



Bilingual

Second Grade

**Student
Booklet**

Unit 6

Nombre: _____



The Meadows Center
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

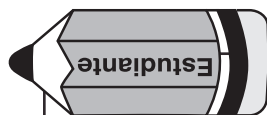
www.meadowscenter.org

©2010 University of Texas System/Texas Education Agency

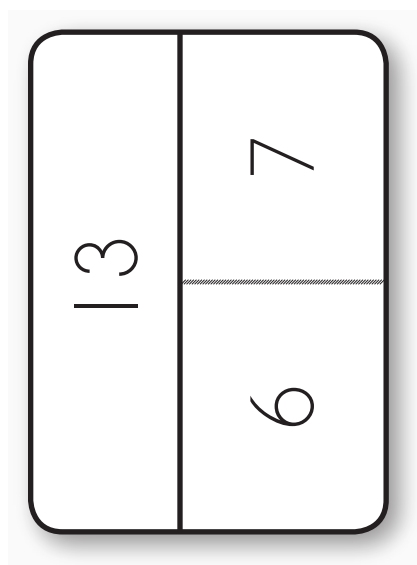
These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact copyrights@tea.state.tx.us



Unit 6
Booster Lesson |
ASC Day |
Modeled Practice
Fact Families: Doubles + 1 Related



13

13

7

6

6

7

6

7





1

11

6	5
---	---

$$6 + 5 = \underline{\quad}$$

$$11 - 6 = \underline{\quad}$$

$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

$$11 - 5 = \underline{\quad}$$

2

15

8	7
---	---

$$15 - 8 = \underline{\quad}$$

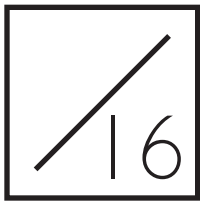
$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

$$7 + 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + 7 = \underline{\quad}$$

<p>3</p> $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	<p>4</p> $9 + 8 =$	<p>5</p> $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	<p>6</p> $17 - 8 =$
<p>7</p> $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	<p>8</p> $17 - 9 =$	<p>9</p> $\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	<p>10</p> $8 + 9 =$

STOP



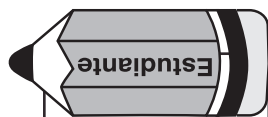
Unit 6
Booster Lesson |
ASC Day |
Independent Practice
Fact Families: Doubles + 1 Related



1 $\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	2 $8 + 7 =$	3 $15 - 8 =$	4 $\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
5 $15 - 7 =$	6 $\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	8 $7 + 8 =$
9 $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	11 $17 - 9 =$	12 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
13 $11 - 5 =$	14 $11 - 6 =$	15 $17 - 8 =$	16 $\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

STOP

UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Modeled Practice

Identifícalo.

Samuel tiene 8 cometas.

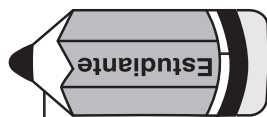
Marcos tiene 9 cometas.

¿Cuántos cometas más tiene Marcos que Samuel?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP



Identifícalo.

La tienda pequeña tiene 4 filas de juguetes para vender.

La tienda grande tiene 7 filas de juguetes para vender.

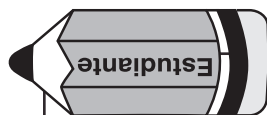
¿Cuántas filas más tiene la tienda grande que la tienda pequeña?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

La ballena comió 10 peces.

El tiburón comió 2 peces.

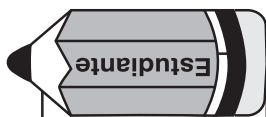
¿Cuántos peces más comió la ballena que el tiburón?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

La cabra grande comió 10 flores.

La cabra pequeña comió 8 flores.

¿Cuántas flores más comió la cabra grande que la cabra pequeña?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP



815

_____ Centenas _____ Decenas _____ Unidades

Dibujar:

--	--	--

Expandir:

_____ + _____ + _____



728

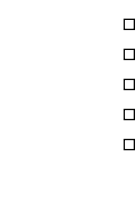
_____ Centenas _____ Decenas _____ Unidades

Dibujar:


--	--	--

Expandir:


I _____ + _____ + _____



centenas

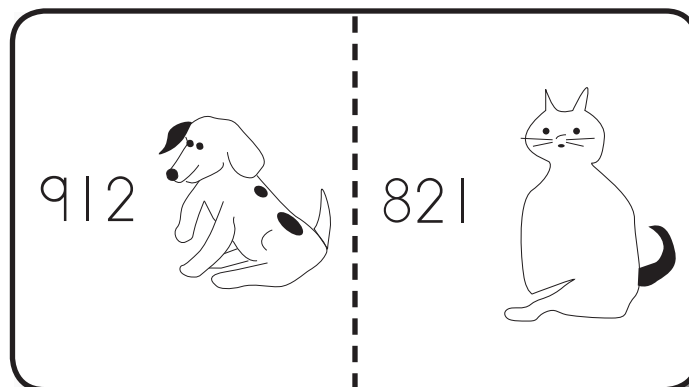
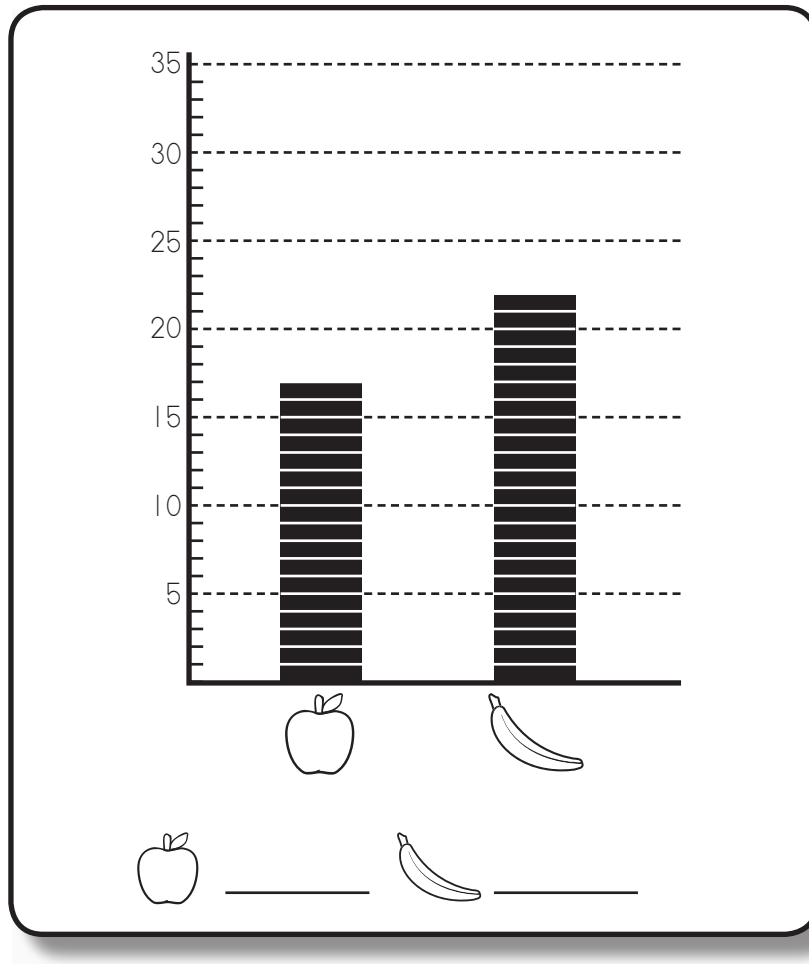


