



Bilingual

Second Grade

Student Booklet

Unit 10

Nombre: _____



The Meadows Center
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

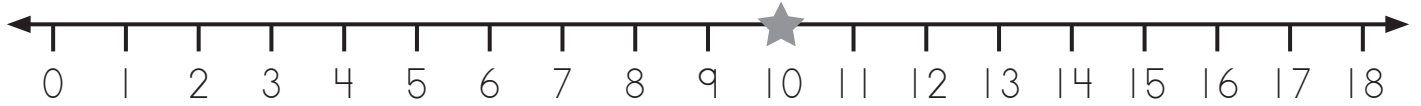
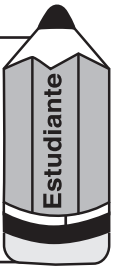
www.meadowscenter.org

©2010 University of Texas System/Texas Education Agency

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

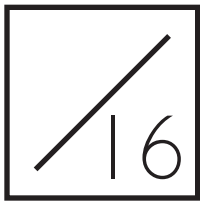
1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact copyrights@tea.state.tx.us

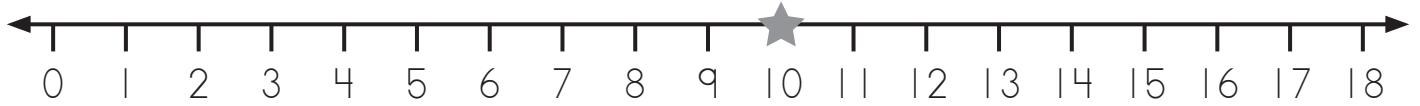
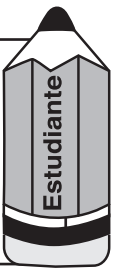


1 $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	3 $16 - 7 =$	4 $11 - 4 =$
5 $\begin{array}{r} 14 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6 $5 + 4 =$	7 $16 - 9 =$	8 $9 + 4 =$
9 $\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	10 $11 - 9 =$	11 $9 - 4 =$	12 $6 + 8 =$
13 $\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	15 $7 + 9 =$	16 $9 - 5 =$

STOP



Unit 10
Booster Lesson |
ASC Day |
Independent Practice
What Is the Strategy?



1 $\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
5 $11 + 4 =$	6 $9 + 4 =$	7 $9 - 5 =$	8 $7 + 9 =$
9 $\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
13 $4 + 5 =$	14 $8 + 6 =$	15 $16 - 7 =$	16 $16 - 9 =$

STOP

UNIDAD _____

Identifícalo.

Juan tiene 34 barcos de juguete.

Tomás tiene 32 barcos de juguete.

Juntos, Juan y Tomás hundieron 23 de los barcos de juguete.

¿Cuántos barcos de juguete quedaron?

- ☐ Quedaron 60 barcos de juguete.
- ☐ Quedaron 43 barcos de juguete.
- ☐ Quedaron 13 barcos de juguete.

Paso 1

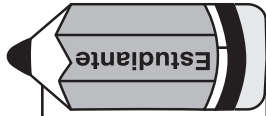


Paso a Paso



Paso 2





Unit 10
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Modeled Practice



UNIDAD _____

Identifícalo.

El pájaro comió 31 bichos. ¡Qué rico!

El murciélago comió 22 bichos.

Todavía quedan 15 bichos.

¿Cuántos bichos había al principio?

- ☐ Había 68 bichos al principio.
- ☐ Había 58 bichos al principio.
- ☐ Había 345 bichos al principio.

Paso 1

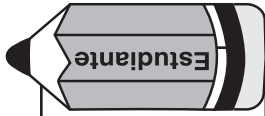


Paso a Paso



Paso 2





Unit 10
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice



Identificalo.

Susana ahorró 14 monedas de 25 centavos.

Alberto ahorró 15 monedas de 25 centavos.

Juntos ellos gastaron 13 de las monedas de 25 centavos.

¿Cuántas monedas de 25 centavos quedaron?

- ☐ Quedaron 16 monedas de 25 centavos.
- ☐ Quedaron 14 monedas de 25 centavos.
- ☐ Quedaron 12 monedas de 25 centavos.

Paso 1

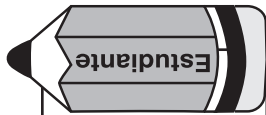


Paso a Paso



Paso 2





UNIDAD _____

Identifícalo.

Mamá hizo 30 pasteles.

Abuela hizo 24 pasteles.

Ellas vendieron 21 pasteles en la venta de pasteles.

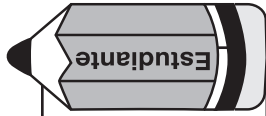
¿Cuántos pasteles les quedaron a Mamá y a la Abuela?

- ☐ Quedaron 6 pasteles.
- ☐ Quedaron 15 pasteles.
- ☐ Quedaron 33 pasteles.

Paso 1

Paso 2

Paso a Paso



Unit 10
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice



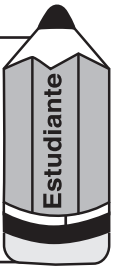


879

_____ Centenas _____ Decenas _____ Unidades

Dibujar:

--	--	--



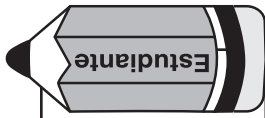
737

_____ Centenas _____ Decenas _____ Unidades

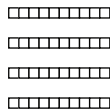
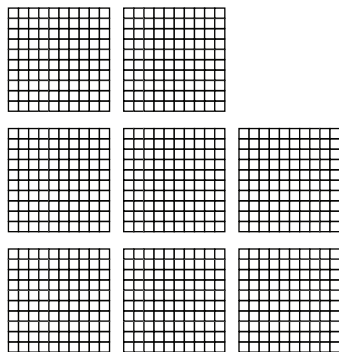
Dibujar:

