



**Bilingual**

**Second Grade**

# **Student Booklet**

## **Unit 7**

**Nombre:** \_\_\_\_\_



The Meadows Center  
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK  
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN  
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

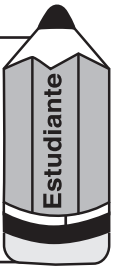
[www.meadowscenter.org](http://www.meadowscenter.org)

**©2010 University of Texas System/Texas Education Agency**

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

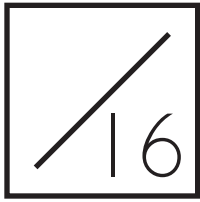
1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact [copyrights@tea.state.tx.us](mailto:copyrights@tea.state.tx.us)



1 $\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	2 $7 + 8 =$	3 $\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	4 $15 - 8 =$
5 $\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	7 $8 + 7 =$	8 $\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
9 $9 + 8 =$	10 $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	11 $17 - 8 =$	12 $9 - 5 =$
13 $8 + 9 =$	14 $\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	16 $5 + 4 =$

STOP

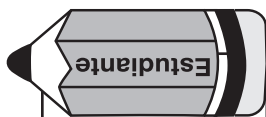


Unit 7  
Booster Lesson |  
ASC Day |  
Independent Practice  
What Is the Strategy?



1 $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 4 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 15 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
9 $9 + 8 =$	10 $\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
13 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	15 $17 - 9 =$	16 $\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

STOP



Identifícalo.

Alex tenía 32 calcetines y 10 camisas.

Luego, él le dio a su hermana algunos de los calcetines.

Ahora a Alex le quedan 11 calcetines.

¿Cuántos calcetines le dio Alex a su hermana?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

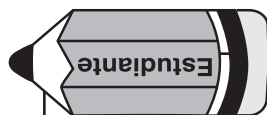
- ☐ Alex le dio a su hermana 20 calcetines.
- ☐ Alex le dio a su hermana 21 calcetines.
- ☐ Alex le dio a su hermana 42 calcetines.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 7  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Alberto hizo 32 vacas de juguete y 15 perros de juguete.

Roberto le quitó algunas de las vacas de juguete.

Ahora a Alberto le quedan 10 vacas de juguete.

¿Cuántas vacas de juguete le quitó Roberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

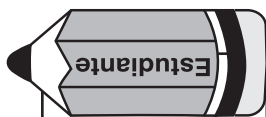
- ☐ Roberto le quitó 22 vacas de juguete.
- ☐ Roberto le quitó 42 vacas de juguete.
- ☐ Roberto le quitó 47 vacas de juguete.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_





Identifícalo.

Karina compró 29 uvas y 84 higos.

Su mamá le quitó algunos de los higos.

Ahora Karina tiene 42 higos.

¿Cuántos higos le quitó su mamá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Su mamá le quitó 40 higos.
- ☐ Su mamá le quitó 42 higos.
- ☐ Su mamá le quitó 126 higos.

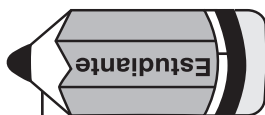
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---



UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 7  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Carmen tenía 12 ponis y 18 vacas

Su papá le dio más ponis.

Ahora Carmen tiene 23 ponis.

¿Cuántos ponis le dio su papá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Su papá le dio 35 ponis.
- ☐ Su papá le dio 11 ponis.
- ☐ Su papá le dio 5 ponis.

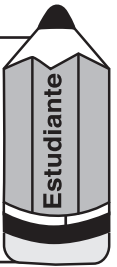
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP





756

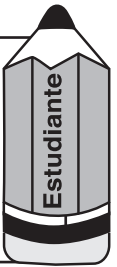
\_\_\_\_\_ Centenas    \_\_\_\_\_ Decenas    \_\_\_\_\_ Unidades

**Dibujar:**

--	--	--

**Expandir:**

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



692

\_\_\_\_\_ Centenas    \_\_\_\_\_ Decenas    \_\_\_\_\_ Unidades

**Dibujar:**

--	--	--

**Expandir:**

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



centenas

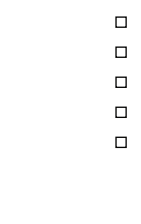
---


decenas

---

unidades

---






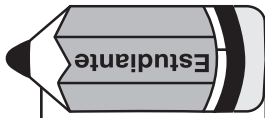
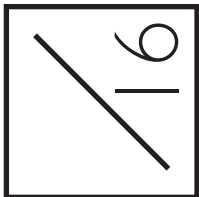