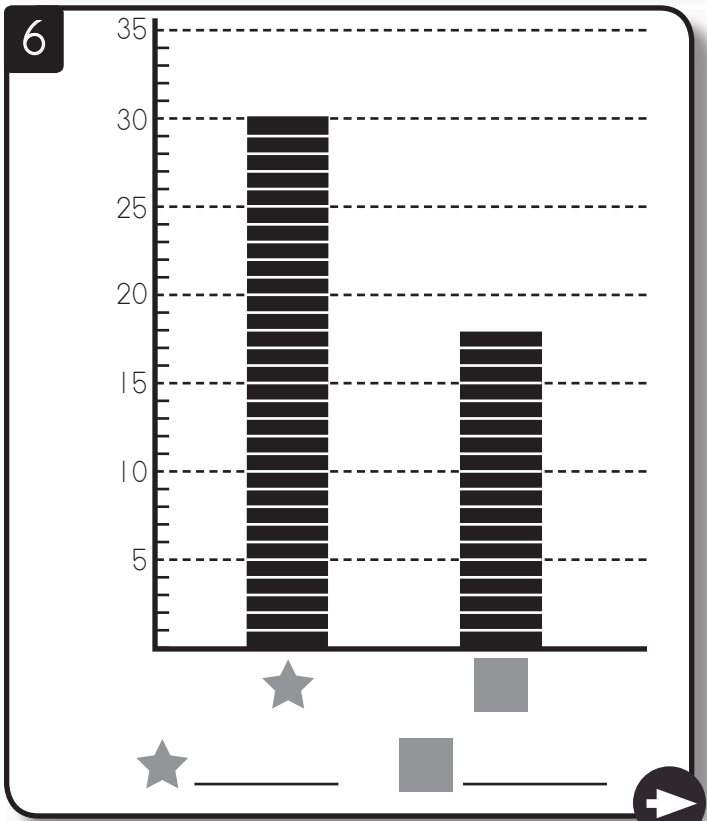
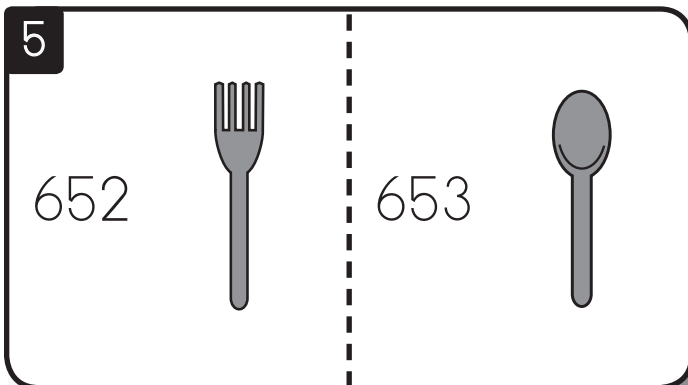
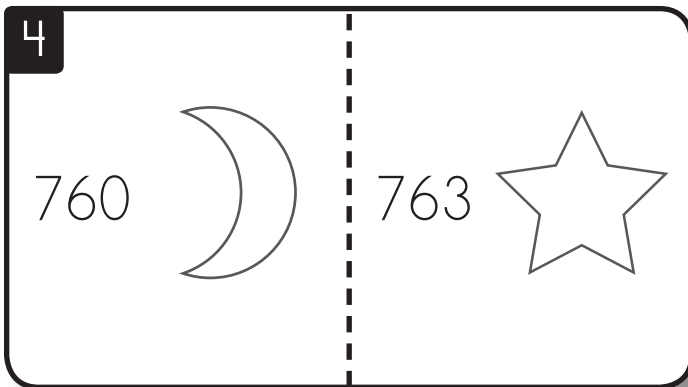
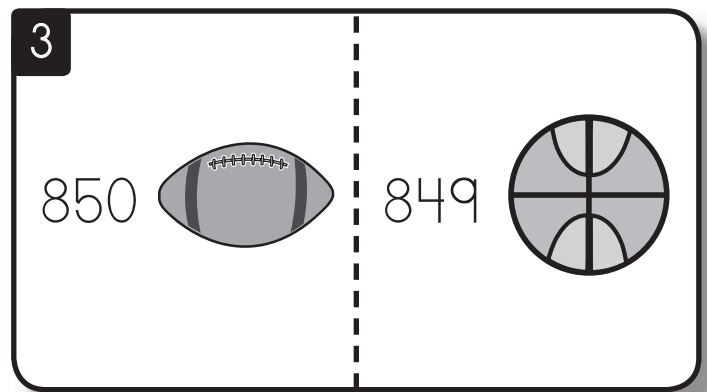
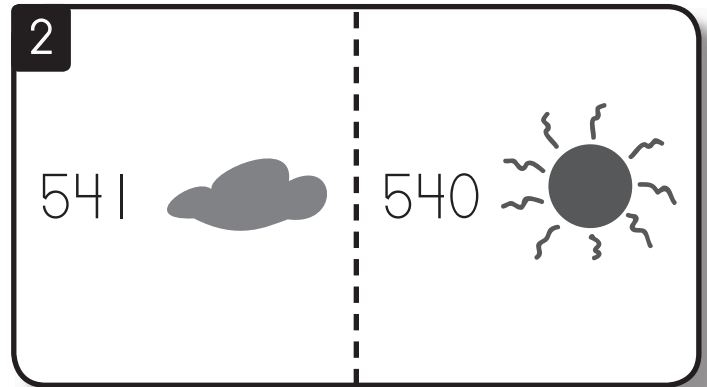
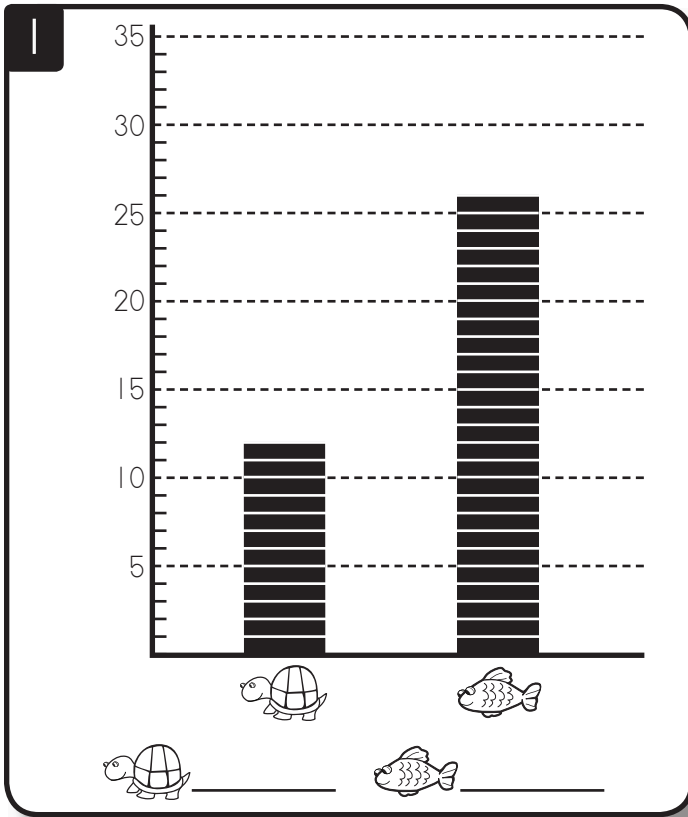
decenas

