



Bilingual
First Grade
Teacher
Master
Unit 5



The Meadows Center
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

www.meadowscenter.org

©2010 University of Texas System/Texas Education Agency

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact copyrights@tea.state.tx.us



Unit 5

Booster Lesson |

ASC Day |

Modeled Practice

What Is the Double?



$$\begin{array}{c} \text{---} \\ + \\ \text{---} \\ = \\ \text{---} \end{array}$$

12

$$\begin{array}{c} 12 \\ - \\ \text{---} \\ = \\ \text{---} \end{array}$$





1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$$

$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$$

$$16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$

$$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5

$$7 + \underline{\quad} = 14$$

6

$$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7

$$8 + \underline{\quad} = 16$$

8

$$16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9

$$9 + \underline{\quad} = 18$$

10

$$18 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

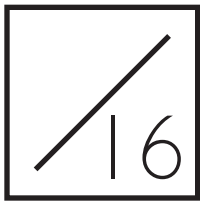
11

$$1 + \underline{\quad} = 2$$

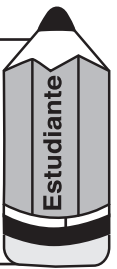
12

$$2 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

STOP



Unit 5
Booster Lesson |
ASC Day |
Independent Practice
What Is the Double?



1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$$

$$16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 2$$

$$2 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 18$$

$$18 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 14$$

$$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5

$$5 + \underline{\quad} = 10$$

6

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7

$$4 + \underline{\quad} = 8$$

8

$$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9

$$6 + \underline{\quad} = 12$$

10

$$12 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

11

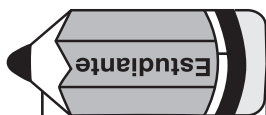
$$2 + \underline{\quad} = 4$$

12

$$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

STOP

UNIDAD _____



Unit 5
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Modeled Practice

Identifícalo.

Jaime tiene 7 perros.

Susana tiene 3 perros más que Jaime.

¿Cuántos perros tiene Susana?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

perros

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Modeled Practice

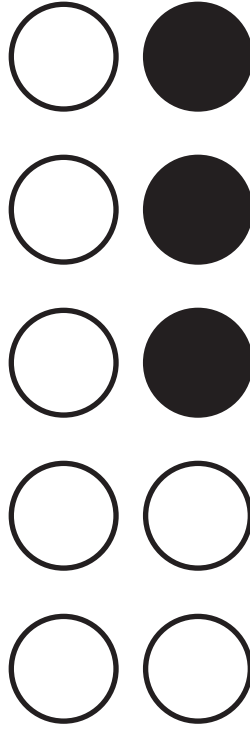
Identificalo.

Jaime tiene 7 perros.

Susana tiene 3 perros más que Jaime.

¿Cuántos perros tiene Susana?

Haz un dibujo.

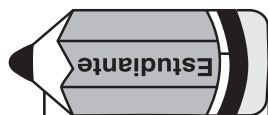


Escribe la oración numérica.

$$7 + 3 = 10 \text{ perros}$$

STOP

UNIDAD _____



Unit 5
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Roberto corrió 8 millas.

Alex corrió 3 millas más que Roberto.

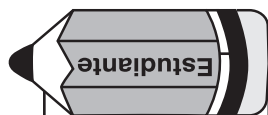
¿Cuántas millas corrió Alex?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 5
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Karina comió 2 hamburguesas.

Tadeo comió 2 hamburguesas más que
Karina.

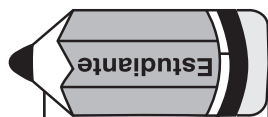
¿Cuántas hamburguesas comió Tadeo?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 5
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Mamá trabajó 3 horas.

Papá trabajó 2 horas más que Mamá.

¿Cuántas horas trabajó Papá?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

millas

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

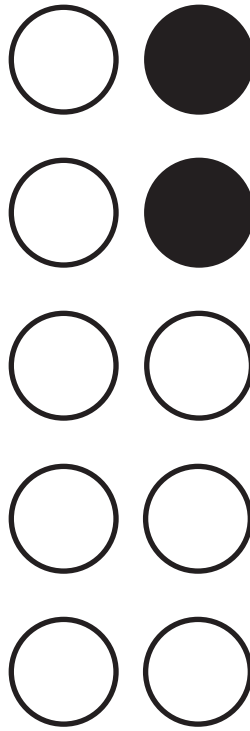
Identifícalo.

Roberto corrió 8 millas.

Alex corrió 3 millas más que Roberto.

¿Cuántas millas corrió Alex?

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 + 3 = \underline{\quad} \text{ millas}$$

UNIDAD

hamburguesas

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Karina comió 2 hamburguesas.

Tadeo comió 2 hamburguesas más que Karina.

¿Cuántas hamburguesas comió Tadeo?

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$\underline{2 + 2 = 4 \text{ hamburguesas}}$$

UNIDAD

horas

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

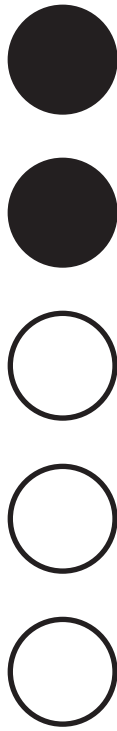
Identifícalo.

Mamá trabajó 3 horas

Papá trabajó 2 horas más que Mamá.

¿Cuántas horas trabajó Papá?