--	--	--

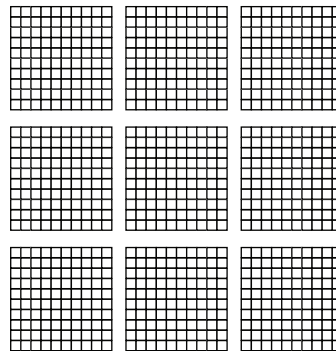




Unit 10
Booster Lesson 3
PV Day 2
Guided Practice #2
Make It, Draw It



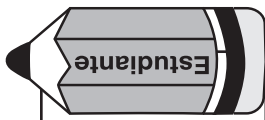
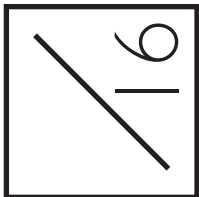
_____ centenas _____ decenas _____ unidades



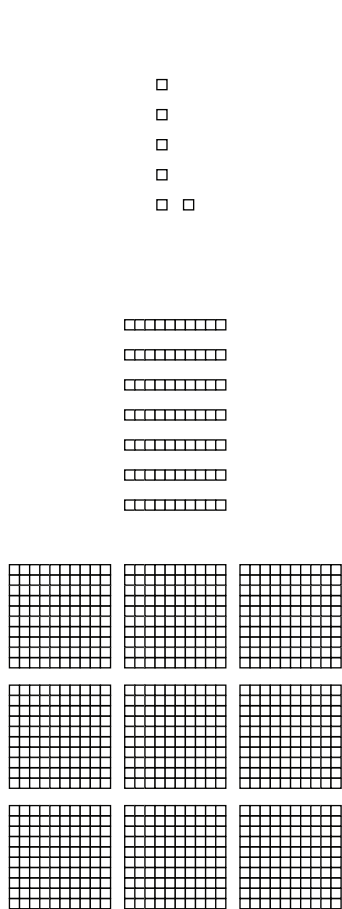
_____ centenas _____ decenas _____ unidades

2

STOP

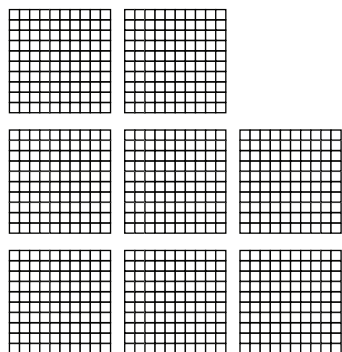
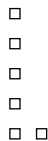
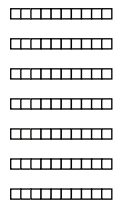


Unit 10
Booster Lesson 3
PV Day 2
Independent Practice
Make It, Draw It



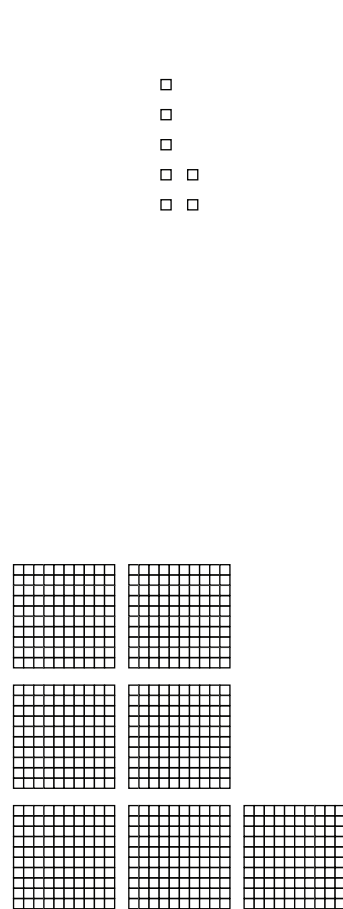
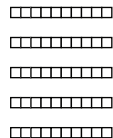
_____ centenas _____ decenas _____ unidades

1



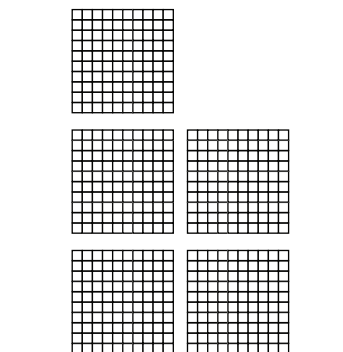
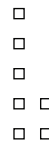
_____ centenas _____ decenas _____ unidades

2



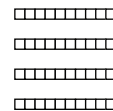
_____ centenas _____ decenas _____ unidades

