



Bilingual

Second Grade

**Student
Booklet**

Unit 2

Nombre: _____



The Meadows Center
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

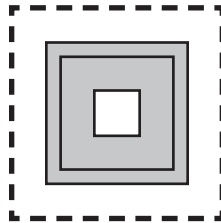
www.meadowscenter.org

©2010 University of Texas System/Texas Education Agency

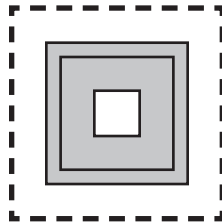
These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission. To obtain a license to reprint large quantities, contact licensing@texasreading.org.



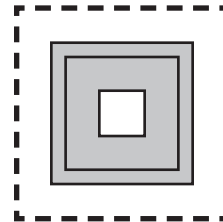
9



6



3



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \boxed{\underline{\quad\quad}}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \boxed{\underline{\quad\quad}}$$

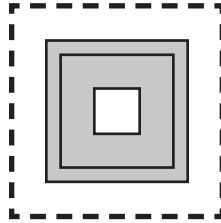
$$\boxed{\underline{\quad\quad}} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\boxed{\underline{\quad\quad}} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

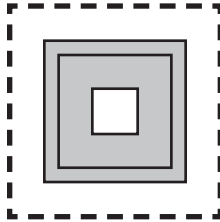
STOP



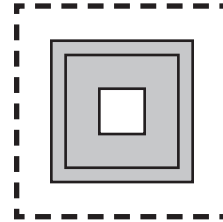
10



4



6



$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \boxed{\underline{\quad\quad\quad}}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \boxed{\underline{\quad\quad\quad}}$$

$$\boxed{\underline{\quad\quad\quad}} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\boxed{\underline{\quad\quad\quad}} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$





2

7

2



5



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\underline{5} + \underline{2} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\boxed{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3

10

3



7



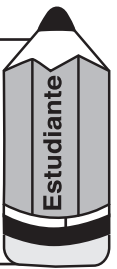
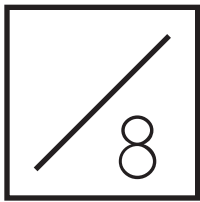
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\boxed{\underline{10}} - \underline{7} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





1

10

6

4

+ =

4

 +

6

 =

- =

- =

2

7

5

2

+ =

+ =

7

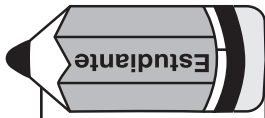
 -

2

 =

- =

UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Modeled Practice

Identifícalo.

Había 8 niños en la piscina.

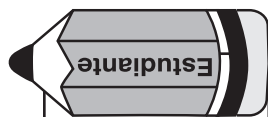
Luego 2 niños más se metieron a la piscina.

¿Cuántos niños había en la piscina en total?

Muéstralo.

STOP

UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Roberto tenía 5 gatos gordos.

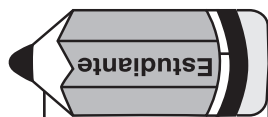
Su mamá le dio 1 gato gordo más.

¿Cuántos gatos gordos tiene Roberto ahora?

Muéstralo.



UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Alex ahorró 7 monedas de 10 centavos.

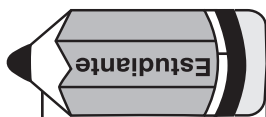
Luego, él ahorró 2 monedas de 10 centavos más.

¿Cuántas monedas de 10 centavos tiene Alex ahora?

Muéstralo.



UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

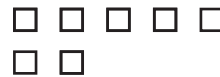
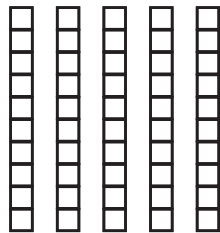
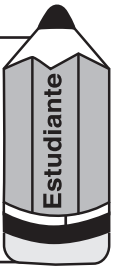
Pilar corrió 5 millas.

