{\quad} \quad 15 - 8 = \underline{\quad}$$

2



6	7
—	—

$$6 + 7 = \underline{\quad} \quad 13 - 7 = \underline{\quad}$$

4



9	8
—	—

$$8 + 9 = \underline{\quad} \quad 17 - 8 = \underline{\quad}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Modeled Practice

Estudiante

Identifícalo.

Samuel tiene 8 amigos.

Marcos tiene 9 amigos más que Samuel.

¿Cuántos amigos tiene Marcos?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Marcos tiene 1 amigo.
- ☐ Marcos tiene 6 amigos.
- ☐ Marcos tiene 17 amigos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

amigos

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Modeled Practice

Identifícalo.

Samuel tiene 8 amigos.

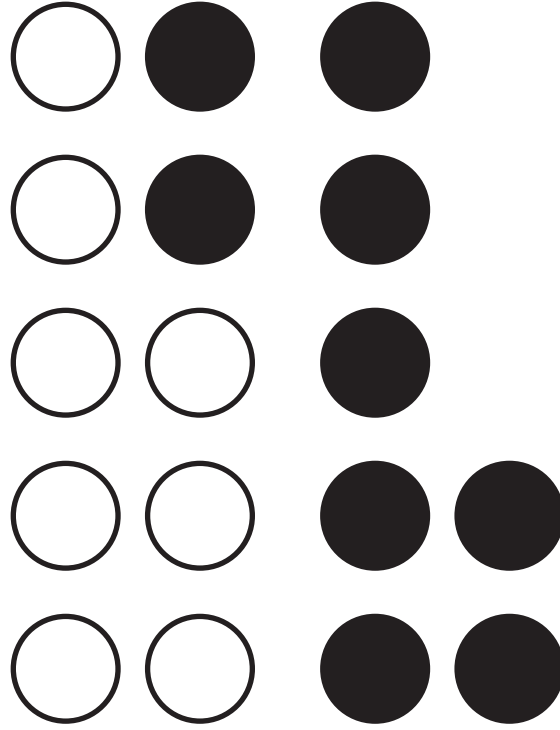
Marcos tiene 9 amigos más que Samuel.

¿Cuántos amigos tiene Marcos?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Marcos tiene 1 amigo.
- ☐ Marcos tiene 6 amigos.
- ☒ Marcos tiene 17 amigos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 + 9 = 17 \text{ amigos}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 2
WPS Day |
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Saúl tiene 5 gatos.

Alberto tiene 6 gatos más que Saúl.

¿Cuántos gatos tiene Alberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alberto tiene 1 gato.
- ☐ Alberto tiene 10 gatos.
- ☐ Alberto tiene 11 gatos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

El hombre cantó 10 canciones.

El hijo cantó 4 canciones menos que el hombre.

¿Cuántas canciones cantó el hijo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El hijo cantó 5 canciones.
- ☐ El hijo cantó 6 canciones.
- ☐ El hijo cantó 14 canciones.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



Identifícalo.

Juan hizo 2 monos de nieve.

Karina hizo 8 monos de nieve más que Juan.

¿Cuántos monos de nieve hizo Karina?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Karina hizo 6 monos de nieve.
- ☐ Karina hizo 10 monos de nieve.
- ☐ Karina hizo 11 monos de nieve.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD

gatos

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Saúl tiene 5 gatos.

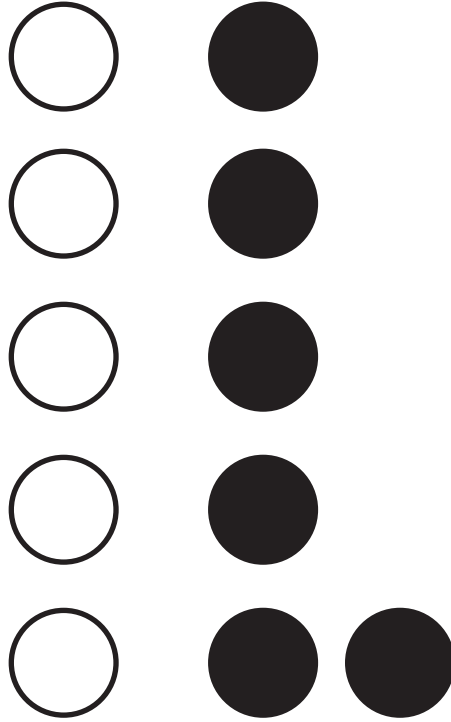
Alberto tiene 6 gatos más que Saúl.

¿Cuántos gatos tiene Alberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alberto tiene 1 gato.
- ☐ Alberto tiene 10 gatos.
- ☒ Alberto tiene 11 gatos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$5 + 6 = 11 \text{ gatos}$$

UNIDAD

canciones

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

El hombre cantó 10 canciones

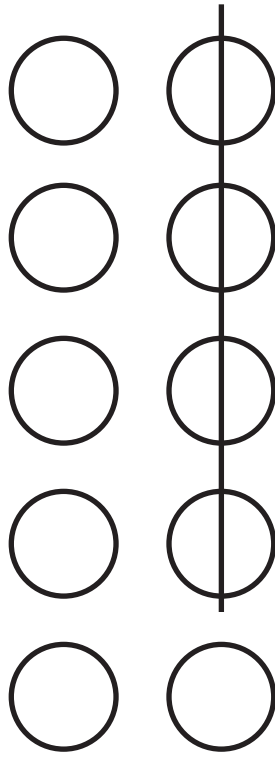
El hijo cantó 4 canciones menos que el hombre.

¿Cuántas canciones cantó el hijo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El hijo cantó 5 canciones.
- ☒ El hijo cantó 6 canciones.
- ☐ El hijo cantó 14 canciones.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$10 - 4 = 6 \text{ canciones}$$

UNIDAD

monos de
nieve _____

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Juan hizo 2 monos de nieve

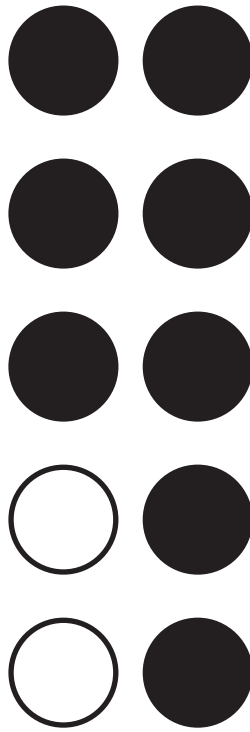
Karina hizo 8 monos de nieve más que Juan.