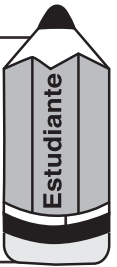


unidades







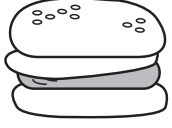
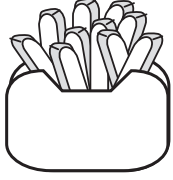


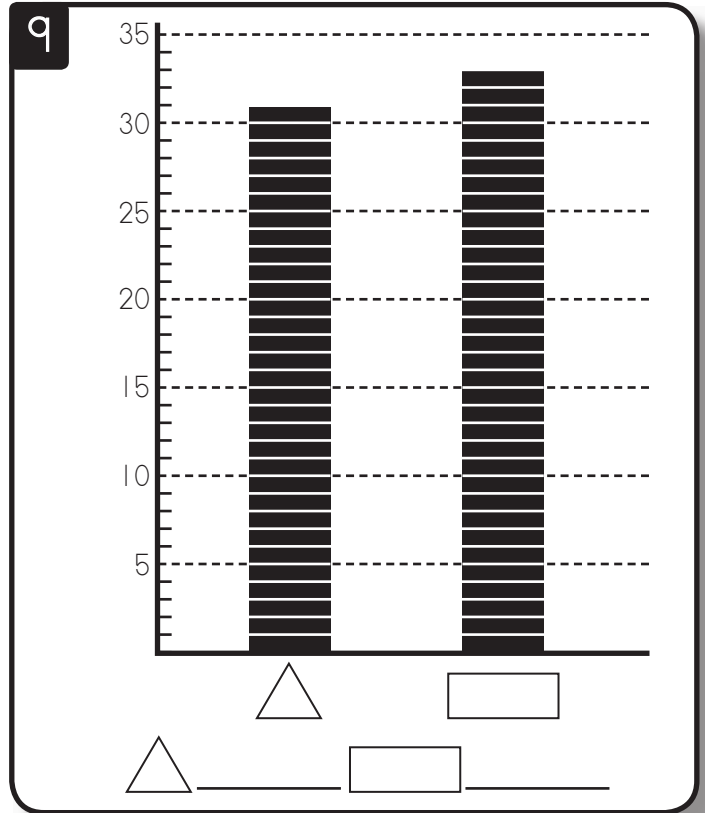
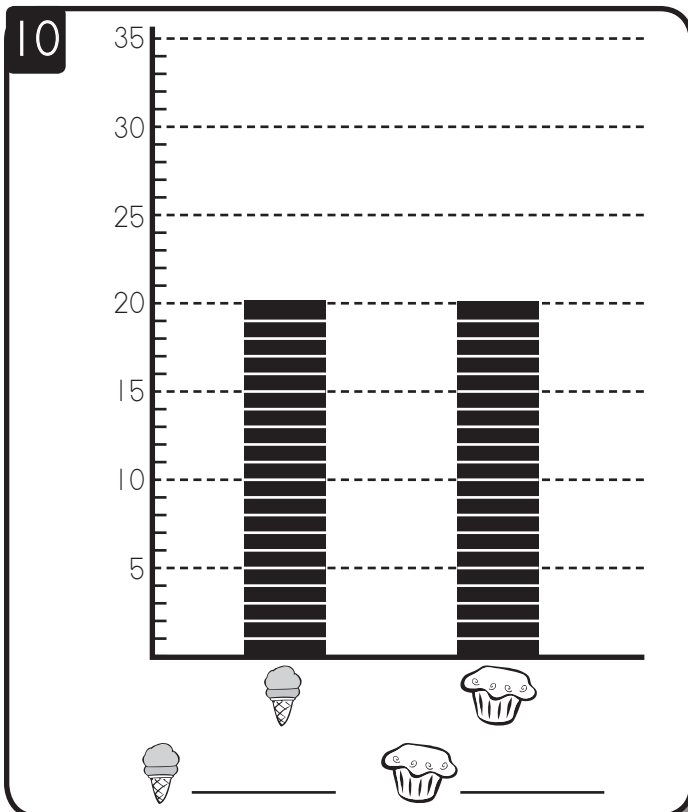


