



Bilingual

Second Grade

Student Booklet

Unit 8

Nombre: _____



The Meadows Center
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

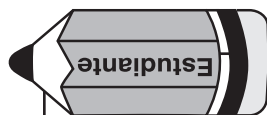
www.meadowscenter.org

©2010 University of Texas System/Texas Education Agency

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact copyrights@tea.state.tx.us



Unit 8

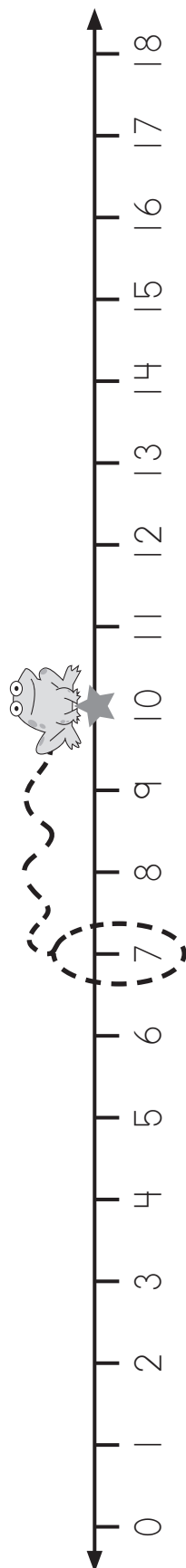
Booster Lesson |

ASC Day |

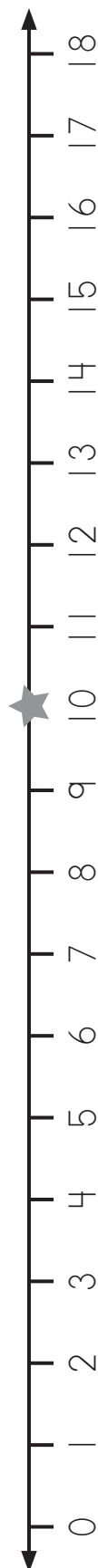
Modeled Practice

Make 10, 10 + More

$$7 + \underline{\quad} = 10$$



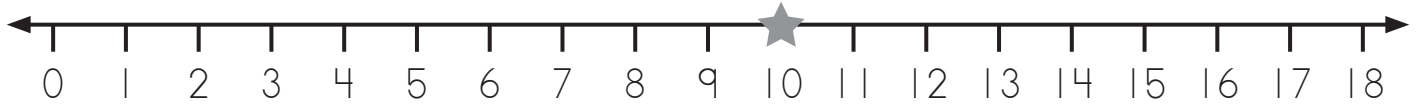
$$10 + 5 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 10 \end{array}$$

●	●	●	●	●	○
●	●	●	●	●	●

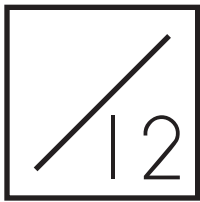




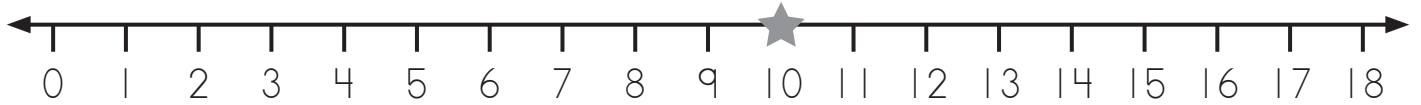
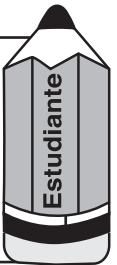
1 $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

9 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <div style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	10 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <div style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
●	●	●	●	●																	
●	●	●	○	○																	
●	●	●	○	○																	
○	○	○	○	○																	
11 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td></tr> </table> <div style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	12 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <div style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
●	●	●	●	●																	
●	●	●	●	○																	
●	●	○	○	○																	
○	○	○	○	○																	





Unit 8
Booster Lesson |
ASC Day |
Independent Practice
Make 10, 10 + More

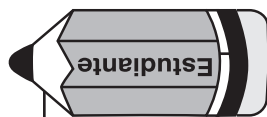


1 $\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

9 $\begin{array}{ c c c c c } \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \circ \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	10 $\begin{array}{ c c c c c } \hline \bullet & \bullet & \circ & \circ & \circ \\ \hline \circ & \circ & \circ & \circ & \circ \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
11 $\begin{array}{ c c c c c } \hline \bullet & \bullet & \bullet & \circ & \circ \\ \hline \circ & \circ & \circ & \circ & \circ \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{ c c c c c } \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet & \circ & \circ \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

STOP

UNIDAD _____



Unit 8
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Modeled Practice

Identifícalo.