3

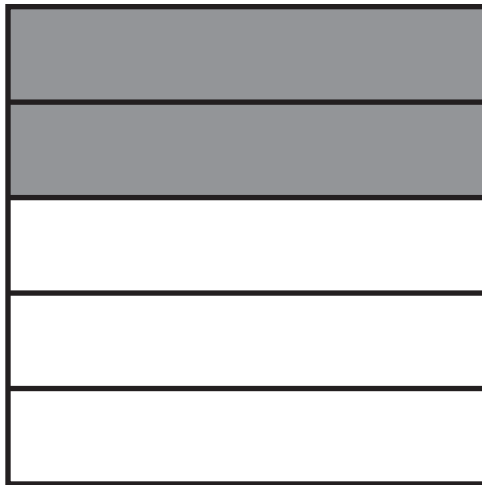


_____ centenas _____ decenas _____ unidades

4

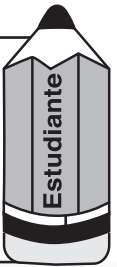


STOP

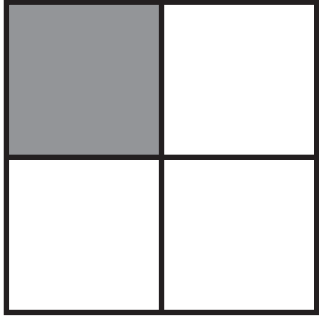


Partes sombreadas

Partes iguales



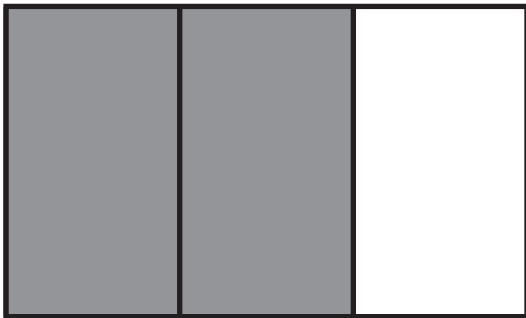
1



Partes sombreadas

Partes iguales

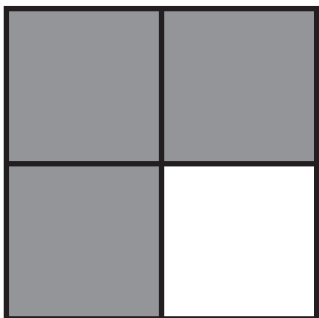
2



Partes sombreadas

Partes iguales

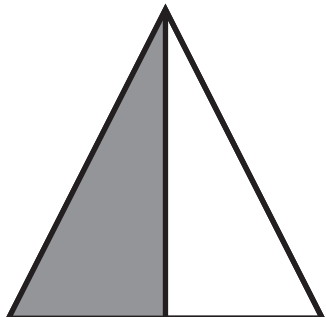
3



Partes sombreadas

Partes iguales

4



Partes sombreadas

Partes iguales



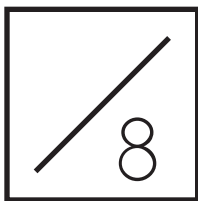


5



Partes sombreadas

Partes iguales



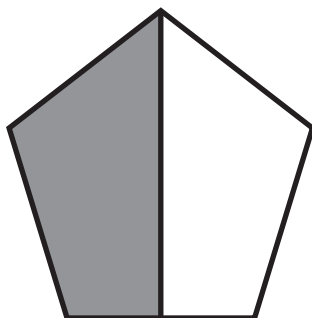
1



Partes sombreadas

Partes iguales

2



Partes sombreadas

Partes iguales

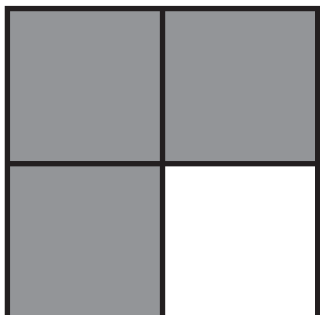
3



Partes sombreadas

Partes iguales

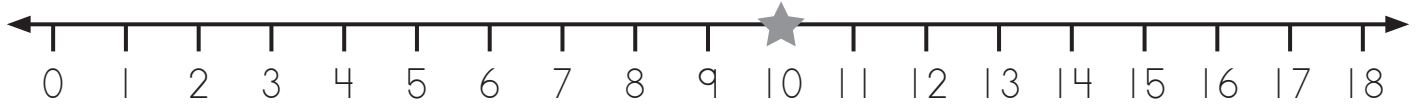
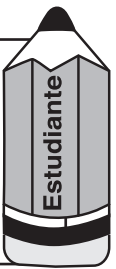
4



Partes sombreadas

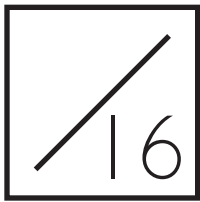
Partes iguales



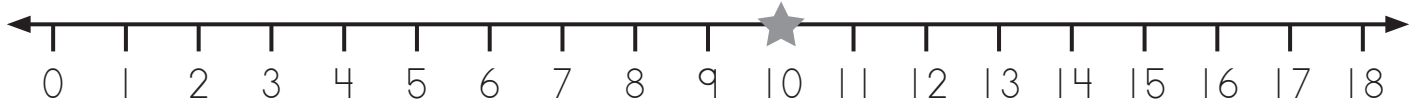


1 $\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	3 $5 + 6 =$	4 $7 + 8 =$
5 $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	6 $8 + 7 =$	7 $11 - 7 =$	8 $17 - 9 =$
9 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	10 $11 - 5 =$	11 $11 - 4 =$	12 $15 - 7 =$
13 $\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	15 $11 - 6 =$	16 $15 - 8 =$

STOP



Unit 10
Booster Lesson 5
ASC Day 3
Independent Practice
What Is the Strategy, 2?



1 $\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	3 $17 - 8 =$	4 $4 + 7 =$
5 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	6 $8 + 7 =$	7 $11 - 5 =$	8 $9 + 8 =$
9 $\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	10 $11 - 7 =$	11 $11 - 4 =$	12 $11 - 6 =$
13 $\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	15 $15 - 7 =$	16 $15 - 8 =$

STOP

UNIDAD _____

Identifícalo.

Tomás recorrió 22 millas en bicicleta.

Susana recorrió 14 millas en bicicleta.

Su amigo recorrió 59 millas en bicicleta.

¿Cuántas millas más recorrió el amigo en bicicleta que Tomás y Susana juntos?

- ☐ El amigo recorrió en bicicleta 23 millas más.
- ☐ El amigo recorrió en bicicleta 36 millas más.
- ☐ El amigo recorrió en bicicleta 95 millas más.

Paso 1

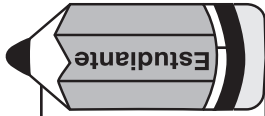


Paso a Paso



Paso 2





Unit 10
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice



UNIDAD _____

Identifícalo.

Mamá hizo 23 galletas.

Abuela hizo 25 galletas.

Ellas dejaron que los niños se comieran
14 de las galletas.

¿Cuántas galletas les quedaron a Mamá y a
la Abuela?

- ☐ Quedaron 40 galletas.
- ☐ Quedaron 38 galletas.
- ☐ Quedaron 34 galletas.

Paso 1

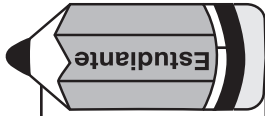


Paso a Paso



Paso 2





Unit 10
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

STOP

UNIDAD _____

Identificalo.

La Sra. Villarreal escribió 22 problemas de matemáticas.

La Sra. Fernández escribió 27 problemas de matemáticas.

El Dr. B borró 16 de sus problemas.

¿Cuántos problemas de matemáticas quedaron?

