



Bilingual

Second Grade

Student Booklet

Unit 4

Nombre: _____



The Meadows Center
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

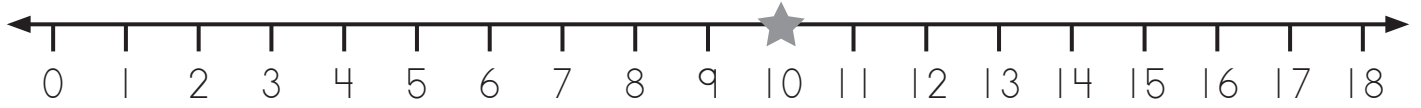
www.meadowscenter.org

©2010 University of Texas System/Texas Education Agency

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

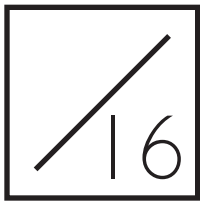
1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact copyrights@tea.state.tx.us

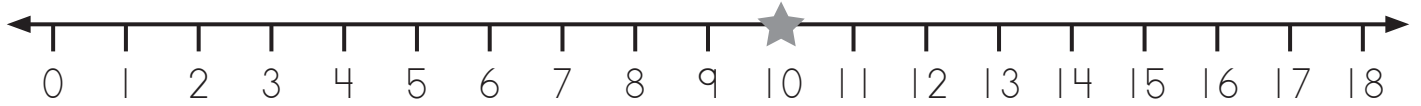
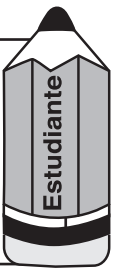


| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 $\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 2 $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | 3 $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | 4 $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ |
| 5 $12 + 3 =$ | 6 $4 - 2 =$ | 7 $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | 8 $\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ |
| 9 $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 10 $\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 11 $\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | 12 $\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ |
| 13 $\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | 14 $\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 15 $\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ | 16 $\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ |

STOP



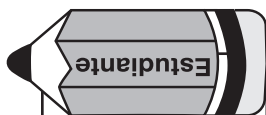
Unit 4
Booster Lesson |
ASC Day |
Independent Practice
What Is the Strategy?



| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 $\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ | 2 $\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ | 3 $\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 4 $\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ |
| 5 $9 + 3 =$ | 6 $5 - 2 =$ | 7 $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 8 $\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ |
| 9 $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | 10 $\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | 11 $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ | 12 $\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ |
| 13 $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | 14 $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | 15 $\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 16 $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ |

STOP

UNIDAD _____



Unit 4
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Modeled Practice

Identifícalo.

Jaime tenía 12 barcos en 1 estanque.

3 de sus barcos se hundieron.

¿Cuántos barcos quedaron?

Haz un dibujo.

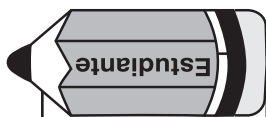
Escoge la oración numérica.

☐ $12 - 3 = 9$ barcos

☐ $12 + 3 = 15$ barcos

STOP

UNIDAD _____



Unit 4
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Julia vio 7 bichos y 2 gatos.

3 de los bichos se fueron volando.

¿Cuántos bichos quedaron?

Haz un dibujo.

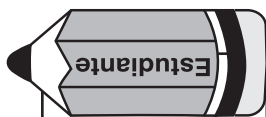
Escoge la oración numérica.

☐ $7 + 3 = 10$ bichos

☐ $7 - 3 = 4$ bichos



UNIDAD _____



Unit 4
Booster Lesson 2
WPS Day 1
Guided Practice

Identifícalo.

Juan recibió 5 carros por su cumpleaños.

Él se divirtió con 2 amigos.

Él compró 3 carros más en la tienda.

¿Cuántos carros tiene Juan en total?

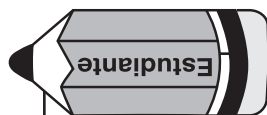
Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $5 - 3 = 2$ carros

☐ $5 + 3 = 8$ carros





Identifícalo.

Carmen tenía 5 vestidos.

Sus 2 zapatos favoritos eran rojos.

Karla le dio a Carmen 5 vestidos más.

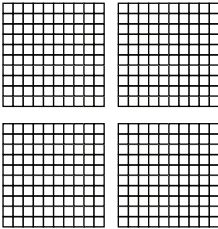
¿Cuántos vestidos en total?

Haz un dibujo.

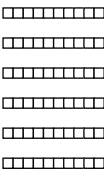
Escoge la oración numérica.

☐ $5 + 2 = 7$ vestidos


☐ $5 + 5 = 10$ vestidos



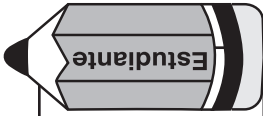
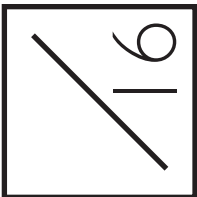
centenas



decenas



unidades



Unit 4
Booster Lesson 3
PV Day 2
Independent Practice
Make It!