Alan tenía algunos amigos.

12 amigos más y 6 perros se mudaron cerca.

Ahora él tiene 43 amigos.

¿Cuántos amigos tenía al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

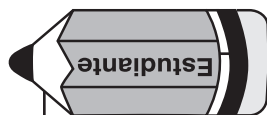
- ☐ Alan tenía 18 amigos al principio.
- ☐ Alan tenía 25 amigos al principio.
- ☐ Alan tenía 31 amigos al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD _____



Unit 8
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Mario plantó algunas filas de maíz.

14 filas de maíz y 11 filas de frijoles no
crecieron.

43 filas de maíz crecieron.

¿Cuántas filas de maíz plantó Mario?

Rellena el círculo que tenga la respuesta
correcta al problema.

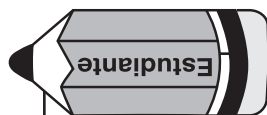
- ☐ Mario plantó 39 filas de maíz.
- ☐ Mario plantó 57 filas de maíz.
- ☐ Mario plantó 68 filas de maíz.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 8
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Mamá hizo algunas galletas para la fiesta.

Ella regaló 24 de ellas.

Ella también regaló 4 tazas de leche.

Ahora a Mamá le quedan 31 galletas.

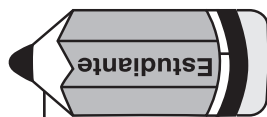
¿Cuántas galletas hizo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mamá hizo 55 galletas.
- ☐ Mamá hizo 13 galletas.
- ☐ Mamá hizo 7 galletas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



Identifícalo.

La mamá murciélago tenía algunos murciélagos pequeños.

13 murciélagos pequeños y 15 pájaros se fueron volando.

Ahora quedan 16 murciélagos pequeños.

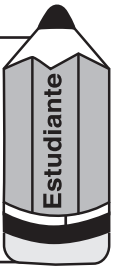
¿Cuántos murciélagos pequeños tenía la mamá al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ La mamá tenía 13 murciélagos pequeños al principio.
- ☐ La mamá tenía 28 murciélagos pequeños al principio.
- ☐ La mamá tenía 29 murciélagos pequeños al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

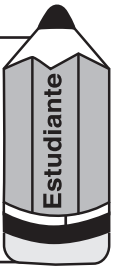


924

_____ Centenas _____ Decenas _____ Unidades

Dibujar:

--	--	--



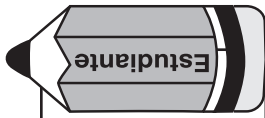
692

_____ Centenas _____ Decenas _____ Unidades

Dibujar:

--	--	--

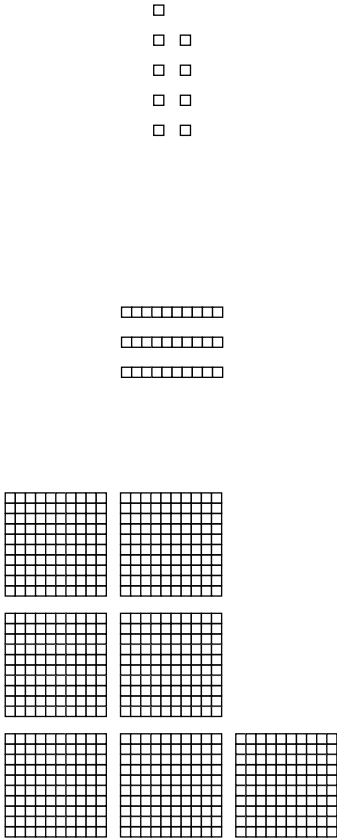




Unit 8
Booster Lesson 3
PV Day 2
Guided Practice #2
Make It, Draw It

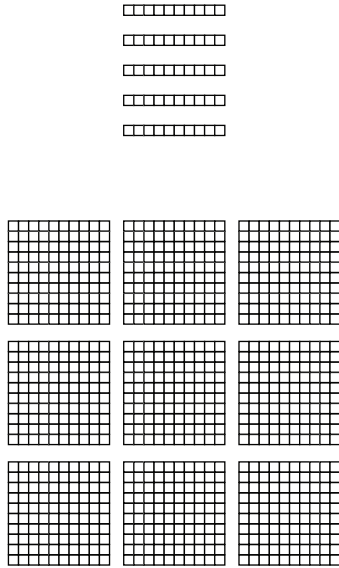
_____ centenas _____ decenas _____ unidades