Diagram illustrating the decomposition of 200 into hundreds, tens, and ones:

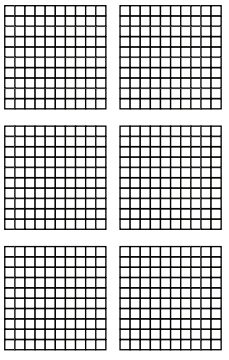
- 200 is composed of 2 hundreds, 0 tens, and 0 ones.
- The hundreds are represented by 2 large squares (each 10x10 grid).
- The tens are represented by 0 medium squares (each 1x10 grid).
- The ones are represented by 0 small squares (each 1x1 grid).

Visual representation of 200 using base ten blocks:


- 200 is composed of 2 hundreds, 0 tens, and 0 ones.
- The hundreds are represented by 2 large squares (each 10x10 grid).
- The tens are represented by 0 medium squares (each 1x10 grid).
- The ones are represented by 0 small squares (each 1x1 grid).

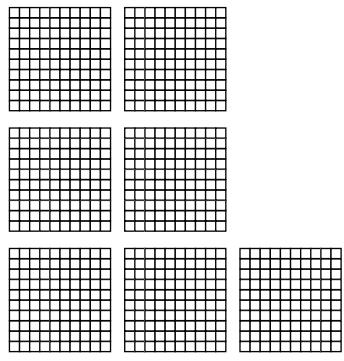


Unit 7  
Booster Lesson 3  
PV Day 2  
Independent Practice  
Make, Draw, Expand




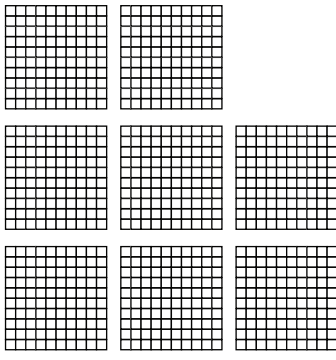
\_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

1 




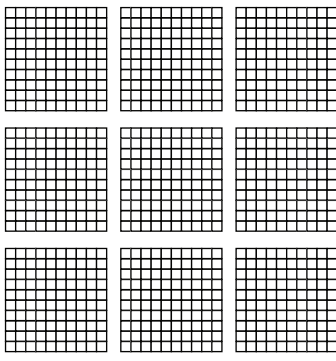
\_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

2 




\_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

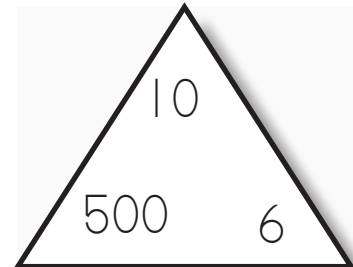
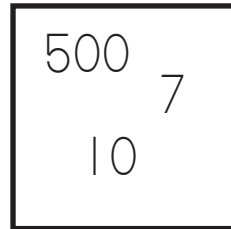
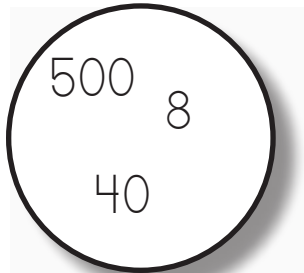
3 



\_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

4 

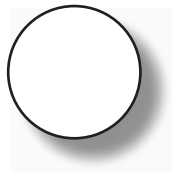
STOP



**Centenas**

**Decenas**

**Unidades**



\_\_\_\_\_

+

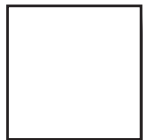
\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

+

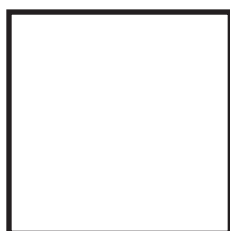
\_\_\_\_\_

+

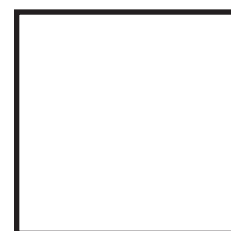
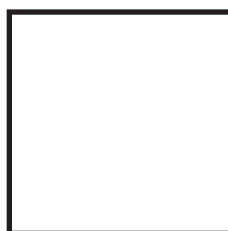
\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_