_____ centenas _____ decenas _____ unidades

1

_____ centenas _____ decenas _____ unidades

2

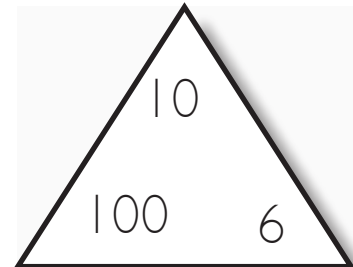
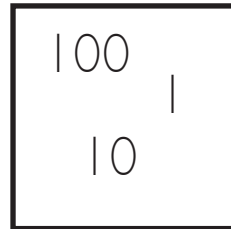
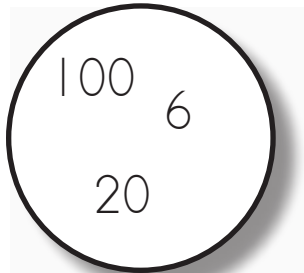
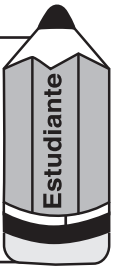
_____ centenas _____ decenas _____ unidades

3

_____ centenas _____ decenas _____ unidades

4

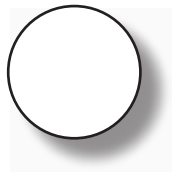
STOP



Centenas

Decenas

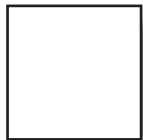
Unidades



+

+

=



+

+

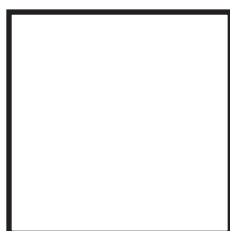
=



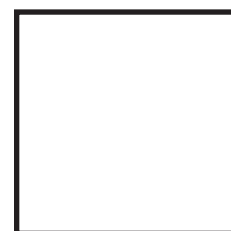
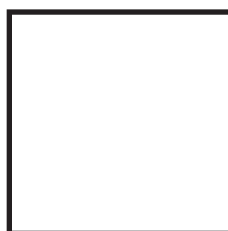
+

+

=

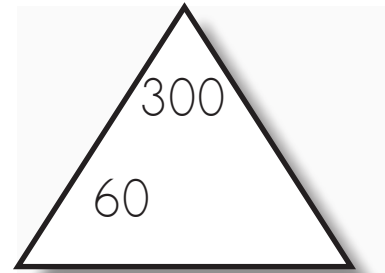
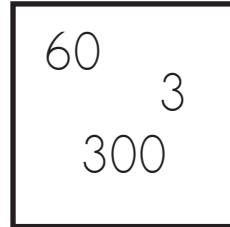
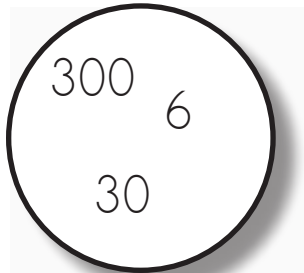


el menor



el mayor

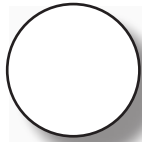




Centenas

Decenas

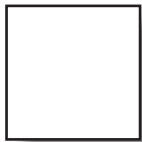
Unidades



+

+

=



+

+

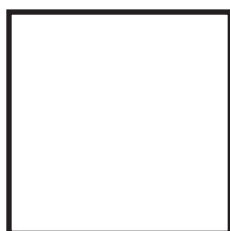
=



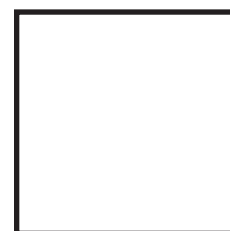
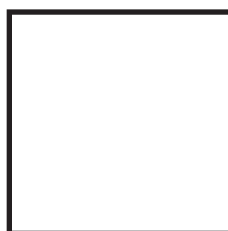
+

+

=

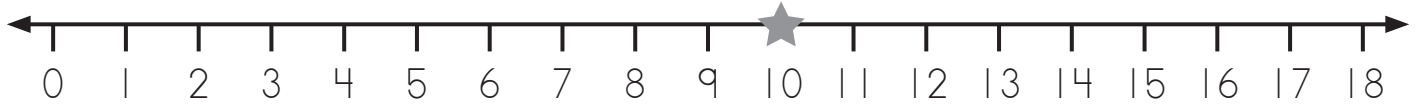
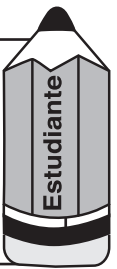