- ☐ Quedaron 33 problemas de matemáticas.
- ☐ Quedaron 39 problemas de matemáticas.
- ☐ Quedaron 14 problemas de matemáticas.

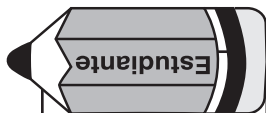
Paso 1



Paso a Paso

Paso 2





Unit 10
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice



UNIDAD _____

Identifícalo.

Jaime tocó la flauta por 10 horas.

Karina tocó su flauta por 16 horas.

Ellos todavía necesitan practicar 12 horas más.

¿Cuántas horas en total necesitan tocar?

- ☐ Ellos necesitan tocar 41 horas en total.
- ☐ Ellos necesitan tocar 38 horas en total.
- ☐ Ellos necesitan tocar 25 horas en total.

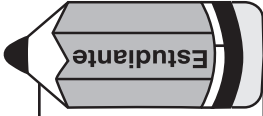
Paso 1



Paso a Paso

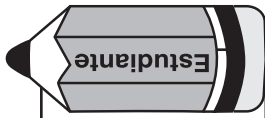
Paso 2





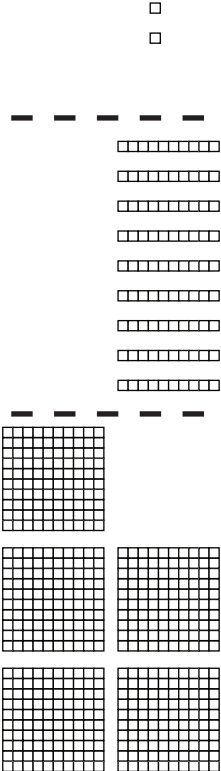
Unit 10
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

STOP



Unit 10
Booster Lesson 7
PV Day 4
Modeled Practice
Same Number, Different Ways

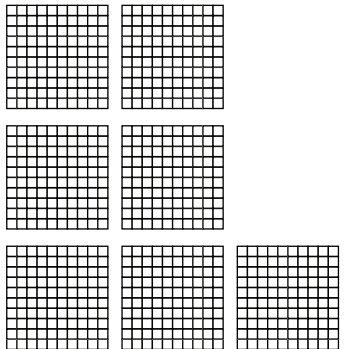
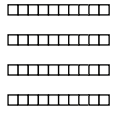

_____ centenas	_____ decenas	_____ unidades

		
_____ centenas	_____ decenas	_____ unidades

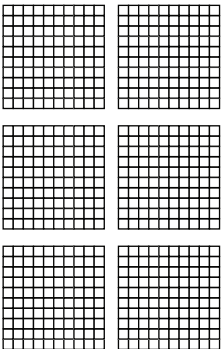
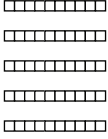





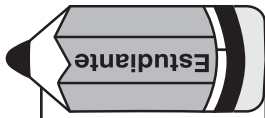
Unit 10
Booster Lesson 7
PV Day 4
Guided Practice
Same Number, Different Ways

		
_____centenas	_____decenas	_____unidades
<div></div>		

_____centenas	_____decenas	_____unidades
<div></div>		

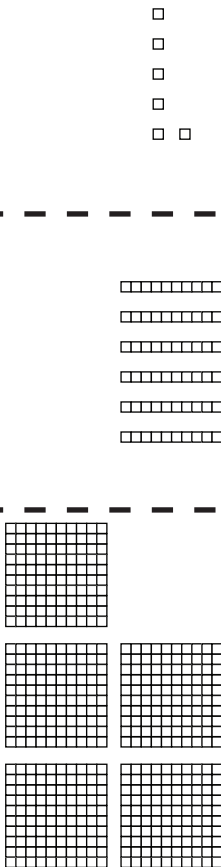
		
_____centenas	_____decenas	_____unidades
<div></div>		

_____centenas	_____decenas	_____unidades
<div></div>		



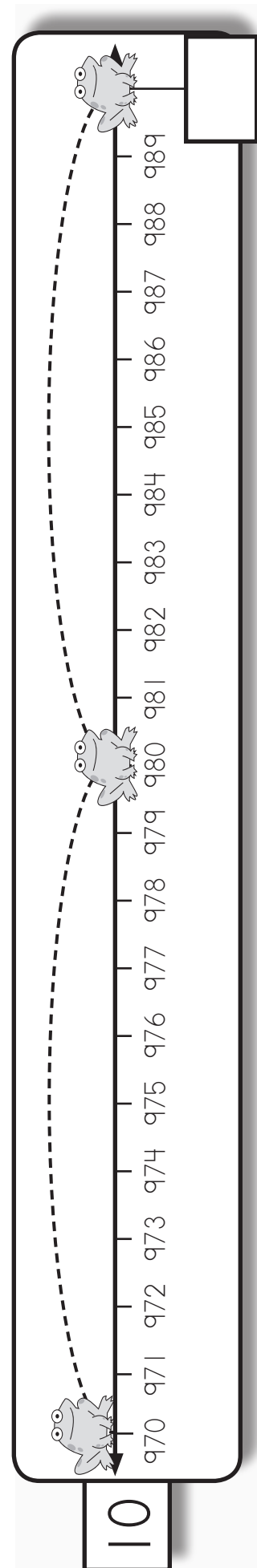
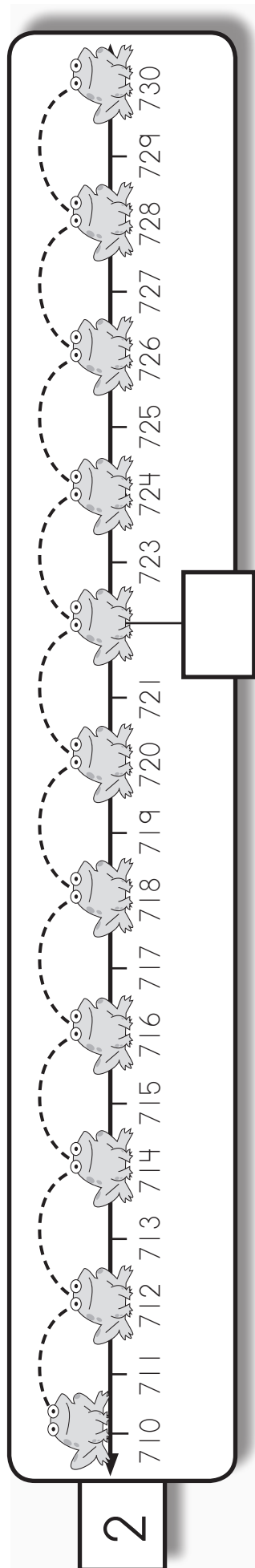
Unit 10
Booster Lesson 7
PV Day 4
Guided Practice
Same Number, Different Ways