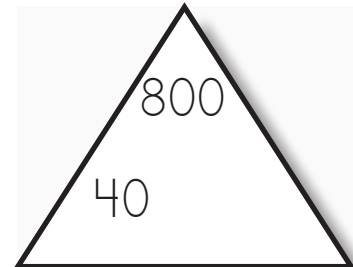
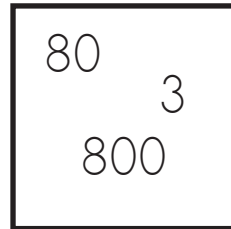
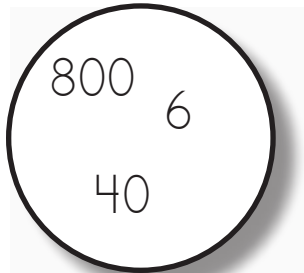


**el menor**



**el mayor**

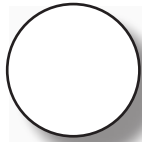




**Centenas**

**Decenas**

**Unidades**



\_\_\_\_\_

+

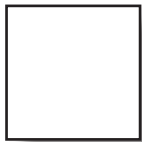
\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

+

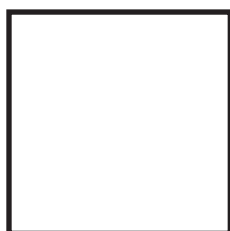
\_\_\_\_\_

+

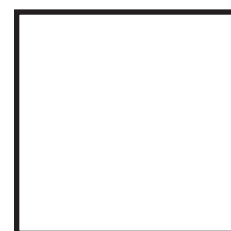
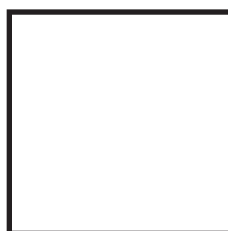
\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_



**el menor**



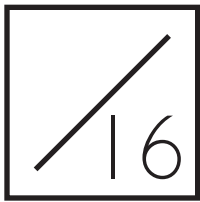
**el mayor**





1 $\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	2 $4 + 5 =$	3 $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	4 $13 - 7 =$
5 $\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	6 $9 - 4 =$	7 $\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
9 $7 + 8 =$	10 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	12 $15 - 8 =$
13 $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	15 $17 - 8 =$	16 $\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

STOP



Unit 7  
Booster Lesson 5  
ASC Day 3  
Independent Practice  
What Is the Strategy, 2?

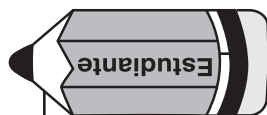


1 $7 + 8 =$	2 $\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	6 $8 + 9 =$	7 $\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
9 $9 + 8 =$	10 $\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	12 $4 + 5 =$
13 $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	14 $17 - 8 =$	15 $17 - 9 =$	16 $\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$





UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 7  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Modeled Practice

Identifícalo.

Karina tenía 24 anillos y 16 sombreros.

Saúl le dio a Karina algunos anillos más.

Ahora Karina tiene 36 anillos.

¿Cuántos anillos le dio Saúl a Karina?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

Saúl le dio a Karina 8 anillos.

Saúl le dio a Karina 12 anillos.

Saúl le dio a Karina 16 anillos.

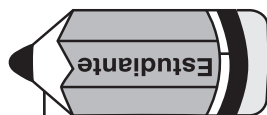
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 7  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

La gallina puso 26 huevos y perdió 36 plumas.

La señora se llevó algunos huevos.

A la gallina le quedan 14 huevos.

¿Cuántos huevos se llevó la señora?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

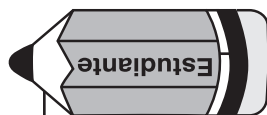
- ☐ La señora se llevó 6 huevos.
- ☐ La señora se llevó 12 huevos.
- ☐ La señora se llevó 34 huevos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_





Identifícalo.

Alberto hizo 17 pasteles y 11 galletas.

Roberto le quitó algunos pasteles a Alberto.

Ahora Alberto tiene 4 pasteles.

¿Cuántos pasteles le quitó Roberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Roberto le quitó 9 pasteles.
- ☐ Roberto le quitó 11 pasteles.
- ☐ Roberto le quitó 13 pasteles.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---



UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 7  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Mario tenía 11 perros y 10 gatos.

Roberto le dio a Mario algunos perros más.

Ahora, Mario tiene 26 perros.

¿Cuántos perros le dio Roberto a Mario?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Roberto le dio a Mario 36 perros.
- ☐ Roberto le dio a Mario 25 perros.
- ☐ Roberto le dio a Mario 15 perros.

Haz un dibujo.