el menor



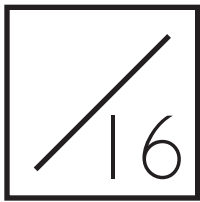
el mayor



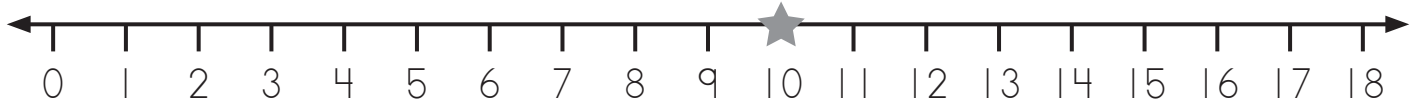


| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ | 2 $\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ | 3 $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ | 4 $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ |
| 5 $\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ | 6 $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | 7 $\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | 8 $\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ |
| 9 $3 + 3 =$ | 10 $\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ | 11 $\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ | 12 $\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$ |
| 13 $\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | 14 $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ | 15 $8 + 8 =$ | 16 $\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ |

STOP



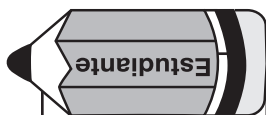
Unit 4
Booster Lesson 5
ASC Day 3
Independent Practice
What Is the Strategy?



| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ | 2 $\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$ | 3 $\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ | 4 $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ |
| 5 $\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ | 6 $\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ | 7 $\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | 8 $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ |
| 9 $4 + 6 =$ | 10 $\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | 11 $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ | 12 $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ |
| 13 $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ | 14 $\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ | 15 $3 + 7 =$ | 16 $\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ |



UNIDAD _____



Unit 4
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Modeled Practice

Identifícalo.

Pilar dibujó 9 círculos y 3 cuadrados.

Ella borró 2 de los círculos.

¿Cuántos círculos le quedan a Pilar?

Haz un dibujo.

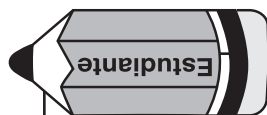
Escoge la oración numérica.

☐ $9 - 3 = 6$ círculos

☐ $9 - 2 = 7$ círculos

STOP

UNIDAD _____



Unit 4
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Había 10 cuadrados dibujados en el piso.

La lluvia borró 5 de los cuadrados y regó 2 plantas.

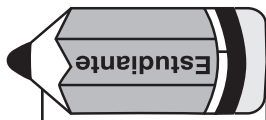
¿Cuántos cuadrados quedaron?

Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $10 - 5 = 5$ cuadrados

☐ $10 - 2 = 8$ cuadrados



Identifícalo.

A Susana le gustan los helados.

Ella comió 5 conos de helado en 1 día.

Ella comió 4 conos de helado más y 2 galletas al día siguiente.

¿Cuántos conos de helado se comió en total?

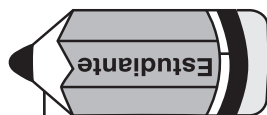
Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $5 + 4 = 9$ conos

☐ $4 + 2 = 6$ conos

UNIDAD _____



Unit 4
Booster Lesson 6
WPS Day 3
Guided Practice

Identifícalo.

Marcos tenía 6 peces y 4 peceras.

Él recibió 3 peces más.

¿Cuántos peces tiene Marcos ahora?

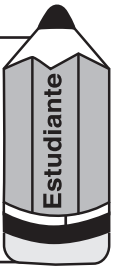
Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $6 + 4 = 10$ peces

☐ $6 + 3 = 9$ peces

STOP



1

¿regrupar?

☐ sí

☐ no

_____ decenas _____ unidades

2

¿regrupar?

☐ sí

☐ no

_____ decenas _____ unidades

3

¿regrupar?

☐ sí

☐ no

_____ decenas _____ unidades

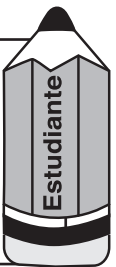
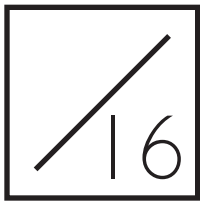
4

¿regrupar?