Luego, ella corrió 2 millas más.

¿Cuántas millas corrió Pilar en total?

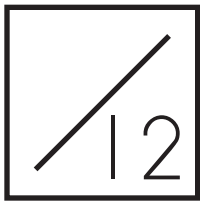
Muéstralo.

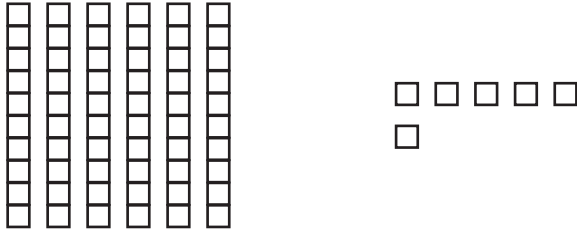
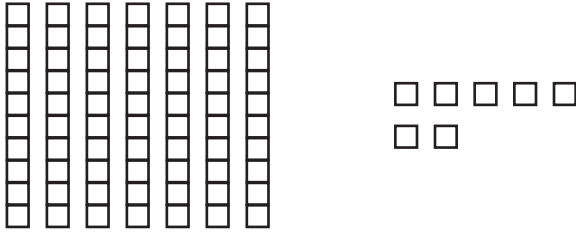
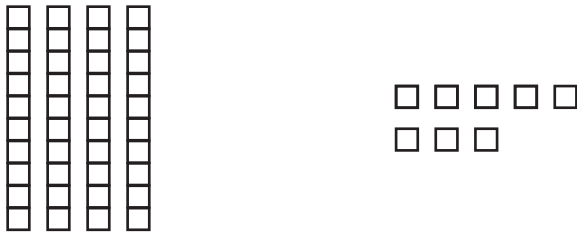
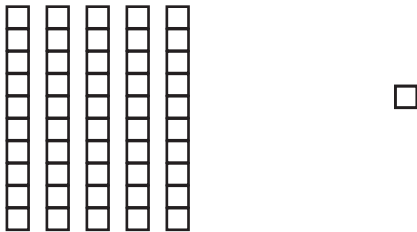
STOP



_____ decenas _____ unidades





<p>1</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="354 877 573 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 135px; margin: 0 auto;"></div>	<p>2</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1062 877 1281 978" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 135px; margin: 0 auto;"></div>
<p>3</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="354 1386 573 1486" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 135px; margin: 0 auto;"></div>	<p>4</p>  <p>_____ decenas _____ unidades</p> <div data-bbox="1062 1386 1281 1486" style="border: 1px solid black; height: 48px; width: 135px; margin: 0 auto;"></div>



27	46	20
_____	_____	_____

el menor

el mayor



29	10	16
1	_____	_____

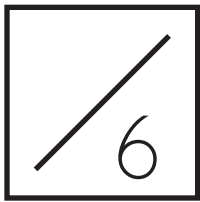
el menorel mayor

86	82	90
2	_____	_____

el menorel mayor

76	62	43
3	_____	_____

el menorel mayor



Unit 2
Booster Lesson 4
MC Day 2
Independent Practice
Order the Numbers

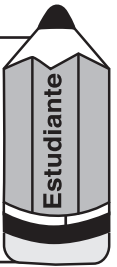


26	50	39
1		

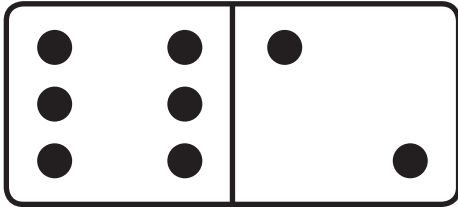
el menor el mayor

26	41	15
2		

el menor el mayor



8



6

2

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\boxed{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8

6

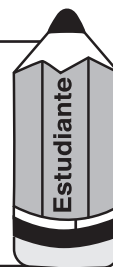
2

$$\underline{6} + \underline{2} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\underline{2} + \underline{6} = \boxed{\underline{\quad}}$$

$$\boxed{8} - \underline{6} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{8} - \underline{2} = \underline{\quad}$$



