



Bilingual
First Grade
Teacher
Master
Unit 11



The Meadows Center
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

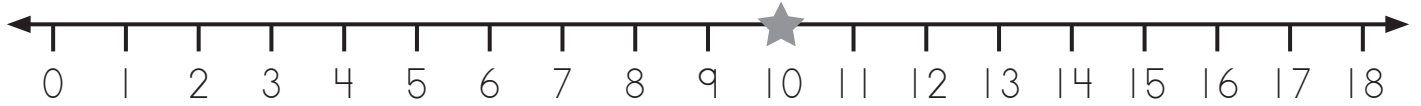
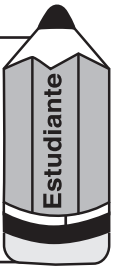
www.meadowscenter.org

©2010 University of Texas System/Texas Education Agency

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

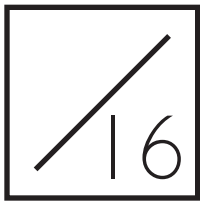
1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact copyrights@tea.state.tx.us

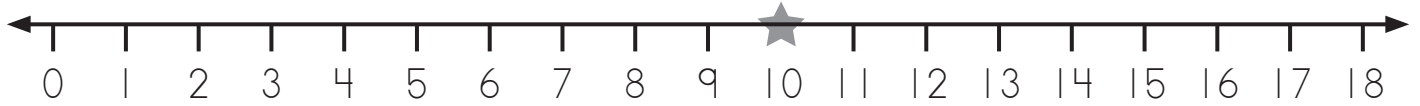
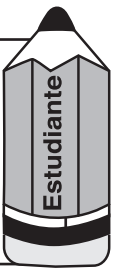


1 $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
5 $8 - 5 =$	6 $5 - 2 =$	7 $12 - 3 =$	8 $7 + 3 =$
9 $\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
13 $8 + 3 =$	14 $10 - 2 =$	15 $6 + 3 =$	16 $8 - 2 =$

STOP



Unit | |
Booster Lesson
ASC Day |
Independent Practice
Use the Strategy

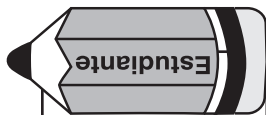


1 $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	3 $5 - 2 =$	4 $3 + 2 =$
5 $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	6 $2 + 6 =$	7 $9 - 2 =$	8 $7 - 7 =$
9 $\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	10 $12 - 9 =$	11 $6 + 2 =$	12 $8 - 2 =$
13 $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	15 $8 + 3 =$	16 $11 - 3 =$

STOP

UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Guided Practice



Identifícalo.

Samuel tiene 5 gatos.

Roberto tiene 3 gatos.

¿Cuántos gatos hay en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Hay 2 gatos en total.
- ☐ Hay 7 gatos en total.
- ☐ Hay 8 gatos en total.

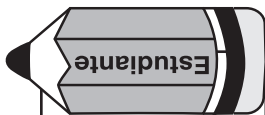
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Guided Practice



Identifícalo.

El zorrillo corrió 8 millas.

El perro corrió 2 millas.

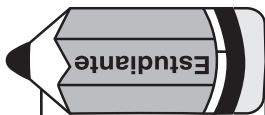
¿Cuántas millas corrieron en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Ellos corrieron 6 millas en total.
- ☐ Ellos corrieron 9 millas en total.
- ☐ Ellos corrieron 10 millas en total.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



Identifícalo.

Alberto vio 6 búhos.

Luego, Alberto vio 4 búhos más.

¿Cuántos búhos vio Alberto en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alberto vio 2 búhos en total.
- ☐ Alberto vio 10 búhos en total.
- ☐ Alberto vio 11 búhos en total.

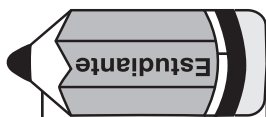
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Guided Practice



Identifícalo.

Karina hizo 10 dibujos.

El perro se comió 3 de los dibujos de Karina.

¿Cuántos dibujos le quedan a Karina?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A Karina le quedan 6 dibujos.
- ☐ A Karina le quedan 7 dibujos.
- ☐ A Karina le quedan 13 dibujos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

gatos

Answer Key for Teachers

Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Guided Practice

Identifícalo.

Samuel tiene 5 gatos.

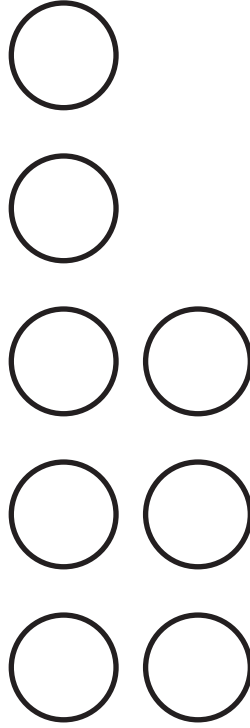
Roberto tiene 3 gatos.

¿Cuántos gatos hay en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Hay 2 gatos en total.
- ☐ Hay 7 gatos en total.
- ☒ Hay 8 gatos en total.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$5 + 3 = 8 \text{ gatos}$$

UNIDAD

millas

Answer Key for Teachers

Unit 1
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identificalo.

El zorrillo corrió 8 millas.

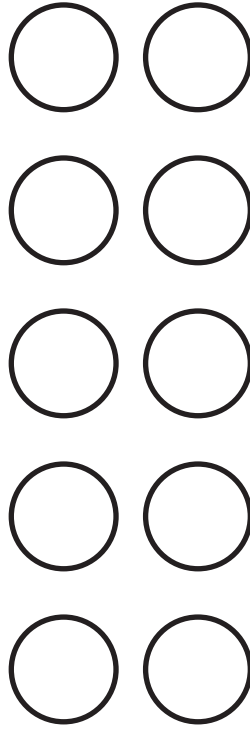
El perro corrió 2 millas.

¿Cuántas millas corrieron en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Ellos corrieron 6 millas en total.
- ☐ Ellos corrieron 9 millas en total.
- ☒ Ellos corrieron 10 millas en total.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

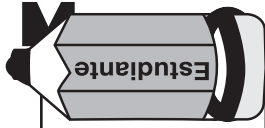
$$8 + 2 = 10 \text{ millas}$$

UNIDAD

búhos

Answer Key for Teachers

Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Guided Practice



Identifícalo.

Alberto vio 6 búhos

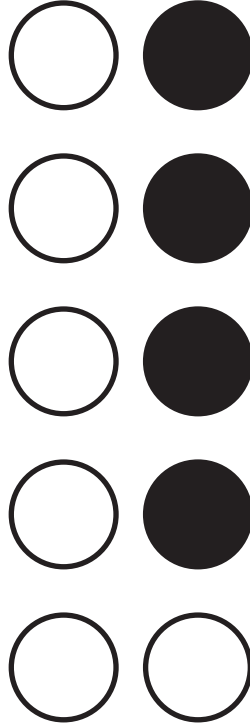
Luego, Alberto vio 4 búhos más

¿Cuántos búhos vio Alberto en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alberto vio 2 búhos en total.
- ☒ Alberto vio 10 búhos en total.
- ☐ Alberto vio 11 búhos en total.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$6 + 4 = 10 \text{ búhos}$$

UNIDAD

dibujos

Answer Key for Teachers

Unit 1 |
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Karina hizo 10 dibujos

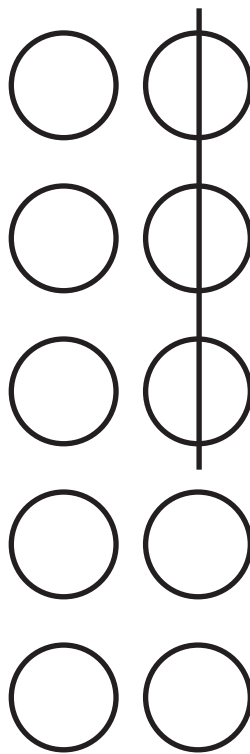
El perro se comió 3 de los dibujos de Karina.