7



738		739	
-----	---	-----	---

8

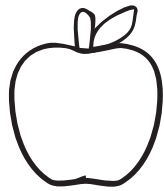
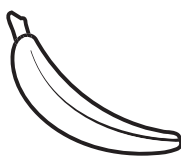
679		577	
-----	--	-----	--



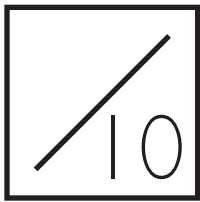
11

950		930	
-----	--	-----	---

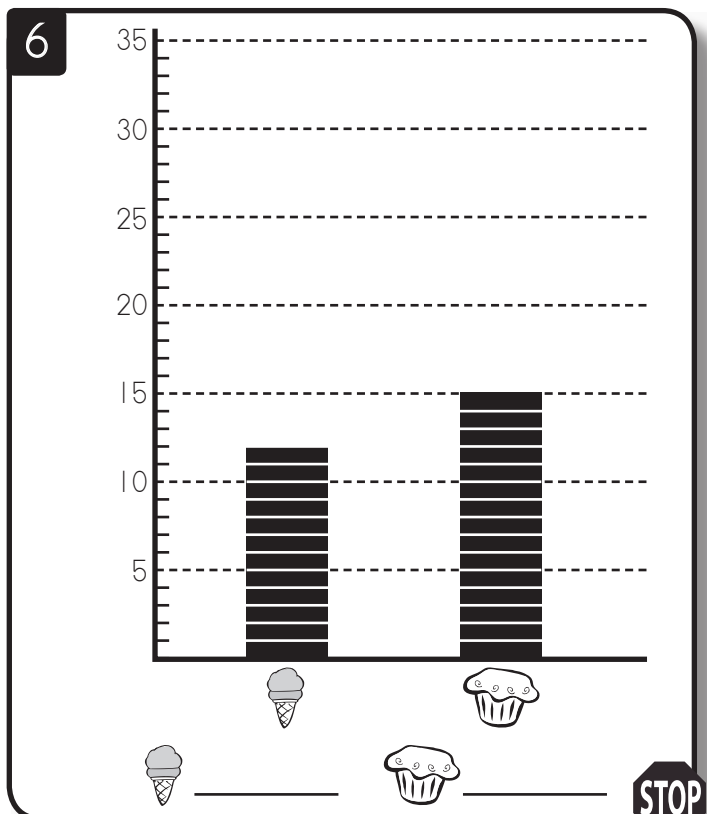
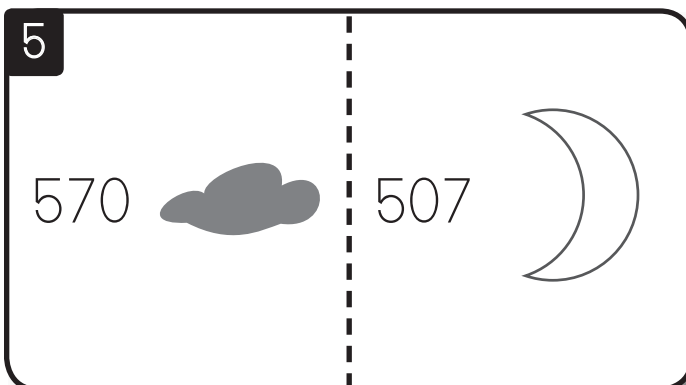
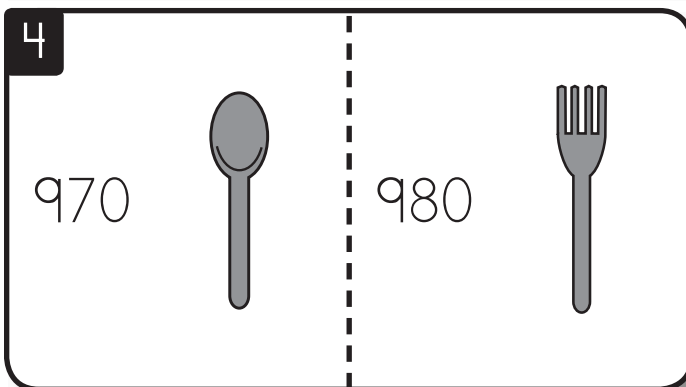
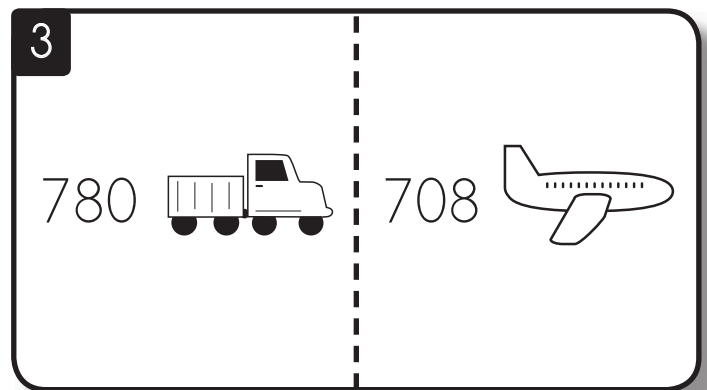
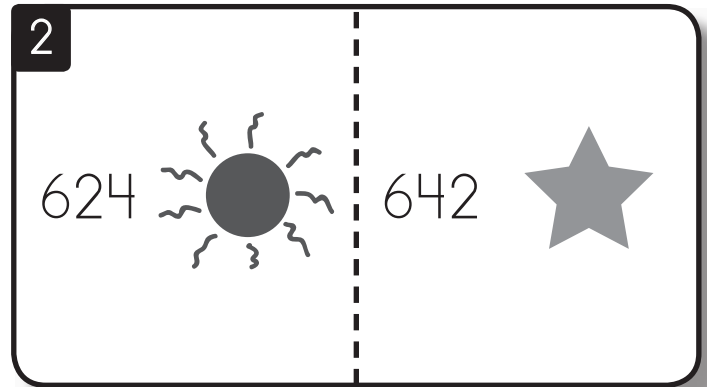
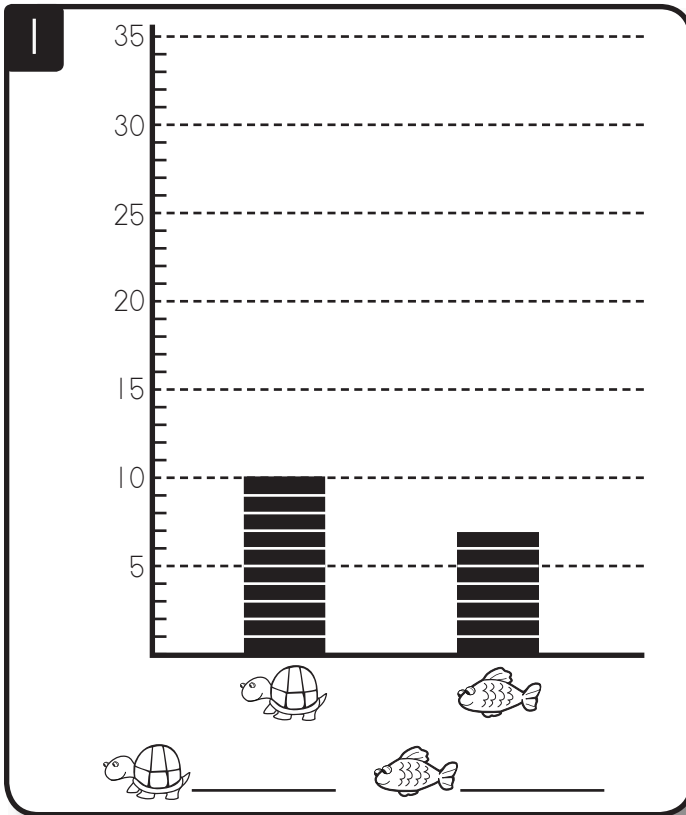
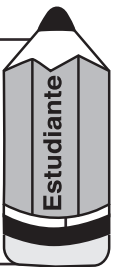
12