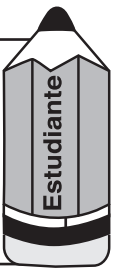
Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP



$$\begin{array}{r|l} 3 & 4 \\ + 6 & 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 4 & 4 \\ + 3 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r|l} 7 & 2 \\ + & 6 \\ \hline & \end{array}$$

2

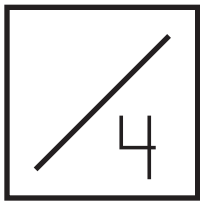
$$\begin{array}{r|l} 3 & 2 \\ + 4 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r|l} 3 & 6 \\ + 4 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

4

STOP

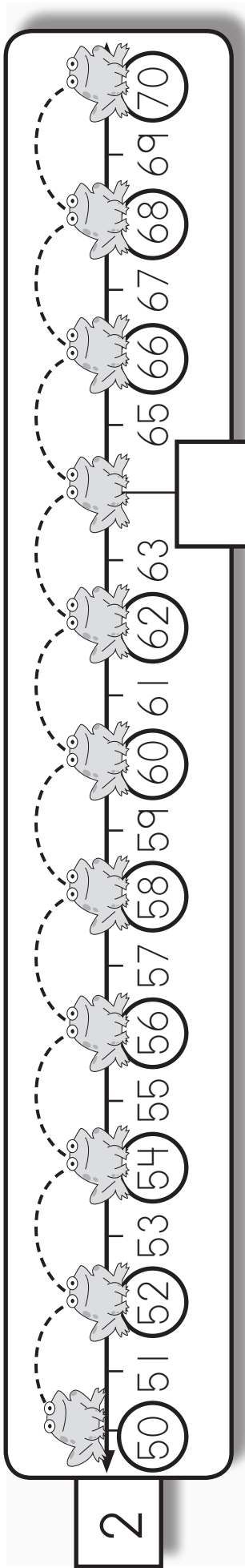
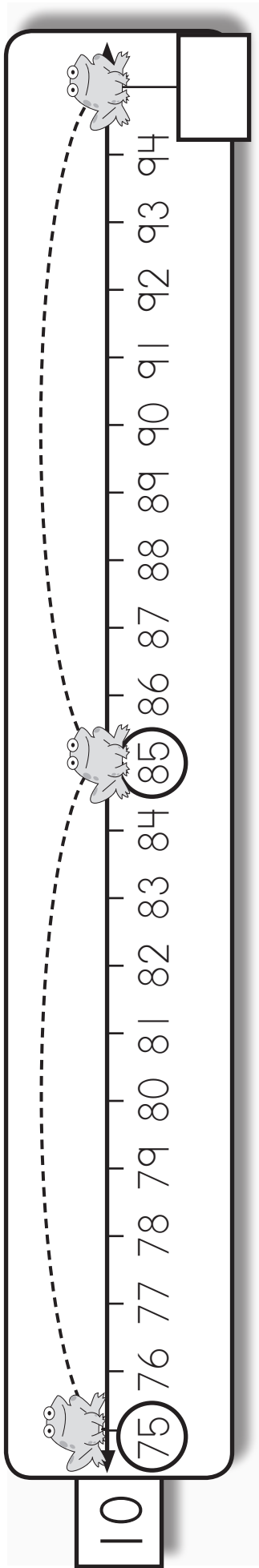
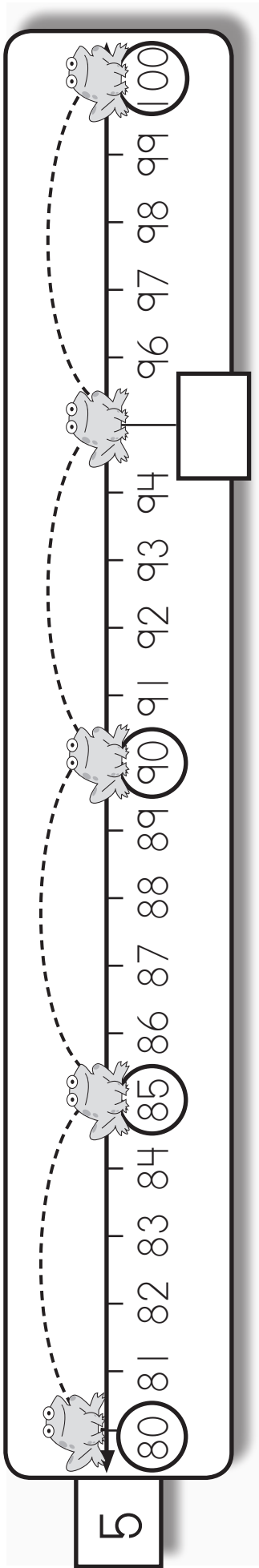


$$\begin{array}{r|l} 4 & 0 \\ + 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$