1

10

4 6

$4 + 6 = \boxed{}$

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{10} - 4 = \boxed{}$

2

7

5 2

$5 + 2 = \boxed{}$

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

3

12

9 3

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{12} - 9 = \boxed{}$

4

9

3 6

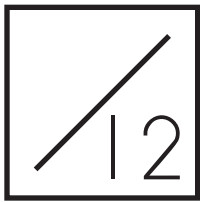
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$6 + 3 = \boxed{}$

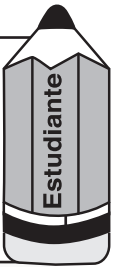
$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{9} - 3 = \boxed{}$





Unit 2
Booster Lesson 5
ASC Day 3
Independent Practice
Figure Out the Fact Family



1

10

4 6

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$
$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$
$$\boxed{10} - 4 = \underline{}$$
$$\boxed{} - = \underline{}$$

2

7

5 2

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$
$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$
$$\boxed{} - = \underline{}$$
$$\boxed{7} - 5 = \underline{}$$

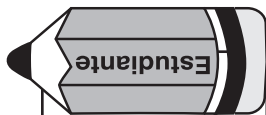
3

9

6 3

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$
$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$
$$\boxed{9} - 3 = \underline{}$$
$$\boxed{} - = \underline{}$$

UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice

Identifícalo.

Samuel vio 3 pájaros.

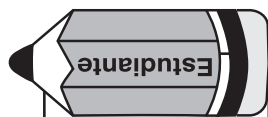
Luego, Samuel vio 5 pájaros más.

¿Cuántos pájaros vio Samuel?

Muéstralo.

STOP

UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Había 8 hormigas en la colina.

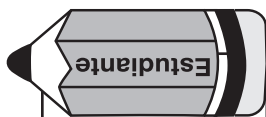
Luego, 2 hormigas más fueron a la colina.

¿Cuántas hormigas hay en la colina ahora?

Muéstralo.



UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

El niño cavó 6 hoyos.

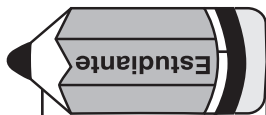
Luego, él cavó 2 hoyos más.

¿Cuántos hoyos cavó el niño?

Muéstralo.



UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

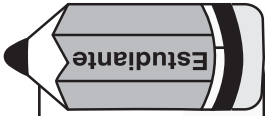
Ana llevó 9 muñecas a la fiesta.

Luego ella llevó 2 muñecas más a la fiesta.

¿Cuántas muñecas llevó a la fiesta en total?

Muéstralo.

