



Bilingual

Second Grade

Student Booklet

Unit 11

Nombre: _____



The Meadows Center
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

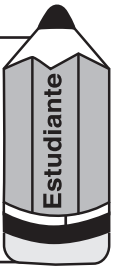
www.meadowscenter.org

©2010 University of Texas System/Texas Education Agency

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

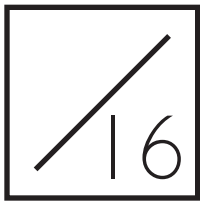
1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact copyrights@tea.state.tx.us

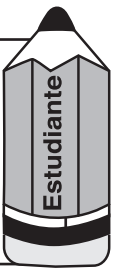


1 $\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	2 $7 + 4 =$	3 $\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	4 $9 - 5 =$
5 $\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	7 $6 + 8 =$	8 $\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
9 $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	10 $14 - 5 =$	11 $1 + 7 =$	12 $8 + 7 =$
13 $18 - 9 =$	14 $\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	16 $7 + 6 =$





Unit |
Booster Lesson |
ASC Day |
Independent Practice
Roll and Add!

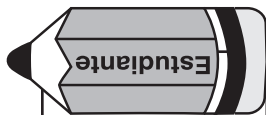


1 $9 + 4 =$	2 $12 - 7 =$	3 $\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	8 $16 - 8 =$
9 $9 + 8 =$	10 $\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
13 $\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	15 $13 - 5 =$	16 $\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Guided Practice



Identifícalo.

Ana corrió 7 vueltas.

Katia corrió 8 vueltas.

¿Cuántas vueltas corrieron en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Ellas corrieron 1 vuelta.
- ☐ Ellas corrieron 15 vueltas.
- ☐ Ellas corrieron 25 vueltas.

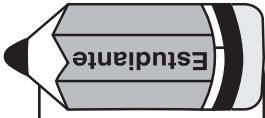
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Guided Practice



Identifícalo.

Samuel vio algunos pájaros.

12 de los pájaros y 13 abejas se fueron volando.

Quedaron 22 pájaros.

¿Cuántos pájaros vio Samuel al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Samuel vio 10 pájaros al principio.
- ☐ Samuel vio 22 pájaros al principio.
- ☐ Samuel vio 34 pájaros al principio.

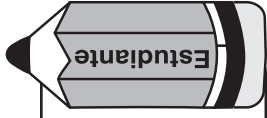
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Guided Practice



Identificalo.

Mamá hizo 22 pasteles.

Abuela hizo 14 pasteles.

Ellas dejaron que los niños en la fiesta se comieran 15.

¿Cuántos pasteles les quedaron a Mamá y a la Abuela?

- ☐ Quedaron 21 pasteles.
- ☐ Quedaron 24 pasteles.
- ☐ Quedaron 29 pasteles.

Paso 1



Paso a Paso



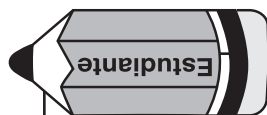
Paso 2





STOP

UNIDAD _____



Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Independent Practice

Identifícalo.

Había 8 niñas grandes.

Había 2 niñas pequeñas.

¿Cuántas niñas había en total?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Había 10 niñas en total.
- ☐ Había 6 niñas en total.
- ☐ Había 2 niñas en total.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Identificalo.

Susana comió 13 chicharos en el almuerzo.

Mario comió 12 chicharos en el almuerzo.

Guillermo comió 14 chicharos más que
Susana y Mario juntos.

¿Cuántos chicharos comió Guillermo en el
almuerzo?

- ☐ Guillermo comió 11 chicharos en el almuerzo.
- ☐ Guillermo comió 14 chicharos en el almuerzo.
- ☐ Guillermo comió 39 chicharos en el almuerzo.