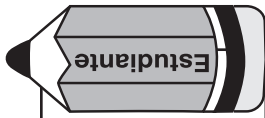
$$\begin{array}{r|l} 2 & 7 \\ + 3 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 1 \\ + & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 3 \\ + 4 & 0 \\ \hline \end{array}$$







Unit 7  
Booster Lesson 8  
NS Day 4  
Guided Practice  
What Is Missing?

1

10

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79

10

2

2

76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96

2

3

597 598

4

640 642

5

771 772

6

980 981

7

994 995

8

537 539

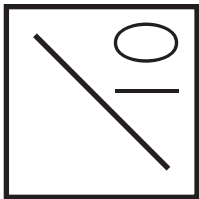
9

700 701

10

657 658

STOP



Unit 7  
Booster Lesson 8  
NS Day 4  
Independent Practice  
What Is Missing?

1

2

70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83  85 86 87 88 89 90

10

2

10

50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69

3

391  393

4

576 577

5

853 854

6

699  701

7

912 913

8

874 875

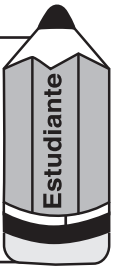
9

749 750

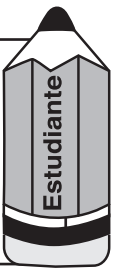
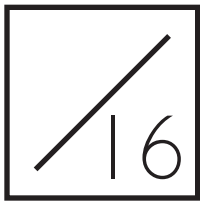
10

987 988

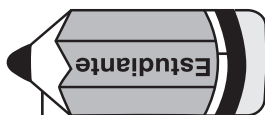
STOP



1 $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
5 $5 + 6 =$	6 $8 + 9 =$	7 $5 + 4 =$	8 $17 - 9 =$
9 $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
13 $11 - 5 =$	14 $11 - 6 =$	15 $15 - 7 =$	16 $15 - 8 =$



1 $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	3 $9 - 5 =$	4 $9 + 8 =$
5 $\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	6 $11 - 6 =$	7 $15 - 7 =$	8 $15 - 8 =$
9 $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	10 $7 + 8 =$	11 $9 - 4 =$	12 $6 + 5 =$
13 $\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	15 $8 + 9 =$	16 $5 + 6 =$



Identifícalo.

Ramón tenía 46 ovejas y 35 cabras.

Antonio le quitó algunas de las ovejas.

Ahora a Ramón le quedan 31 ovejas.

¿Cuántas ovejas le quitó Antonio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

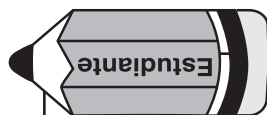
- ☐ Antonio le quitó 11 ovejas.
- ☐ Antonio le quitó 15 ovejas.
- ☐ Antonio le quitó 31 ovejas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---



**Identifícalo.**

La tía Susana me dio 22 piedras y 14 palos.

Luego ella me dio algunas piedras más.

Ahora yo tengo 59 piedras.

¿Cuántas piedras me dio la tía Susana?

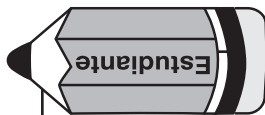
**Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.**

- ☐ La tía Susana me dio 37 piedras más.
- ☐ La tía Susana me dio 51 piedras más.
- ☐ La tía Susana me dio 59 piedras más.

**Haz un dibujo.****Escribe la oración numérica.**

---





Identifícalo.

Papá tenía 10 corbatas y 18 camisas.

Mamá se llevó algunas de sus camisas.

Ahora a Papá le quedan 5 camisas.

¿Cuántas camisas se llevó Mamá?

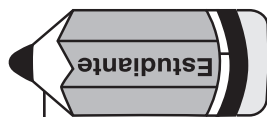
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mamá se llevó 13 camisas.
- ☐ Mamá se llevó 8 camisas.
- ☐ Mamá se llevó 5 camisas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---



Identifícalo.

El perro pequeño enterró 27 huesos y 9 zapatos.

El perro grande sacó algunos de los huesos y se los comió.

Ahora al perro pequeño le quedan 7 huesos.