STOP



Unit 2
Booster Lesson 7
PV Day 4
Modeled Practice
Expand Your Numbers

321

centenas	decenas	unidades

300

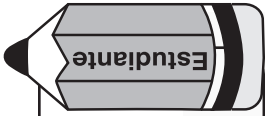
+

20

+

1

STOP



Unit 2
Booster Lesson 7
PV Day 4
Guided Practice #1
Expand Your Numbers

453

centenas

decenas

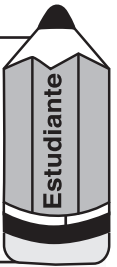
unidades

+

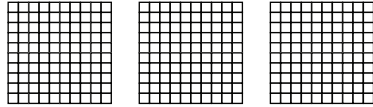
+

+

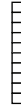




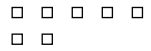
317



centenas



decenas



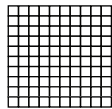
unidades

1

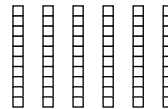
+

+

163



centenas



decenas



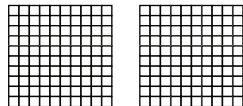
unidades

2

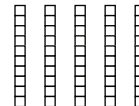
+

+

252



centenas



decenas



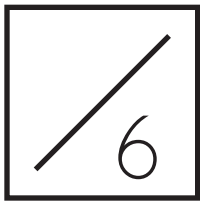
unidades

3

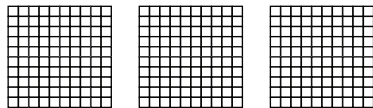
+

+

STOP



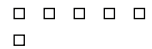
326



centenas



decenas



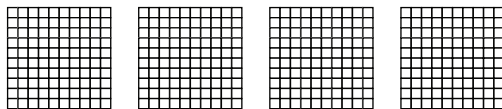
unidades

1

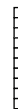
+

+

413



centenas



decenas



unidades

2

+

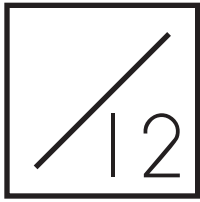
+

Unit 2
 Booster Lesson 8
 NS Day 4
 Modeled and Guided Practice
 Hundreds Chart: What Is Missing?



★	101	102	103		105		107		109	110
😊	111		113	114		116	117	118		120
➡	121	122	123			126	127	128	129	
👑	131		133		135	136	137			140
●	141		143	144		146	147			150
🌸	151	152		154		156	157		159	
🌳	161		163	164	165	166			169	170
■		172		174		176		178		180
🎈	181	182	183		185		187	188		190
▲	191	192	193	194		196			199	200

STOP



Unit 2
Booster Lesson 8
NS Day 4
Independent Practice
Hundreds Chart: What Is Missing?



★	101	102	103	104	105		107	108	109	110
😊	111	112		114	115	116		118	119	120
➡	121	122	123	124	125	126	127	128		130
👑	131		133	134	135	136	137	138	139	140
●		142	143	144	145	146	147	148	149	150
🌸	151	152	153	154	155	156	157		159	160
🌳	161	162	163	164	165		167	168	169	170
■	171	172	173	174	175	176	177	178	179	
🎈	181	182	183			186	187	188	189	190
▲	191	192	193	194	195	196	197	198		200

STOP



Unit 2
Booster Lesson 9
ASC Day 5
Modeled Practice
What Is the Fact Family?

Números de la familia de operaciones

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$7 - 3 =$$





1

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

Números de la familia de operaciones

10

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

Números de la familia de operaciones

11

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Números de la familia de operaciones

10

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

Números de la familia de operaciones

9

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

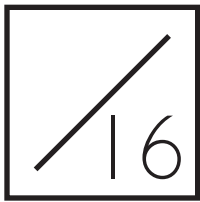
7

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

STOP



Unit 2
Booster Lesson 9
ASC Day 5
Independent Practice
What Is the Fact Family?



1

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Números de la familia de operaciones

9

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

Números de la familia de operaciones

3

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

Números de la familia de operaciones

9

$$\begin{array}{r} - 5 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

Números de la familia de operaciones

10

$$\begin{array}{r} - 6 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

7

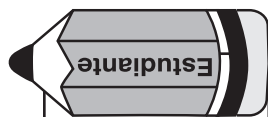
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

STOP

UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Mario vio 9 nombres en una lista.

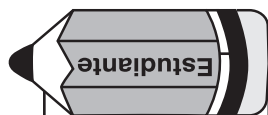
Luego, él vio 2 nombres más en la lista.

¿Cuántos nombres vio Mario en la lista en total?

Muéstralo.



UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Jaime comió 8 hamburguesas.

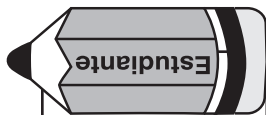
Luego, él comió 1 hamburguesa más.

¿Cuántas hamburguesas comió Jaime en total?

Muéstralo.



UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

El niño cavó 7 hoyos.