Paso 1

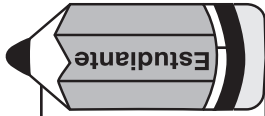


Paso a Paso



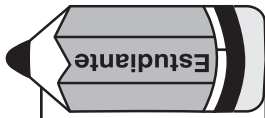
Paso 2



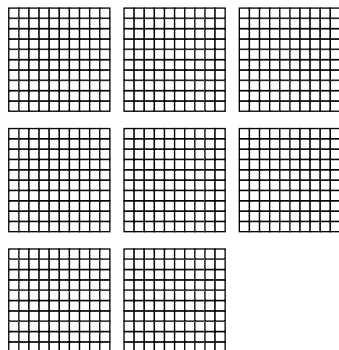


Unit | |
Booster Lesson 2
WPS Day |
Independent Practice

STOP

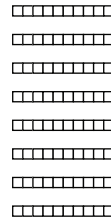


Unit 1
Booster Lesson 3
PV Day 2
Guided Practice
Make It!



_____ centenas _____ decenas _____ unidades

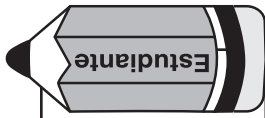
1

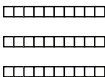

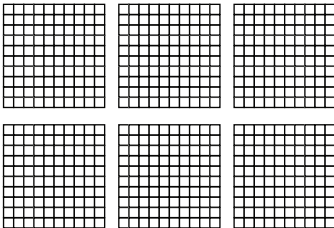

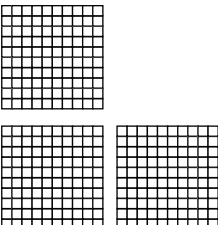

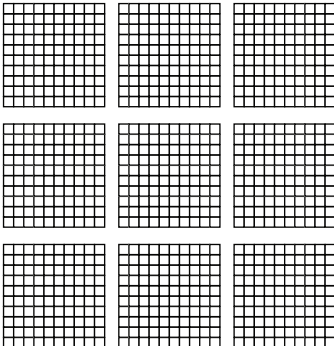
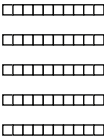


_____ centenas _____ decenas _____ unidades

2





1	2
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> _____ centenas _____ decenas _____ unidades </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> _____ centenas _____ decenas _____ unidades </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> _____ centenas _____ decenas _____ unidades </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> _____ centenas _____ decenas _____ unidades </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </div>



1 41 38

2 912 921

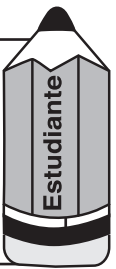
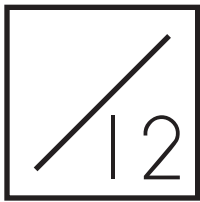
3 808 806

4 203 203

5 314 341

Menor que		
6	472	572
7	82	68
8	604	604
9	771	773
10	304	299



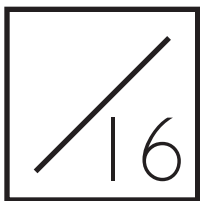


Menor que		
1	616	618
2	999	997
3	500	500
4	28	31
5	875	873
6	598	600
7	721	712
8	315	317
9	480	408
10	948	948
11	45	54
12	699	700

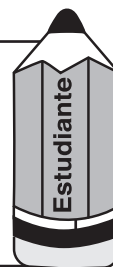




1 $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	2 $2 + 8 =$	3 $\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	4 $7 - 4 =$
5 $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	7 $2 + 9 =$	8 $\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
9 $\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	10 $15 - 6 =$	11 $5 + 3 =$	12 $9 + 9 =$
13 $16 - 7 =$	14 $\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	16 $8 + 6 =$



Unit 11
Booster Lesson 5
ASC Day 3
Independent Practice
Roll, Add, and Subtract!



1 $7 + 7 =$	2 $13 - 4 =$	3 $\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	4 $3 + 5 =$
5 $\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	8 $12 - 4 =$
9 $17 - 9 =$	10 $\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	12 $11 - 8 =$
13 $\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	15 $16 - 7 =$	16 $\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Sara vio 10 mariposas.

Ana vio 2 mariposas más que Sara.

¿Cuántas mariposas vio Ana?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Ana vio 8 mariposas.
- ☐ Ana vio 11 mariposas.
- ☐ Ana vio 12 mariposas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Tania tiene 12 sombreros.

María tiene 6 sombreros.

¿Cuántos sombreros menos tiene María que Tania?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

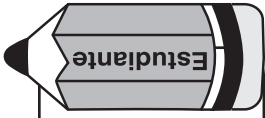
- ☐ María tiene 5 sombreros menos que Tania.
- ☐ María tiene 6 sombreros menos que Tania.
- ☐ María tiene 7 sombreros menos que Tania.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice



Identifícalo.