¿Cuántos huesos sacó el perro grande?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El perro grande sacó 20 huesos.
- ☐ El perro grande sacó 9 huesos.
- ☐ El perro grande sacó 7 huesos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---





## Booster Lesson

## Modeled Practice

## Add and Regroup!

# unidades

decenas	unidades
5	6
+	5
<hr/>	





## Booster Lesson

## Guided Practice #1

## Add and Regroup!

# decenas

# unidades





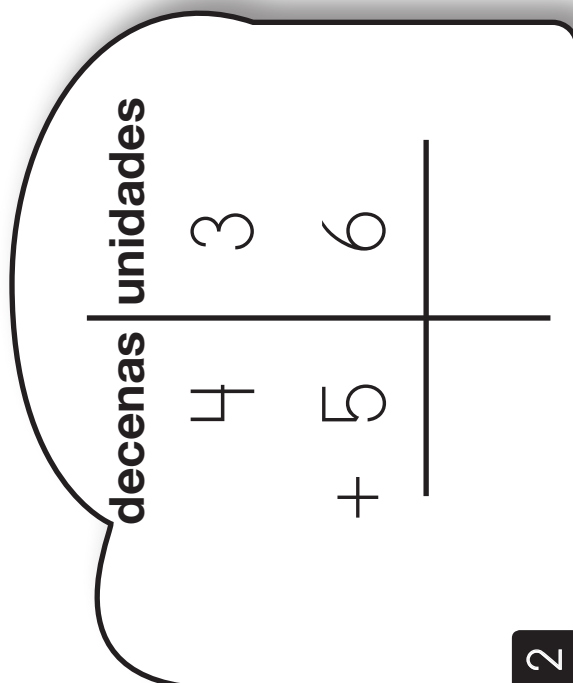
## Booster Lesson

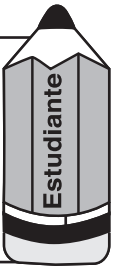
# Guided Practice #1

## Add and Regroup!

# decenas

# unidades





decenas	unidades	decenas	unidades
1	6		□ □ □ □ □
+ 7	6		□ □ □ □ □
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
4	4		□ □ □ □
+ 3	5		□ □ □ □ □
<hr/>			

2

decenas	unidades	decenas	unidades
2	6		□ □ □ □ □
+ 3	8		□ □ □ □ □
<hr/>			

3

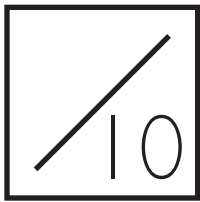
decenas	unidades	decenas	unidades
2	9		□ □ □ □ □
+ 4	3		□ □ □
<hr/>			

4





Mayor que		
1	783	538
2	910	910
3	612	514
4	809	811
5	705	720
6	718	912
7	664	646
8	520	502
9	888	888
10	699	789

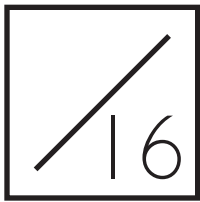


Mayor que		
1	614	612
2	799	789
3	903	930
4	532	512
5	708	783
6	888	888
7	705	720
8	816	902
9	910	910
10	818	913





1 $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	2 $8 + 9 =$	3 $\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	4 $5 + 6 =$
5 $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	7 $17 - 8 =$	8 $17 - 9 =$
9 $11 - 5 =$	10 $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	11 $11 - 6 =$	12 $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
13 $\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	14 $4 + 5 =$	15 $9 - 4 =$	16 $\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$



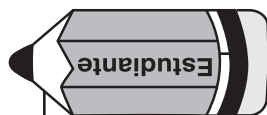
Unit 7  
Booster Lesson 13  
ASC Day 7  
Independent Practice  
Use the Strategy, 2



1 $13 - 6 =$	2 $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	4 $4 + 5 =$
5 $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	6 $13 - 7 =$	7 $17 - 8 =$	8 $\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
9 $7 + 6 =$	10 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	11 $6 + 7 =$	12 $\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
13 $\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	14 $6 + 5 =$	15 $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	16 $9 - 5 =$







Identifícalo.

Carolina tenía 31 plumas y 30 lápices.

Saúl le dio a Carolina algunas plumas más.

Ahora Carolina tiene 45 plumas.

¿Cuántas plumas le dio Saúl a Carolina?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

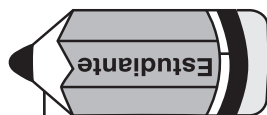
- ☐ Saúl le dio a Carolina 14 plumas.
- ☐ Saúl le dio a Carolina 10 plumas.
- ☐ Saúl le dio a Carolina 5 plumas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---





Identifícalo.