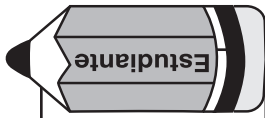
centenas	decenas	unidades

centenas	decenas	unidades
		

3







Unit 10
Booster Lesson 8
NS Day 4
Guided Practice
What Is Missing?

1

2

615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635

3

2

5

930 931 932 933 934 935 941 942 943 944 945 948 949 950

4

3

596 597

4

700 702

5

901 902

6

840 841

7

530 531

8

632 634

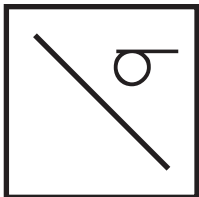
9

578 579

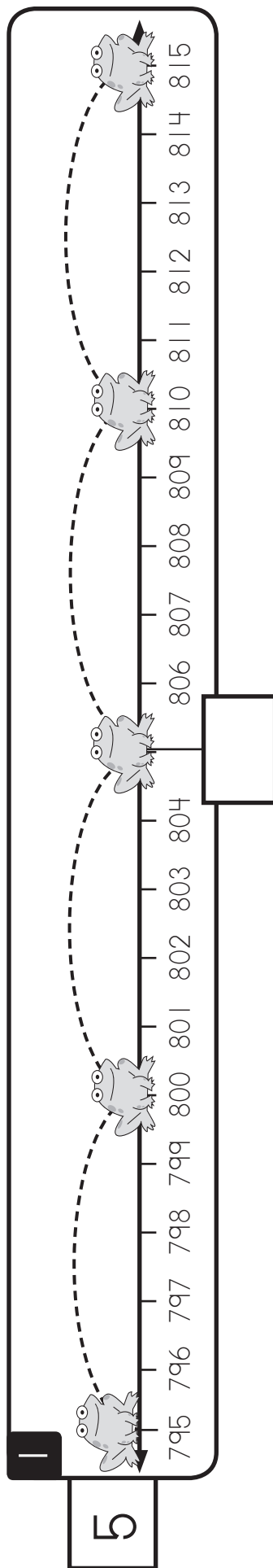
10

702 703

STOP



Unit 10
Booster Lesson 8
NS Day 4
Independent Practice
What Is Missing?



2 719 _____ 721

3 _____ 678 679

4 _____ 901 902

5 565 566 _____

6 713 _____ 715

7 _____ 501 502

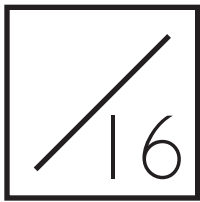
8 591 _____ 593

9 _____ 816 817





1 $\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
5 $4 + 8 =$	6 $12 - 4 =$	7 $13 - 6 =$	8 $12 - 5 =$
9 $14 - 5 =$	10 $\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	11 $7 + 6 =$	12 $\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
13 $\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	16 $\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$



1 $\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	3 $5 + 9 =$	4 $13 + 7 =$
5 $\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	6 $7 + 6 =$	7 $13 - 6 =$	8 $6 + 7 =$
9 $\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	10 $14 - 5 =$	11 $12 - 7 =$	12 $7 + 5 =$
13 $\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	15 $5 + 7 =$	16 $12 - 5 =$

UNIDAD _____

Identificalo.

Había 33 niños en el equipo de natación.

Había 41 niñas en el equipo de natación.

22 niños y niñas más se unieron al equipo de natación.

¿Cuántos niños y niñas hay ahora en el equipo de natación?

- ☐ Hay ahora 52 niños y niñas en el equipo de natación.
- ☐ Hay ahora 74 niños y niñas en el equipo de natación.
- ☐ Hay ahora 96 niños y niñas en el equipo de natación.

Paso 1

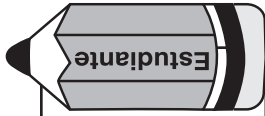


Paso a Paso



Paso 2





Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice



UNIDAD _____

Identificalo.

Había 31 estudiantes en un autobús.

Había 28 estudiantes en otro autobús.

27 estudiantes se bajaron y se fueron a casa.

¿Cuántos estudiantes quedaron en los autobuses?

- ☐ 32 estudiantes quedaron en los autobuses.
- ☐ 28 estudiantes quedaron en los autobuses.
- ☐ 12 estudiantes quedaron en los autobuses.

Paso 1

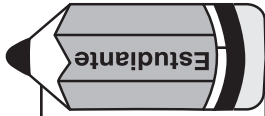


Paso a Paso



Paso 2





Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice



UNIDAD _____

Identifícalo.

Mamá le dio a Guillermo 23 dólares para comprar un juguete.

Ella le dio a Tomás 26 dólares para comprar un juguete.

Los niños gastaron 35 dólares en total.

¿Cuántos dólares les quedaron?

- ☐ A ellos les quedaron 9 dólares.
- ☐ A ellos les quedaron 11 dólares.
- ☐ A ellos les quedaron 14 dólares.