Roberto tenía 27 toros y 14 cabras.

Alberto se llevó algunos de los toros.

Ahora a Roberto le quedan 15 toros.

¿Cuántos toros se llevó Alberto?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alberto se llevó 12 toros.
- ☐ Alberto se llevó 19 toros.
- ☐ Alberto se llevó 42 toros.

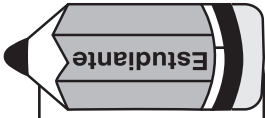
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Independent Practice



Identifícalo.

Benito tenía 29 zanahorias.

Él se comió algunas zanahorias y 3 semillas.

A Benito le quedan 18 zanahorias.

¿Cuántas zanahorias se comió Benito?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Benito se comió 5 zanahorias.
- ☐ Benito se comió 11 zanahorias.
- ☐ Benito se comió 16 zanahorias.

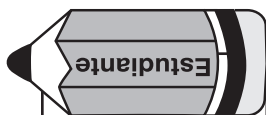
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Independent Practice



Identifícalo.

Ana corrió 7 vueltas.

Karina corrió 7 vueltas más que Ana.

¿Cuántas vueltas corrió Karina?

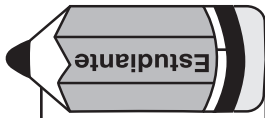
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Karina corrió 0 vueltas.
- ☐ Karina corrió 7 vueltas.
- ☐ Karina corrió 14 vueltas.

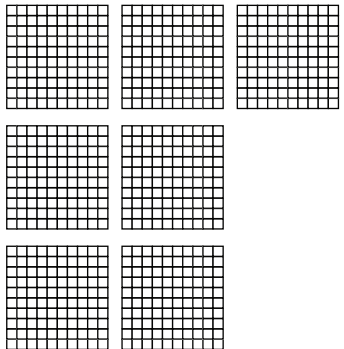
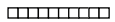

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

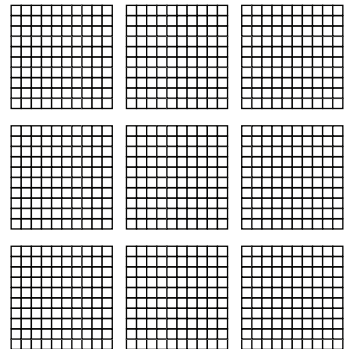
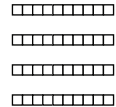
STOP



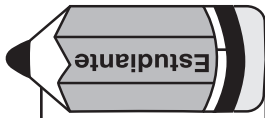
Unit | |
Booster Lesson 7
PV Day 4
Guided Practice
Same Number, Different Ways

		
_____ centenas	_____ decenas	_____ unidades
<div></div>		

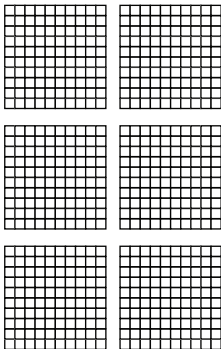
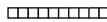

_____ centenas	_____ decenas	_____ unidades
<div></div>		

		
_____ centenas	_____ decenas	_____ unidades
<div></div>		

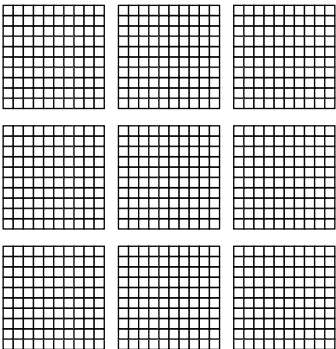
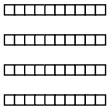
_____ centenas	_____ decenas	_____ unidades
<div></div>		



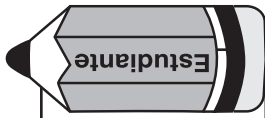
Unit | |
Booster Lesson 7
PV Day 4
Guided Practice
Same Number, Different Ways