☐ sí

☐ no

_____ decenas _____ unidades



1

¿regrupar? ☐ sí
☐ no

_____ decenas _____ unidades

2

¿regrupar? ☐ sí
☐ no

_____ decenas _____ unidades

3

¿regrupar? ☐ sí
☐ no

_____ decenas _____ unidades

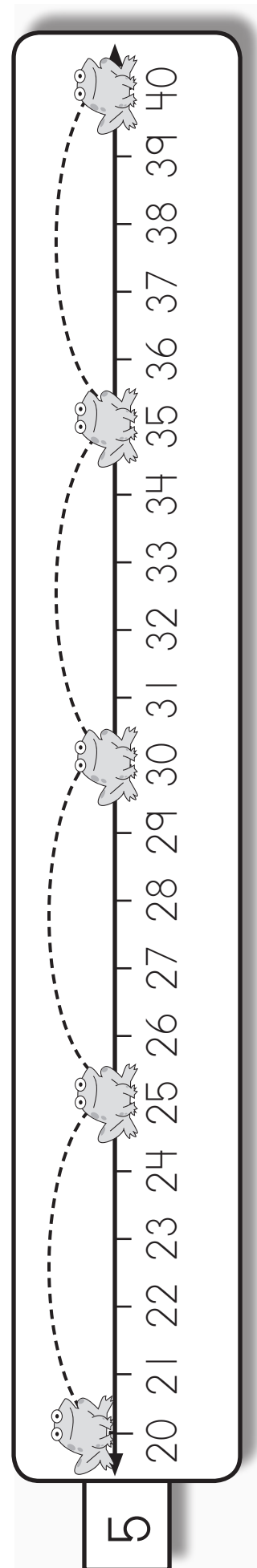
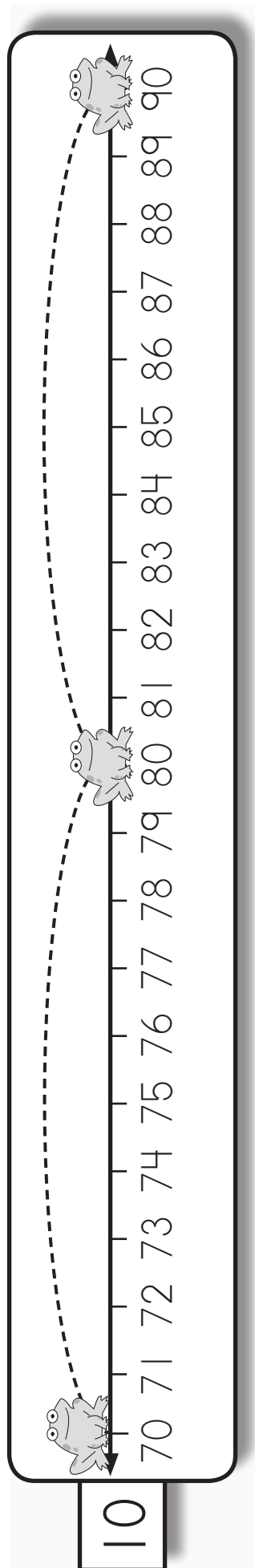
4

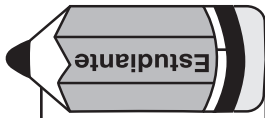
¿regrupar? ☐ sí
☐ no

_____ decenas _____ unidades



Unit 4
Booster Lesson 8
NS Day 4
Modeled Practice
Skip, Circle, Count!





Unit 4
Booster Lesson 8
NS Day 4
Guided Practice
Skip, Circle, Count!

10

1

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

10

5

2

50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70

5

3 86 87

4 136 138

5 214 215

6 429 430

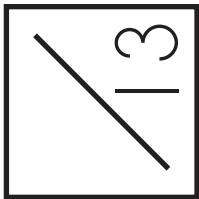
7 341 342

8 19 21

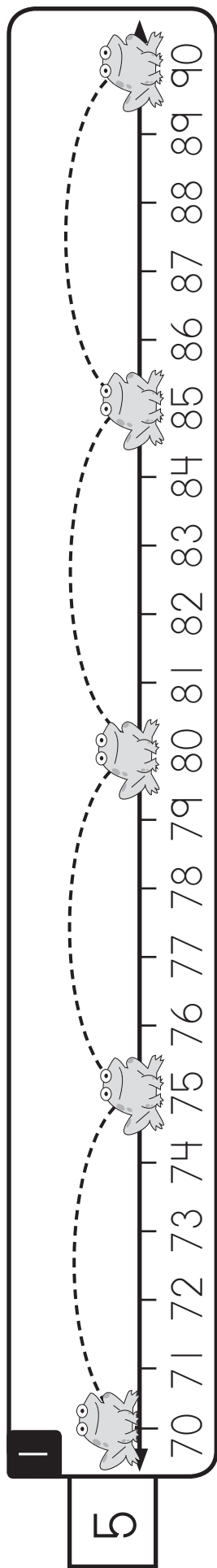
9 126 127

10 210 211

STOP



Unit 4
Booster Lesson 8
NS Day 4
Independent Practice
Skip, Circle, Count!