¿Cuántos monos de nieve hizo Karina?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Karina hizo 6 monos de nieve.
- ☒ Karina hizo 10 monos de nieve.
- ☐ Karina hizo 11 monos de nieve.

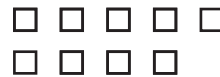
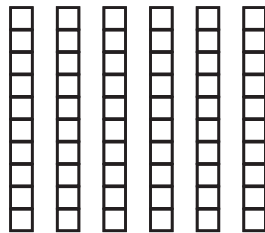
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

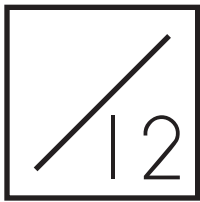
$$2 + 8 = 10 \text{ monos de nieve}$$

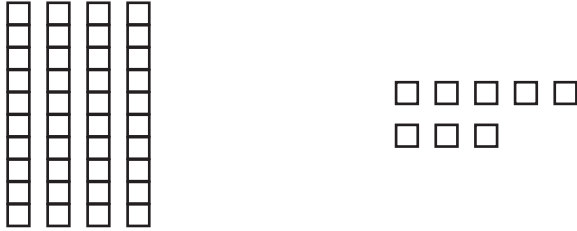
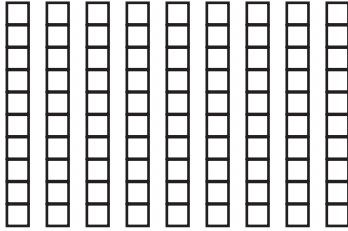
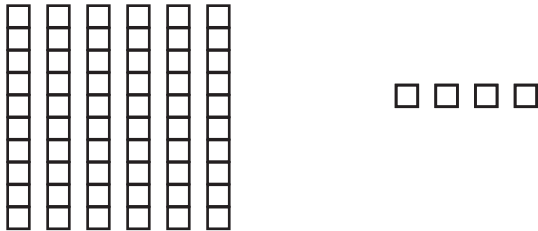
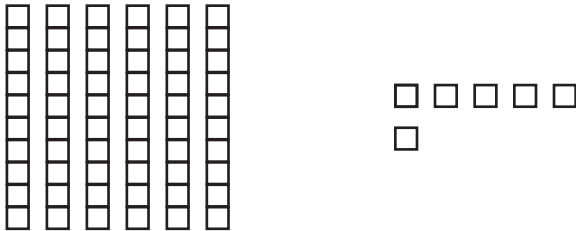
STOP



_____ decenas _____ unidades





<p>1</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 877 573 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p>2</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 877 1281 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>
<p>3</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 1388 573 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p>4</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 1388 1281 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>



81	78	85
_____	_____	_____

el menor

el mayor



41	53	49
1		

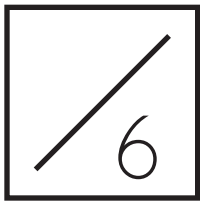
el menorel mayor

90	94	78
2		

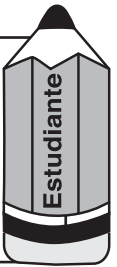
el menorel mayor

71	69	54
3		

el menorel mayor



Unit 8
Booster Lesson 4
MC Day 2
Independent Practice
Order the Numbers



82	79	64
1		

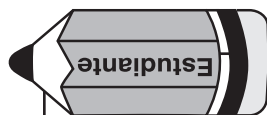
el menor

el mayor

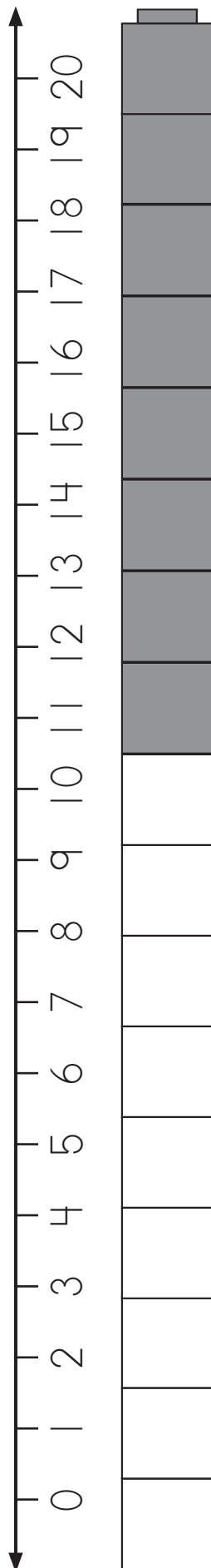
32	41	30
2		

el menor

el mayor

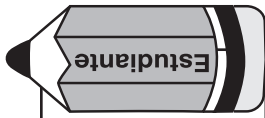


Unit 8
Booster Lesson 5
ASC Day 3
Modeled Practice
More Practice: Doubles + 1 and Related Facts



17	
9	_____
9 + 8 =	_____
8 + 9 =	_____
17 - 9 =	_____
17 - 8 =	_____





Unit 8
Booster Lesson 5
ASC Day 3

Guided Practice
More Practice: Doubles + 1 and Related Facts



1



<u> </u>	8
7	<u> </u>

$$7 + 8 = \underline{\quad\quad}$$
$$15 - 8 = \underline{\quad\quad}$$

2



11	<u> </u>
6	<u> </u>

$$5 + 6 = \underline{\quad\quad}$$
$$11 - 5 = \underline{\quad\quad}$$

3



13	<u> </u>
6	<u> </u>

$$7 + 6 = \underline{\quad\quad}$$
$$13 - 6 = \underline{\quad\quad}$$

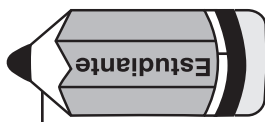
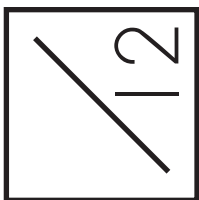
4



<u> </u>	5
4	<u> </u>

$$4 + 5 = \underline{\quad\quad}$$
$$9 - 5 = \underline{\quad\quad}$$

STOP



Unit 8
Booster Lesson 5
ASC Day 3
Independent Practice
More Practice: Doubles + 1 and Related Facts



1	2	3	4						
 <table border="1"><tr><td>9</td><td>8</td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	9	8	—	—	 <table border="1"><tr><td>6</td><td>13</td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	6	13	—	—
9	8								
—	—								
6	13								
—	—								
$17 - 8 = \underline{\quad}$	$13 - 7 = \underline{\quad}$	$9 + 8 = \underline{\quad}$	$6 + 7 = \underline{\quad}$						
 <table border="1"><tr><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	9	5	—	—	 <table border="1"><tr><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	5	6	—	—
9	5								
—	—								
5	6								
—	—								
$9 - 4 = \underline{\quad}$	$11 - 6 = \underline{\quad}$	$5 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + 6 = \underline{\quad}$						

STOP

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice

Estudiante

Identifícalo.