1

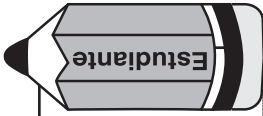
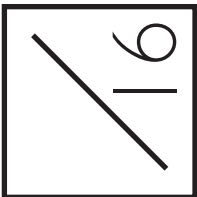


_____ centenas _____ decenas _____ unidades

2







Unit 8
Booster Lesson 3
PV Day 2
Independent Practice
Make It, Draw It

_____ centenas _____ decenas _____ unidades

1

_____ centenas _____ decenas _____ unidades

2

_____ centenas _____ decenas _____ unidades

3

_____ centenas _____ decenas _____ unidades

4

STOP



802

742

820

el menor

el mayor



529	616	610
1		

el menorel mayor

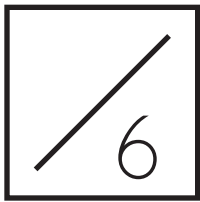
730	703	589
2		

el menorel mayor

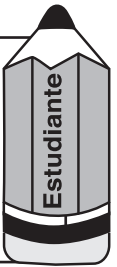
605	650	600
3		

el menorel mayor





Unit 8
Booster Lesson 4
MC Day 2
Independent Practice
Order the Numbers



815	851	759
1		

el menor

el mayor

900	902	820
2		

el menor

el mayor





1

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	●	○	○	○

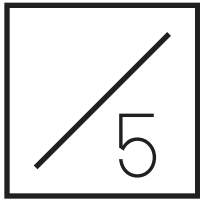
Diagram illustrating the addition of 7 and 5 using a ten-frame. The top row of the ten-frame is filled with 5 solid black circles. The second row contains 2 solid black circles followed by 3 dashed circles. The third row contains 2 solid black circles followed by 3 dashed circles. The bottom row is empty. Arrows point from the 3 dashed circles in the second row to the 3 dashed circles in the third row, indicating a strategy to make a ten.

2

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	○	○

Diagram illustrating the addition of 8 and 5 using a ten-frame. The top row of the ten-frame is filled with 5 solid black circles. The second row contains 3 solid black circles followed by 2 dashed circles. The third row contains 3 solid black circles followed by 2 dashed circles. The bottom row is empty. Arrows point from the 2 dashed circles in the second row to the 2 dashed circles in the third row, indicating a strategy to make a ten.



1

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	○	○	○	

2

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	○	○

3

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
○				

4

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	○	

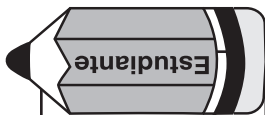
5

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	●	○
○				

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice



Identifícalo.

Carmen tenía algunos patos y 20 huevos.

Ella le dio 14 patos a Ana.

Ahora a Carmen le quedan 22 patos.

¿Cuántos patos tenía al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Carmen tenía 6 patos al principio.
- ☐ Carmen tenía 8 patos al principio.
- ☐ Carmen tenía 36 patos al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Santiago vio algunos pájaros.

Luego, Santiago vio 15 pájaros más y 11 abejas.

Santiago vio 35 pájaros en total.

¿Cuántos pájaros vio Santiago al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

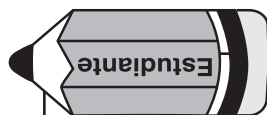
- ☐ Santiago vio 20 pájaros al principio.
- ☐ Santiago vio 15 pájaros al principio.
- ☐ Santiago vio 4 pájaros al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 8
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Papá trajo algunos regalos para los niños y niñas.

Él les dio 4 regalos y 5 caramelos.

A él le quedan 11 regalos.

¿Cuántos regalos tenía Papá al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

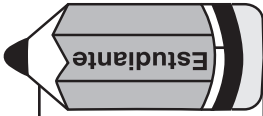
- ☐ Papá tenía 9 regalos al principio.
- ☐ Papá tenía 25 regalos al principio.
- ☐ Papá tenía 30 regalos al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice



Identifícalo.

Benito tenía algunos carros limpios.

Él lavó 13 carros más y 6 bicicletas.

Ahora Benito tiene 35 carros limpios.

¿Cuántos carros limpios tenía Benito al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Benito tenía 22 carros limpios al principio.
- ☐ Benito tenía 41 carros limpios al principio.
- ☐ Benito tenía 48 carros limpios al principio.

Haz un dibujo.