¿Cuántos dibujos le quedan a Karina?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A Karina le quedan 6 dibujos.
- ☒ A Karina le quedan 7 dibujos.
- ☐ A Karina le quedan 13 dibujos.

Haz un dibujo.



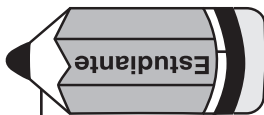
Escribe la oración numérica.

$$10 - 3 = 7 \text{ dibujos}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Independent Practice



Identifícalo.

El granjero tenía 9 vacas.

El granjero recibió 3 vacas más.

¿Cuántas vacas tiene el granjero ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El granjero tiene 6 vacas.
- ☐ El granjero tiene 12 vacas.
- ☐ El granjero tiene 13 vacas.

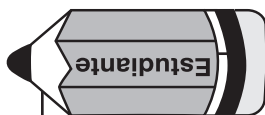
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Independent Practice



Identifícalo.

Luis vio 6 murciélagos en el cielo.

3 de los murciélagos se fueron volando.

¿Cuántos murciélagos quedaron en el cielo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Quedaron 2 murciélagos en el cielo.
- ☐ Quedaron 3 murciélagos en el cielo.
- ☐ Quedaron 9 murciélagos en el cielo.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

VACAS

Answer Key for Teachers

Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Independent Practice

Identifícalo.

El granjero tenía 9 vacas

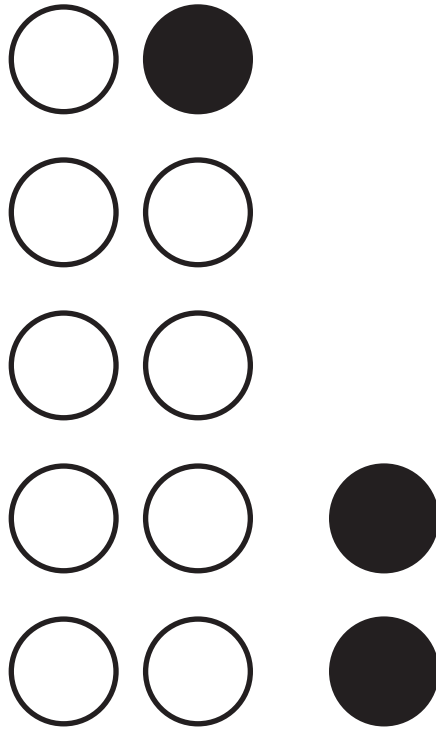
El granjero recibió 3 vacas más

¿Cuántas vacas tiene el granjero ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El granjero tiene 6 vacas.
- ☒ El granjero tiene 12 vacas.
- ☐ El granjero tiene 13 vacas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$9 + 3 = 12 \text{ vacas}$$

UNIDAD

murciélagos

Answer Key for Teachers

Unit 1 |
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Independent Practice

Identifícalo.

Luis vio 6 murciélagos en el cielo.

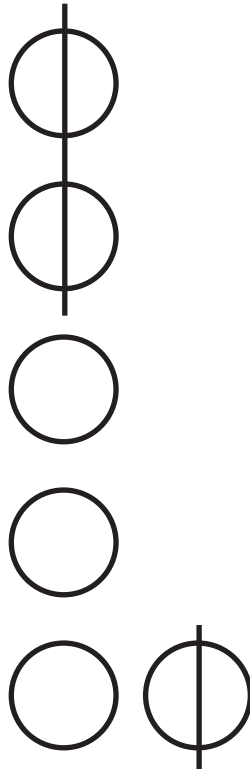
3 de los murciélagos se fueron volando.

¿Cuántos murciélagos quedaron en el cielo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Quedaron 2 murciélagos en el cielo.
- ☒ Quedaron 3 murciélagos en el cielo.
- ☐ Quedaron 9 murciélagos en el cielo.

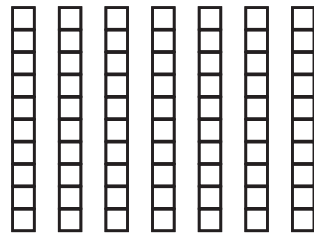
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

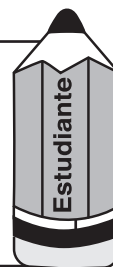
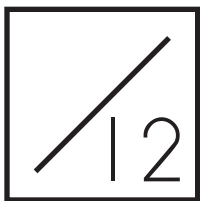
$$6 - 3 = 3 \text{ murciélagos}$$

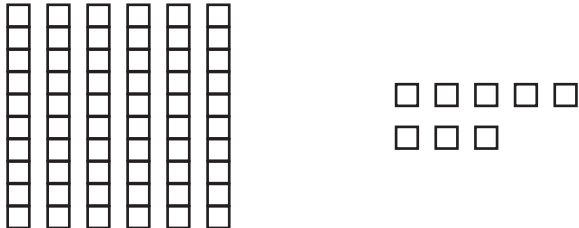
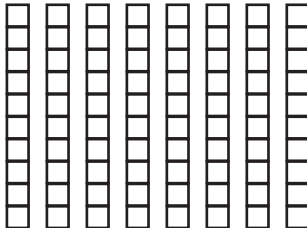

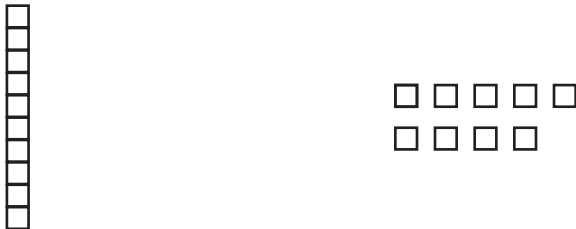
STOP



_____ decenas _____ unidades

















<p>1</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 877 573 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p>2</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 877 1281 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>
<p>3</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="355 1388 573 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>	<p>4</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1063 1388 1281 1488" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 134px; margin: 0 auto;"></div>

¿Cuál es menor?

1














monedas de _____
10 centavos



monedas de _____
1 centavo

¢

2





monedas de _____
10 centavos



monedas de _____
1 centavo

¢

¿Cuál es menor?

3












monedas de _____
10 centavos



monedas de _____
1 centavo

¢

4

monedas de _____
10 centavos

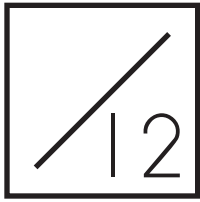
monedas de _____
1 centavo

¢

¿Cuál es menor?