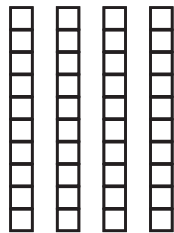
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

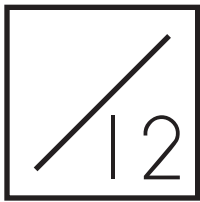
$$\underline{3 + 2 = 5 \text{ horas}}$$

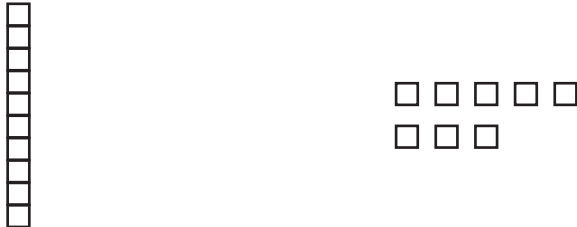

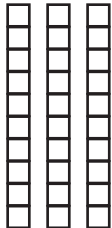

STOP



_____ decenas _____ unidades





<p>1</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 877 573 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p>2</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 877 1281 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>
<p>3</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 1388 573 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p>4</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 1388 1281 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>



27	46	20
_____	_____	_____

el menor

el mayor



29	10	16
1	_____	_____

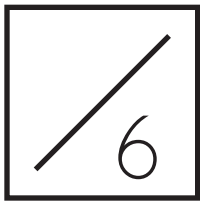
el menorel mayor

31	24	38
2	_____	_____

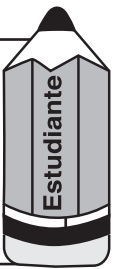
el menorel mayor

43	19	25
3	_____	_____

el menorel mayor



Unit 5
Booster Lesson 4
MC Day 2
Independent Practice
Order the Numbers

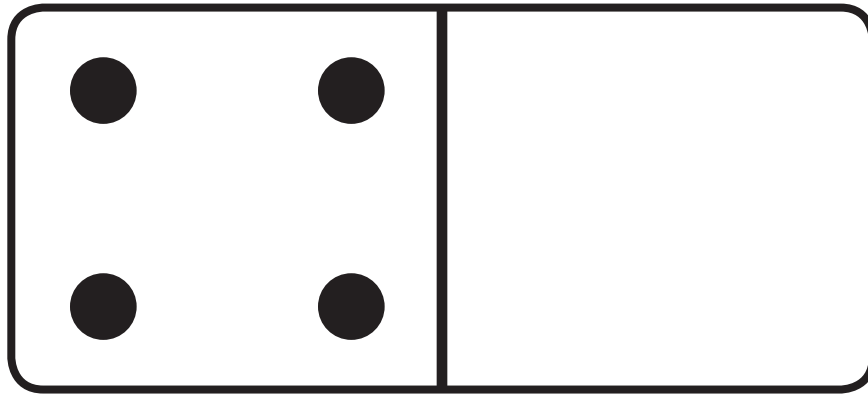


26	50	39
1		

el menor el mayor

26	41	15
2		

el menor el mayor



$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$



1

 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2

 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3

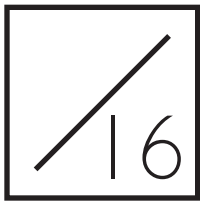
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4

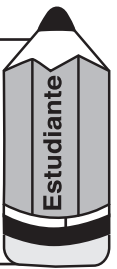
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

<p>5</p> $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	<p>6</p> $\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$	<p>7</p> $8 + 8 = \square$	<p>8</p> $16 - 8 = \square$
--	---	----------------------------	-----------------------------

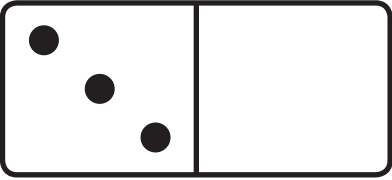
STOP



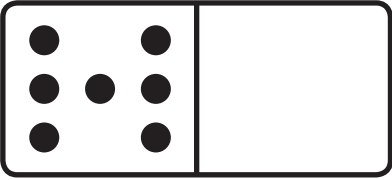
Unit 5
Booster Lesson 5
ASC Day 3
Independent Practice
What Is the Double?



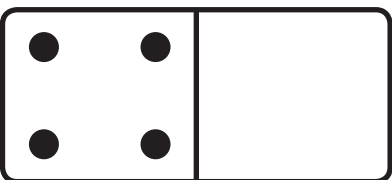
1


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

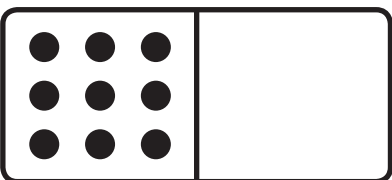
2


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

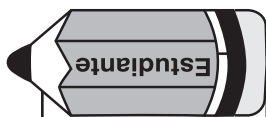
4


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5	6	7	8
$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$	$9 + 9 = \square$	$18 - 9 = \square$

STOP

UNIDAD _____



Unit 5
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice

Identifícalo.

Roberto tiene 8 carros.

Juan tiene 3 carros menos que Roberto.

¿Cuántos carros tiene Juan?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

carros

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice

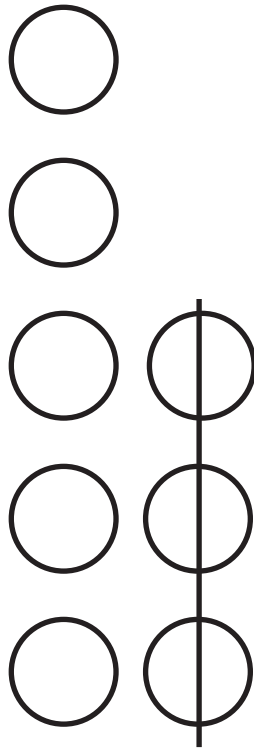
Identifícalo.

Roberto tiene 8 carros.

Juan tiene 3 carros menos que Roberto.

¿Cuántos carros tiene Juan?

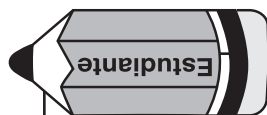
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 - 3 = 5 \text{ carros}$$

STOP



Identifícalo.

La cabra pequeña tenía 8 manzanas para comer.

La cabra grande llegó y se comió 3 de las manzanas de la cabra pequeña. Qué triste.

¿Cuántas manzanas le quedan a la cabra pequeña?

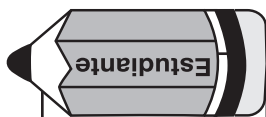
Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $8 - 3 = 5$ manzanas

☐ $8 - 3 = 6$ manzanas





Identifícalo.