3 | 29 | 31

4 | | 19 20

5 | | 341 342

6 | 429 430 |

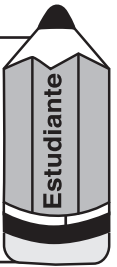
7 | 326 | 328

8 | | 115 116

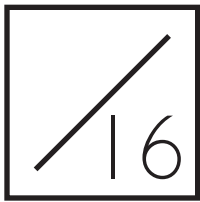
9 | 20 | 22

10 | 430 431 |





| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ | 2 $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 3 $\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ | 4 $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ |
| 5 $8 - 5 =$ | 6 $5 + 5 =$ | 7 $12 - 3 =$ | 8 $4 + 6 =$ |
| 9 $\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ | 10 $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ | 11 $\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ | 12 $\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ |
| 13 $8 + 3 =$ | 14 $10 - 5 =$ | 15 $10 - 6 =$ | 16 $8 - 4 =$ |



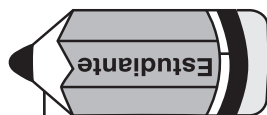
Unit 4
Booster Lesson 9
ASC Day 5
Independent Practice
Use the Strategy



| | | | |
|---|---|-----------------|------------------|
| 1 $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 2 $\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ | 3 $5 - 2 =$ | 4 $8 + 2 =$ |
| 5 $\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ | 6 $2 + 6 =$ | 7 $9 - 2 =$ | 8 $7 - 7 =$ |
| 9 $\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | 10 $9 + 9 =$ | 11 $6 + 6 =$ | 12 $8 - 2 =$ |
| 13 $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 14 $\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ | 15 $8 + 3 =$ | 16 $10 - 4 =$ |



UNIDAD _____



Unit 4
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Guided Practice

Identifícalo.

Sabrina tenía 11 muñecas y 2 casas de muñecas.

Ella perdió 3 muñecas en el centro comercial.

¿Cuántas muñecas le quedaron?

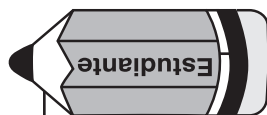
Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $11 - 2 = 3$ muñecas

☐ $11 - 3 = 8$ muñecas





Identifícalo.

Sebastián corrió a la cima de la colina 6 veces.

Él comió 3 manzanas.

Luego, el corrió a la cima de la colina 3 veces más.

¿Cuántas veces corrió Sebastián a la cima de la colina en total?

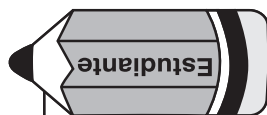
Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $6 + 3 = 9$ veces

☐ $6 + 2 = 6$ veces





Identifícalo.

Mamá llamó a Papá por teléfono 3 veces.

Ella tenía mucho que decir sobre sus 2 hijos.

¡Ella lo llamó 5 veces más!

¿Cuántas veces llamó Mamá a Papá en total?

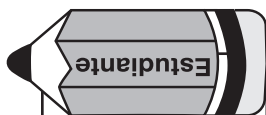
Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $3 + 5 = 8$ veces

☐ $3 + 2 = 5$ veces

UNIDAD _____



Unit 4
Booster Lesson 10
WPS Day 5
Independent Practice

Identifícalo.

Jaime tenía 10 barcos de juguete en 1 estanque.

4 de sus barcos se hundieron.

¿Cuántos barcos quedaron?

Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $10 - 2 = 8$ barcos de juguete

☐ $10 - 4 = 6$ barcos de juguete

STOP



Unit 4
Booster Lesson 11
PV Day 6
Modeled Practice
Add and Regroup!

| decenas | unidades |
|---------|----------|
| | |

| decenas | unidades |
|---------|----------|
| 6 | 6 |
| + | 6 |
| | |

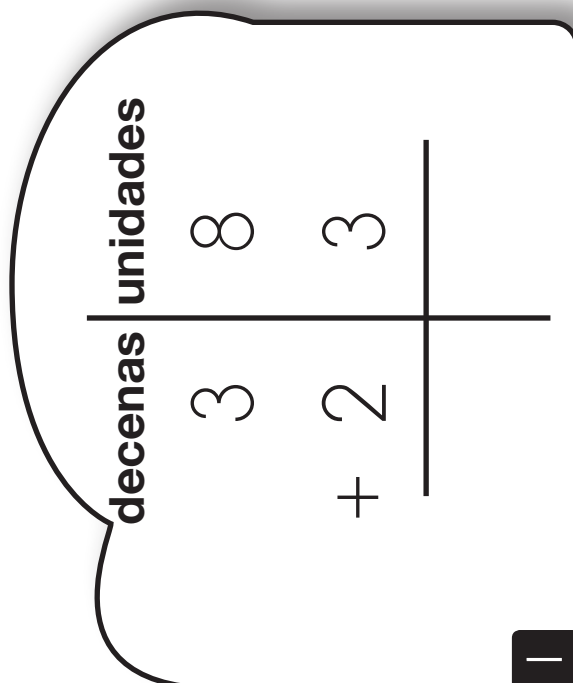




Unit 4
Booster Lesson 11
PV Day 6
Guided Practice #1
Add and Regroup!