Escribe la oración numérica.


STOP


centenas

decenas

unidades






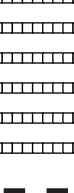



centenas

decenas

unidades







centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

unidades

centenas

decenas

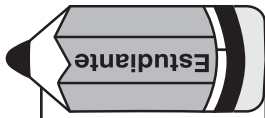
unidades

centenas

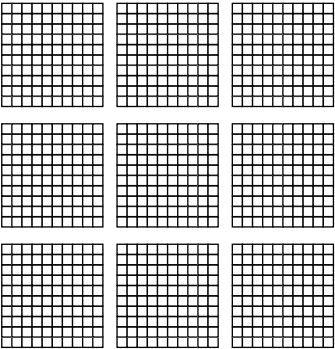
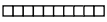

decenas

unidades

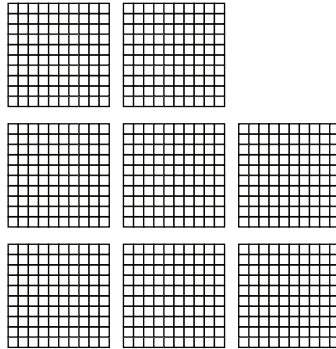
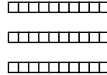
centenas



Unit 8
Booster Lesson 7
PV Day 4
Guided Practice
Same Number, Different Ways

		
_____ centenas	_____ decenas	_____ unidades
<div></div>		

_____ centenas	_____ decenas	_____ unidades
<div></div>		

		
_____ centenas	_____ decenas	_____ unidades
<div></div>		

_____ centenas	_____ decenas	_____ unidades
<div></div>		

centenas

decenas

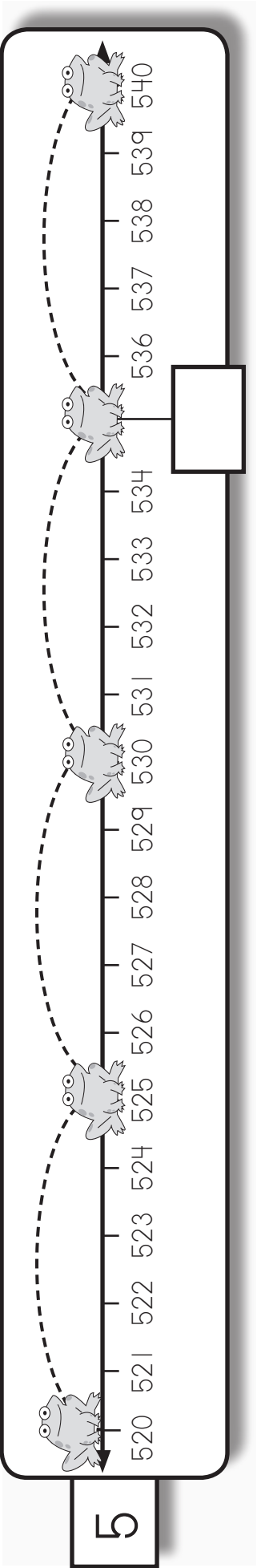
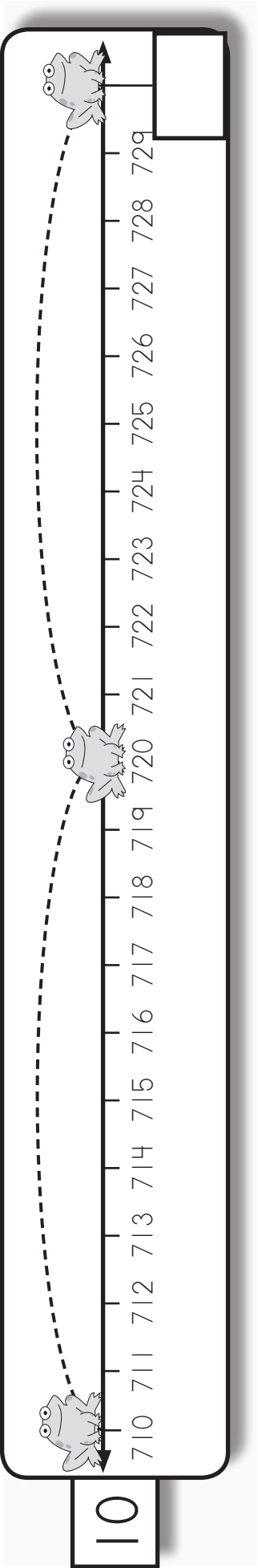
unidades