Raúl tenía 9 camisas nuevas.

Él rasgó 1 camisa.

¿Cuántas camisas no fueron rasgadas?

Haz un dibujo.

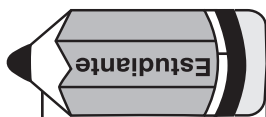
Escoge la oración numérica.

☐ $9 - 1 = 7$ camisas

☐ $9 - 1 = 8$ camisas



UNIDAD _____



Unit 5
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Alex vio | | murciélagos en el cielo.

Pronto, 3 de los murciélagos se fueron volando.

¿Cuántos murciélagos no se fueron volando?

Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ | | - 3 = 8 murciélagos

☐ | | - 3 = 9 murciélagos

STOP

UNIDAD

manzanas

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

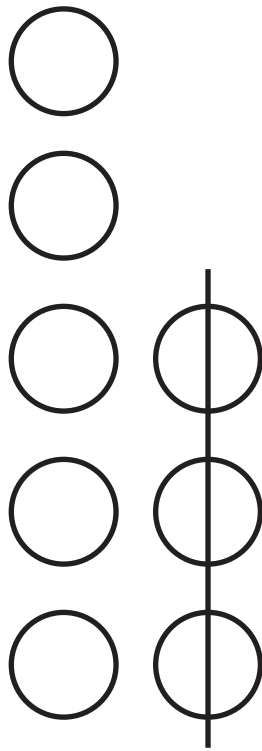
Identifícalo.

La cabra pequeña tenía 8 manzanas para comer.

La cabra grande llegó y se comió 3 de las manzanas de la cabra pequeña. Qué triste.

¿Cuántas manzanas le quedan a la cabra pequeña?

Haz un dibujo.



Escoge la oración numérica.

☒ $8 - 3 = 5$ manzanas

☐ $8 - 3 = 6$ manzanas

UNIDAD

camisas

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

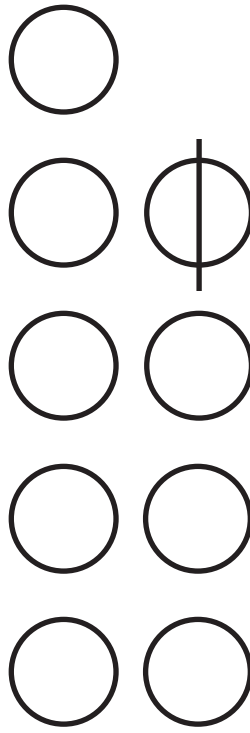
Identifícalo.

Raúl tenía 9 camisas nuevas.

Él rasgó 1 camisa.

¿Cuántas camisas no fueron rasgadas?

Haz un dibujo.



Escoge la oración numérica.

☐ $9 - 1 = 7$ camisas

☒ $9 - 1 = 8$ camisas

Answer Key for Teachers

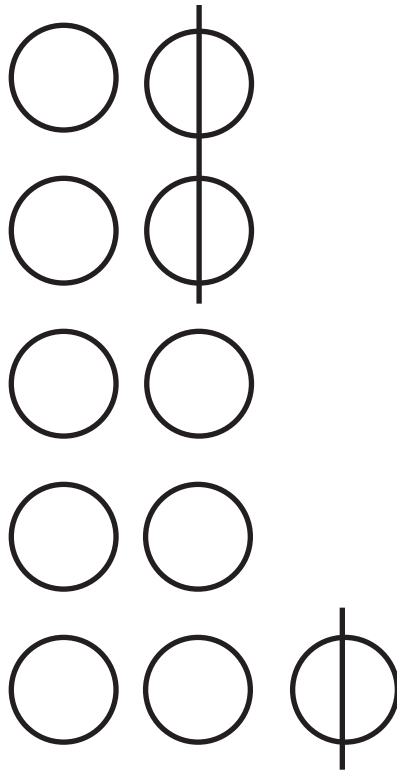
Identifícalo.

Alex vio || murciélagos en el cielo.

Pronto, 3 de los murciélagos se fueron volando.

¿Cuántos murciélagos no se fueron volando?

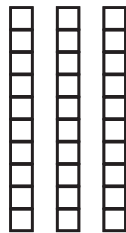
Haz un dibujo.



Escoge la oración numérica.

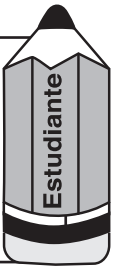
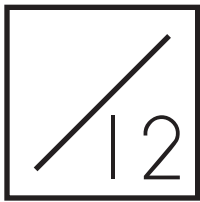
● $|| - 3 = 8$ murciélagos

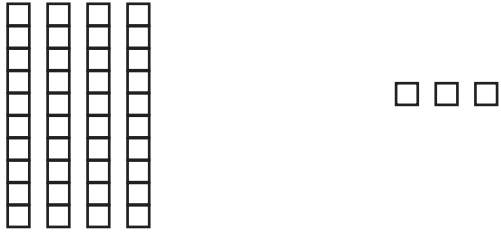

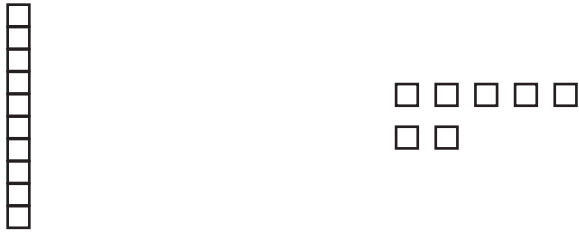
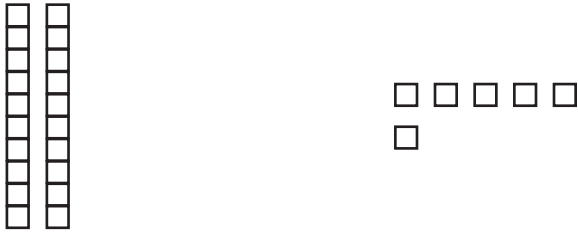
○ $|| - 3 = 9$ murciélagos