Roberto tiene 9 conchas.

Tadeo tiene 1 concha más que Roberto.

¿Cuántas conchas tiene Tadeo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tadeo tiene 7 conchas.
- ☐ Tadeo tiene 8 conchas.
- ☐ Tadeo tiene 10 conchas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

conchas

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice

Identifícalo.

Roberto tiene 9 conchas.

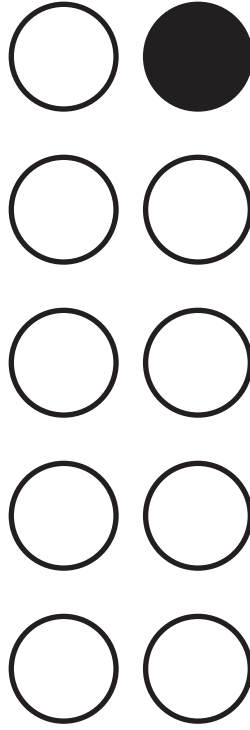
Tadeo tiene 1 concha más que Roberto.

¿Cuántas conchas tiene Tadeo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tadeo tiene 7 conchas.
- ☐ Tadeo tiene 8 conchas.
- ☒ Tadeo tiene 10 conchas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$9 + 1 = 10 \text{ conchas}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

El hombre comió 3 galletas.

El niño comió 4 galletas más que el hombre.

¿Cuántas galletas comió el niño?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El niño comió 1 galleta.
- ☐ El niño comió 6 galletas.
- ☐ El niño comió 7 galletas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Raúl tenía 9 paletas.

Pamela tenía 3 paletas menos que Raúl.

¿Cuántas paletas tenía Pamela?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Pamela tenía 5 paletas.
- ☐ Pamela tenía 6 paletas.
- ☐ Pamela tenía 12 paletas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Alex fue a 7 casas.

Rogelio fue a 3 casas más que Alex.

¿A cuántas casas fue Rogelio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Rogelio fue a 4 casas.
- ☐ Rogelio fue a 10 casas.
- ☐ Rogelio fue a 13 casas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

galletas

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

El hombre comió 3 galletas.

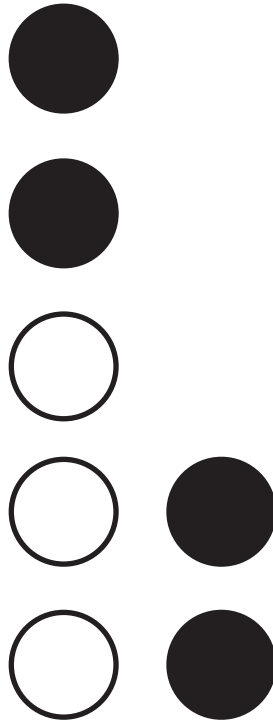
El niño comió 4 galletas más que el hombre.

¿Cuántas galletas comió el niño?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El niño comió 1 galleta.
- ☐ El niño comió 6 galletas.
- ☒ El niño comió 7 galletas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$3 + 4 = 7 \text{ galletas}$$

UNIDAD

paletas

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identificalo.

Raúl tenía 9 paletas.

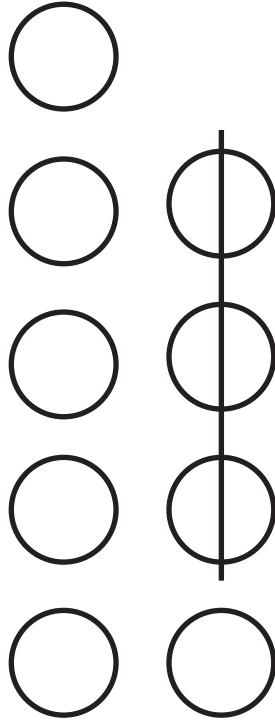
Pamela tenía 3 paletas menos que Raúl.

¿Cuántas paletas tenía Pamela?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Pamela tenía 5 paletas.
- ☒ Pamela tenía 6 paletas.
- ☐ Pamela tenía 12 paletas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$9 - 3 = 6 \text{ paletas}$$

UNIDAD

casas

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Alex fue a 7 casas.

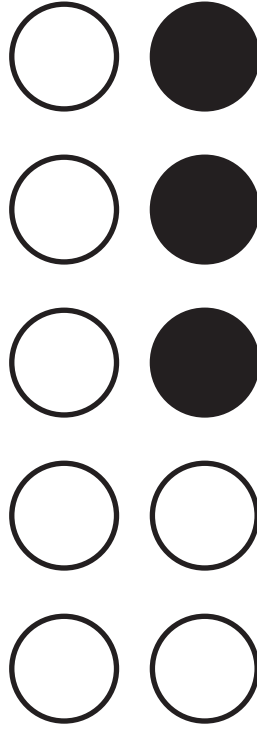
Rogelio fue a 3 casas más que Alex.

¿A cuántas casas fue Rogelio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Rogelio fue a 4 casas.
- ☒ Rogelio fue a 10 casas.
- ☐ Rogelio fue a 13 casas.

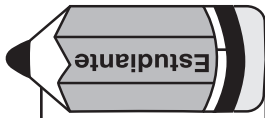
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$7 + 3 = 10 \text{ casas}$$

STOP



Unit 8
Booster Lesson 7
R10 Day 4
Modeled Practice
Same Number, Different Ways

53

¡Dibújalo!

Dibújalo de una manera diferente.

_____ decenas | _____ unidades

_____ decenas | _____ unidades

STOP



72

¡Dibújalo!

Dibújalo de una manera diferente.

_____ decenas | _____ unidades

_____ decenas | _____ unidades

45

¡Dibújalo!

Dibújalo de una manera diferente.