Julia tenía 29 libros y 5 estampas.

Ella regaló algunos libros.

A Julia le quedan 13 libros.

¿Cuántos libros regaló Julia?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

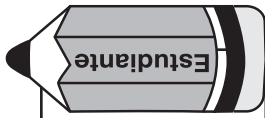
- ☐ Julia regaló 16 libros.
- ☐ Julia regaló 13 libros.
- ☐ Julia regaló 24 libros.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---





Identifícalo.

¡Mi perro le hizo 26 hoyos a la silla y 32 marcas al sofá!

Papá arregló algunos de los hoyos en la silla.

Ahora hay 15 hoyos en la silla.

¿Cuántos hoyos en la silla arregló Papá?

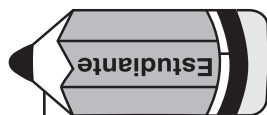
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Papá arregló 41 hoyos en la silla.
- ☐ Papá arregló 15 hoyos en la silla.
- ☐ Papá arregló 11 hoyos en la silla.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



Identifícalo.

Hernán tenía 12 dulces y 5 bebidas.

Alberto le dio a Hernán algunos dulces más.

Ahora Hernán tiene 25 dulces.

¿Cuántos dulces le dio Alberto a Hernán?

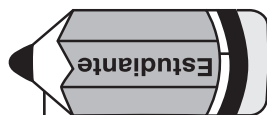
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alberto le dio a Hernán 37 dulces.
- ☐ Alberto le dio a Hernán 25 dulces.
- ☐ Alberto le dio a Hernán 13 dulces.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



Identifícalo.

Camila tenía 46 manzanas y 20 uvas.

Mamá le quitó algunas de las manzanas.

Ahora Camila tiene 34 manzanas.

¿Cuántas manzanas le quitó Mamá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mamá le quitó 26 manzanas.
- ☐ Mamá le quitó 12 manzanas.
- ☐ Mamá le quitó 6 manzanas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---



Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
7	7		
+ 1	3		



decenas	unidades	decenas	unidades
5	6		
+ 3	5		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
6	5		
+ 2	7		
<hr/>			

2

decenas	unidades	decenas	unidades
9	7		
+ 3	3		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
3	2		
+ 6	4		
<hr/>			

4





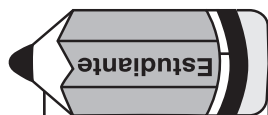
decenas	unidades	decenas	unidades
4	1		
+ 4	8		
<hr/>			

5

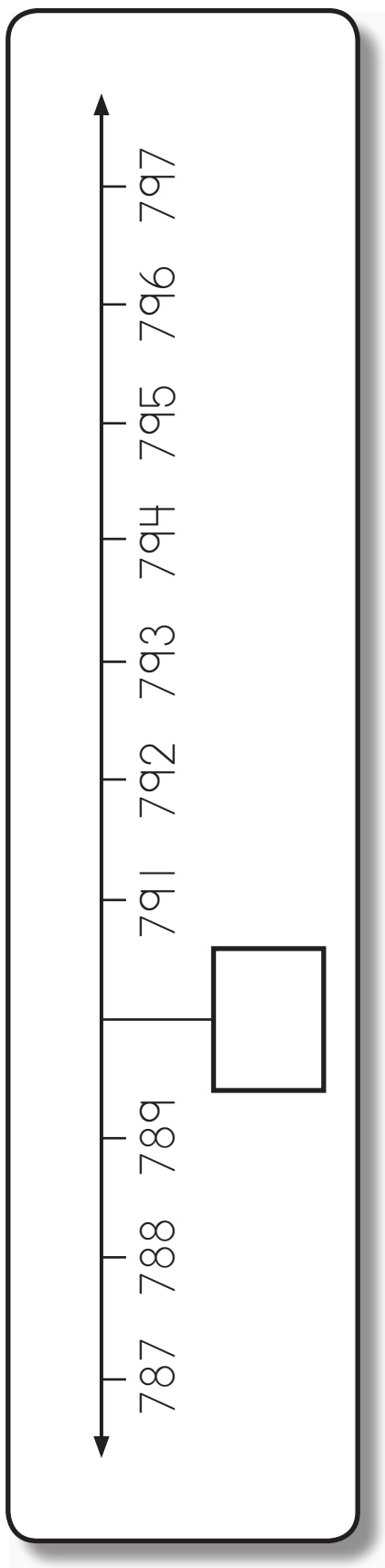
decenas	unidades	decenas	unidades
6	9		
+ 2			
<hr/>			