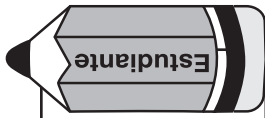


_____ decenas _____ unidades

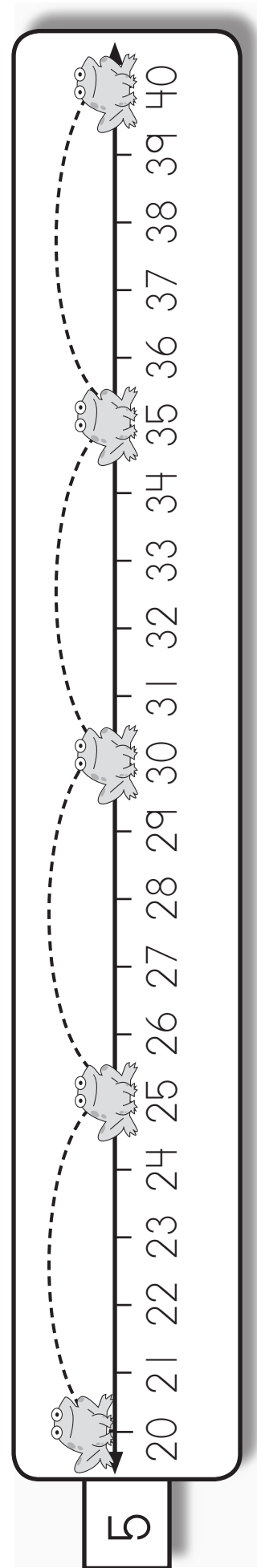
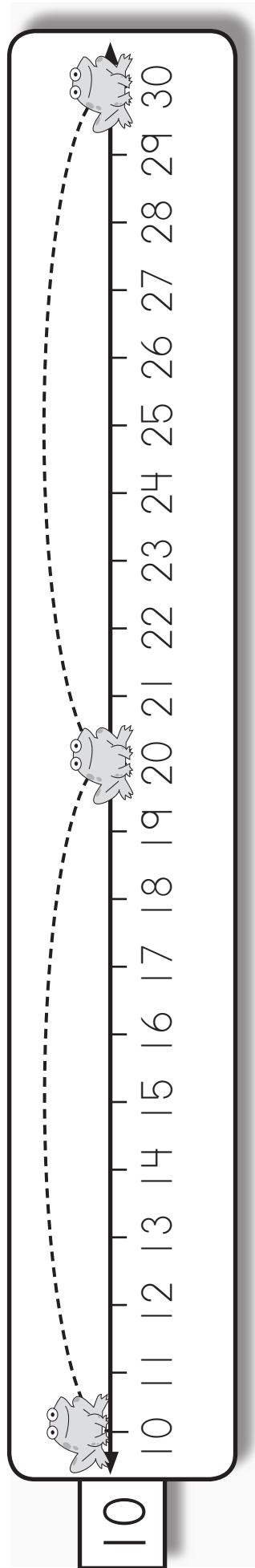


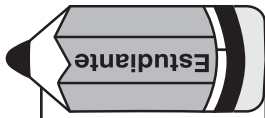


<p>1</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 877 573 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p>2</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 877 1281 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>
<p>3</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 1388 573 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p>4</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 1388 1281 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>



Unit 5
Booster Lesson 8
NS Day 4
Modeled Practice
Skip, Circle, Count!





Unit 5
Booster Lesson 8
NS Day 4
Guided Practice
Skip, Circle, Count!

1

10

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

10

2

5

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

5

3

16 17

36 38

14 15

29 30

7

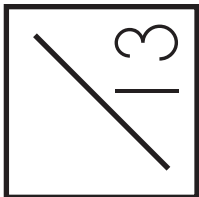
41 42

19 21

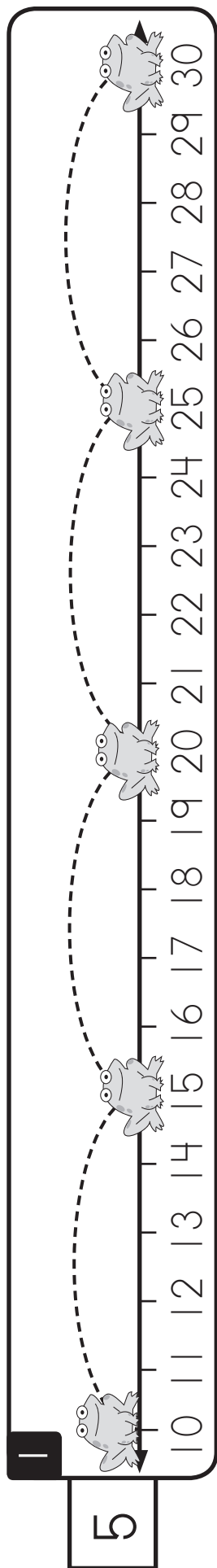
26 27

10 11





Unit 5
Booster Lesson 8
NS Day 4
Independent Practice
Skip, Circle, Count!