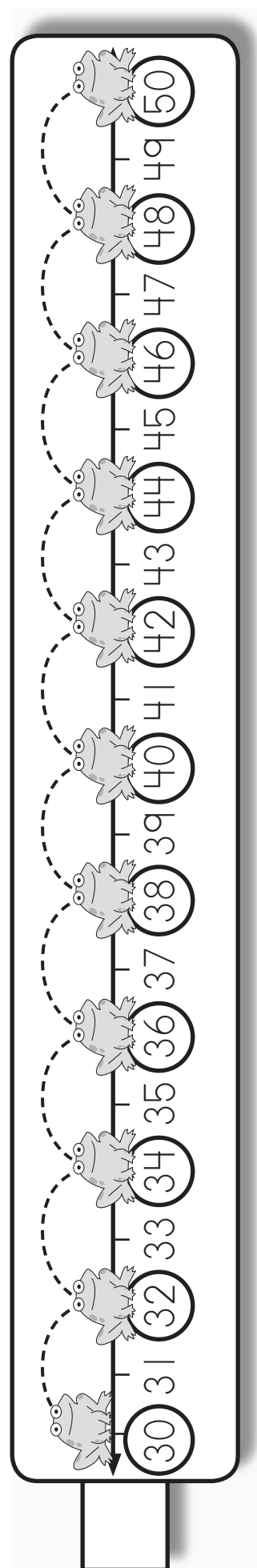
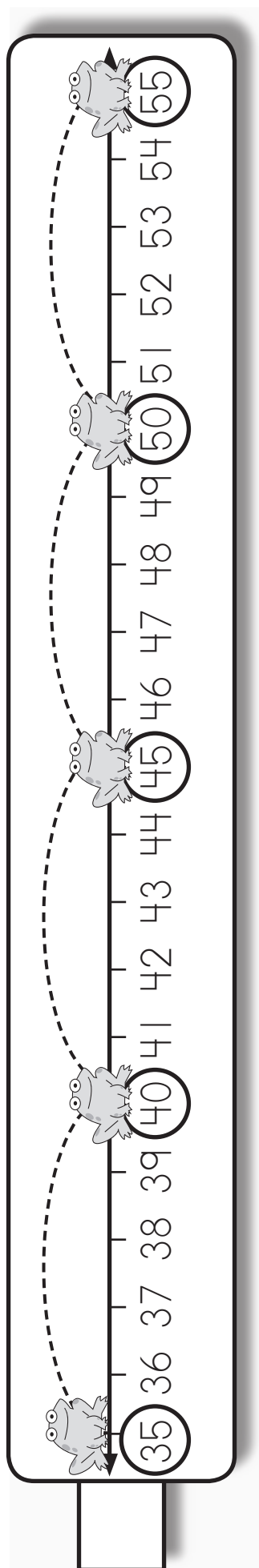
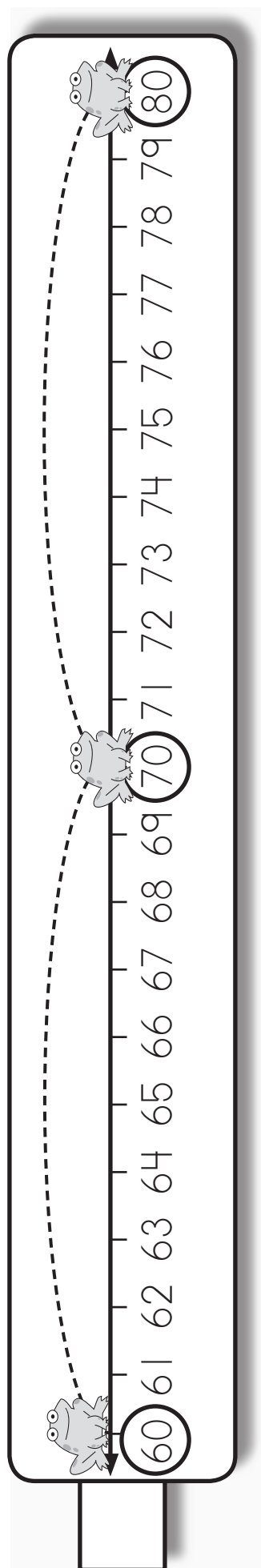
_____ decenas | _____ unidades

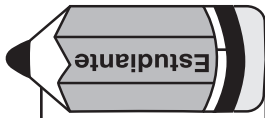
_____ decenas | _____ unidades

56

Dibújalo de una manera diferente.

 decenas | unidades





Unit 8
Booster Lesson 8
NS Day 4
Guided Practice
What Pattern?

1

70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

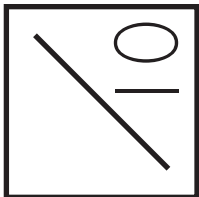
2

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

3	74	75
4	80	82
5	96	97
6	43	44
7	20	21
8	62	64
9	80	81
10	12	13

STOP



1

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

2

70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

3 19 21

4 98 99

5 46 47

6 82 84

7 77 78

8 68 69

9 52 53

10 97 98





$\begin{array}{r} 15 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \end{array}$

Unit 8
 Booster Lesson 9
 ASC Day 5
 Guided Practice

More Practice: Doubles + 1 and Related Facts



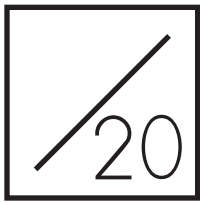
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 5px; display: inline-block;">1</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">9</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">8</td> </tr> </table> </div>	9	8	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">9</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">+ 8</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">8</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">+ 9</div>	<div style="text-align: center; padding: 10px;">17</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">- 9</div>	<div style="text-align: center; padding: 10px;">17</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">- 8</div>
9	8					

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 5px; display: inline-block;">2</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">6</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">7</td> </tr> </table> </div>	6	7	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">13</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">- 6</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">13</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">- 7</div>	<div style="text-align: center; padding: 10px;">6</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">+ 7</div>	<div style="text-align: center; padding: 10px;">7</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">+ 6</div>
6	7					

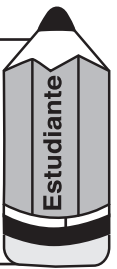
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 5px; display: inline-block;">3</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">5</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">11</td> </tr> </table> </div>	5	11	<div style="text-align: center; padding: 10px;">5</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">+ 6</div>	<div style="text-align: center; padding: 10px;">6</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">+ 5</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">11</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">- 6</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">11</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">- 5</div>
5	11					

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 5px; display: inline-block;">4</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">7</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">15</td> </tr> </table> </div>	7	15	<div style="text-align: center; padding: 10px;">8</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">+ 7</div>	<div style="text-align: center; padding: 10px;">7</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">+ 8</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">15</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">- 7</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">15</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; padding: 10px;">- 8</div>
7	15					





Unit 8
Booster Lesson 9
ASC Day 5
Independent Practice
More Practice: Doubles + 1 and Related Facts



1	$\begin{array}{ c } \hline 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 11 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 6 \\ \hline \end{array}$

2	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 13 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ c } \hline 7 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 7 \\ \hline \end{array}$

3	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ c } \hline 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 8 \\ \hline \end{array}$		

4	$\begin{array}{ c } \hline 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ c } \hline 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline \end{array}$		



UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson | 0
WPS Day 5
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Raúl tiene 8 canicas.