decenas

unidades

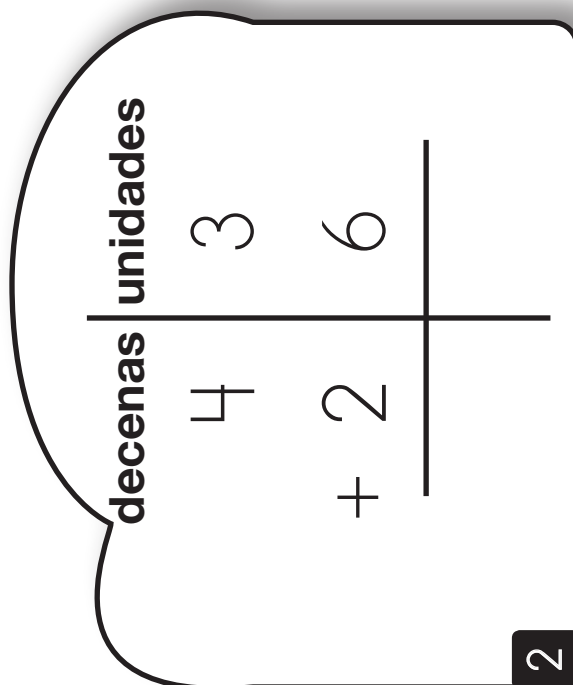




Unit 4
Booster Lesson 11
PV Day 6
Guided Practice #1
Add and Regroup!

decenas

unidades





| decenas | unidades | decenas | unidades |
|---------|----------|---------|----------|
| 3 | 6 | | |
| + 2 | 6 | | |
| <hr/> | | | |

1

| decenas | unidades | decenas | unidades |
|---------|----------|---------|----------|
| 4 | 5 | | |
| + 2 | 5 | | |
| <hr/> | | | |

2

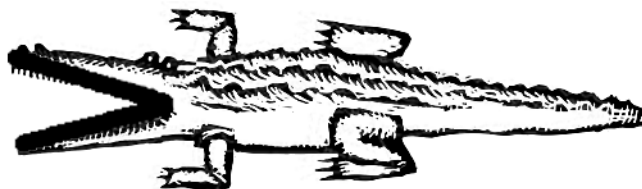
| decenas | unidades | decenas | unidades |
|---------|----------|---------|----------|
| 2 | 6 | | |
| + 7 | 2 | | |
| <hr/> | | | |

3

| decenas | unidades | decenas | unidades |
|---------|----------|---------|----------|
| 2 | 9 | | |
| + 4 | 3 | | |
| <hr/> | | | |

4





Mayor que



Menor que

=

Igual a

300 $<$ 400

290 $>$ 280

109 $=$ 109



1 262 275

2 301 299

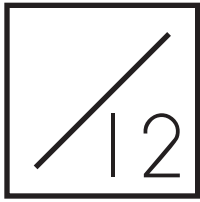
3 400 400

4 263 253

5 119 117

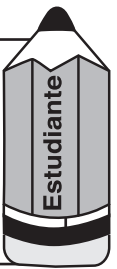
| Menor que | | |
|-----------|-----|-----|
| 6 | 271 | 274 |
| 7 | 393 | 393 |
| 8 | 411 | 410 |
| 9 | 209 | 399 |
| 10 | 198 | 190 |





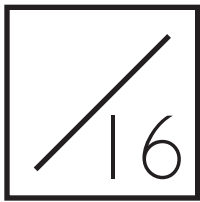
| Menor que | | |
|-----------|-----|-----|
| 1 | 109 | 119 |
| 2 | 237 | 236 |
| 3 | 311 | 311 |
| 4 | 409 | 400 |
| 5 | 237 | 137 |
| 6 | 119 | 121 |
| 7 | 474 | 474 |
| 8 | 375 | 357 |
| 9 | 401 | 399 |
| 10 | 267 | 276 |
| 11 | 362 | 362 |
| 12 | 108 | 118 |



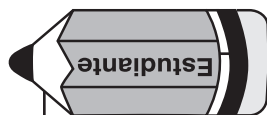


| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ | 2 $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 3 $\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$ | 4 $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ |
| 5 $8 + 8 =$ | 6 $5 - 2 =$ | 7 $12 - 3 =$ | 8 $7 + 7 =$ |
| 9 $\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | 10 $\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ | 11 $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ | 12 $\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ |
| 13 $8 + 3 =$ | 14 $10 - 4 =$ | 15 $6 + 3 =$ | 16 $8 - 2 =$ |





| | | | |
|---|---|-----------------|------------------|
| 1 $\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ | 2 $\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ | 3 $5 - 2 =$ | 4 $4 + 6 =$ |
| 5 $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 6 $2 + 6 =$ | 7 $9 - 2 =$ | 8 $4 - 2 =$ |
| 9 $\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | 10 $12 - 9 =$ | 11 $6 + 2 =$ | 12 $8 - 2 =$ |
| 13 $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | 14 $\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ | 15 $8 + 3 =$ | 16 $11 - 3 =$ |



Identifícalo.

Juan recibió 7 carros por su cumpleaños.

Él se divirtió con 4 amigos.

Él compró 2 carros más en la tienda.