		
_____centenas	_____decenas	_____unidades
<div>3</div>		

_____centenas	_____decenas	_____unidades
---------------	--------------	---------------

		
_____centenas	_____decenas	_____unidades
<div>4</div>		

_____centenas	_____decenas	_____unidades
---------------	--------------	---------------



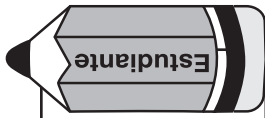
Unit | |
Booster Lesson 7
PV Day 4
Guided Practice
Same Number, Different Ways

centenas	decenas	unidades

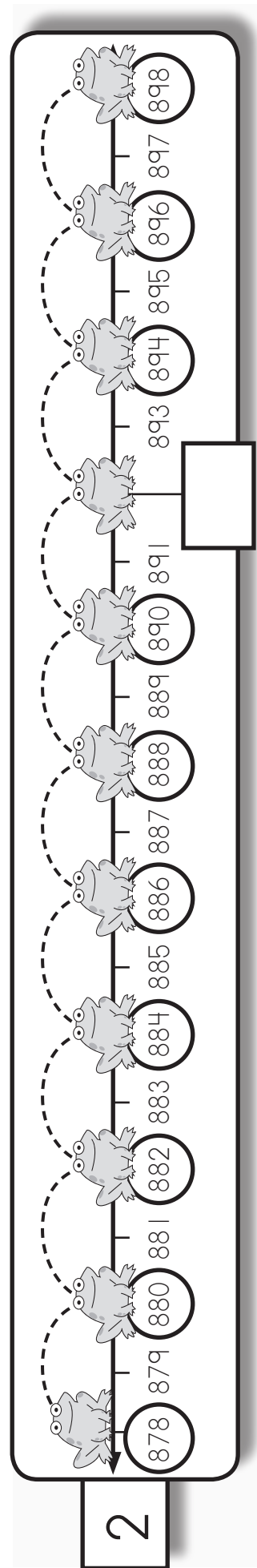
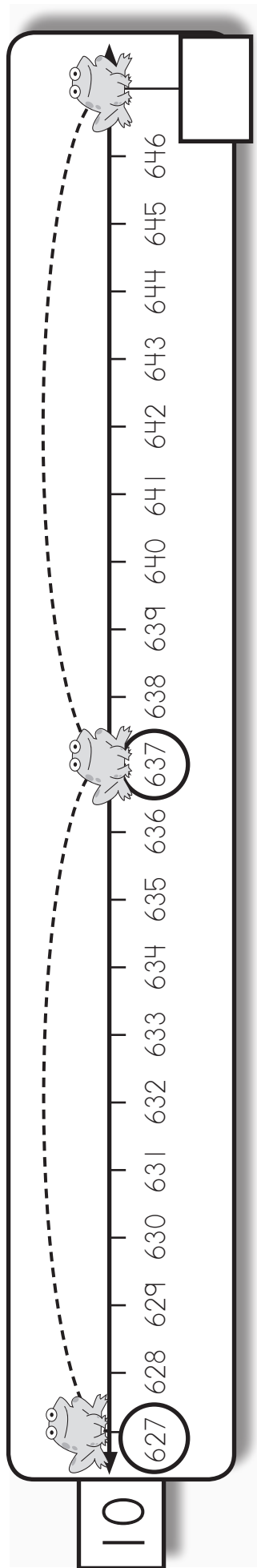
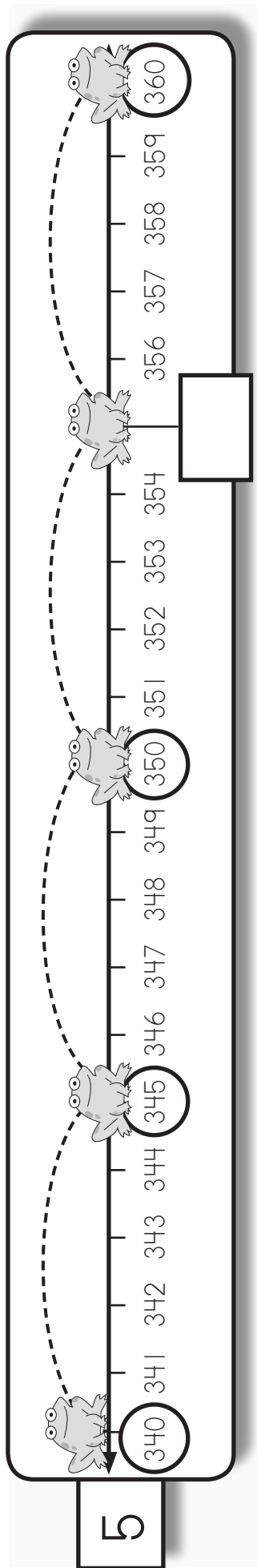
centenas	decenas	unidades