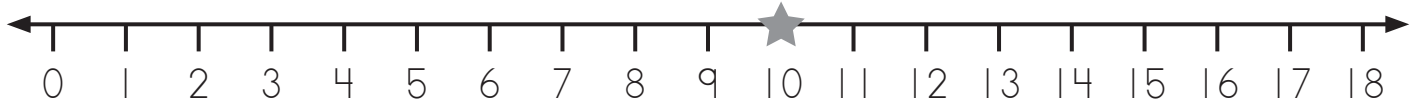


Menor		
1	96	94
2	89	91
3	20	20
4	39	29
5	41	40



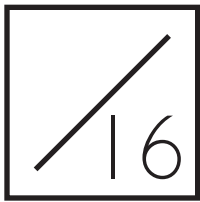
Menor		
1	81	83
2	96	69
3	43	41
4	39	41
5	27	27
6	17	19
7	82	80
8	36	36
9	99	99
10	51	50
11	19	18
12	27	72



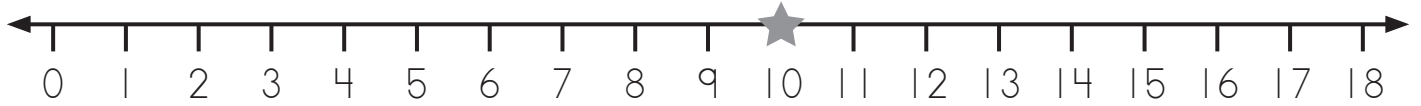
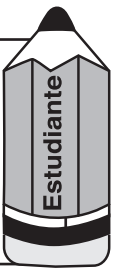


1 $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	2 $9 - 5 =$	3 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
5 $13 - 6 =$	6 $\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	7 $6 + 7 =$	8 $15 - 8 =$
9 $\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	10 $9 + 8 =$	11 $\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	12 $4 + 4 =$
13 $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	14 $17 - 8 =$	15 $4 + 5 =$	16 $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

STOP



Unit 11
Booster Lesson 5
ASC Day 3
Independent Practice
Use the Strategy, 2



1 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
5 $5 + 5 =$	6 $11 - 5 =$	7 $12 - 6 =$	8 $6 + 6 =$
9 $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
13 $15 - 8 =$	14 $16 - 8 =$	15 $17 - 8 =$	16 $8 + 8 =$

STOP

UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

El gato vio 12 bichos.

El gato se comió 3 de los bichos.

¿Cuántos bichos quedaron?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Quedaron 8 bichos.
- ☐ Quedaron 9 bichos.
- ☐ Quedaron 15 bichos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Tadeo compró 5 bocadillos.

Mamá se comió 2 de los bocadillos de Tadeo.

¿Cuántos bocadillos le quedan a Tadeo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A Tadeo le quedan 3 bocadillos.
- ☐ A Tadeo le quedan 7 bocadillos.
- ☐ A Tadeo le quedan 8 bocadillos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Carlos tiene 5 amigos.

José tiene 2 amigos más que Carlos.

¿Cuántos amigos tiene José?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ José tiene 3 amigos.
- ☐ José tiene 4 amigos.
- ☐ José tiene 7 amigos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Roberto corrió 8 millas.

Alberto corrió 3 millas más que Roberto.

¿Cuántas millas corrió Alberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alberto corrió 5 millas.
- ☐ Alberto corrió 1 millas.
- ☐ Alberto corrió 2 millas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

bichos

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

El gato vio 12 bichos.

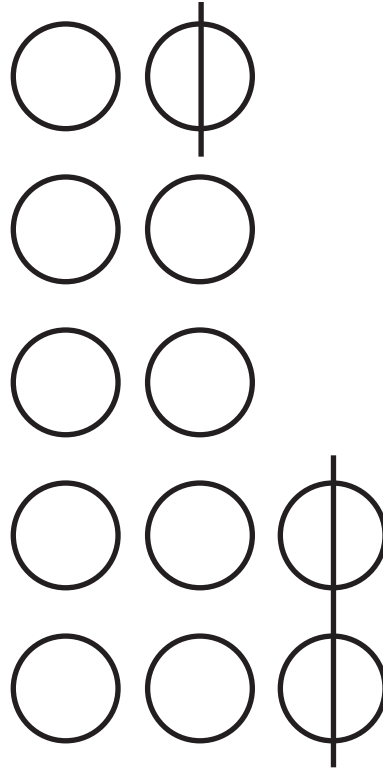
El gato se comió 3 de los bichos.

¿Cuántos bichos quedaron?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Quedaron 8 bichos.
- ☒ Quedaron 9 bichos.
- ☐ Quedaron 15 bichos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$12 - 3 = 9 \text{ bichos}$$

UNIDAD

bocadillos

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Tadeo compró 5 bocadillos.

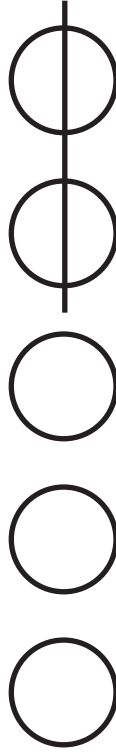
Mamá se comió 2 de los bocadillos de Tadeo.

¿Cuántos bocadillos le quedan a Tadeo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- A Tadeo le quedan 3 bocadillos.
- A Tadeo le quedan 7 bocadillos.
- A Tadeo le quedan 8 bocadillos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$5 - 2 = 3 \text{ bocadillos}$$

UNIDAD

amigos

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Carlos tiene 5 amigos.

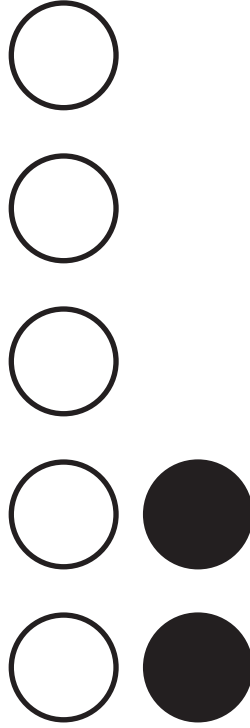
José tiene 2 amigos más que Carlos.

¿Cuántos amigos tiene José?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ José tiene 3 amigos.
- ☐ José tiene 4 amigos.
- ☒ José tiene 7 amigos.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$5 + 2 = 7 \text{ amigos}$$

UNIDAD

millas

Answer Key for Teachers

Unit | |
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Roberto corrió 8 millas.

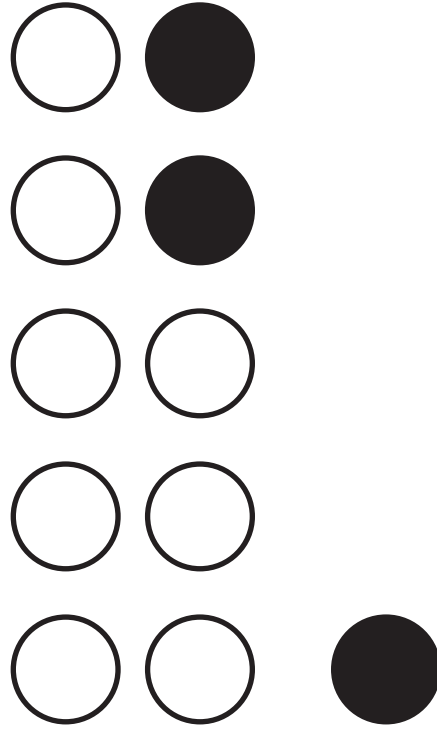
Alberto corrió 3 millas más que Roberto.

¿Cuántas millas corrió Alberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alberto corrió 5 millas.
- ☒ Alberto corrió 11 millas.
- ☐ Alberto corrió 12 millas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 + 3 = 11 \text{ millas}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 11
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

Felipe tiene 7 paletas.