883		788	
-----	--	-----	---

STOP



Unit 6
Booster Lesson 4
MC Day 2
Independent Practice
Compare Graphs and Numbers

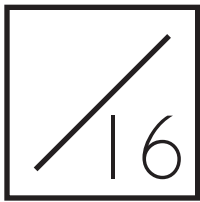


STOP

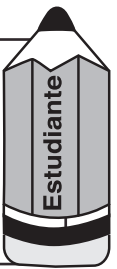


1 $\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
5 $13 - 7 =$	6 $13 - 6 =$	7 $9 - 8 =$	8 $7 + 6 =$
9 $\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
13 $15 - 7 =$	14 $11 - 6 =$	15 $17 - 8 =$	16 $17 - 9 =$

STOP



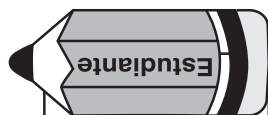
Unit 6
Booster Lesson 5
ASC Day 3
Independent Practice
What Is the Family?



1 $\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
5 $15 - 7 =$	6 $17 - 9 =$	7 $8 + 7 =$	8 $7 + 8 =$
9 $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
13 $11 - 5 =$	14 $5 + 6 =$	15 $13 - 6 =$	16 $13 - 7 =$

STOP

UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice

Identifícalo.

Roberto tiene 9 conchas.

Marcos tiene 3 conchas.

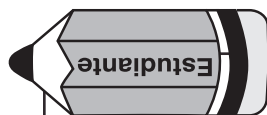
¿Cuántas conchas más tiene Roberto que Marcos?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Mamá tenía 11 platos sucios.

Abuelita tenía 8 platos sucios.

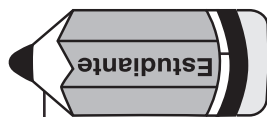
¿Cuántos platos sucios más tenía Mamá?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Alberto vio 12 cachorros en el zoológico.

José vio 3 cachorros en el zoológico.

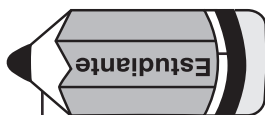
¿Cuántos cachorros más vio Alberto que José?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Luis fue a 5 fiestas de cumpleaños en una semana.

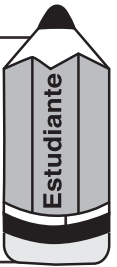
Susana fue a 4 fiestas de cumpleaños en una semana.

¿A cuántas fiestas más fue Luis que Susana?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP



1

¿regrupar?

☐ sí

☐ no

_____ decenas _____ unidades

2

¿regrupar?

☐ sí

☐ no

_____ decenas _____ unidades

3

¿regrupar?

☐ sí

☐ no

_____ decenas _____ unidades

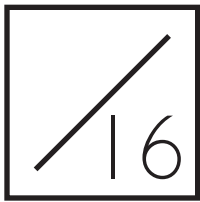
4

¿regrupar?

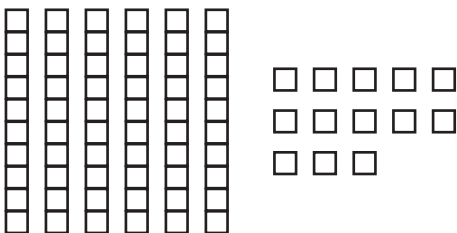
☐ sí

☐ no

_____ decenas _____ unidades



1



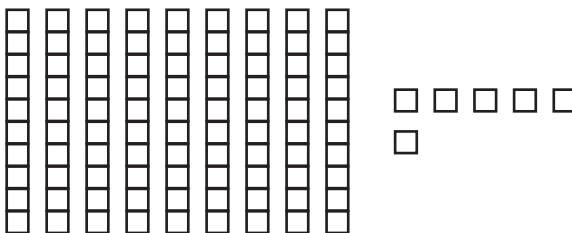
¿regrupar?

☐ sí

☐ no

_____ decenas _____ unidades

2



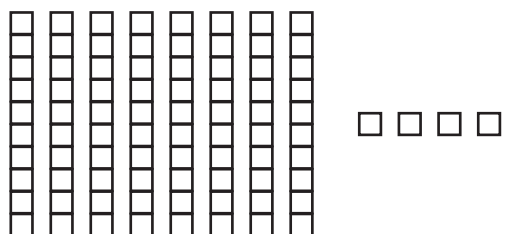
¿regrupar?

☐ sí

☐ no

_____ decenas _____ unidades

3



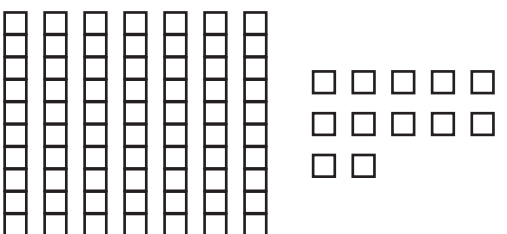
¿regrupar?