5

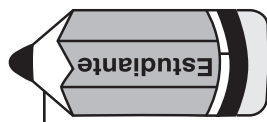




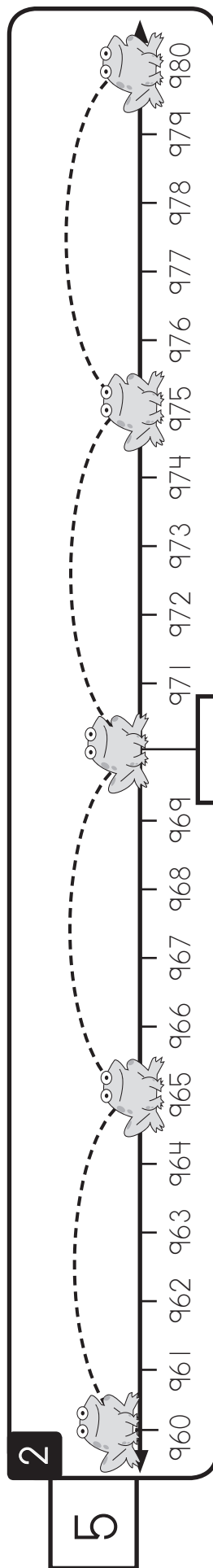
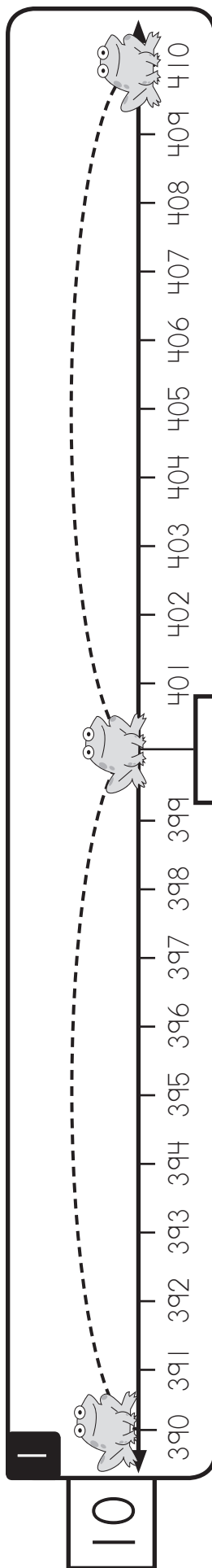
Unit | |
Booster Lesson 8
NS Day 4
Modeled Practice
What Is Missing?



STOP



Unit 1
Booster Lesson 8
NS Day 4
Guided Practice
What Is Missing?