Jaime tiene 3 paletas menos que Felipe.

¿Cuántas paletas tiene Jaime?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

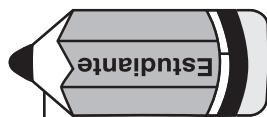
- ☐ Jaime tiene 4 paletas.
- ☐ Jaime tiene 3 paletas.
- ☐ Jaime tiene 10 paletas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 11
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Independent Practice



Identifícalo.

Roberto atrapó 7 peces.

Papá atrapó 2 peces más que Roberto.

¿Cuántos peces atrapó Papá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Papá atrapó 5 peces.
- ☐ Papá atrapó 6 peces.
- ☐ Papá atrapó 9 peces.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

_____ paletas

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Independent Practice

Identifícalo.

Felipe tiene 7 paletas

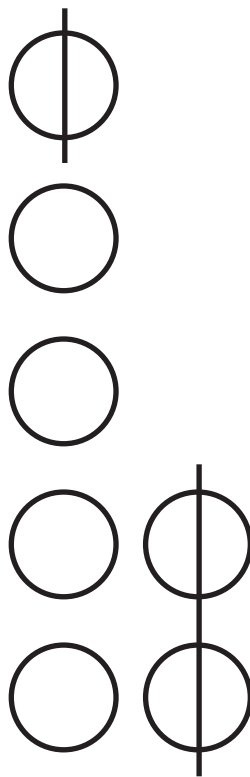
Jaime tiene 3 paletas menos que Felipe.

¿Cuántas paletas tiene Jaime?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ Jaime tiene 4 paletas.
- ☐ Jaime tiene 3 paletas.
- ☐ Jaime tiene 10 paletas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$7 - 3 = 4 \text{ paletas}$$

UNIDAD

____ peces

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Independent Practice

Identifícalo.

Roberto atrapó 7 peces.

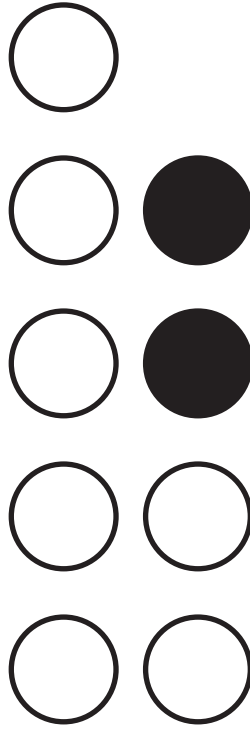
Papá atrapó 2 peces más que Roberto.

¿Cuántos peces atrapó Papá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Papá atrapó 5 peces.
- ☐ Papá atrapó 6 peces.
- ☒ Papá atrapó 9 peces.

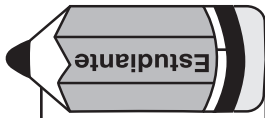
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$\begin{array}{r} 7 + 2 = 9 \text{ peces} \\ \hline \end{array}$$

STOP



Unit 1
Booster Lesson 7
R10 Day 4
Modeled Practice
Same Number, Different Ways

36

¡Dibújalo!

Dibújalo de una manera diferente.

____ decenas | ____ unidades

____ decenas | ____ unidades

STOP



1	<div>91</div>	<div>¡Dibújalo!</div>	<div>Dibújalo de una manera diferente.</div>
		<div>_____ decenas _____ unidades</div>	<div>_____ decenas _____ unidades</div>

2	<div>51</div>	<div>¡Dibújalo!</div>	<div>Dibújalo de una manera diferente.</div>
		<div>_____ decenas _____ unidades</div>	<div>_____ decenas _____ unidades</div>





3

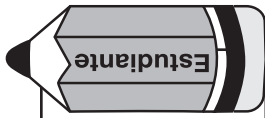
43

¡Dibújalo!

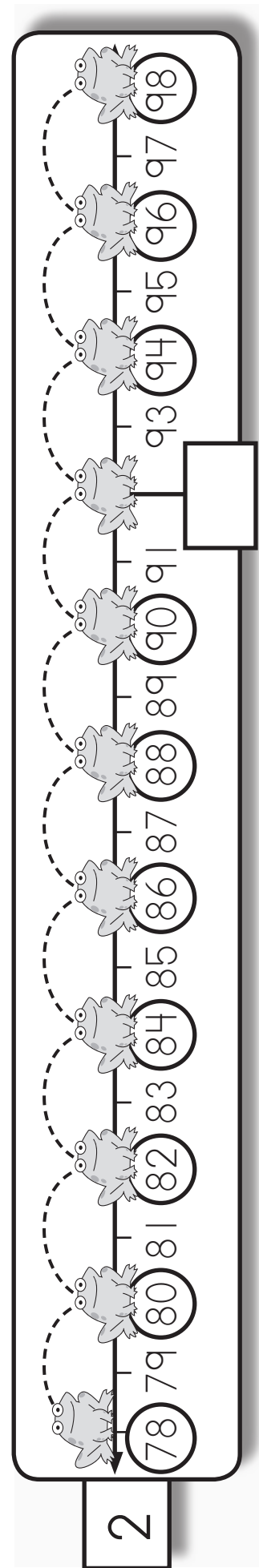
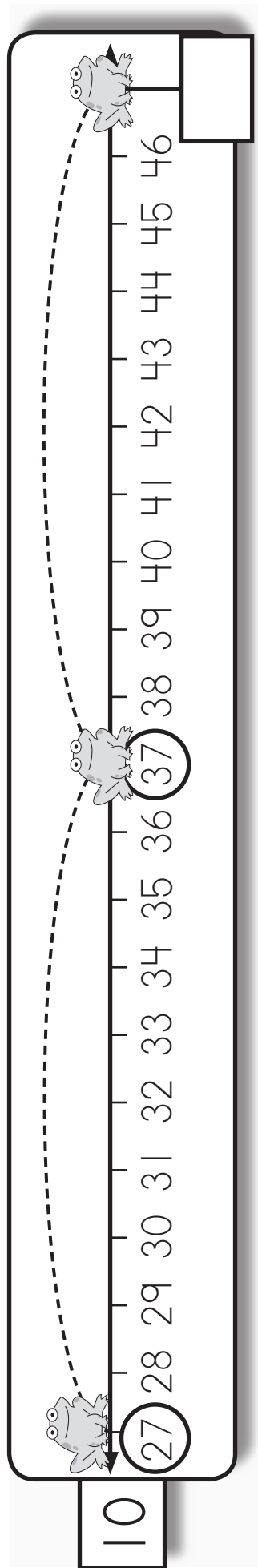
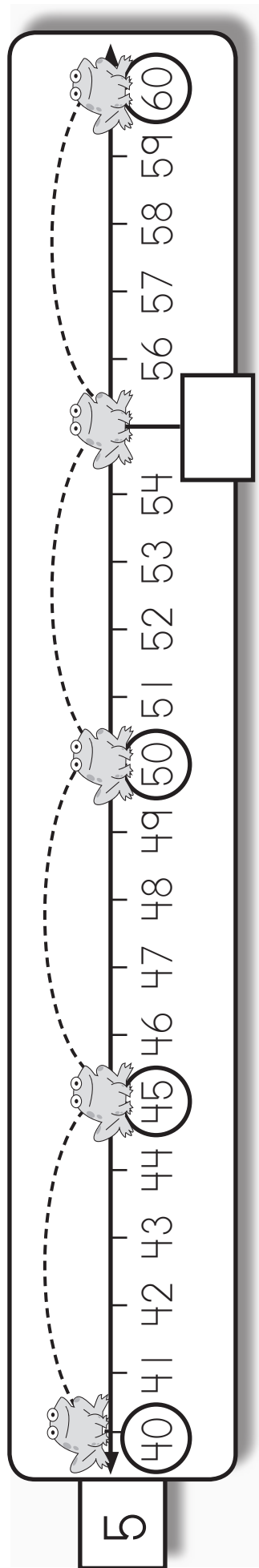
Dibújalo de una
manera diferente.