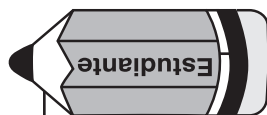
Luego, él cavó 4 hoyos más.

¿Cuántos hoyos cavó el niño en total?

Muéstralo.

STOP

UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Identifícalo.

Susana recibió 7 cartas en el correo.

Luego, ella recibió 3 cartas más en el correo.

¿Cuántas cartas recibió Susana en total?

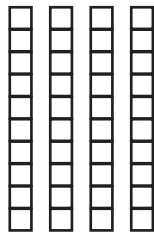
Muéstralo.

STOP

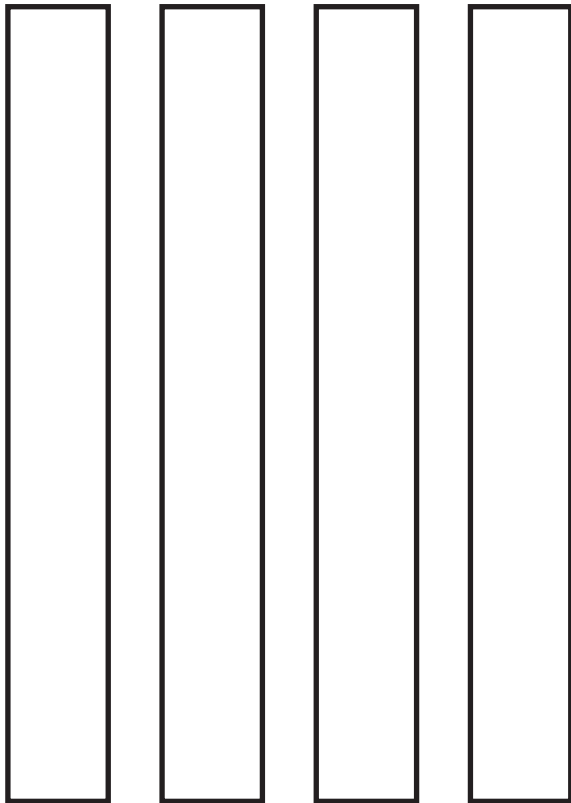


43

decenas



unidades



4 decenas

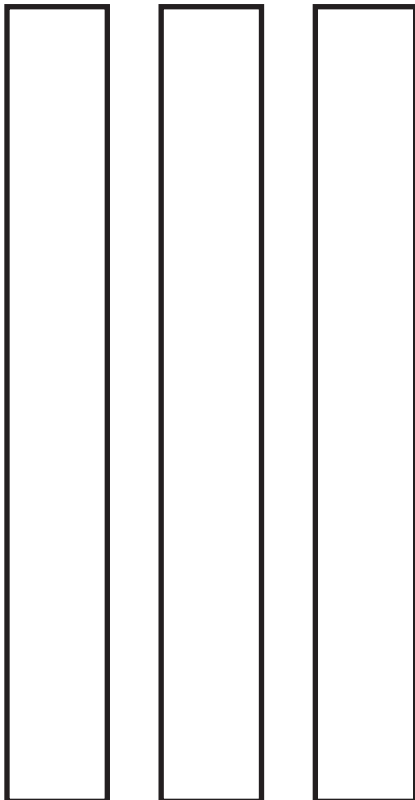
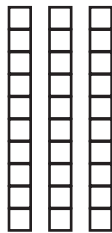
3 unidades