3 29 _____ 31

4 _____ 19 20

5 _____ 41 42

6 29 30 _____

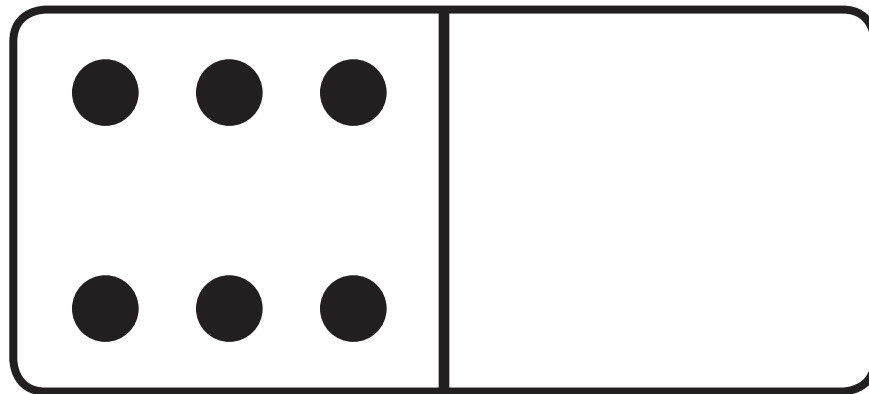
7 26 _____ 28

8 _____ 15 16

9 20 _____ 22

10 _____ 30 31



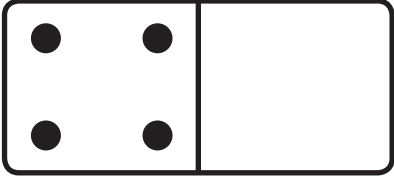


$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

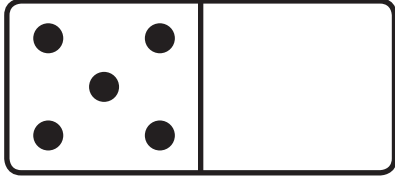


1



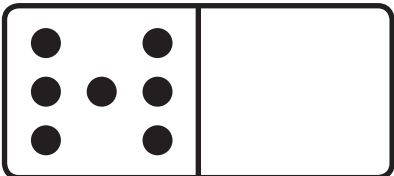
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2



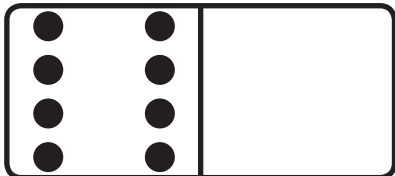
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3



 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

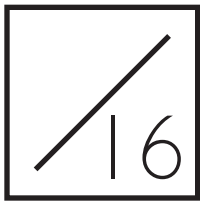
4



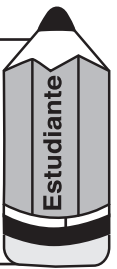
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

<p>5</p> $\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$	<p>6</p> $\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$	<p>7</p> $8 + 8 = \square$	<p>8</p> $16 - 8 = \square$
--	---	----------------------------	-----------------------------

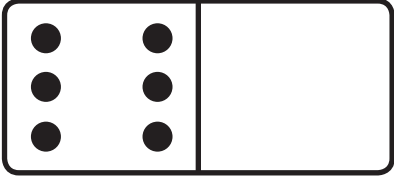
STOP



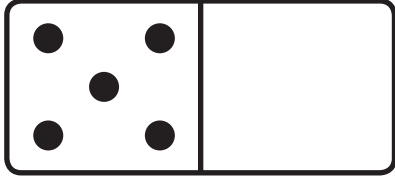
Unit 5
Booster Lesson 9
ASC Day 5
Independent Practice
Write the Double



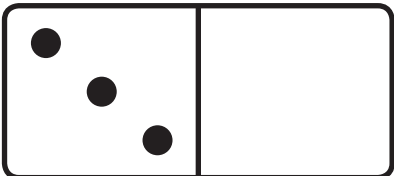
1


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

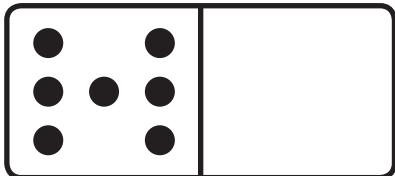
2


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

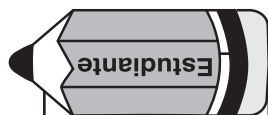
4


 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5	6	7	8
$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	$7 + 7 = \square$	$14 - 7 = \square$



UNIDAD _____



Unit 5
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Beto durmió tarde 7 días.

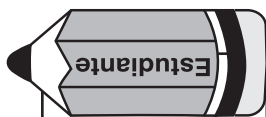
Pamela durmió tarde 2 días más que Beto.

¿Cuántos días durmió tarde Pamela?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.





Identifícalo.

En mi casa llovió por 3 días.

En la casa de Ana llovió 1 día más que eso.

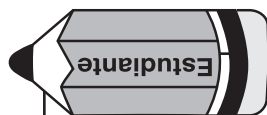
¿Cuántos días llovió en casa de Ana?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 5
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Saúl jugó 4 horas en la piscina.

Beto jugó 3 horas más que Saúl en la piscina.

¿Cuántas horas jugó Beto en la piscina?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

días

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

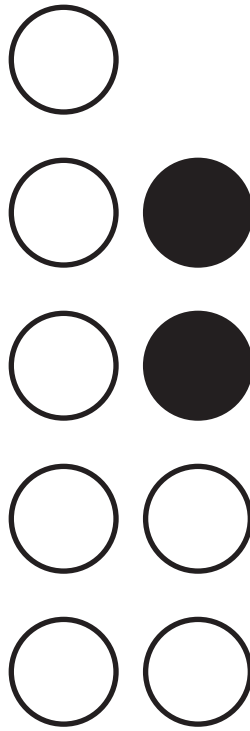
Identificalo.

Beto durmió tarde 7 días.

Pamela durmió tarde 2 días más que Beto.

¿Cuántos días durmió tarde Pamela?

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$7 + 2 = 9 \text{ días}$$

UNIDAD

días

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

En mi casa llovió por 3 días.

En la casa de Ana llovió 1 día más que eso.

¿Cuántos días llovió en casa de Ana?

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$3 + 1 = 4 \text{ días}$$

UNIDAD

horas

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

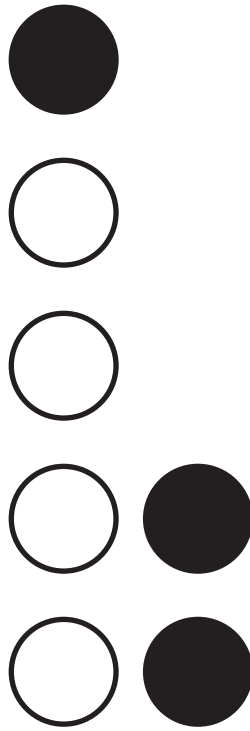
Identifícalo.