Carmen tiene 6 canicas menos que Raúl.

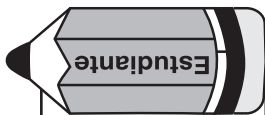
¿Cuántas canicas tiene Carmen?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Carmen tiene 2 canicas.
- ☐ Carmen tiene 3 canicas.
- ☐ Carmen tiene 4 canicas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



Identifícalo.

Cristina tiene 4 globos.

María tiene 5 globos más que Cristina.

¿Cuántos globos tiene María?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ María tiene 1 globo.
- ☐ María tiene 8 globos.
- ☐ María tiene 9 globos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Mina tenía 9 manzanas.

Pamela tenía 2 manzanas menos que Mina.

¿Cuántas manzanas tenía Pamela?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Pamela tenía 7 manzanas.
- ☐ Pamela tenía 8 manzanas.
- ☐ Pamela tenía 11 manzanas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

canicas

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identificalo.

Raúl tiene 8 canicas.

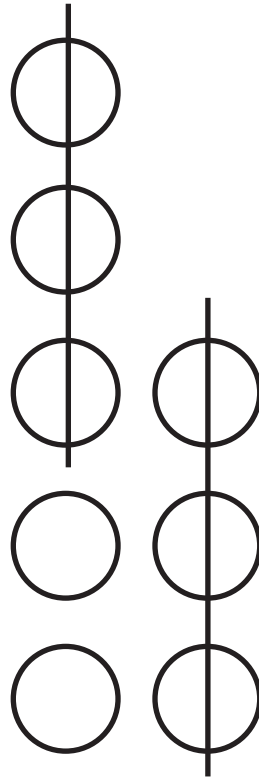
Carmen tiene 6 canicas menos que Raúl.

¿Cuántas canicas tiene Carmen?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ Carmen tiene 2 canicas.
- ☐ Carmen tiene 3 canicas.
- ☐ Carmen tiene 4 canicas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 - 6 = 2 \text{ canicas}$$

UNIDAD

globos

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Cristina tiene 4 globos.

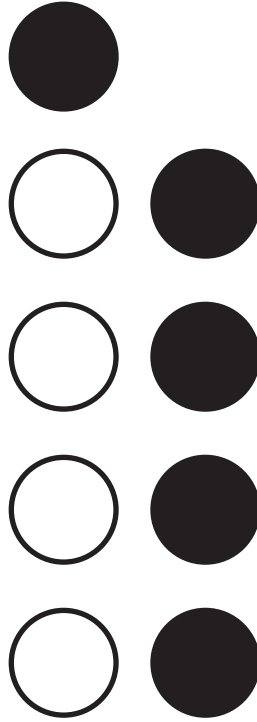
María tiene 5 globos más que Cristina.

¿Cuántos globos tiene María?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ María tiene 1 globo.
- ☐ María tiene 8 globos.
- ☒ María tiene 9 globos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$4 + 5 = 9 \text{ globos}$$

UNIDAD

manzanas

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Mina tenía 9 manzanas.

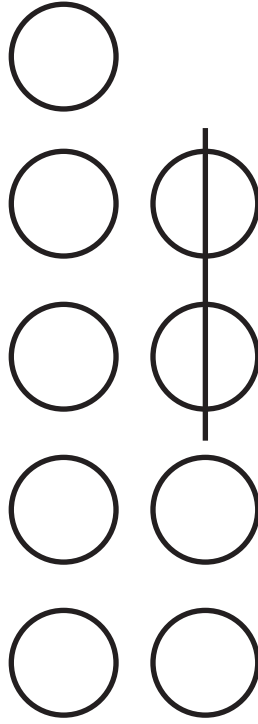
Pamela tenía 2 manzanas menos que Mina.

¿Cuántas manzanas tenía Pamela?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Pamela tenía 7 manzanas.
- Pamela tenía 8 manzanas.
- Pamela tenía 11 manzanas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$9 - 2 = 7 \text{ manzanas}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

Luis fue a 6 bailes.

Samuel fue a 7 bailes más que Luis.

¿A cuántos bailes fue Samuel?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Samuel fue a 8 bailes.
- ☐ Samuel fue a 13 bailes.
- ☐ Samuel fue a 14 bailes.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

bailes

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Identifícalo.

Luis fue a 6 bailes.

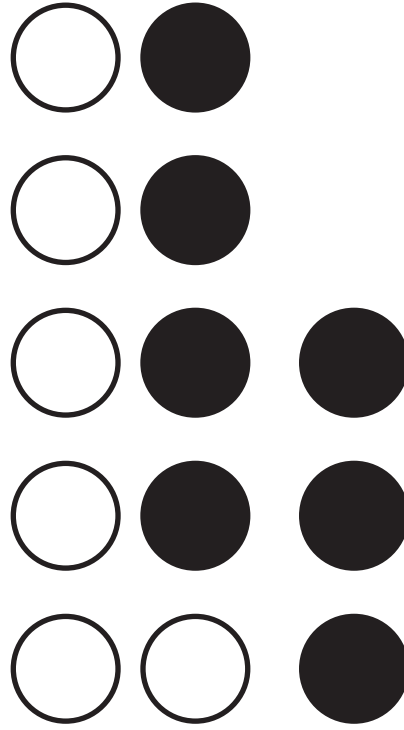
Samuel fue a 7 bailes más que Luis.

¿A cuántos bailes fue Samuel?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Samuel fue a 8 bailes.
- ☒ Samuel fue a 13 bailes.
- ☐ Samuel fue a 14 bailes.