_____ decenas | _____ unidades

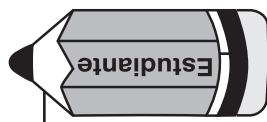
_____ decenas | _____ unidades



Unit 1
Booster Lesson 8
NS Day 4
Modeled Practice
What Is Missing?



STOP



Unit 1
Booster Lesson 8
NS Day 4
Guided Practice
What Is Missing?

1

5

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54

56 57 58 59 60 61 62 63 64 65

2

2

2

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

37 38 39 40 41 42 43 44 45 46

3

3

19 20

4

88

5

34 35

6

20 21

7

96 97

8

43 45

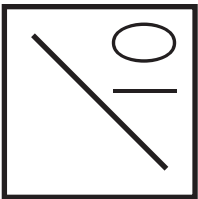
9

67 68

10

50 51

STOP



1

2

76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 91 92 93 94 95 96

2

5

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 36 37 38 39 40

3

29 31

4

96 97

5

44 45

6

69 71

7

26 27

8

19 20

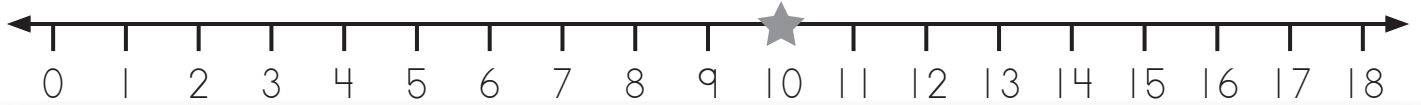
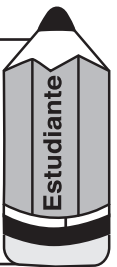
9

32 33

10

89 90

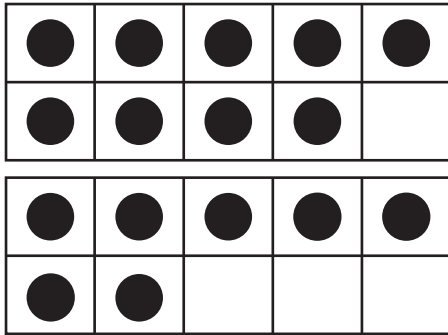
STOP



1

9

+ 7



16

− 9

7

+ 9

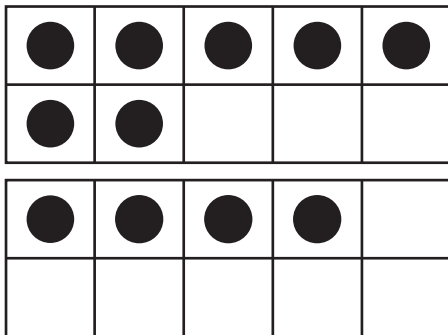
16

− 7

2

7

+ 4



4

+ 7

11

− 7

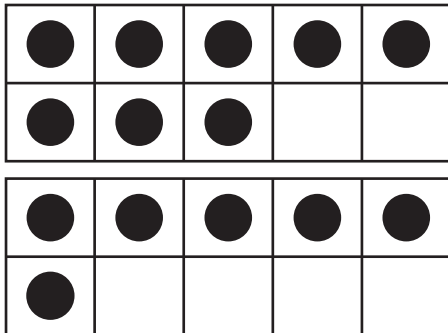
11

− 4

3

8

+ 6



14

− 8

14

− 6

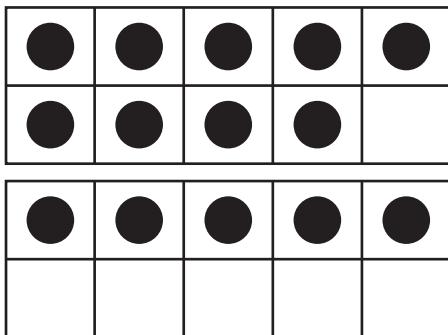
6

+ 8

4

9

+ 5



5

+ 9

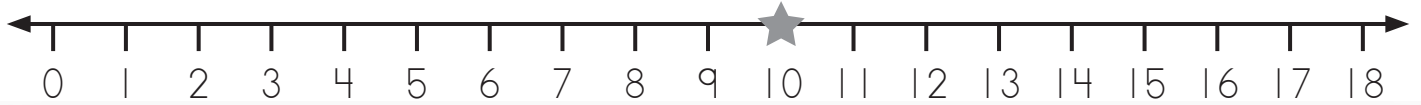
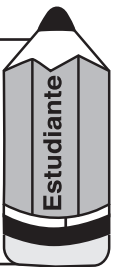
14

− 9

14

− 5





5

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●		
●	●	●	●	

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	
●	●	●	●	●
●				

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

7

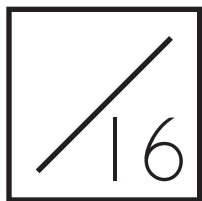
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●			
●	●	●	●	●

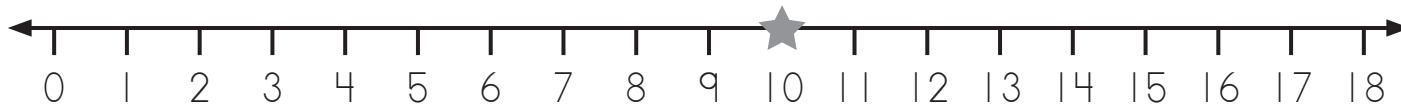
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



Unit 11
 Booster Lesson 9
 ASC Day 5
 Independent Practice
 Use the Strategy, 3



1

8	<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●	●			<table border="1"><tr><td>14</td></tr></table>	14	<table border="1"><tr><td>14</td></tr></table>	14	6
●	●	●	●	●												
●	●	●														
14																
14																
+ 6		- 8	- 6	+ 8												
<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●							<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
●	●	●	●	●												
●																

2

7	<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●				<table border="1"><tr><td>12</td></tr></table>	12	5	<table border="1"><tr><td>12</td></tr></table>	12
●	●	●	●	●												
●	●															
12																
12																
+ 5		- 7	+ 7	- 5												
<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●							<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		
●	●	●	●	●												

3

9	<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●		<table border="1"><tr><td>15</td></tr></table>	15	6	<table border="1"><tr><td>15</td></tr></table>	15
●	●	●	●	●												
●	●	●	●													
15																
15																
+ 6		- 6	+ 9	- 9												
<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●						<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		
●	●	●	●	●												
●																

4

7	<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●				4	<table border="1"><tr><td>11</td></tr></table>	11	<table border="1"><tr><td>11</td></tr></table>	11
●	●	●	●	●												
●	●															
11																
11																
+ 4		+ 7	- 7	- 4												
<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●							<table border="1"><tr><td></td></tr></table>			
●	●	●	●													



UNIDAD _____

Unit 11
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Karina tenía 7 vestidos.