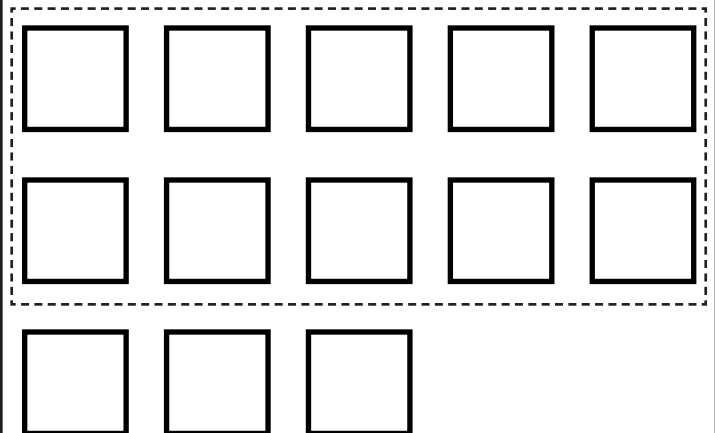
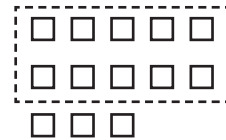
43

decenas



3 decenas

unidades



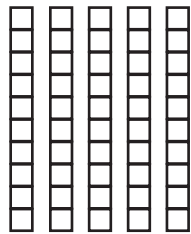
13 unidades





57

decenas



_____ decenas

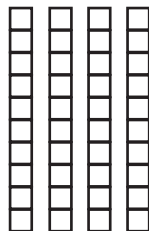
unidades



_____ unidades

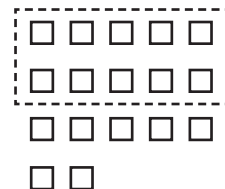
57

decenas



_____ decenas

unidades



_____ unidades

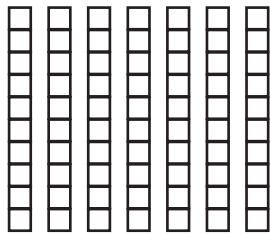




73

2

decenas



_____ decenas

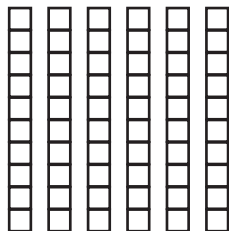
unidades



_____ unidades

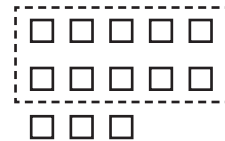
73

decenas



_____ decenas

unidades



_____ unidades

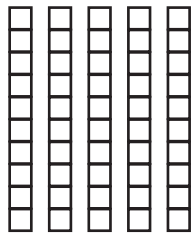




68

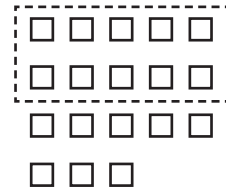
3

decenas



_____ decenas

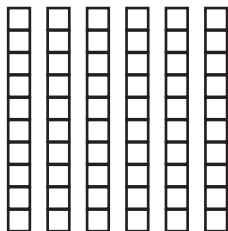
unidades



_____ unidades

68

decenas



_____ decenas

unidades



_____ unidades





25

4

decenas



_____ decenas

unidades



_____ unidades

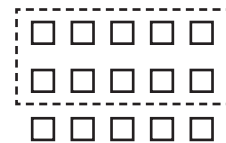
25

decenas

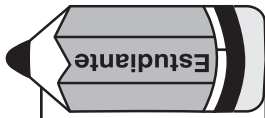


_____ decenas

unidades

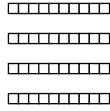
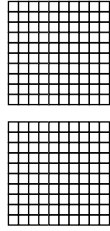
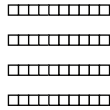
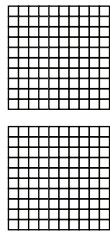


_____ unidades



Unit 2
Booster Lesson | 2
MC Day 6
Modeled Practice
Less Than

Menor que



_____ centenas

_____ decenas

_____ unidades

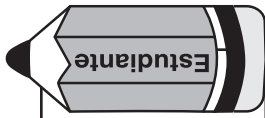
_____ centenas

_____ decenas

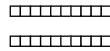
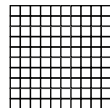
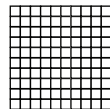
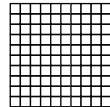
_____ unidades