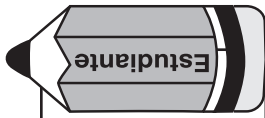
centenas

decenas

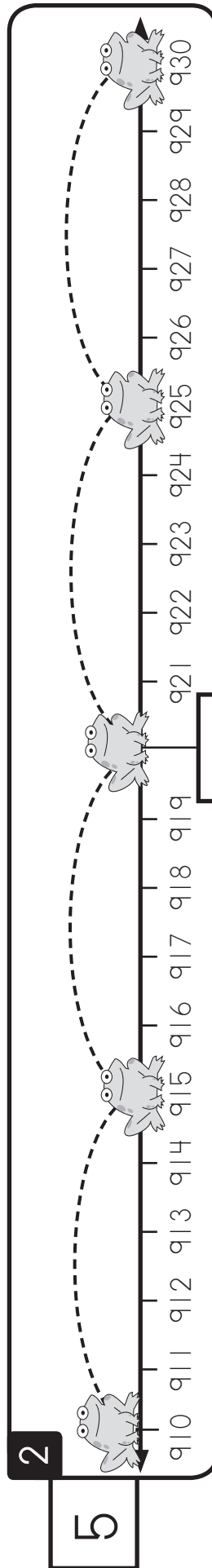
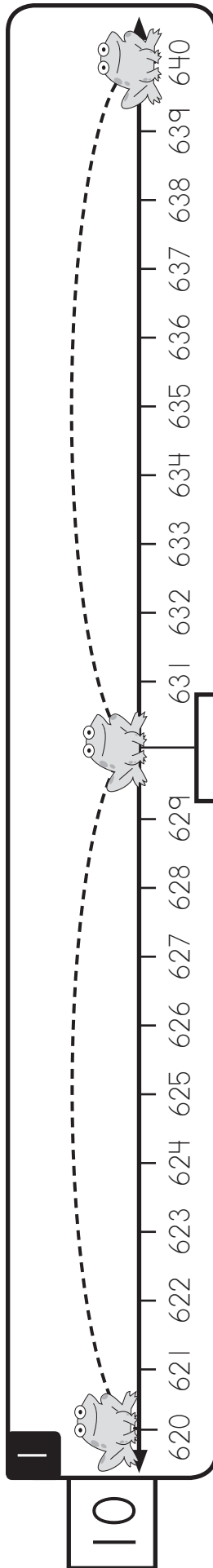
unidades

3





Unit 8
Booster Lesson 8
NS Day 4
Guided Practice
What Is Missing?



3 801 802 _____

4 916 _____ 918

5 _____ 701 702

6 _____ 828 829

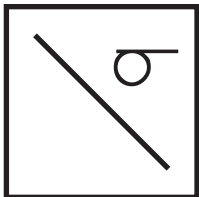
7 _____ 740 741

8 900 _____ 902

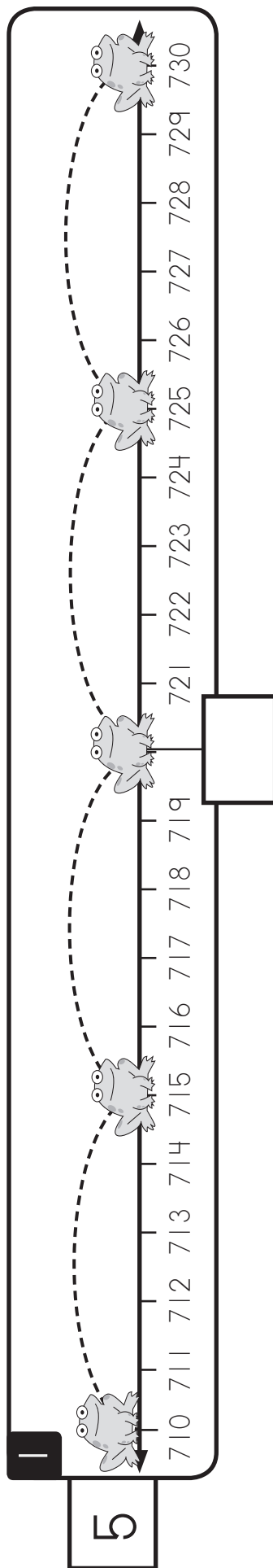
9 668 669 _____

10 _____ 808 809

STOP



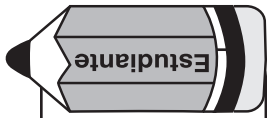
Unit 8
Booster Lesson 8
NS Day 4
Independent Practice
What Is Missing?