Ella le dio algunos vestidos a Ana.

Ahora Karina tiene 3 vestidos.

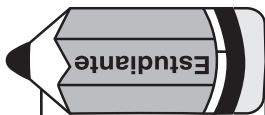
¿Cuántos vestidos le dio a Ana?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Karina le dio 10 vestidos a Ana.
- ☐ Karina le dio 8 vestidos a Ana.
- ☐ Karina le dio 4 vestidos a Ana.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



Identifícalo.

Susana tenía 4 gatos y 2 perros.

Su mamá le dio 1 gato más.

¿Cuántos gatos tiene Susana ahora?

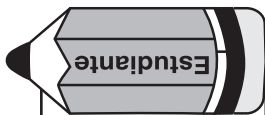
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Susana tiene 5 gatos ahora.
- ☐ Susana tiene 6 gatos ahora.
- ☐ Susana tiene 7 gatos ahora.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.





Identifícalo.

Papá tenía 8 hamburguesas y 3 bebidas.

Papá se comió 2 de las hamburguesas.

¿Cuántas hamburguesas tiene Papá ahora?

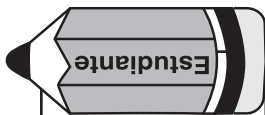
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Papá tiene 7 hamburguesas.
- ☐ Papá tiene 6 hamburguesas.
- ☐ Papá tiene 1 | hamburguesas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



**Identifícalo.**

Roberto tenía 12 plumas.

3 plumas se rompieron.

¿Cuántas plumas le quedan a Roberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A Roberto le quedan 7 plumas.
- ☐ A Roberto le quedan 8 plumas.
- ☐ A Roberto le quedan 9 plumas.

Haz un dibujo.**Escribe la oración numérica.**

UNIDAD

vestidos

Answer Key for Teachers

Unit 1
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identificalo.

Karina tenía 7 vestidos.

Ella le dio algunos vestidos a Ana.

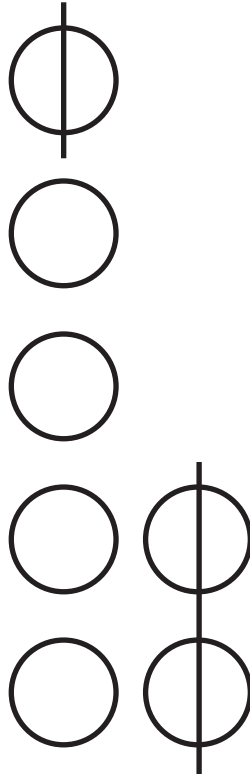
Ahora Karina tiene 3 vestidos.

¿Cuántos vestidos le dio a Ana?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Karina le dio 10 vestidos a Ana.
- ☐ Karina le dio 8 vestidos a Ana.
- ☒ Karina le dio 4 vestidos a Ana.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$7 - 4 = 3 \text{ vestidos}$$

UNIDAD

gatos

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Susana tenía 4 gatos y 2 perros.

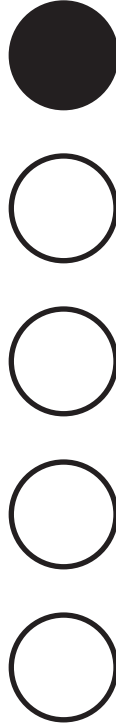
Su mamá le dio 1 gato más.

¿Cuántos gatos tiene Susana ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ Susana tiene 5 gatos ahora.
- ☐ Susana tiene 6 gatos ahora.
- ☐ Susana tiene 7 gatos ahora.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$4 + 1 = 5 \text{ gatos}$$

UNIDAD

hamburguesas

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Papá tenía 8 hamburguesas y 3 bebidas.

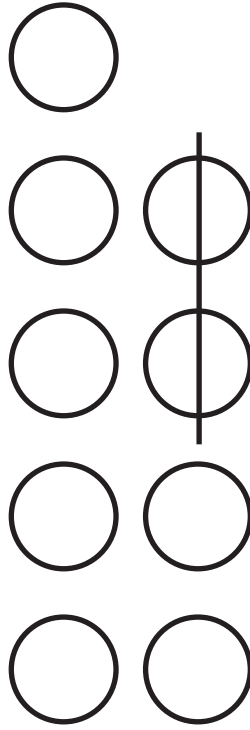
Papá se comió 2 de las hamburguesas.

¿Cuántas hamburguesas tiene Papá ahora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- Papá tiene 7 hamburguesas.
- Papá tiene 6 hamburguesas.
- Papá tiene 11 hamburguesas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$9 - 2 = 7 \text{ hamburguesas}$$

UNIDAD

plumas

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Roberto tenía 12 plumas.

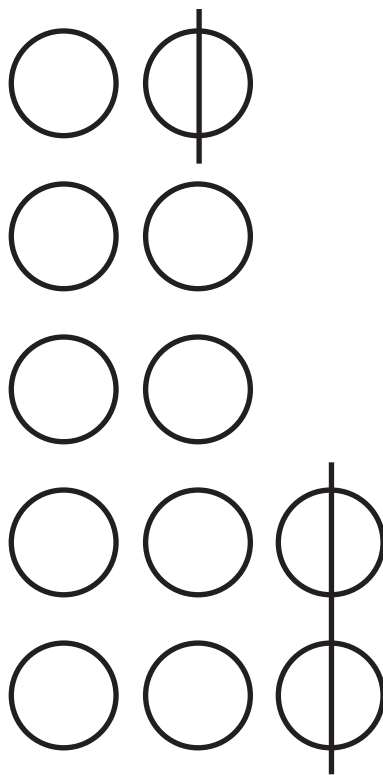
3 plumas se rompieron.

¿Cuántas plumas le quedan a Roberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A Roberto le quedan 7 plumas.
- ☐ A Roberto le quedan 8 plumas.
- ☒ A Roberto le quedan 9 plumas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$12 - 3 = 9 \text{ plumas}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit 11
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

Alicia tenía 4 carros.

Karina le dio a Alicia algunos carros más.

Ahora, Alicia tiene 9 carros.

¿Cuántos carros le dio Karina a Alicia?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Karina le dio a Alicia 3 carros.
- ☐ Karina le dio a Alicia 5 carros.
- ☐ Karina le dio a Alicia 4 carros.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 11
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

Bárbara tiene 9 galletas.

Claudia se comió 4 galletas de Bárbara.

¿Cuántas galletas le quedan a Bárbara?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A Bárbara le quedan 5 galletas.
- ☐ A Bárbara le quedan 6 galletas.
- ☐ A Bárbara le quedan 13 galletas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

carros

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Identificalo.

Alicia tenía 4 carros.

Karina le dio a Alicia algunos carros más.

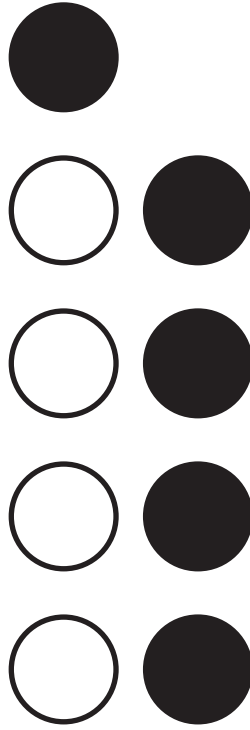
Ahora, Alicia tiene 9 carros.