☐ sí

☐ no

_____ decenas _____ unidades

4

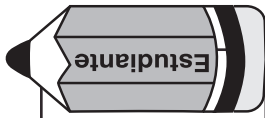


¿regrupar?

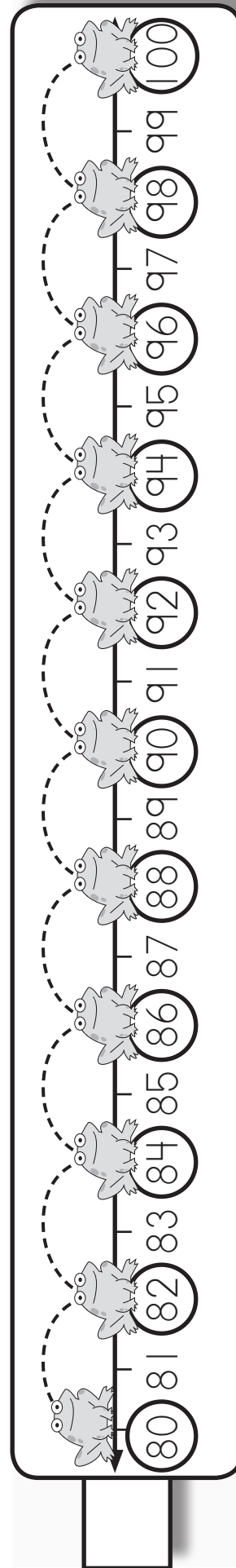
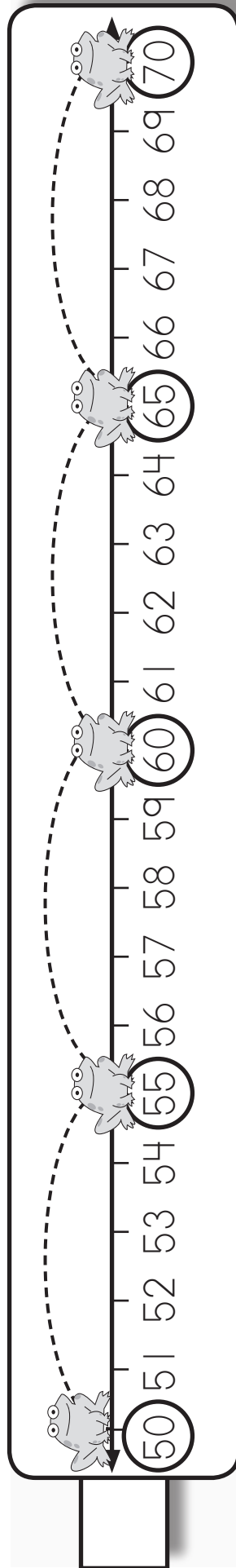
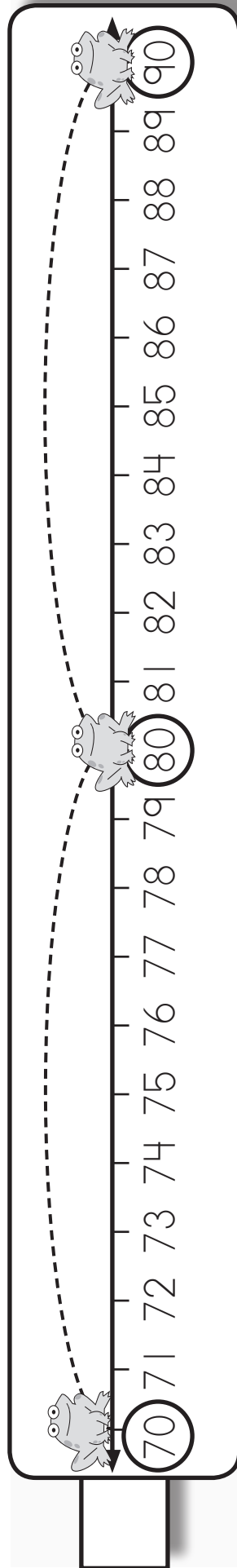
☐ sí

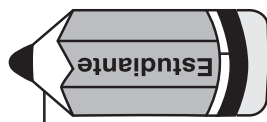
☐ no

_____ decenas _____ unidades



Unit 6
Booster Lesson 8
NS Day 4
Modeled Practice
What Pattern?





Unit 6
Booster Lesson 8
NS Day 4
Guided Practice
What Pattern?

1

35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55

35 45 55

2

70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

70 80 90

3 796 798

4 848 849

5 876 877

6 551 552

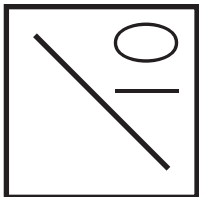
7 579 580

8 913 915

9 827 828

10 940 941

STOP



1

70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

2

30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

3 677 678

4 819 820

5 590 592

6 830 831

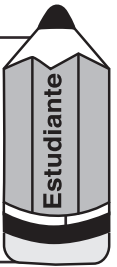
7 971 972

8 668 670

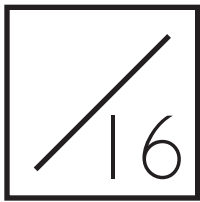
9 499 500

10 621 622





1 $5 + 4 =$	2 $\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	3 $15 - 8 =$	4 $9 - 5 =$
5 $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	8 $4 + 5 =$
9 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	10 $9 - 4 =$	11 $7 + 8 =$	12 $\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$



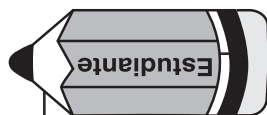
Unit 6
Booster Lesson 9
ASC Day 5
Independent Practice
What Is the Family, 2?



1 $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
5 $9 + 8 =$	6 $4 + 5 =$	7 $9 - 4 =$	8 $13 - 6 =$
9 $\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
13 $5 + 4 =$	14 $8 + 7 =$	15 $17 - 9 =$	16 $6 + 7 =$



UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Roberto recibió 5 monedas de 10 centavos de la Abuela.

Pilar recibió 1 moneda de 10 centavos de la Abuela.