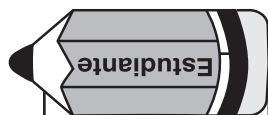
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$6 + 7 = 13 \text{ bailes}$$

STOP



Unit 8
Booster Lesson ||
R10 Day 6
Guided Practice #1
Make It, Add It



decenas	unidades
5	3
+	1
	6

1

decenas	unidades
5	2
+	3
	1

2



decenas	unidades	decenas	unidades
4	5		
+ 3	2		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
2	7		
+ 6	2		
<hr/>			

2

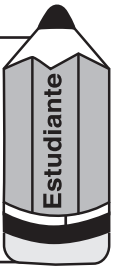
decenas	unidades	decenas	unidades
4	2		
+ 5	4		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
2	0		
+ 6	4		
<hr/>			

4





decenas	unidades	decenas	unidades
5	4		
+ 2	3		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
+ 4	0		
<hr/>			

6

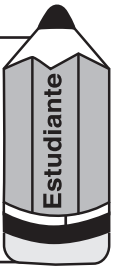
decenas	unidades	decenas	unidades
4	1		
+ 6	1		
<hr/>			

7

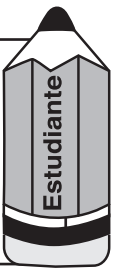
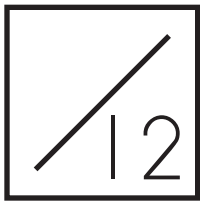
decenas	unidades	decenas	unidades
7	4		
+ 2	4		
<hr/>			

8

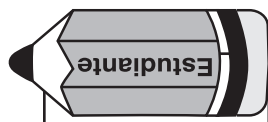




Mayor		
1	88	91
2	69	69
3	57	62
4	74	66
5	70	80
6	92	92



Mayor		
1	56	56
2	92	83
3	74	71
4	68	53
5	91	61
6	58	58
7	72	59
8	64	54
9	83	83
10	90	89
11	63	57
12	69	96



$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 7 \\ \hline \end{array}$		





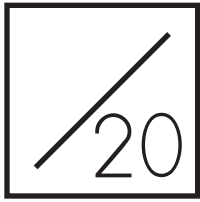
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 7 8 </div>	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--	--

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 5 11 </div>	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--	--

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 9 8 </div>	$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	---

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 6 7 </div>	$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	---





Unit 8
Booster Lesson 13
ASC Day 7
Independent Practice
More Practice: Doubles + 1 and Related Facts



1		$\boxed{17}$	$\boxed{17}$	9	8
	$\underline{\quad}$	$\begin{array}{r} - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ c c } \hline 9 & 8 \\ \hline \end{array}$				

2		$\boxed{13}$	$\boxed{13}$	7	6
	$\underline{\quad}$	$\begin{array}{r} - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ c c } \hline 6 & 7 \\ \hline \end{array}$				

3		7	8	$\boxed{15}$	$\boxed{15}$
	$\underline{\quad}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 8 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ c c } \hline 7 & 8 \\ \hline \end{array}$				

4	11	5	6	$\boxed{11}$	$\boxed{11}$
		$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 6 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ c c } \hline 5 & \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$				



UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson | 4
WPS Day 7
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Karina sonrió 5 veces durante el día.

Camila sonrió 6 veces más que Karina.

¿Cuántas veces sonrió Camila?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Camila sonrió 11 veces.
- ☐ Camila sonrió 14 veces.
- ☐ Camila sonrió 9 veces.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson | 4
WPS Day 7
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Alex tocó 8 tambores.

Alfredo tocó 7 tambores más que Alex.

¿Cuántos tambores tocó Alfredo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alfredo tocó 17 tambores.
- ☐ Alfredo tocó 15 tambores.
- ☐ Alfredo tocó 10 tambores.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Pilar cultivó 8 frijoles.

Tadeo cultivó 1 frijol menos que Pilar.

¿Cuántos frijoles cultivó Tadeo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tadeo cultivó 6 frijoles.
- ☐ Tadeo cultivó 7 frijoles.
- ☐ Tadeo cultivó 8 frijoles.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

veces

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Karina sonrió 5 veces durante el día.

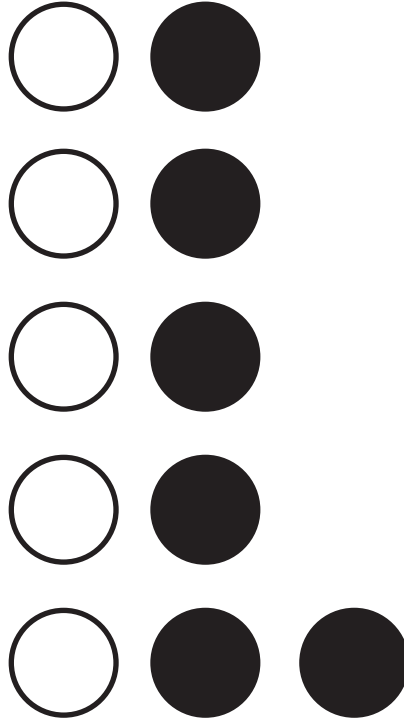
Camila sonrió 6 veces más que Karina.

¿Cuántas veces sonrió Camila?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ Camila sonrió 11 veces.
- ☐ Camila sonrió 14 veces.
- ☐ Camila sonrió 9 veces.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$5 + 6 = 11 \text{ veces}$$

UNIDAD

tambores

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identificalo.

Alex tocó 8 tambores

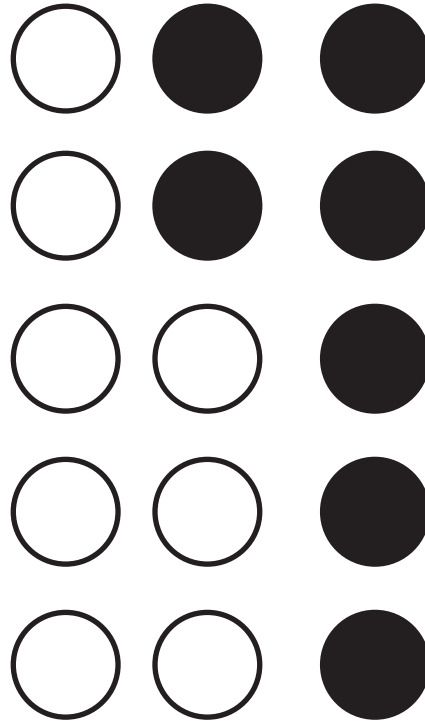
Alfredo tocó 7 tambores más que Alex.

¿Cuántos tambores tocó Alfredo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alfredo tocó 17 tambores.
- ☒ Alfredo tocó 15 tambores.
- ☐ Alfredo tocó 10 tambores.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 + 7 = 15 \text{ tambores}$$

UNIDAD

frijoles

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Pilar cultivó 8 frijoles.