Saúl jugó 4 horas en la piscina.

Beto jugó 3 horas más que Saúl en la piscina.

¿Cuántas horas jugó Beto en la piscina?

Haz un dibujo.

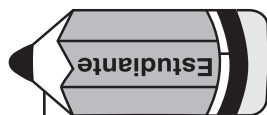


Escribe la oración numérica.

$$4 + 3 = 7 \text{ horas}$$

STOP

UNIDAD _____



Unit 5
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Identifícalo.

Roberto vio 9 pájaros.

Ana vio 2 pájaros más que Roberto.

¿Cuántos pájaros vio Ana?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

pájaros

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

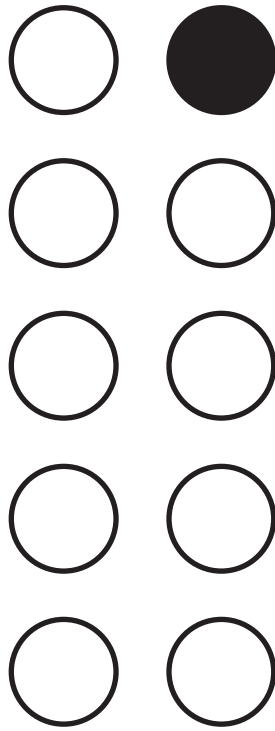
Identifícalo.

Roberto vio 9 pájaros.

Ana vio 2 pájaros más que Roberto.

¿Cuántos pájaros vio Ana?

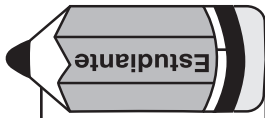
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$9 + 2 = 11 \text{ pájaros}$$

STOP



Unit 5
Booster Lesson ||
R10 Day 6
Modeled Practice
Same Number, Different Ways

decenas	unidades
<div>2</div> <div></div>	<div></div>
<div>2</div> <div>decenas</div>	<div>1</div> <div>unidades</div>

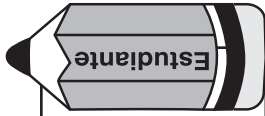
21

decenas	unidades
<div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<div>1</div> <div>decenas</div>	<div>10</div> <div>unidades</div>

20

¿Mismo número? ☐ Sí ☒ No

STOP



Unit 5
Booster Lesson ||
R10 Day 6
Guided Practice #1
Same Number, Different Ways

1	
decenas	unidades
<div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
<div></div>	

2	
decenas	unidades
<div></div> <div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
<div></div>	

¿Mismo número? ☐ Sí ☐ No





1	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

2	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

¿Mismo número? ☐ Sí ☐ No

3	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

4	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

¿Mismo número? ☐ Sí ☐ No

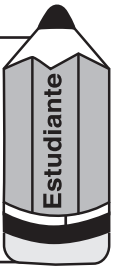




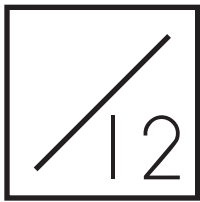
5	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	

6	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	

¿Mismo número? ☐ Sí ☐ No



Menor		
1	29	22
2	20	12
3	16	15
4	20	20
5	29	27
6	42	42



Menor		
1	41	50
2	23	21
3	12	12
4	44	44
5	14	41
6	39	29
7	32	21
8	21	19
9	41	45
10	26	26
11	42	50
12	19	21



$$5 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 - \underline{\quad} = 5$$



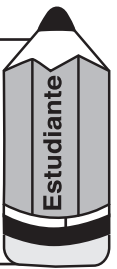
1	$3 + \underline{\quad} = 6$	2	$6 - \underline{\quad} = 3$
3	$4 + \underline{\quad} = 8$	4	$8 - \underline{\quad} = 4$

5	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$
9	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	11	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$

STOP



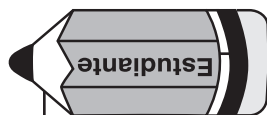
Unit 5
Booster Lesson 13
ASC Day 7
Independent Practice
Say the Answer to the Doubles Fact



1 $8 - 4 = \underline{\quad}$	2 $4 + \underline{\quad} = 8$
3 $8 + \underline{\quad} = 16$	4 $16 - 8 = \underline{\quad}$

5 $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$
9 $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$





Identifícalo.

Un niño caminó 4 cuadras a la escuela.

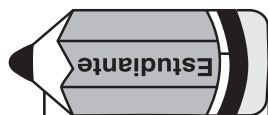
Una niña caminó 5 cuadras más que el niño.

¿Cuántas cuadras caminó la niña?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.





Identifícalo.

El perro pequeño comió 6 huesos.

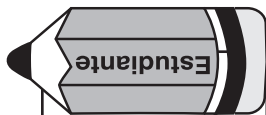
El perro grande comió 2 huesos más que el
perro pequeño.

¿Cuántos huesos comió el perro grande?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.





Identifícalo.

Timoteo tenía 2 abrigos.

Alberto tenía 4 abrigos más que Timoteo.

¿Cuántos abrigos tenía Alberto?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD

cuadras

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

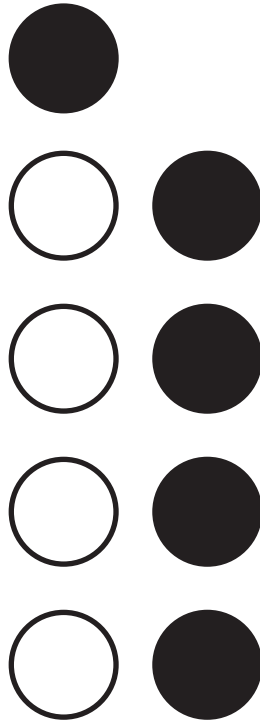
Identifícalo.

Un niño caminó 4 cuadras a la escuela.

Una niña caminó 5 cuadras más que el niño.

¿Cuántas cuadras caminó la niña?