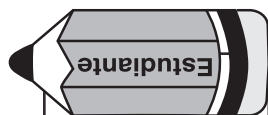
¿Cuántas monedas de 10 centavos más recibió Roberto que Pilar?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Ana anduvo en su bicicleta 7 millas.

Katia anduvo en su bicicleta 3 millas.

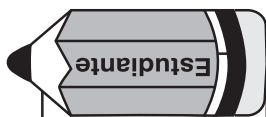
¿Cuántas millas más anduvo Ana que Katia?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Sebastián vio 12 mosquitos. ¡Uf!

Tomás vio 3 mosquitos.

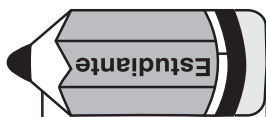
¿Cuántos mosquitos más vio Sebastián que Tomás?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Identifícalo.

El conejito saltó 10 pulgadas.

La rana saltó 7 pulgadas.

¿Cuántas pulgadas más saltó el conejito que la rana?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP



Booster Lesson

Modeled Practice

Subtract and Regroup!

decenas

unidades



十

—

—

△





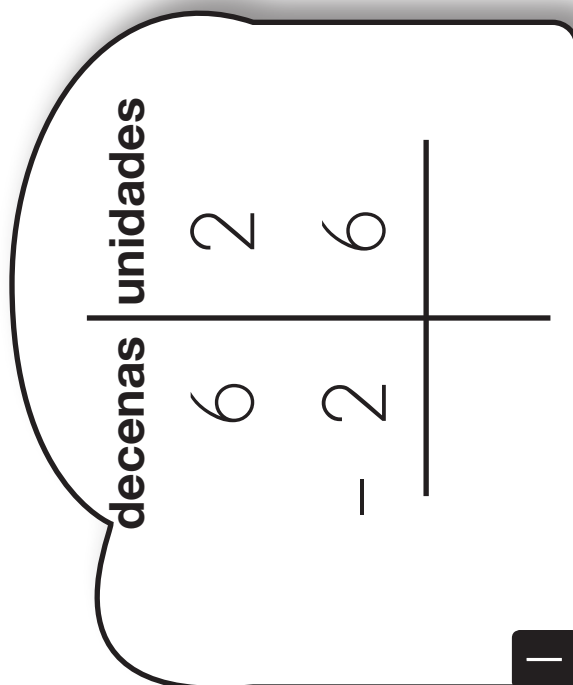
Booster Lesson

Guided Practice #1

Subtract and Regroup!

decenas

unidades





decenas	unidades	decenas	unidades
5	5		
- 1	6		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
3	4		
-	8		
<hr/>			

2

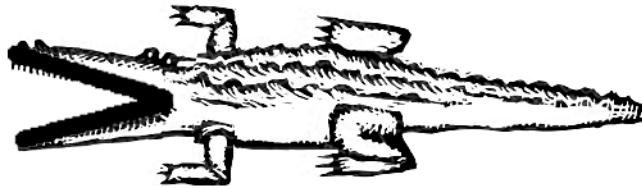
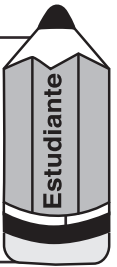
decenas	unidades	decenas	unidades
7	6		
- 3	5		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
4	2		
- 2	6		
<hr/>			

4





Mayor que



Menor que

=

Igual a

502 612

818 808

772 772



1 662 675

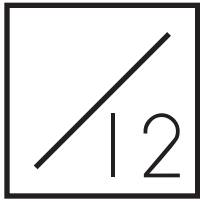
2 301 299

3 400 400

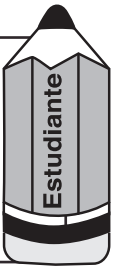
4 263 253

5 719 717

Menor que		
6	270	274
7	893	893
8	410	401
9	393	209
10	179	190

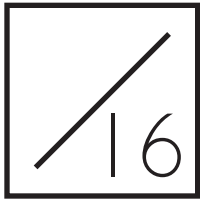


Menor que		
1	809	819
2	237	286
3	311	311
4	409	490
5	637	537
6	918	909
7	474	474
8	75	57
9	401	399
10	567	576
11	762	678
12	108	118



1 $5 + 6 =$	2 $\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	3 $13 - 7 =$	4 $11 - 5 =$
5 $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	8 $6 + 5 =$
9 $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	10 $11 - 6 =$	11 $7 + 8 =$	12 $\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

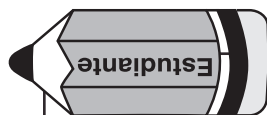




1 $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
5 $8 + 9 =$	6 $6 + 5 =$	7 $11 - 6 =$	8 $13 - 6 =$
9 $\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
13 $5 + 6 =$	14 $6 + 7 =$	15 $8 + 7 =$	16 $17 - 9 =$



UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Mateo corrió 9 vueltas en la pista.

Karina corrió 3 vueltas más que Mateo.

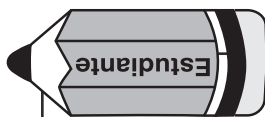
¿Cuántas vueltas corrió Karina?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

El payaso tenía 11 globos.

El otro payaso tenía 2 globos.

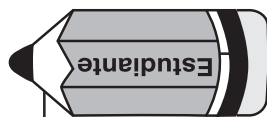
¿Cuántos globos más tenía el primer payaso que el segundo payaso?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP

UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

Juan subió 11 escalones.

Susana subió 3 escalones.

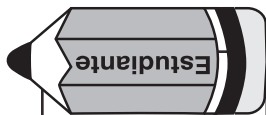
¿Cuántos escalones más subió Juan que Susana?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.



UNIDAD _____



Unit 6
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

Tomás tiene 8 carros de juguete.

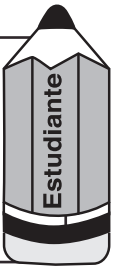
Juan tiene 4 carros de juguete menos que Tomás.

¿Cuántos carros de juguete tiene Juan?