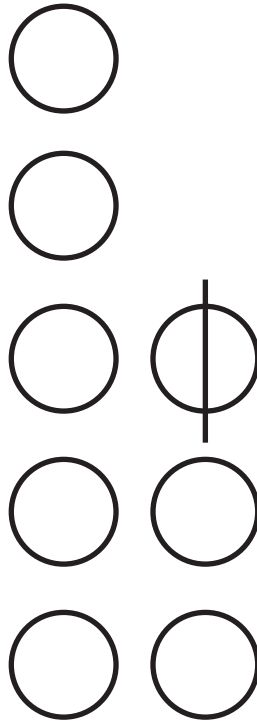
Tadeo cultivó 1 frijol menos que Pilar.

¿Cuántos frijoles cultivó Tadeo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tadeo cultivó 6 frijoles.
- ☒ Tadeo cultivó 7 frijoles.
- ☐ Tadeo cultivó 8 frijoles.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 - 1 = 7 \text{ frijoles}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson | 4
WPS Day 7
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

Tomás comió 5 manzanas.

Carla comió 6 manzanas más que Tomás.

¿Cuántas manzanas comió Carla?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

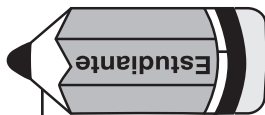
- ☐ Carla comió 17 manzanas.
- ☐ Carla comió 12 manzanas.
- ☐ Carla comió 11 manzanas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice



Identifícalo.

Samuel compró 11 dulces.

Mateo compró 4 dulces menos que Samuel.

¿Cuántas dulces compró Mateo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mateo compró 5 dulces.
- ☐ Mateo compró 6 dulces.
- ☐ Mateo compró 7 dulces.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

manzanas

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

Tomás comió 5 manzanas

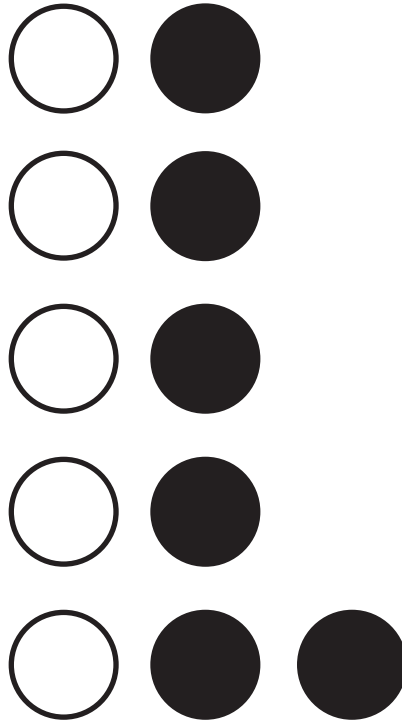
Carla comió 6 manzanas más que Tomás.

¿Cuántas manzanas comió Carla?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Carla comió 17 manzanas.
- ☐ Carla comió 12 manzanas.
- ☒ Carla comió 11 manzanas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$5 + 6 = 11 \text{ manzanas}$$

UNIDAD

dulces

Answer Key for Teachers

Unit 8
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

Samuel compró 11 dulces.

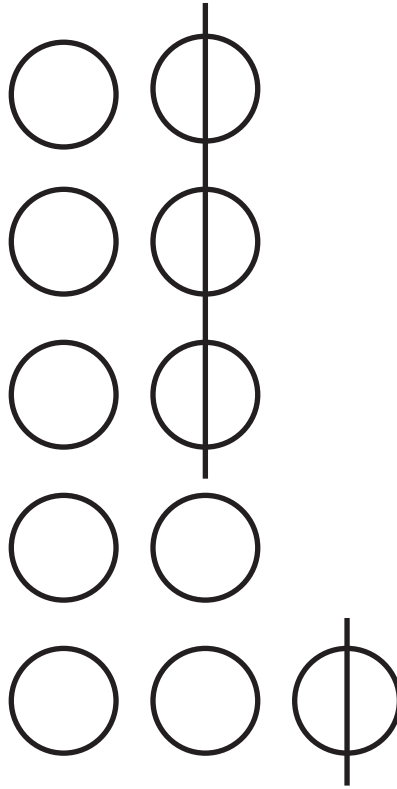
Mateo compró 4 dulces menos que Samuel.

¿Cuántas dulces compró Mateo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mateo compró 5 dulces.
- ☐ Mateo compró 6 dulces.
- ☒ Mateo compró 7 dulces.

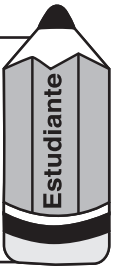
Haz un dibujo.

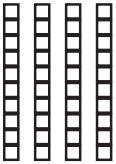

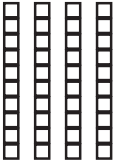



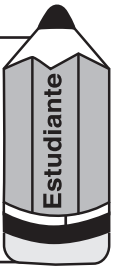
Escribe la oración numérica.

$$11 - 4 = 7 \text{ dulces}$$

STOP



decenas		unidades	
4	5		
+ 4	2		



1

decenas	unidades
2	7
+	5
<hr/>	
	2

Base ten blocks: 2 tens rods and 7 unit cubes in the top row; 5 tens rods and 2 unit cubes in the bottom row. A dashed line separates the tens from the units.

2

decenas	unidades
5	1
+	4
<hr/>	
	3

Base ten blocks: 5 tens rods and 1 unit cube in the top row; 4 tens rods and 3 unit cubes in the bottom row. A dashed line separates the tens from the units.

3

decenas	unidades
2	0
+	6
<hr/>	
	2

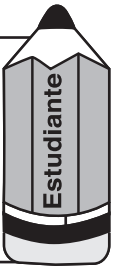
Base ten blocks: 2 tens rods in the top row; 6 tens rods and 2 unit cubes in the bottom row. A dashed line separates the tens from the units.