2	829	_____	831
3	_____	702	703
4	_____	841	842
5	729	730	_____

6	598	_____	600
7	_____	911	912
8	820	_____	822
9	_____	587	588





Unit 8
Booster Lesson 9
ASC Day 5
Modeled Practice
Strategy Time, 2



●	○		
●	○	○	
●	○	○	
●	●	○	
●	●	●	

7

4

+

--



1

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
●	○			

A dashed arrow points from the circle in the bottom row, first column to the empty circle in the top row, fifth column.

2

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	○	○

Dashed arrows point from the empty circles in the top row, fourth and fifth columns to the empty circles in the bottom row, fourth and fifth columns.

3

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	○	○	

Dashed arrows point from the empty circles in the top row, fourth and fifth columns to the empty circles in the bottom row, third and fourth columns.

4

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	●	○
○				

A dashed arrow points from the empty circle in the bottom row, first column to the empty circle in the top row, fourth column.

5

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	○

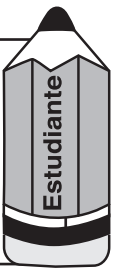
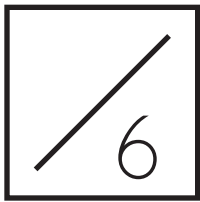
A dashed arrow points from the empty circle in the bottom row, fifth column to the empty circle in the top row, fifth column.

6

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	●	○	○	○

Dashed arrows point from the empty circles in the top row, third, fourth, and fifth columns to the empty circles in the bottom row, third, fourth, and fifth columns.



1

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	●	○	○	○

2

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	●	○
○				

3

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	●
●	○			

4

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	○	○
●	●	●	○	○

5

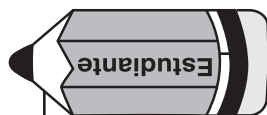
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
●	●	●	●	○

6

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	○	○	○
●	○	○	○	



Identifícalo.

Susana hizo algunas galletas.

12 de las galletas y 3 pasteles fueron comidos.

Ahora Susana tiene 36 galletas.

¿Cuántas galletas hizo Susana?

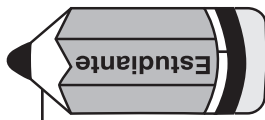
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Susana hizo 51 galletas.
- ☐ Susana hizo 48 galletas.
- ☐ Susana hizo 36 galletas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.





Identifícalo.

Bárbara recibió algunos regalos.

Ella regaló 10 regalos y 5 abrigos viejos.

Ahora a Bárbara le quedan 16 regalos.

¿Cuántos regalos tenía Bárbara al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Bárbara tenía 6 regalos al principio.
- ☐ Bárbara tenía 21 regalos al principio.
- ☐ Bárbara tenía 26 regalos al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit 8
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Hernán compró algunos aviones de juguete y
13 carros de juguete.

Él encontró 11 aviones de juguete más.

Ahora Hernán tiene 44 aviones de juguete.

¿Cuántos aviones de juguete tenía al principio?

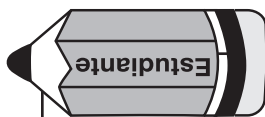
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Hernán tenía 33 aviones de juguete al principio.
- ☐ Hernán tenía 24 aviones de juguete al principio.
- ☐ Hernán tenía 13 aviones de juguete al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP



Identifícalo.

El bombero limpió algunos carros de bomberos y 10 mangueras.

¡14 de los carros de bomberos fueron a un incendio y se ensuciaron!

Todavía quedan 21 carros de bomberos limpios.

¿Cuántos carros de bomberos limpió?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Él limpió 14 carros de bomberos.
- ☐ Él limpió 31 carros de bomberos.
- ☐ Él limpió 35 carros de bomberos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



Booster Lesson

Modeled Practice Subtract and Regroup!

unidades

decenas	unidades
7	5
-	7
<hr/>	





Booster Lesson

Guided Practice #1

Subtract and Regroup!

decenas

unidades



decenas	unidades
7	3
- 4	6
<hr/>	



decenas	unidades	decenas	unidades
6	4		
- 2	8		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
8	7		
- 3	8		
<hr/>			