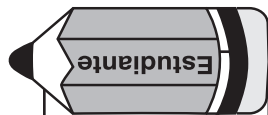
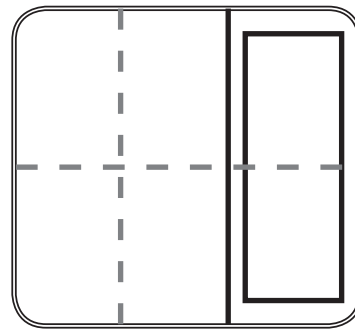
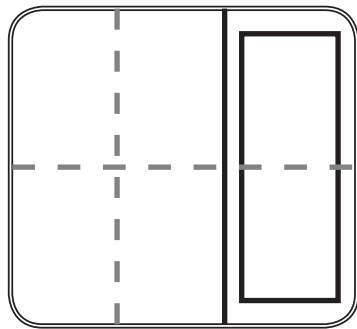
Paso 1



Paso 2



Paso a Paso



Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice



UNIDAD _____

Identificalo.

Susana metió 53 monedas de 1 centavo en la alcancía.

Mario metió 32 monedas de 1 centavo en la alcancía.

Guillermo metió 12 monedas de 1 centavo más que Susana y Mario juntos.

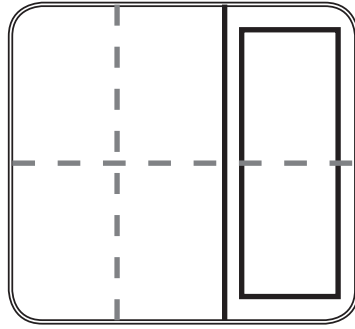
¿Cuántas monedas de 1 centavo metió Guillermo en la alcancía?

- ☐ Guillermo metió 97 monedas de 1 centavo en la alcancía.
- ☐ Guillermo metió 85 monedas de 1 centavo en la alcancía.
- ☐ Guillermo metió 74 monedas de 1 centavo en la alcancía.

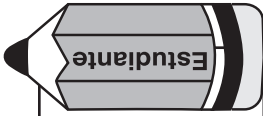
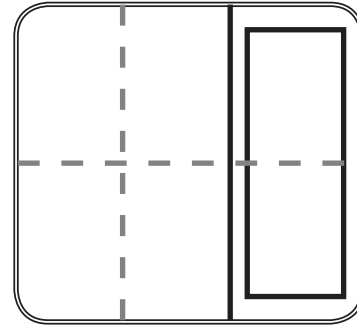
Paso 1



Paso a Paso



Paso 2



Unit 10
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

STOP



Resuelve			Revisa	
decenas	unidades		decenas	unidades
6	2		4	3
+ 2	8		- 1	2



1

Resuelve			Revisa	
decenas	unidades		decenas	unidades
6	8	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px dashed black; height: 100px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> </div> </div>		
- 5	7			
<hr/>			<hr/>	

2

Resuelve			Revisa	
decenas	unidades		decenas	unidades
7	9	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px dashed black; height: 100px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> </div> </div>		
+	3			
<hr/>			<hr/>	

3

Resuelve			Revisa	
decenas	unidades		decenas	unidades
8	1	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px dashed black; height: 100px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> </div> </div>		
- 2	3			
<hr/>			<hr/>	

4

Resuelve			Revisa	
decenas	unidades		decenas	unidades
6	4	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px dashed black; height: 100px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> <div style="margin-bottom: 10px;">→</div> </div> </div>		
+	2			
<hr/>			<hr/>	