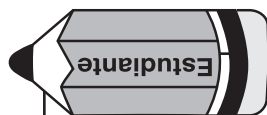
¿Cuántos carros tiene Juan en total?

Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $7 + 2 = 9$ carros

☐ $7 + 4 = 11$ carros



Identifícalo.

Jimena tenía 8 perros.

Sus perros comen 2 veces al día.

Karla le dio a Jimena 8 perros más.

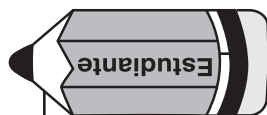
¿Cuántos perros en total?

Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $8 + 2 = 10$ perros

☐ $8 + 8 = 16$ perros



Identifícalo.

La tía Bertha le dio 9 tazas a Mamá.

A Mamá se le cayeron 3 de las tazas y se rompieron en 5 partes.

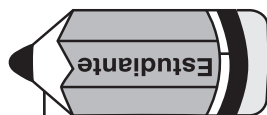
¿Cuántas tazas le quedan a Mamá?

Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $9 - 3 = 6$ tazas

☐ $9 - 5 = 4$ tazas



Identifícalo.

José tenía 8 camiones y 3 carros.

Él perdió 4 camiones en casa de su amigo.

¿Cuántos camiones le quedan?

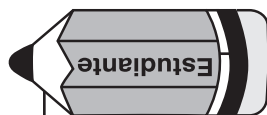
Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $8 - 4 = 4$ camiones

☐ $8 - 3 = 5$ camiones





Identifícalo.

Mamá hizo 5 llamadas a su amiga sobre 2 cosas diferentes.

¡Luego ella hizo 4 llamadas más a su amiga!

¿Cuántas llamadas hizo Mamá a su amiga en total?

Haz un dibujo.

Escoge la oración numérica.

☐ $5 + 3 = 8$ llamadas

☐ $5 + 4 = 9$ llamadas



| Decenas | Unidades | Decenas | Unidades |
|---------|----------|---------|----------|
| 3 | 7 | | |
| + 2 | 3 | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |



| decenas | unidades | decenas | unidades |
|---------|----------|---------|----------|
| 2 | 6 | | |
| + 3 | 4 | | |
| <hr/> | | | |

1

| decenas | unidades | decenas | unidades |
|---------|----------|---------|----------|
| 6 | 3 | | |
| + 1 | 7 | | |
| <hr/> | | | |

2

| decenas | unidades | decenas | unidades |
|---------|----------|---------|----------|
| 7 | 8 | | |
| + 3 | 3 | | |
| <hr/> | | | |

3

| decenas | unidades | decenas | unidades |
|---------|----------|---------|----------|
| 2 | 4 | | |
| + 6 | 4 | | |
| <hr/> | | | |

4





| decenas | unidades | decenas | unidades |
|---------|----------|---------|----------|
| 6 | 1 | | |
| + 3 | 8 | | |
| <hr/> | | | |

5

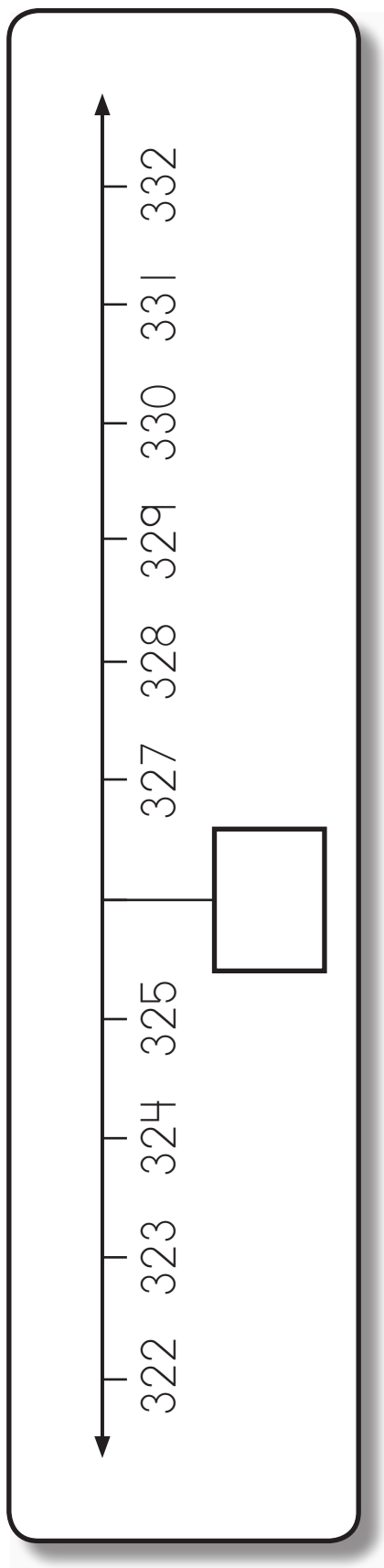
| decenas | unidades | decenas | unidades |
|---------|----------|---------|----------|
| 2 | 9 | | |
| + 2 | | | |
| <hr/> | | | |