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$4 + 5 = 9 \text{ cuadras}$$

UNIDAD

huesos

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

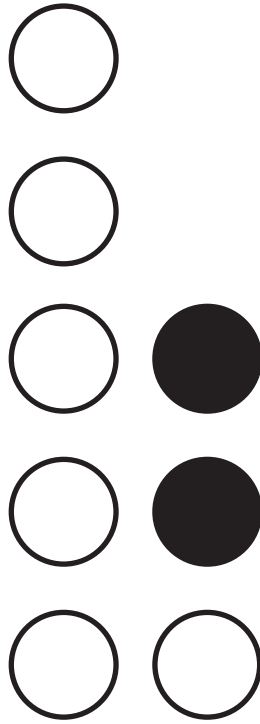
Identifícalo.

El perro pequeño comió 6 huesos.

El perro grande comió 2 huesos más que el
perro pequeño.

¿Cuántos huesos comió el perro grande?

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$6 + 2 = 8 \text{ huesos}$$

UNIDAD

abrigos

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

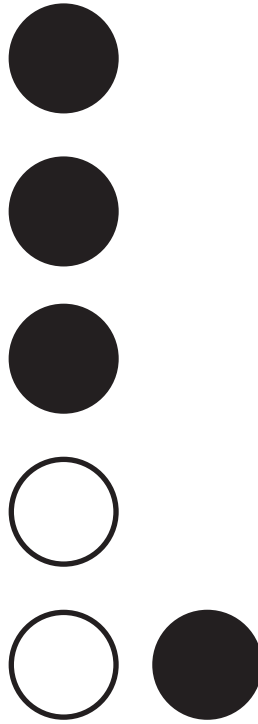
Identificalo.

Timoteo tenía 2 abrigos.

Alberto tenía 4 abrigos más que Timoteo.

¿Cuántos abrigos tenía Alberto?

Haz un dibujo.

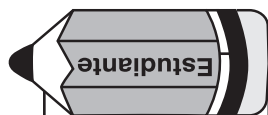


Escribe la oración numérica.

$$2 + 4 = 6 \text{ abrigos}$$

STOP

UNIDAD _____



Unit 5
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

El bebé José tomó 3 botellas de leche.

La bebé Susana tomó 2 botellas más que el bebé José.

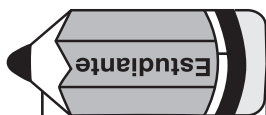
¿Cuántas botellas tomó la bebé Susana?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 5
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

El pájaro azul vuela hacia 10 árboles.

El pájaro rojo vuela hacia 2 árboles más que el pájaro azul.

¿Hacia cuántos árboles voló el pájaro rojo?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

botellas

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

El bebé José tomó 3 botellas de leche.

La bebé Susana tomó 2 botellas más que el bebé José.

¿Cuántas botellas tomó la bebé Susana?

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$3 + 2 = 5 \text{ botellas}$$

UNIDAD

árboles

Answer Key for Teachers

Unit 5
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

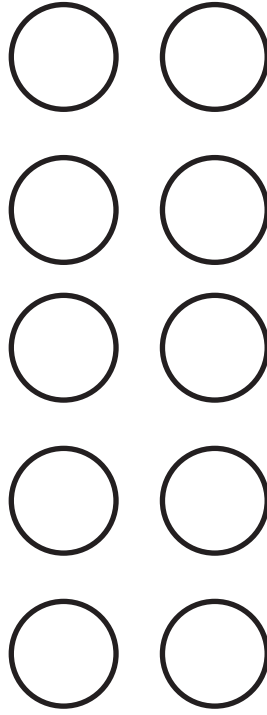
Identifícalo.

El pájaro azul vuela hacia 10 árboles.

El pájaro rojo vuela hacia 2 árboles más
que el pájaro azul.

¿Hacia cuántos árboles voló el pájaro rojo?

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$10 + 2 = 12 \text{ árboles}$$

STOP



decenas	unidades
<u>3</u> decenas	<u>4</u> unidades

34

decenas	unidades
<u>1</u> decenas	<u>24</u> unidades

34

¿Mismo número? ☒ Sí ☐ No



1	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div></div>	

2	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div></div>	

¿Mismo número? ☐ Sí ☐ No

3	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div></div>	

4	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div></div>	

¿Mismo número? ☐ Sí ☐ No





5	decenas	unidades
_____ decenas		_____ unidades
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>		

6	decenas	unidades
_____ decenas		_____ unidades
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>		

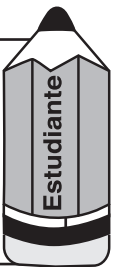
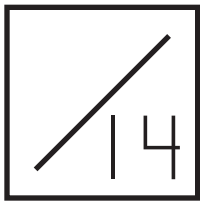
¿Mismo número? ☐ Sí ☐ No

7	decenas	unidades
_____ decenas		_____ unidades
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>		

8	decenas	unidades
_____ decenas		_____ unidades
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>		