249

249



Menor que

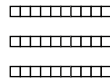


□ □ □ □

_____ centenas

_____ decenas

_____ unidades



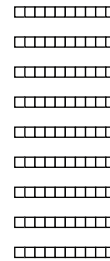
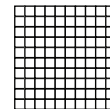
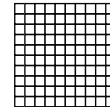
□ □ □ □

_____ decenas

_____ unidades

1

Menor que

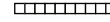


□ □ □ □ □ □

_____ centenas

_____ decenas

_____ unidades



□ □

_____ decenas

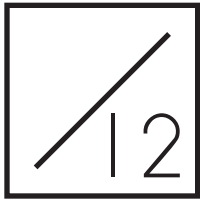
_____ unidades

2

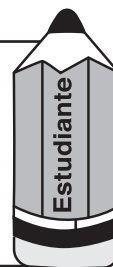




Menor		
1	85	84
2	90	89
3	66	57
4	90	80
5	28	27
6	42	42



Menor		
1	50	50
2	89	98
3	90	85
4	72	72
5	66	55
6	51	49
7	45	47
8	21	19
9	90	88
10	72	72
11	16	61
12	24	26



10

4

6

○ $4 + 6 = \underline{\quad}$

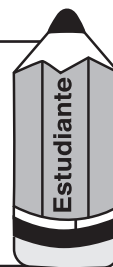
○ $10 - 6 = \underline{\quad}$

○ $6 + 4 = \underline{\quad}$

○ $3 + 5 = \underline{\quad}$

○ $10 - 4 = \underline{\quad}$

○ $4 + 2 = \underline{\quad}$



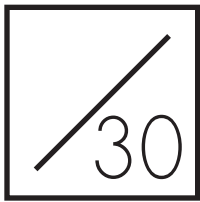
1	12
9	3
○ $4 + 5 =$ _____ ○ $12 - 9 =$ _____ ○ $12 - 3 =$ _____ ○ $9 - 3 =$ _____ ○ $3 + 9 =$ _____ ○ $9 + 3 =$ _____	

2	10
3	7
○ $7 - 3 =$ _____ ○ $6 + 3 =$ _____ ○ $3 + 7 =$ _____ ○ $10 - 3 =$ _____ ○ $7 + 3 =$ _____ ○ $10 - 7 =$ _____	

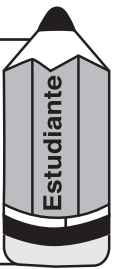
3	9
5	4
○ $3 + 6 =$ _____ ○ $5 + 4 =$ _____ ○ $9 + 2 =$ _____ ○ $4 + 5 =$ _____ ○ $9 - 5 =$ _____ ○ $9 - 4 =$ _____	

4	11
5	6
○ $6 + 6 =$ _____ ○ $11 - 5 =$ _____ ○ $6 + 5 =$ _____ ○ $11 - 6 =$ _____ ○ $5 + 6 =$ _____ ○ $11 - 7 =$ _____	





Unit 2
Booster Lesson 13
ASC Day 7
Independent Practice
Find the Fact Family

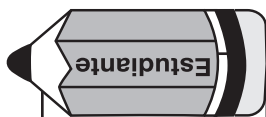


1	10
4	6
<input type="radio"/> $4 + 6 =$	_____
<input type="radio"/> $9 - 6 =$	_____
<input type="radio"/> $10 - 4 =$	_____
<input type="radio"/> $10 - 6 =$	_____
<input type="radio"/> $4 + 4 =$	_____
<input type="radio"/> $6 + 4 =$	_____

2	12
9	3
<input type="radio"/> $3 + 6 =$	_____
<input type="radio"/> $9 + 3 =$	_____
<input type="radio"/> $12 - 3 =$	_____
<input type="radio"/> $3 + 9 =$	_____
<input type="radio"/> $12 - 9 =$	_____
<input type="radio"/> $10 + 2 =$	_____

3	9
4	5
<input type="radio"/> $4 + 5 =$	_____
<input type="radio"/> $9 - 4 =$	_____
<input type="radio"/> $5 + 5 =$	_____
<input type="radio"/> $4 + 1 =$	_____
<input type="radio"/> $9 - 5 =$	_____
<input type="radio"/> $5 + 4 =$	_____

UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Yo salté 9 veces.