Resuelve

decenas	unidades
6	2
- 4	6
_____	_____

Revisa

decenas	unidades
_____	_____

5

Resuelve

decenas	unidades
2	3
+ 4	6
_____	_____

Revisa

decenas	unidades
_____	_____

6

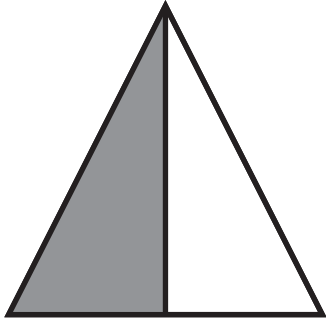
Resuelve

decenas	unidades
8	9
+ 6	6
_____	_____

Revisa

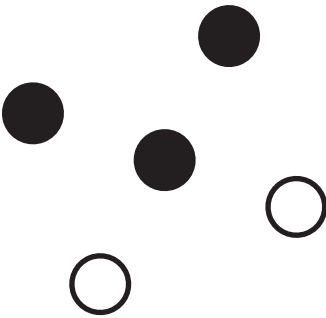
decenas	unidades
_____	_____

7



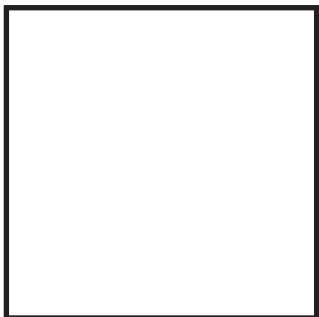
Partes sombreadas

Partes iguales



Partes sombreadas

Partes iguales



3

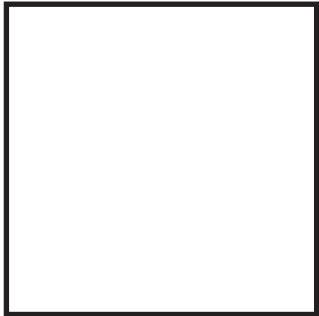
Partes sombreadas

4

Partes iguales



1

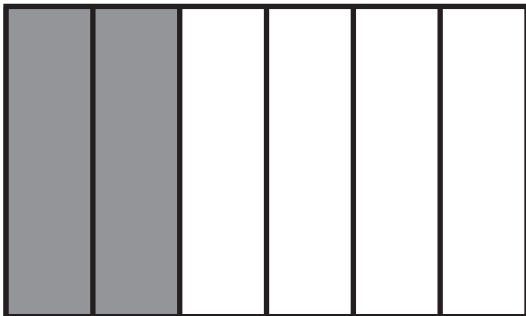


$$\frac{2}{4}$$

Partes sombreadas

Partes iguales

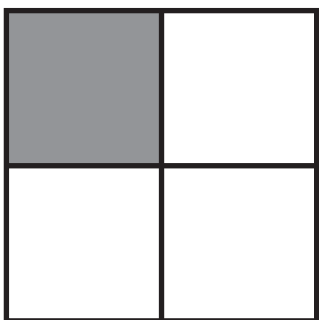
2



Partes sombreadas

Partes iguales

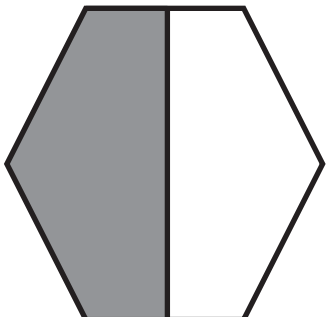
3



Partes sombreadas

Partes iguales

4



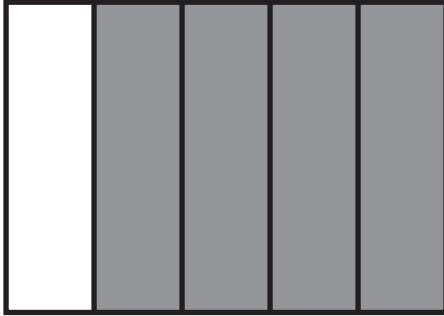
Partes sombreadas

Partes iguales





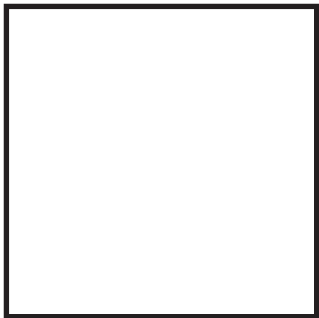
5



Partes sombreadas

Partes iguales

6

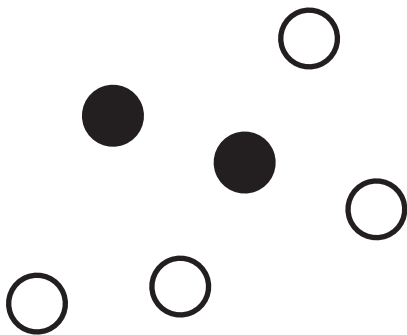


Partes sombreadas

$\frac{1}{4}$

Partes iguales

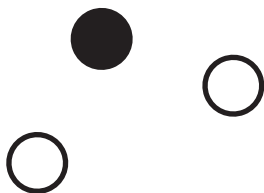
7



Partes sombreadas

Partes iguales

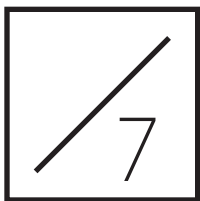
8



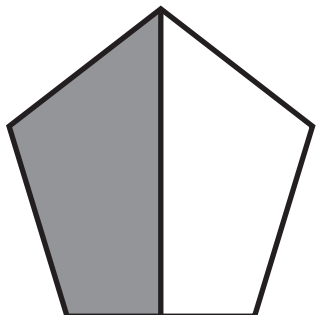
Partes sombreadas

Partes iguales

STOP



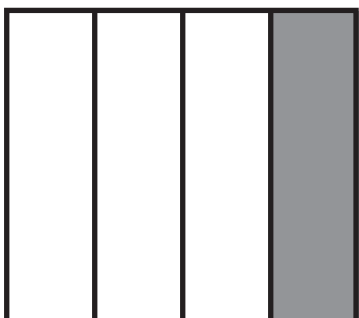
1



Partes sombreadas

Partes iguales

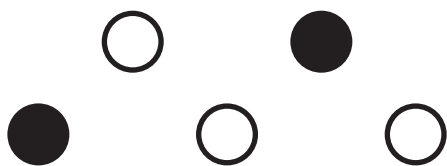
2



Partes sombreadas

Partes iguales

3



Partes sombreadas

Partes iguales

4



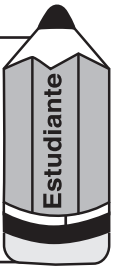
3

4

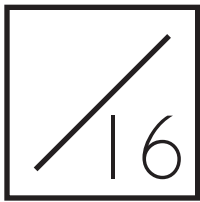
Partes sombreadas

Partes iguales





1 $\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	3 $16 - 9 =$	4 $5 + 8 =$
5 $\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	6 $6 + 9 =$	7 $12 - 5 =$	8 $13 - 8 =$
9 $\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	10 $9 - 7 =$	11 $15 - 9 =$	12 $5 + 7 =$
13 $\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	15 $16 - 7 =$	16 $15 - 6 =$



Unit 10
Booster Lesson 13
ASC Day 7
Independent Practice
Use the Strategy, 2



1 $\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
5 $15 - 6 =$	6 $12 - 5 =$	7 $7 + 9 =$	8 $13 - 8 =$
9 $16 - 7 =$	10 $\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	11 $15 - 9 =$	12 $\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
13 $\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	14 $\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	16 $\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$



UNIDAD _____

Identifícalo.

Una abeja visitó | 3 flores.

La otra abeja visitó | 2 flores.

Una mariposa visitó | 4 flores.

¿Cuántas flores más visitaron las abejas en total que la mariposa?

- ☐ Las abejas visitaron | 1 flores más.
- ☐ Las abejas visitaron | 3 flores más.
- ☐ Las abejas visitaron | 6 flores más.

Paso 1

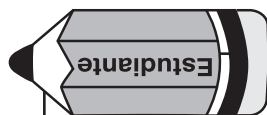


Paso a Paso



Paso 2





Unit | 0
Booster Lesson | 4
WPS Day 7
Guided Practice



Identificalo.

Alberto compró una pluma nueva por 30 centavos.

Karina compró una pluma nueva por 15 centavos.

Roberto gastó 68 centavos en su pluma nueva.

¿Cuántos centavos más gastó Roberto que Alberto y Karina juntos?

- ☐ Roberto gastó 23 centavos más.
- ☐ Roberto gastó 45 centavos más.
- ☐ Roberto gastó 53 centavos más.