¿Mismo número? ☐ Sí ☐ No





1	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

2	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

¿Mismo número? ☐ Sí ☐ No

3	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

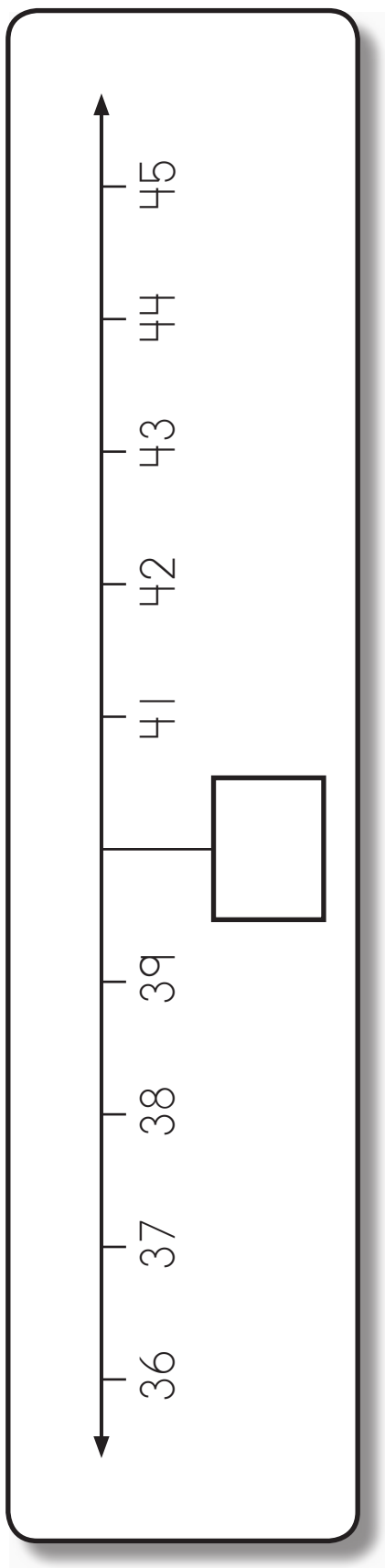
4	decenas	unidades
	_____ decenas	_____ unidades
	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

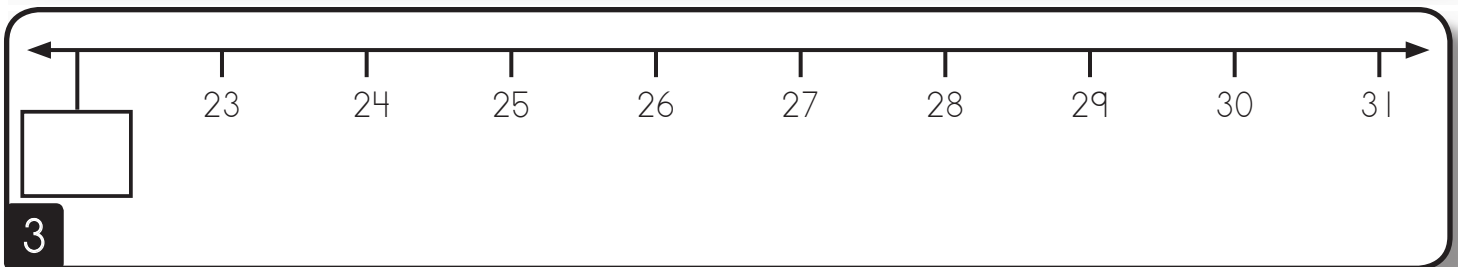
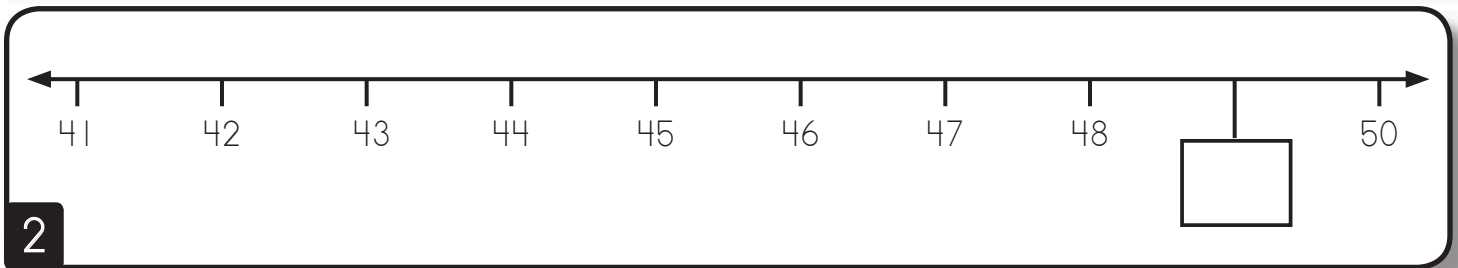
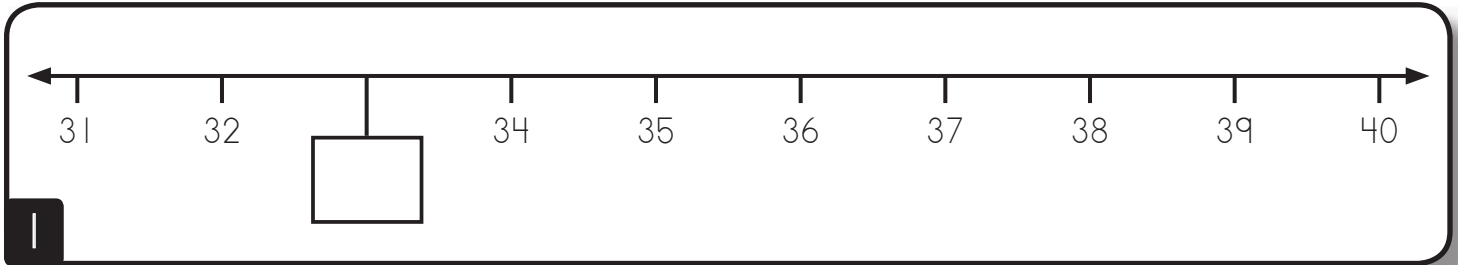
¿Mismo número? ☐ Sí ☐ No





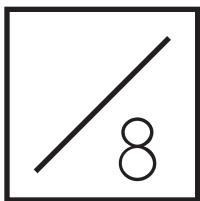
Unit 5
Booster Lesson 16
NS Day 8
Modeled Practice
Before, After, Between



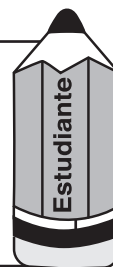


4	29	30	_____
5	46	_____	48
6	_____	22	23
7	_____	49	50
8	26	_____	28





Unit 5
Booster Lesson 16
NS Day 8
Independent Practice
Before, After, Between



1	19	_____	21
2	46	_____	48
3	_____	16	17
4	_____	23	24
5	29	_____	31
6	_____	49	50
7	12	13	_____
8	_____	31	32