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

STOP



Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
7	2		
- 2	3		



decenas	unidades	decenas	unidades
3	6		
- 1	8		
<hr/>			

1

decenas	unidades	decenas	unidades
4	4		
-	7		
<hr/>			

2

decenas	unidades	decenas	unidades
7	3		
- 2	1		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
4	2		
- 2	6		
<hr/>			

4



decenas	unidades	decenas	unidades
8	1		
-	9		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
2	6		
-	5		
<hr/>			

6

decenas	unidades	decenas	unidades
6	6		
-	7		
<hr/>			

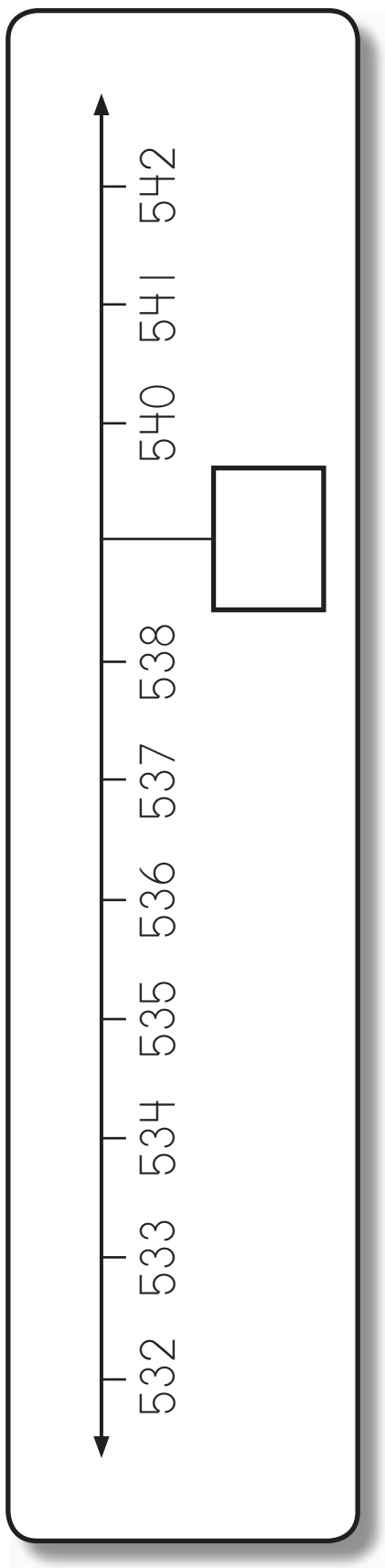
7

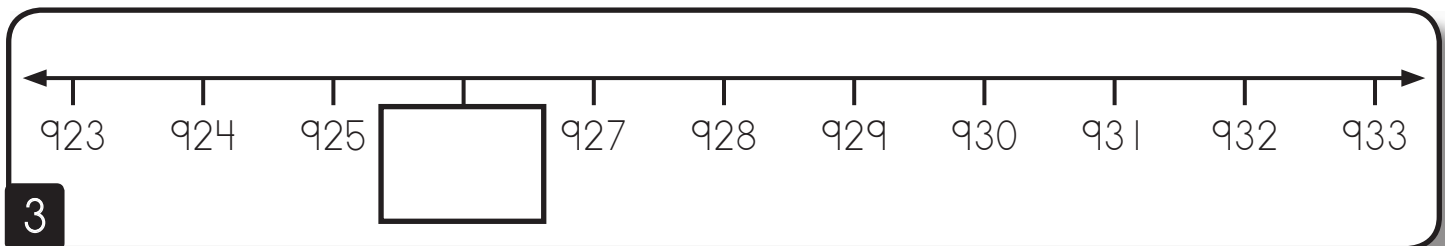
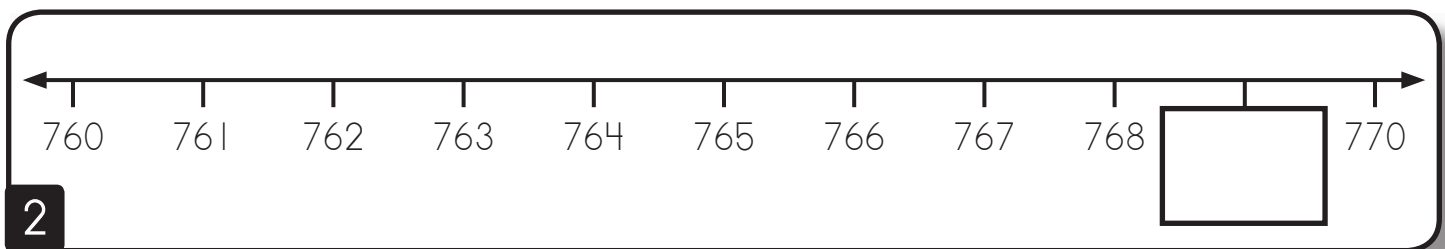
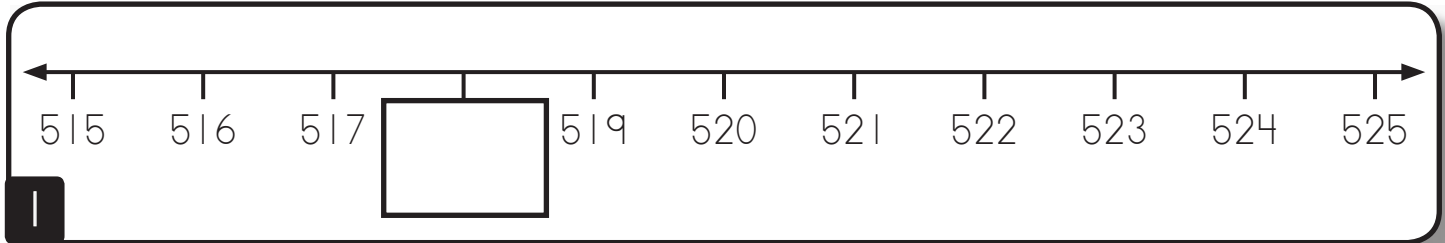
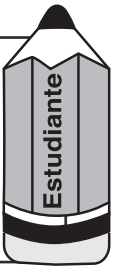
decenas	unidades	decenas	unidades
8	4		
-	3		
<hr/>			

8



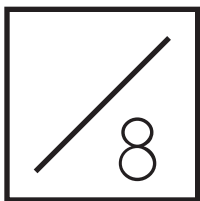
Unit 6
Booster Lesson | 6
NS Day 8
Modeled Practice
Before, After, Between





4	681	682	_____
5	902	_____	904
6	819	_____	821
7	_____	726	727
8	_____	945	946





1	721	722	_____
2	810	_____	812
3	_____	601	602
4	_____	749	750
5	503	_____	505
6	_____	631	632
7	707	708	_____
8	_____	998	999