3 501 502 _____

4 81 _____ 83

5 _____ 901 902

6 _____ 348 349

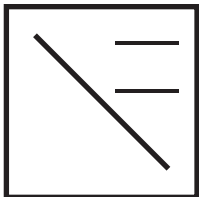
7 _____ 720 721

8 100 _____ 102

9 778 779 _____

10 _____ 608 609

STOP



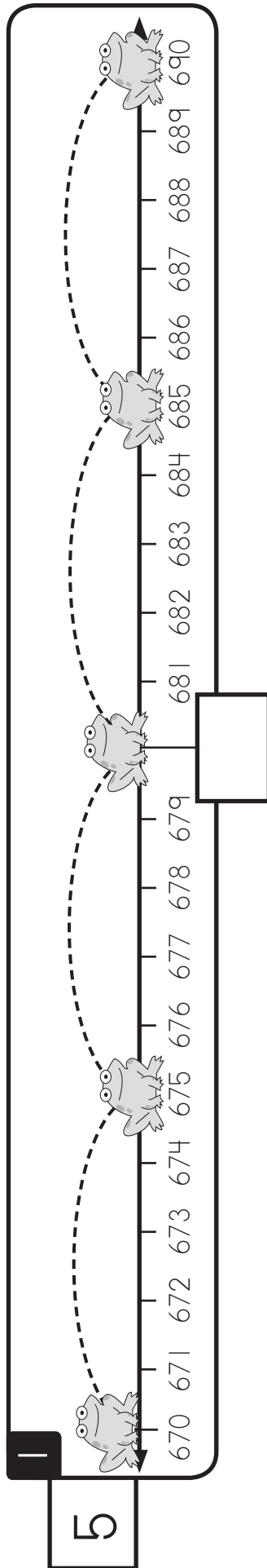
Unit 11

Booster Lesson 8

NS Day 4

Independent Practice

What Is Missing?



2 850 851

4 629

6 71 72

8 911 912

10 558 560

3 120 121

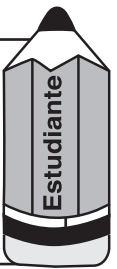
5 400 402

7 948 949

9 718 719

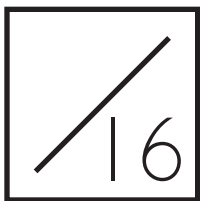
11 839 841



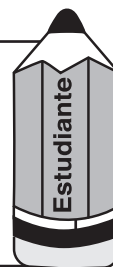


1 $\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	2 $8 + 5 =$	3 $\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	4 $12 - 8 =$
5 $\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	7 $3 + 7 =$	8 $\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
9 $\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	10 $14 - 9 =$	11 $7 + 5 =$	12 $4 + 5 =$
13 $11 - 6 =$	14 $\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	16 $6 + 6 =$





Unit 11
Booster Lesson 9
ASC Day 5
Independent Practice
Roll and Find the Facts!



1 $7 + 6 =$	2 $15 - 6 =$	3 $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	8 $7 + 3 =$
9 $14 - 9 =$	10 $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
13 $\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	15 $11 - 6 =$	16 $\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson | 0
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Samuel tenía 23 calcomanías.

Papá le dio a Samuel 24 calcomanías más.

Samuel utilizó 16 de las calcomanías.

¿Cuántas calcomanías le quedaron a Samuel?

- ☐ A Samuel le quedaron 3 | calcomanías.
- ☐ A Samuel le quedaron 39 calcomanías.
- ☐ A Samuel le quedaron 47 calcomanías.

Paso 1



Paso a Paso

--

Paso 2



--



Identifícalo.

Emilio tiene 15 juguetes.

Carlos tiene 7 juguetes.

¿Cuántos juguetes más tiene Emilio que Carlos?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Emilio tiene 7 juguetes más que Carlos.
- ☐ Emilio tiene 8 juguetes más que Carlos.
- ☐ Emilio tiene 9 juguetes más que Carlos.

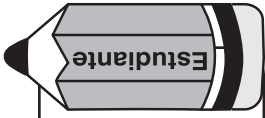
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson | 0
WPS Day 5
Guided Practice



Identifícalo.

Carmen tenía algunos calcetines.

Ella le dio 14 calcetines a su hermana.

Ahora Carmen tiene 22 calcetines.

¿Cuántos calcetines tenía Carmen al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Carmen tenía 8 calcetines al principio.
- ☐ Carmen tenía 24 calcetines al principio.
- ☐ Carmen tenía 36 calcetines al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson | 0
WPS Day 5
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

Laura subió 12 escalones.

Guillermo subió 4 escalones.

¿Cuántos escalones más subió Laura que Guillermo?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

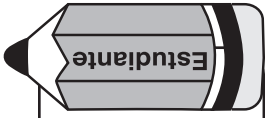
- ☐ Laura subió 16 escalones más que Guillermo.
- ☐ Laura subió 10 escalones más que Guillermo.
- ☐ Laura subió 8 escalones más que Guillermo.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson | 0
WPS Day 5
Independent Practice



Identifícalo.

Tomás comió 12 papas fritas en el almuerzo.

Saúl comió 14 papas fritas en el almuerzo.

Camila comió 11 papas fritas más que Tomás y Saúl juntos.

¿Cuántas papas fritas comió Camila en el almuerzo?