2

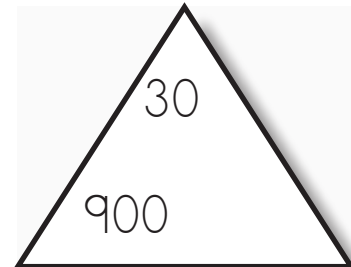
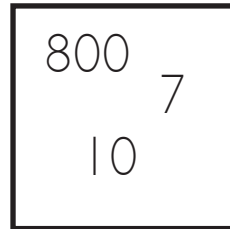
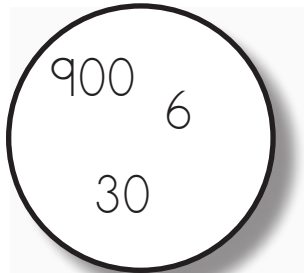
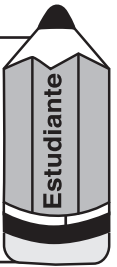
decenas	unidades	decenas	unidades
8	3		
- 5	4		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
5	5		
- 2	7		
<hr/>			

4

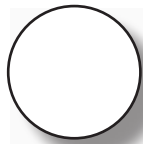




Centenas

Decenas

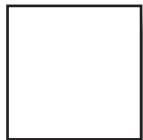
Unidades



+

+

=



+

+

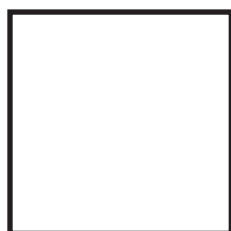
=



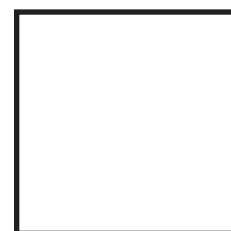
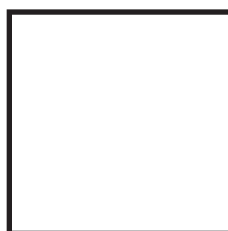
+

+

=

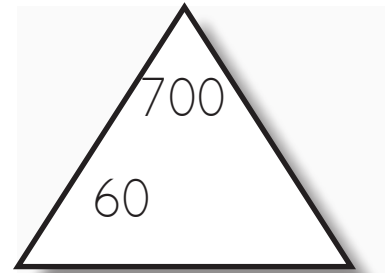
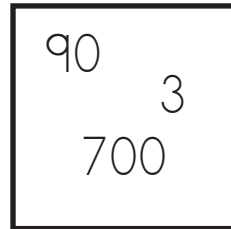
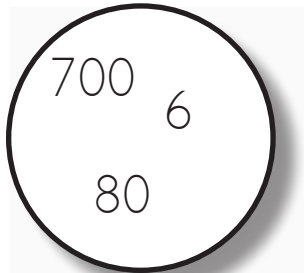


el menor



el mayor

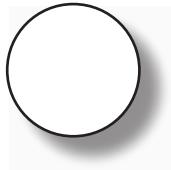




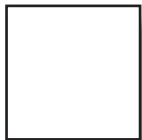
Centenas

Decenas

Unidades



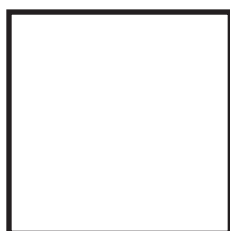
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



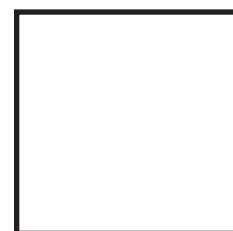
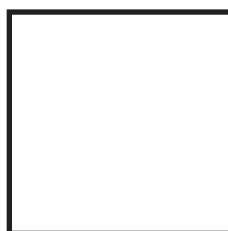
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

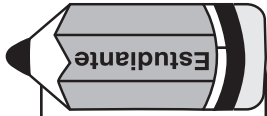


el menor



el mayor





Unit 8
Booster Lesson | 3
ASC Day 7
Modeled Practice
Make 10 + More Facts



--	--	--	--	--	--	--	--



1

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

4

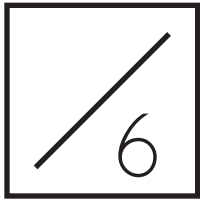
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$



Unit 8
Booster Lesson 13
ASC Day 7
Independent Practice
Make 10 + More Facts



1

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

4

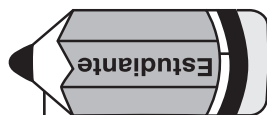
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$



Identifícalo.

Mamá tenía algunos platos limpios.

Roberto ensució 13 platos limpios.

Él también ensució 12 toallas.

Ahora mamá tiene 26 platos limpios.

¿Cuántos platos limpios tenía Mamá al principio?