¿Cuántos carros le dio Karina a Alicia?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Karina le dio a Alicia 3 carros.
- ☒ Karina le dio a Alicia 5 carros.
- ☐ Karina le dio a Alicia 4 carros.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$4 + 5 = 9 \text{ carros}$$

UNIDAD

galletas

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Identifícalo.

Bárbara tiene 9 galletas.

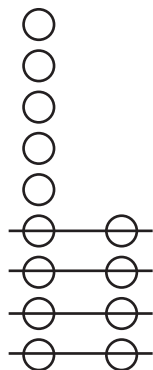
Claudia se comió 4 galletas de Bárbara.

¿Cuántas galletas le quedan a Bárbara?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ A Bárbara le quedan 5 galletas.
- ☐ A Bárbara le quedan 6 galletas.
- ☐ A Bárbara le quedan 13 galletas.

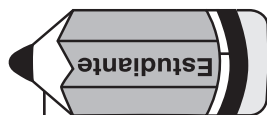
Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$9 - 4 = 5 \text{ galletas}$$

STOP



Unit | |
Booster Lesson | |
R10 Day 6
Modeled Practice
Make It, Add It, Subtract It!

decenas unidades

5 3

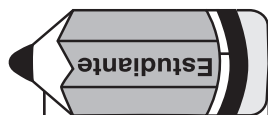
+ 4 1

decenas unidades

8 4

- 3 4





Unit | |
Booster Lesson | |
R10 Day 6
Guided Practice #1
Make It, Add It, Subtract It!

decenas unidades

8 3

- 2 0

1

decenas unidades

7 4

- 1 3

2





decenas	unidades	decenas	unidades
5	5		
+ 4	1		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
8	7		
- 3	3		
<hr/>			

2

decenas	unidades	decenas	unidades
7	7		
- 2	3		
<hr/>			

3

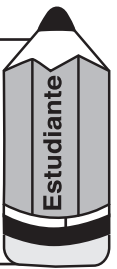
decenas	unidades	decenas	unidades
2	4		
+ 6	4		
<hr/>			

4



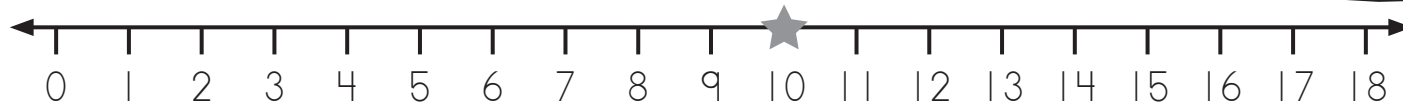


Mayor		
1	78	80
2	56	56
3	45	43
4	65	63
5	78	77
6	93	92



Mayor		
1	65	56
2	81	83
3	74	74
4	66	63
5	84	82
6	79	81
7	50	50
8	64	65
9	81	83
10	90	90
11	85	58
12	69	96



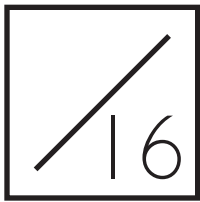


1 $4 + 5 =$	2 $17 - 8$	3 $6 + 7$	4 $13 - 6 =$
5 $9 + 8$	6 $11 - 5 =$	7 $8 + 7 =$	8 $5 + 6$

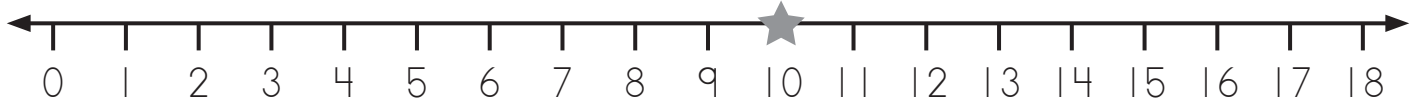
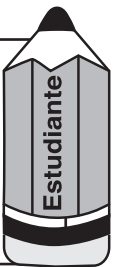
9 $7 + 5$ <div></div>	<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●						<div>12</div> $- 7$ <div></div>	$5 + 7$ <div></div>	<div>12</div> $- 5$ <div></div>
●	●	●	●	●																				
●	●																							
●	●	●	●	●																				

10 $8 + 6$ <div></div>	<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●					<div>14</div> $- 8$ <div></div>	<div>14</div> $- 6$ <div></div>	$6 + 8$ <div></div>
●	●	●	●	●																				
●	●	●																						
●	●	●	●	●																				
●																								

STOP



Unit 11
Booster Lesson 13
ASC Day 7
Independent Practice
Use the Strategy, 4



1 $\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	3 $11 - 5 =$	4 $9 + 8 =$
5 $\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	7 $6 + 7 =$	8 $4 + 5 =$

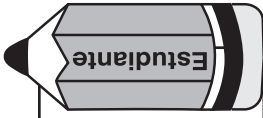
9 $\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●					$\begin{array}{r} \boxed{14} \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{14} \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$
●	●	●	●	●																				
●	●	●																						
●	●	●	●	●																				
●																								

10 $\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	<table border="1"><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●						$\begin{array}{r} \boxed{12} \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{12} \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
●	●	●	●	●																				
●	●																							
●	●	●	●	●																				

STOP

UNIDAD _____

Unit 11
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice



Identifícalo.

Katia se comió 2 hamburguesas.

Tomás se comió 3 hamburguesas más que Katia.

¿Cuántas hamburguesas se comió Tomás?

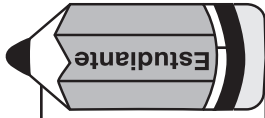
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tomás se comió 4 hamburguesas.
- ☐ Tomás se comió 5 hamburguesas.
- ☐ Tomás se comió 6 hamburguesas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.





Identifícalo.

Roberto caminó 2 millas y tenía 8 bebidas.

Luego, él caminó 3 millas más.

¿Cuántas millas, en total, caminó Roberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Roberto caminó 1 milla.
- ☐ Roberto caminó 10 millas.
- ☐ Roberto caminó 5 millas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit 11
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Carlos tiene 5 amigos.

José tiene 8 amigos.

¿Cuántos amigos más tiene José que Carlos?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ José tiene 3 amigos más.
- ☐ José tiene 4 amigos más.
- ☐ José tiene 7 amigos más.

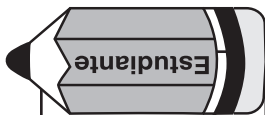
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson | 4
WPS Day 7
Guided Practice



Identifícalo.

Roberto atrapó | | bichos.

Él dejó ir a 9 bichos.

¿Cuántos bichos le quedaron?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A Roberto le quedaron 2 bichos.
- ☐ A Roberto le quedaron 3 bichos.
- ☐ A Roberto le quedaron 20 bichos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

hamburguesas

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Katia se comió 2 hamburguesas.

Tomás se comió 3 hamburguesas más que Katia.

¿Cuántas hamburguesas se comió Tomás?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tomás se comió 4 hamburguesas.
- ☒ Tomás se comió 5 hamburguesas.
- ☐ Tomás se comió 6 hamburguesas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$\underline{2 + 3 = 5 \text{ hamburguesas}}$$

UNIDAD

millas

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Roberto caminó 2 millas y tenía 8 bebidas.

Luego, él caminó 3 millas más.

¿Cuántas millas, en total, caminó Roberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Roberto caminó 1 milla.
- ☐ Roberto caminó 10 millas.
- ☒ Roberto caminó 5 millas.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$2 + 3 = 5 \text{ millas}$$

UNIDAD

amigos

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Carlos tiene 5 amigos.