4

decenas	unidades
5	0
+	3
<hr/>	
	0

Base ten blocks: 5 tens rods in the top row; 3 tens rods in the bottom row. A dashed line separates the tens from the units.





decenas | unidades

5	4		
+ 3	4		

5

decenas | unidades

2	6		
+ 4	2		

6

decenas | unidades

2	8		
+ 4	1		

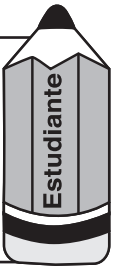
7

decenas | unidades

2	6		
+ 7	0		

8





decenas		unidades	
3	8		
+	3		
<hr/>			

9

decenas		unidades	
5	0		
+	3		
<hr/>			

10

decenas		unidades	
2	3		
+	5		
<hr/>			

11

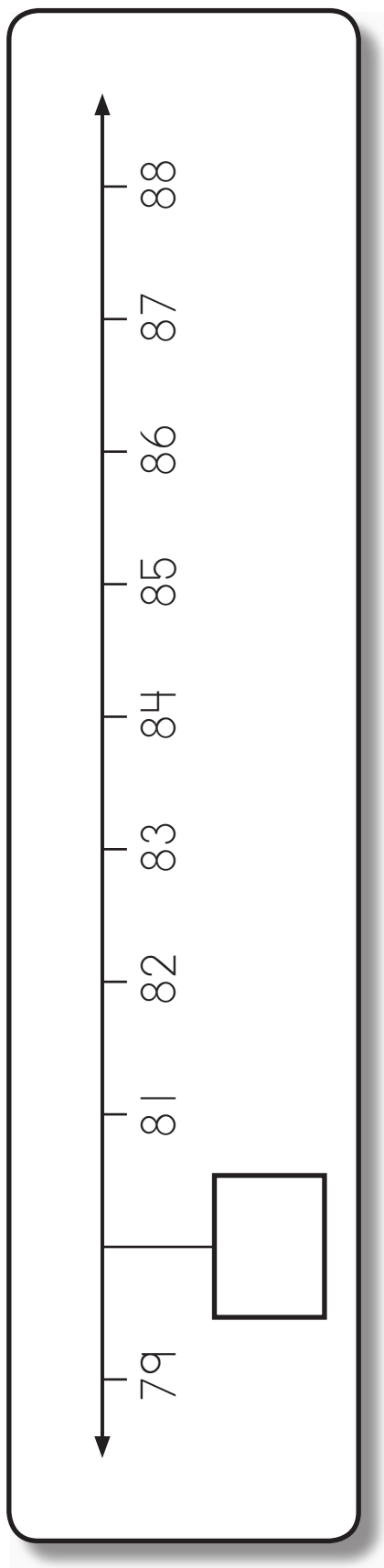
decenas		unidades	
2	1		
+	5		
<hr/>			

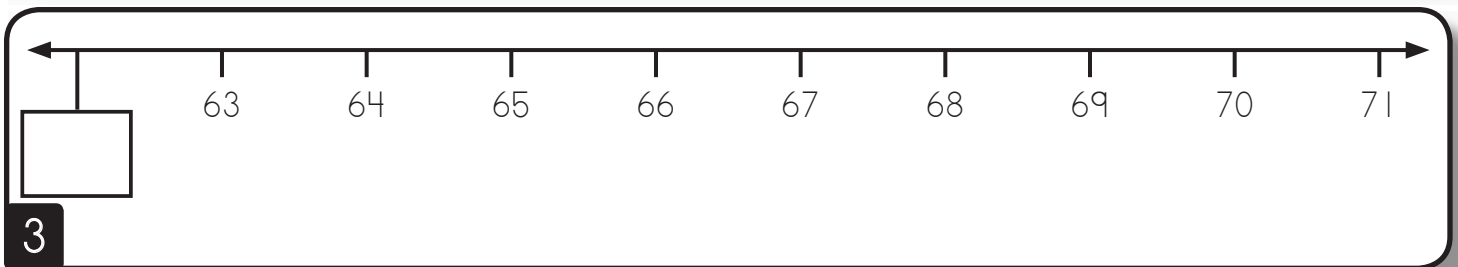
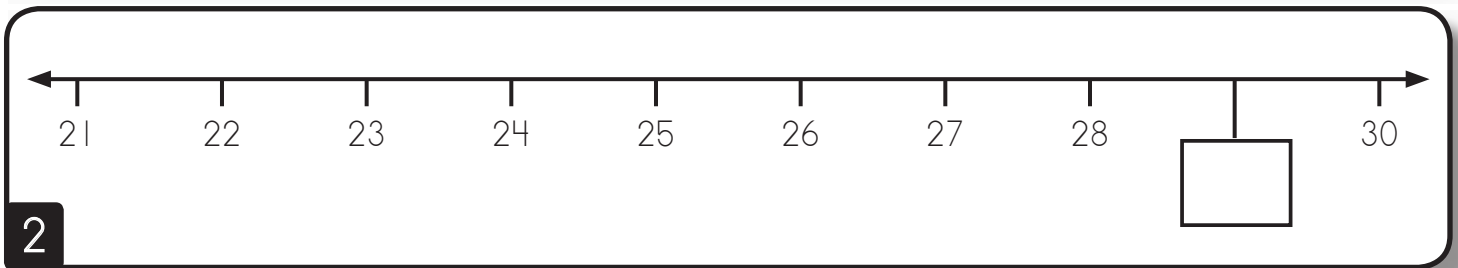
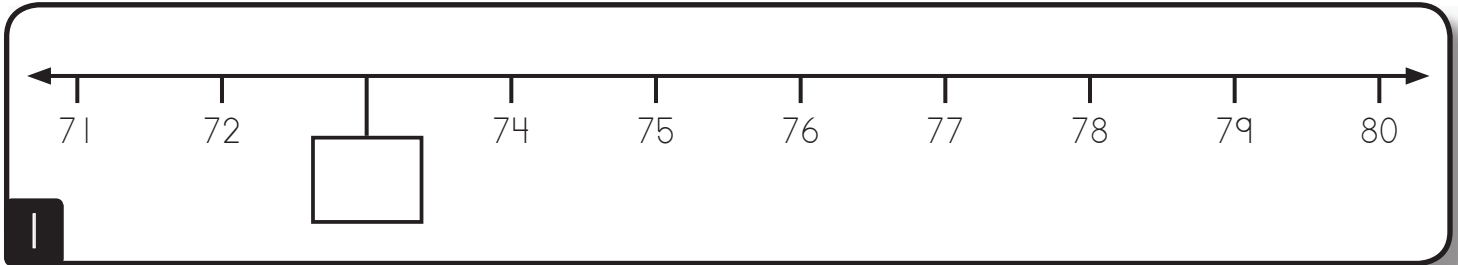
12





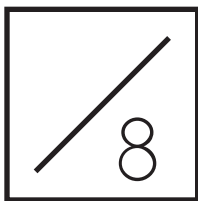
Unit 8
Booster Lesson | 6
NS Day 8
Modeled Practice
Before, After, Between





4	78	79	_____
5	26	_____	28
6	_____	92	93
7	_____	88	89
8	47	_____	49





Unit 8
Booster Lesson 16
NS Day 8
Independent Practice
Before, After, Between



1	89	_____	91
2	56	_____	58
3	_____	76	77
4	_____	23	24
5	62	_____	64
6	_____	59	60
7	82	83	_____
8	_____	41	42