- ☐ Camila comió 15 papas fritas en el almuerzo.
- ☐ Camila comió 26 papas fritas en el almuerzo.
- ☐ Camila comió 37 papas fritas en el almuerzo.

Paso 1



Paso a Paso



Paso 2





STOP



$$\begin{array}{r|l} 3 & 5 \\ - & 1 \\ \hline & \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r|l} 4 & 2 \\ + & 7 \\ \hline & \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r|l} 5 & 1 \\ + & 3 \\ \hline & 7 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r|l} 4 & 8 \\ - & 2 \\ \hline & 5 \end{array}$$

4





$$\begin{array}{r|l} 2 & 3 \\ + 2 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r|l} 6 & 9 \\ - 4 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

6

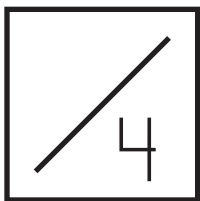
$$\begin{array}{r|l} 7 & 3 \\ - 5 & 1 \\ \hline & \end{array}$$

7

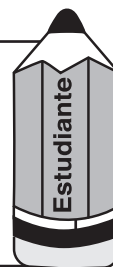
$$\begin{array}{r|l} 3 & 2 \\ + & 6 \\ \hline & \end{array}$$

8

STOP



Unit | |
Booster Lesson | |
PV Day 6
Independent Practice
Maze Game

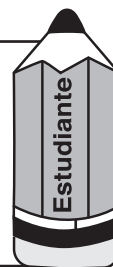


$$\begin{array}{r|l} 2 & 4 \\ + 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$

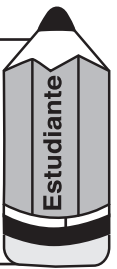
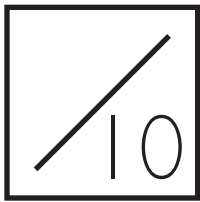
$$\begin{array}{r|l} 4 & 5 \\ + 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7 & 2 \\ + & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 6 \\ - 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$



Menor que		
1	56	65
2	481	480
3	753	735
4	933	931
5	528	528
6	83	79
7	539	541
8	647	647
9	816	814
10	945	954



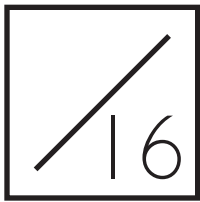
Menor que		
1	34	32
2	258	285
3	706	760
4	412	412
5	527	571
6	942	929
7	65	75
8	380	380
9	320	302
10	874	847





1 $\begin{array}{r} 0 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	2 $8 + 7 =$	3 $\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	4 $16 - 9 =$
5 $\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	7 $6 + 8 =$	8 $\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
9 $8 - 5 =$	10 $11 - 4 =$	11 $1 + 7 =$	12 $3 + 3 =$
13 $13 - 8 =$	14 $\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	16 $7 + 6 =$



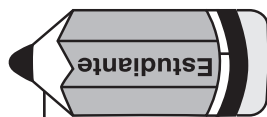


Unit 11
Booster Lesson 13
ASC Day 7
Independent Practice
Fishing for the Fact Family!



1 $6 - 5 =$	2 $17 - 8 =$	3 $11 - 4 =$	4 $7 + 0 =$
5 $3 + 3 =$	6 $7 + 6 =$	7 $9 + 1 =$	8 $8 - 5 =$
9 $9 + 9 =$	10 $7 + 1 =$	11 $16 - 9 =$	12 $12 - 5 =$
13 $13 - 8 =$	14 $8 + 6 =$	15 $7 - 2 =$	16 $7 + 8 =$





Identifícalo.

La mamá murciélago tenía algunos murciélagos pequeños.

13 murciélagos pequeños más y 12 pájaros vinieron a vivir con ellos.

Ahora hay 29 murciélagos pequeños en total.

¿Cuántos murciélagos pequeños tenía la mamá al principio?

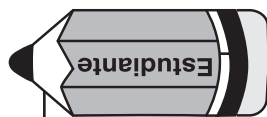
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ La mamá tenía 42 murciélagos pequeños al principio.
- ☐ La mamá tenía 17 murciélagos pequeños al principio.
- ☐ La mamá tenía 16 murciélagos pequeños al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.





Identifícalo.

La tía Blanca le dio 6 tazas a Mamá.