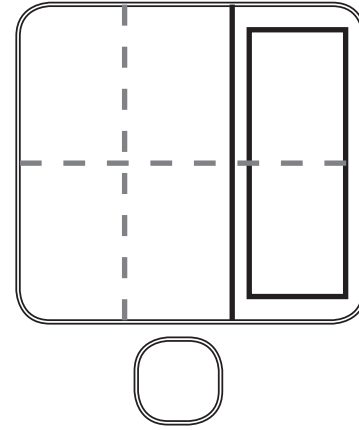
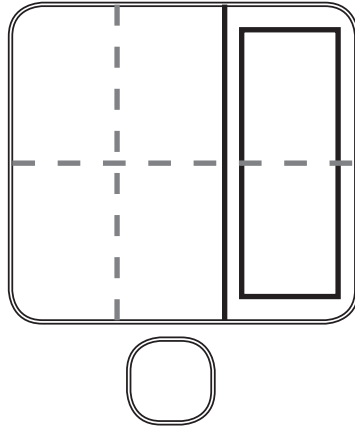
Paso 1



Paso 2

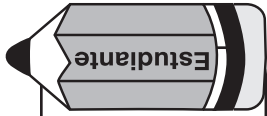


Paso a Paso



UNIDAD _____

Unit 10
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice



Identifícalo.

Susana tenía 44 libros.

Pilar tenía 34 libros.

Roberto tenía 45 libros.

¿Cuántos libros más tenían Susana y Pilar en total que Roberto?

- ☐ Susana y Pilar tenían 28 libros más.
- ☐ Susana y Pilar tenían 31 libros más.
- ☐ Susana y Pilar tenían 33 libros más.

Paso 1



Paso a Paso



Paso 2





STOP

UNIDAD _____

Identificalo.

Juan tenía 14 tarjetas de béisbol.

Tomás tenía 12 tarjetas de béisbol.

Juntos, Juan y Tomás perdieron 10 de las tarjetas.

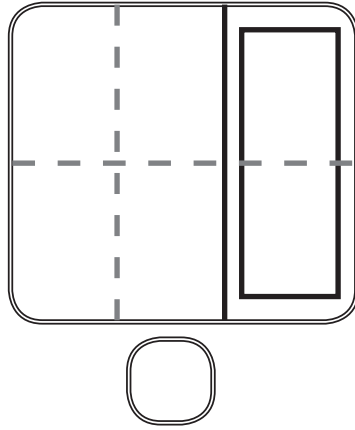
¿Cuántas tarjetas de béisbol les quedaron?

- ☐ A ellos les quedaron 2 tarjetas de béisbol.
- ☐ A ellos les quedaron 16 tarjetas de béisbol.
- ☐ A ellos les quedaron 26 tarjetas de béisbol.

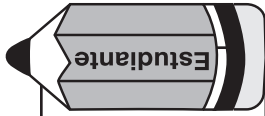
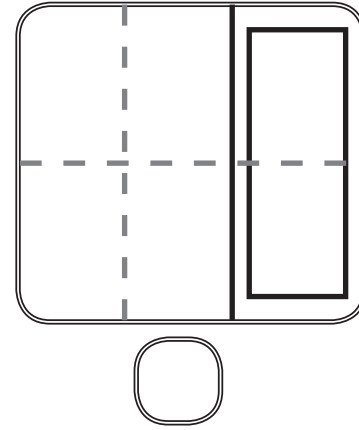
Paso 1



Paso a Paso



Paso 2



Unit 10
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice



UNIDAD _____

Identificalo.

A Saúl le tomó 14 horas manejar a casa de la abuela.

A Ana le tomó 13 horas manejar a casa de la abuela.

A Alberto le tomó 28 horas manejar a casa de la abuela.

¿Cuántas horas más le tomó a Alberto manejar a casa de la abuela que a Saúl y Ana juntos?

- ☐ A Alberto le tomó 1 hora más.
- ☐ A Alberto le tomó 14 horas más.
- ☐ A Alberto le tomó 28 horas más.

Paso 1

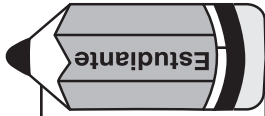


Paso a Paso



Paso 2





Unit 10
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

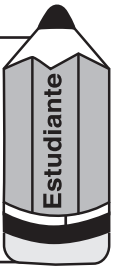




Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
5	9		
+ 3	3		

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
5	6		
- 2	8		





decenas	unidades	decenas	unidades
3	9		
+ 3	5		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
7	1		
- 3	7		
<hr/>			

2

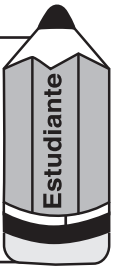
decenas	unidades	decenas	unidades
4	8		
+ 4	3		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
8	3		
- 5	4		
<hr/>			

4



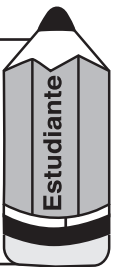


decenas	unidades	decenas	unidades
5	3		
+ 3	7		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
8	2		
- 4	7		
<hr/>			

6



Clave: Entre el 914 y 919; después del 917



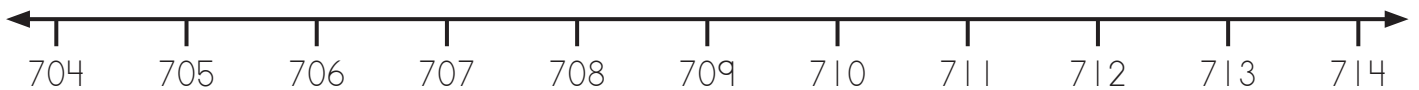
1

Clave: Entre el 624 y 628; antes del 626



2

Clave: Entre el 710 y 714; después del 712



3

4

898

899

5

600

602

6

971

972

7

989

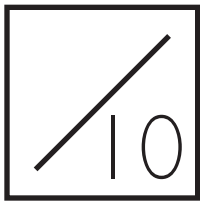
991

8

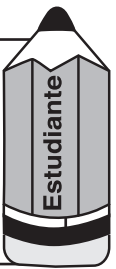
651

652

STOP



Unit 10
Booster Lesson 16
NS Day 8
Independent Practice
Mystery Number: Before, After, Between



1	599	_____	601
2	_____	644	645
3	658	659	_____
4	_____	891	892
5	_____	670	671
6	768	769	_____
7	899	_____	901
8	_____	560	561
9	_____	911	912
10	749	_____	751