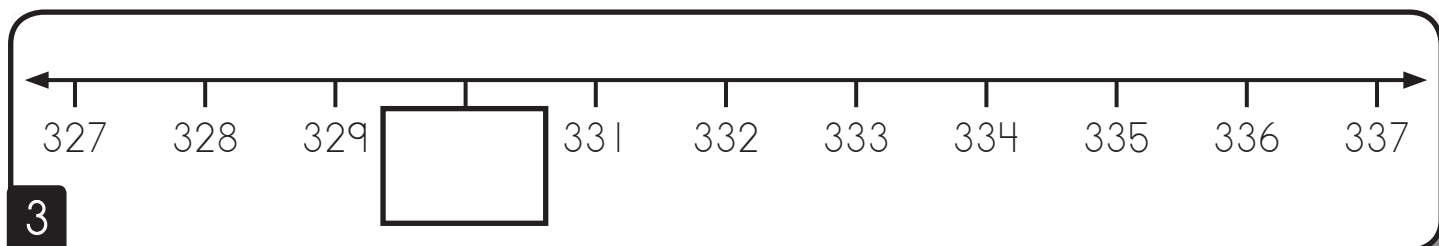
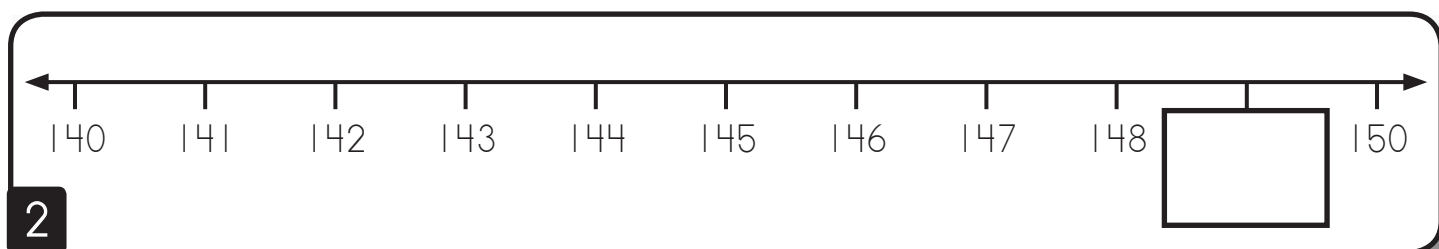
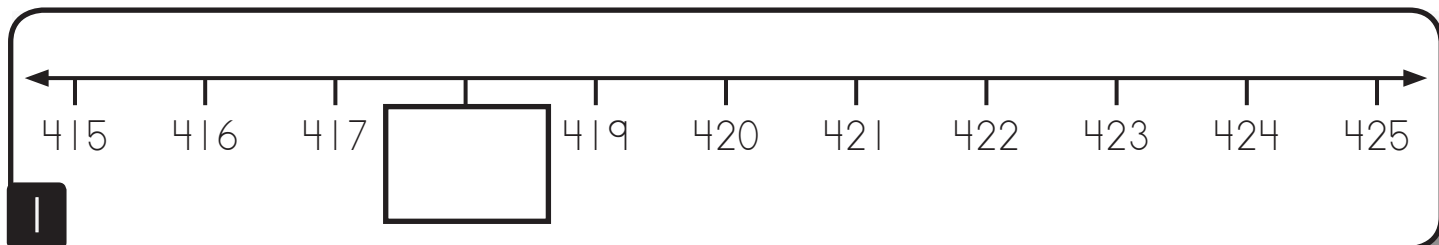
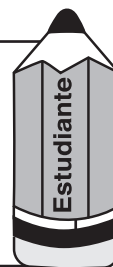
6





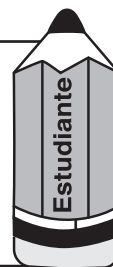
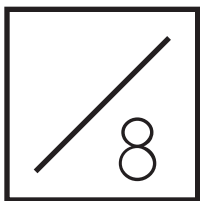
Unit 4
Booster Lesson | 6
NS Day 8
Modeled Practice
Before, After, Between





| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 4 | 316 | 317 | _____ |
| 5 | _____ | 126 | 127 |
| 6 | 239 | _____ | 241 |
| 7 | 442 | _____ | 444 |
| 8 | _____ | 145 | 146 |





| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 217 | 218 | _____ |
| 2 | 426 | _____ | 428 |
| 3 | _____ | 141 | 142 |
| 4 | _____ | 337 | 338 |
| 5 | 219 | _____ | 221 |
| 6 | _____ | 415 | 416 |
| 7 | 324 | 325 | _____ |
| 8 | _____ | 131 | 132 |