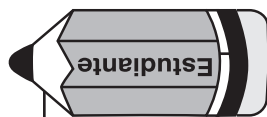
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mamá tenía 13 platos limpios al principio.
- ☐ Mamá tenía 25 platos limpios al principio.
- ☐ Mamá tenía 39 platos limpios al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.





Identifícalo.

Katia encontró algunas monedas de 10 centavos y 12 monedas de 1 centavo en el piso.

Marcos le dio 22 monedas de 10 centavos más.

Ahora Katia tiene 58 monedas de 10 centavos.

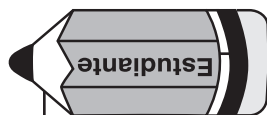
¿Cuántas monedas de 10 centavos encontró Katia?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Katia encontró 55 monedas de 10 centavos.
- ☐ Katia encontró 36 monedas de 10 centavos.
- ☐ Katia encontró 11 monedas de 10 centavos.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



Identifícalo.

Mamá recogió algunas cerezas.

Benjamín se comió 17 cerezas y 2 ciruelas.

Mamá todavía tiene 31 cerezas.

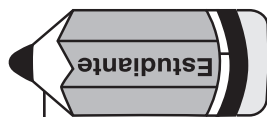
¿Cuántas cerezas recogió Mamá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mamá recogió 50 cerezas.
- ☐ Mamá recogió 48 cerezas.
- ☐ Mamá recogió 14 cerezas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



Identifícalo.

Pamela tenía algunos libros.

Ella le dio a Mario 14 libros y 2 bolsas.

Ahora ella tiene 22 libros.

¿Cuántos libros tenía Pamela al principio?

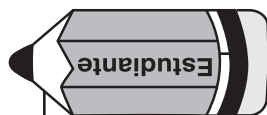
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Pamela tenía 36 libros al principio.
- ☐ Pamela tenía 16 libros al principio.
- ☐ Pamela tenía 8 libros al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____



Unit 8
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

Carmen tenía algunos juegos y 10 películas.

Pamela le dio a Carmen 15 juegos más.

Ahora Carmen tiene 28 juegos.

¿Cuántos juegos tenía Carmen al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Carmen tenía 43 juegos al principio.
- ☐ Carmen tenía 25 juegos al principio.
- ☐ Carmen tenía 13 juegos al principio.

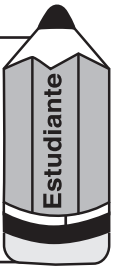
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP



Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
8	4		
- 3	5		



decenas	unidades	decenas	unidades
5	7		
- 3	9		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
8	6		
- 4	7		
<hr/>			

2

decenas	unidades	decenas	unidades
7	3		
- 6	4		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
9	6		
- 6	6		
<hr/>			

4





decenas	unidades	decenas	unidades
8	1		
- 3	9		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
5	6		
- 3	7		
<hr/>			

6

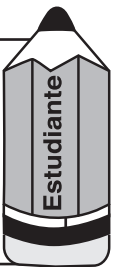
decenas	unidades	decenas	unidades
6	6		
- 4	7		
<hr/>			

7

decenas	unidades	decenas	unidades
8	4		
- 7	7		
<hr/>			

8





Clave: Entre el 614 y 618; después del 616



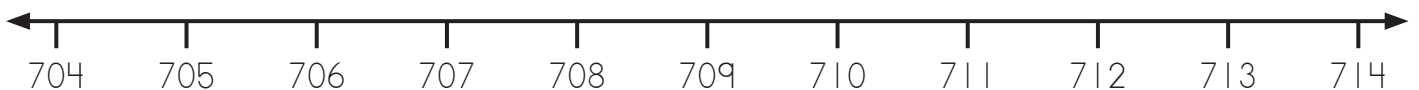
1

Clave: Entre el 522 y 528; antes del 524



2

Clave: Entre el 705 y 711; después del 709



3

4 756 757 _____

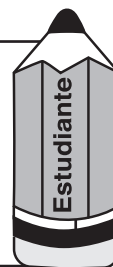
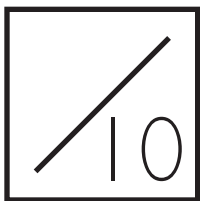
5 899 _____ 901

6 _____ 976 977

7 991 _____ 993

8 _____ 651 652





1	699	_____	701
2	_____	741	742
3	758	759	_____
4	_____	563	564
5	_____	980	981
6	768	769	_____
7	859	_____	861
8	_____	998	999
9	_____	601	602
10	749	_____	751