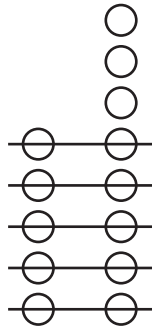
José tiene 8 amigos.

¿Cuántos amigos más tiene José que Carlos?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ José tiene 3 amigos más.
- ☐ José tiene 4 amigos más.
- ☐ José tiene 7 amigos más.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$8 - 5 = 3 \text{ amigos}$$

UNIDAD

bichos

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Roberto atrapó 11 bichos.

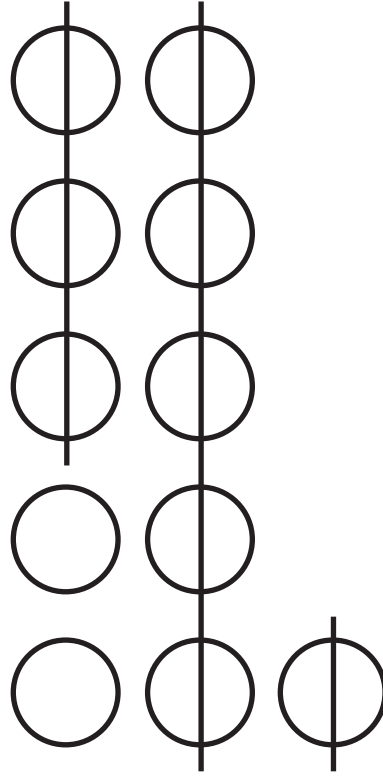
Él dejó ir 9 bichos.

¿Cuántos bichos le quedaron?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ A Roberto le quedaron 2 bichos.
- ☐ A Roberto le quedaron 3 bichos.
- ☐ A Roberto le quedaron 20 bichos.

Haz un dibujo.



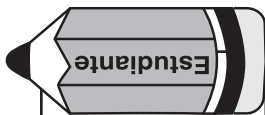
Escribe la oración numérica.

$$11 - 9 = 2 \text{ bichos}$$

STOP

UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson | 4
WPS Day 7
Independent Practice



Identifícalo.

Pablo tiene 8 plumas.

José tiene | | plumas.

¿Cuántas plumas más tiene José que Pablo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ José tiene 3 plumas más.
- ☐ José tiene 4 plumas más.
- ☐ José tiene 9 plumas más.

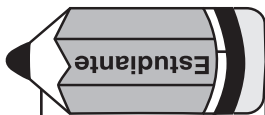
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson | 4
WPS Day 7
Independent Practice



Identifícalo.

Karina comió 4 pasteles.

Tomás comió 6 pasteles más que Karina.

¿Cuántos pasteles comió Tomás?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tomás se comió 2 pasteles.
- ☐ Tomás se comió 10 pasteles.
- ☐ Tomás se comió 11 pasteles.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD

plumas

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

Pablo tiene 8 plumas.

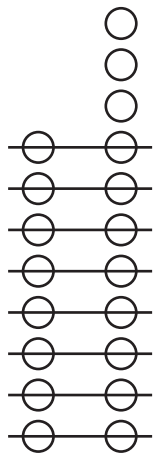
José tiene 11 plumas.

¿Cuántas plumas más tiene José que Pablo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☒ José tiene 3 plumas más.
- ☐ José tiene 4 plumas más.
- ☐ José tiene 19 plumas más.

Haz un dibujo.



Escribe la oración numérica.

$$11 - 8 = 3 \text{ plumas}$$

UNIDAD

pasteles

Answer Key for Teachers

Unit 11
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

Karina comió 4 pasteles.

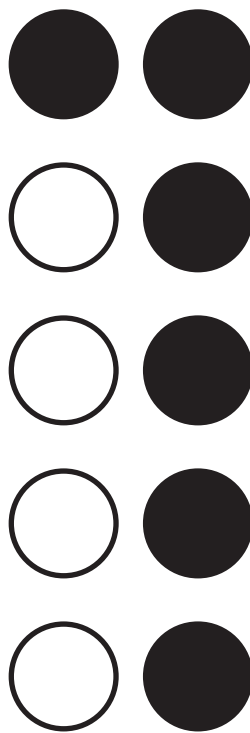
Tomás comió 6 pasteles más que Karina.

¿Cuántos pasteles comió Tomás?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tomás se comió 2 pasteles.
- ☒ Tomás se comió 10 pasteles.
- ☐ Tomás se comió 11 pasteles.

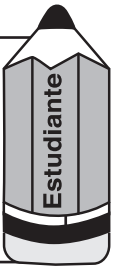
Haz un dibujo.

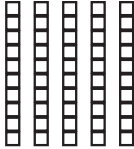

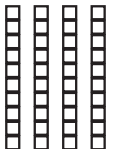



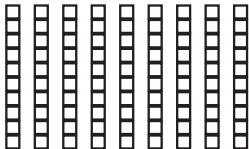

Escribe la oración numérica.

$$4 + 6 = 10 \text{ pasteles}$$

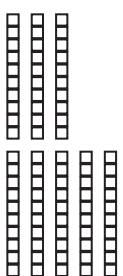
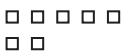
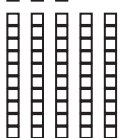

STOP



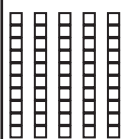
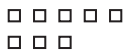
decenas	unidades	decenas	unidades
5	5		
+ 4	3		
<hr/>			

decenas	unidades	decenas	unidades
9	4		
- 3	0		
<hr/>			

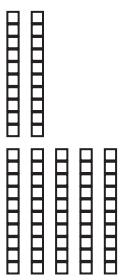
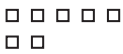
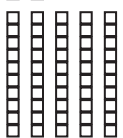



decenas	unidades	decenas	unidades
3	7		
+ 5	1		
<hr/>			

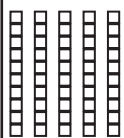

1

decenas	unidades	decenas	unidades
5	8		
- 4	3		
<hr/>			

2

decenas	unidades	decenas	unidades
2	7		
+ 6	2		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
5	9		
- 3	4		
<hr/>			

4





decenas	unidades	decenas	unidades
8	9		
- 3	4		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
4	6		
+ 4	3		
<hr/>			

6

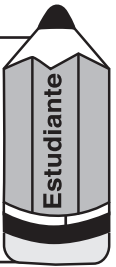
decenas	unidades	decenas	unidades
9	1		
- 4	1		
<hr/>			

7

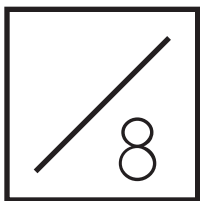
decenas	unidades	decenas	unidades
3	6		
+ 4	2		
<hr/>			

8

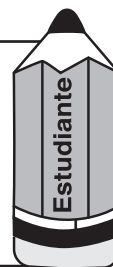




1	26	_____	28
2	_____	90	91
3	47	48	_____
4	_____	63	64
5	_____	19	20
6	37	38	_____
7	79	_____	81
8	_____	51	52



Unit | |
Booster Lesson | 6
NS Day 8
Independent Practice
What Is Missing?



1	28	_____	30
2	_____	91	92
3	27	28	_____
4	_____	45	46
5	_____	73	74
6	89	90	_____
7	62	_____	64
8	_____	12	13