A Mamá se le cayeron 2 tazas y se rompieron en 4 partes.

¿Cuántas tazas le quedan a Mamá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ A Mamá le quedan 2 tazas.
- ☐ A Mamá le quedan 4 tazas.
- ☐ A Mamá le quedan 8 tazas.

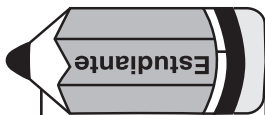
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____

Unit 11
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice



Identifícalo.

Santiago tenía 18 regalos.

Papá le dio a Santiago 21 regalos más.

Santiago abrió 13 de los regalos.

¿Cuántos regalos le quedan a Santiago?

- ☐ A Santiago le quedan 25 regalos.
- ☐ A Santiago le quedan 26 regalos.
- ☐ A Santiago le quedan 34 regalos.

Paso 1



Paso a Paso



Paso 2





STOP

UNIDAD _____

Unit | |
Booster Lesson | 4
WPS Day 7
Independent Practice

Estudiante

Identifícalo.

9 niños fueron a la fiesta de Luis.

Había 3 tipos de pasteles.

2 niños se tuvieron que ir de la fiesta temprano.

¿Cuántos niños quedaron en la fiesta?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Quedaron 7 niños en la fiesta.
- ☐ Quedaron 1 | 1 niños en la fiesta.
- ☐ Quedaron 12 niños en la fiesta.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

Identifícalo.

Tania tenía algunas muñecas.

Su hermana le dio 3 muñecas más.

Ahora Tania tiene 28 muñecas.

¿Cuántas muñecas tenía Tania al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tania tenía 5 muñecas al principio.
- ☐ Tania tenía 31 muñecas al principio.
- ☐ Tania tenía 41 muñecas al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



Resuelve

decenas	unidades
3	6
+ 2	3
_____	_____

Revisa

decenas	unidades
_____	_____

1

Resuelve

decenas	unidades
5	6
- 1	9
_____	_____

Revisa

decenas	unidades
_____	_____

2

Resuelve

decenas	unidades
6	7
- 2	5
_____	_____

Revisa

decenas	unidades
_____	_____

3

Resuelve

decenas	unidades
4	7
+ 2	4
_____	_____

Revisa

decenas	unidades
_____	_____

4





Resuelve

decenas	unidades
4	0
-	5

Revisa

decenas	unidades

5

Resuelve

decenas	unidades
2	1
+ 5	8

Revisa

decenas	unidades

6

Resuelve

decenas	unidades
7	9
- 5	4

Revisa

decenas	unidades

7

Resuelve

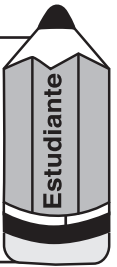
decenas	unidades
2	8
+ 2	9

Revisa

decenas	unidades

8





Resuelve

decenas	unidades
3	6
+ 2	5
_____	_____

Revisa

decenas	unidades
_____	_____

9

Resuelve

decenas	unidades
4	6
- 1	4
_____	_____

Revisa

decenas	unidades
_____	_____

10

Resuelve

decenas	unidades
7	0
- 3	8
_____	_____

Revisa

decenas	unidades
_____	_____

11

Resuelve

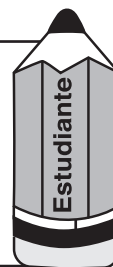
decenas	unidades
8	1
- 1	7
_____	_____

Revisa

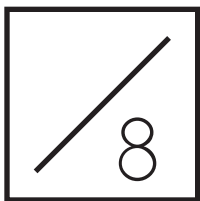
decenas	unidades
_____	_____

12

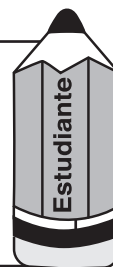




1	86	_____	88
2	_____	3 2	3 3
3	538	539	_____
4	_____	85	852
5	9	_____	
6	288	289	_____
7	939	_____	94
8	_____	624	625



Unit | |
Booster Lesson | 6
NS Day 8
Independent Practice
What Is Missing?



1	76	_____	78
2	_____	101	102
3	508	509	_____
4	_____	878	879
5	_____	600	601
6	1	2	_____
7	905	_____	907
8	_____	791	792