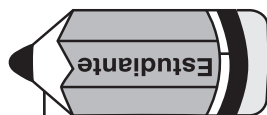
Luego yo salté 3 veces más.

¿Cuántas veces salté en total?

Muéstralo.



UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

La mamá pato tuvo 8 bebés.

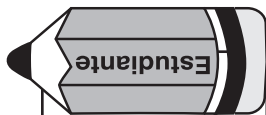
Luego, ella tuvo 1 bebé más.

¿Cuántos bebés tiene ella en total?

Muéstralo.



UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Guided Practice

Identifícalo.

Un niño encontró 2 barcos.

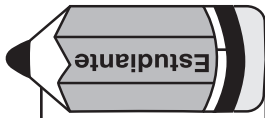
Al día siguiente, él encontró 7 barcos más.

¿Cuántos barcos encontró en total?

Muéstralo.

STOP

UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

Linda tenía 3 abrigos.

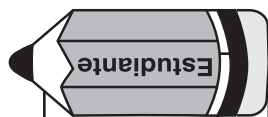
Su papá le dio 4 abrigos más.

¿Cuántos abrigos tiene Linda ahora?

Muéstralo.



UNIDAD _____



Unit 2
Booster Lesson 14
WPS Day 7
Independent Practice

Identifícalo.

Jaime ahorró 8 centavos.

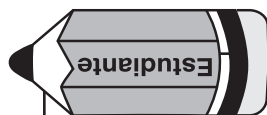
Luego, el ahorró 3 centavos más.

¿Cuántos centavos ahorró Jaime?

Muéstralo.

STOP

decenas	unidades
2	0
+	3
<hr/>	



Unit 2
Booster Lesson | 5
PV Day 8
Guided Practice #1
Add the Tens!

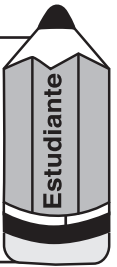


decenas	unidades
7	0
+	1
	0

1

decenas	unidades
5	0
+	2
	0

2



decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
+ 3	0		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
2	0		
+ 6	0		
<hr/>			

4

decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
+ 4	0		
<hr/>			

5

decenas	unidades	decenas	unidades
1	0		
+ 8	0		
<hr/>			

6





decenas	unidades	decenas	unidades
5	0		
+ 2	0		
<hr/>			

7

decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
+ 3	0		
<hr/>			

8

decenas	unidades	decenas	unidades
4	0		
+ 1	0		
<hr/>			

9

decenas	unidades	decenas	unidades
7	0		
+ 1	0		
<hr/>			

10





325

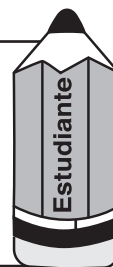
326

233

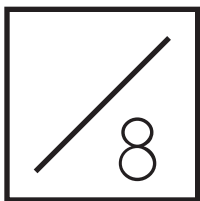
235

142

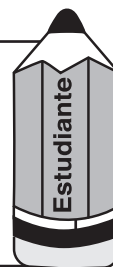
143



1	322	323	_____
2	180	_____	182
3	_____	216	217
4	412	_____	414
5	_____	536	537
6	119	120	_____
7	256	257	_____
8	114	_____	116
9	_____	429	430
10	219	_____	221



Unit 2
Booster Lesson 16
NS Day 8
Independent Practice
Before, After, Between



1	427	428	_____
2	313	_____	315
3	_____	236	237
4	_____	422	423
5	117	118	_____
6	380	_____	382
7	_____	184	185
8	218	219	_____