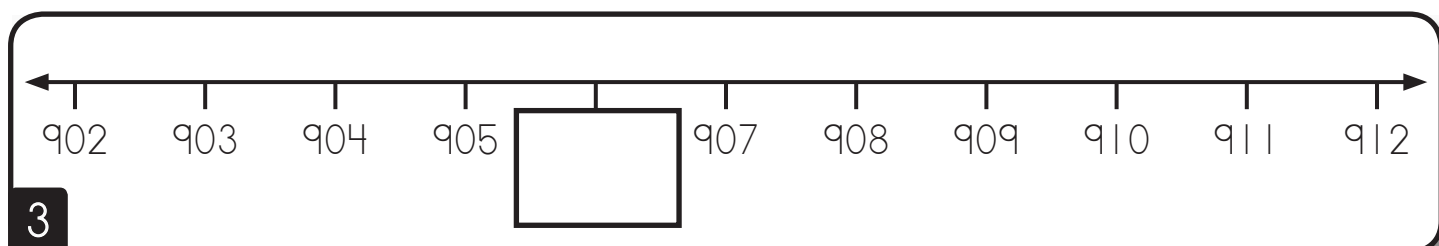
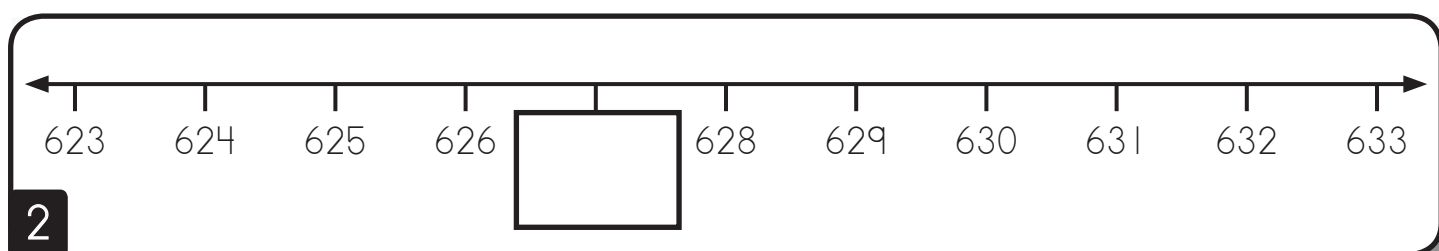
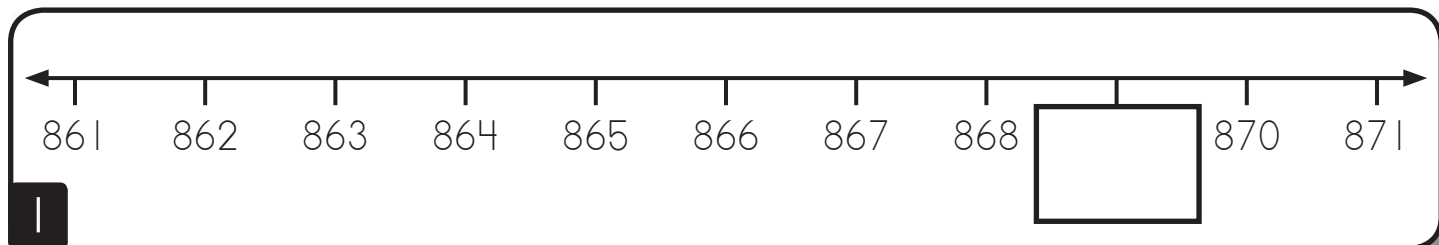
6





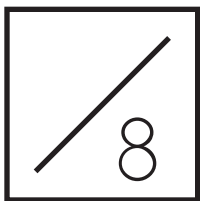
Unit 7  
Booster Lesson | 6  
NS Day 8  
Modeled Practice  
Before, After, Between





4	777	778	_____
5	641	_____	643
6	889	_____	891
7	_____	736	737
8	_____	521	522





Unit 7  
Booster Lesson 16  
NS Day 8  
Independent Practice  
Before, After, Between



1	676	_____	678
2	982	983	_____
3	769	_____	771
4	817	818	_____
5	533	_____	535
6	_____	861	862
7	_____	725	726
8	_____	990	991

