



**Bilingual**

**Second Grade**

# **Student Booklet**

## **Unit 9**

**Nombre:** \_\_\_\_\_



The Meadows Center  
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK  
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN  
COLLEGE OF EDUCATION

Mathematics Institute for Learning Disabilities and Difficulties

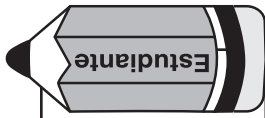
[www.meadowscenter.org](http://www.meadowscenter.org)

**©2010 University of Texas System/Texas Education Agency**

These materials are copyrighted © by and are the property of the Texas Education Agency and the University of Texas System and may not be reproduced or distributed without their written permission, except by Texas public school educators under the following conditions:

1. Any portion reproduced or distributed is used exclusively for nonprofit educational purposes in Texas.
2. No monetary charge is made for the reproduced materials, any document containing them, or any activity at which they are distributed; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.
3. No modifications or changes are made to the materials by anyone without the express written permission of the University of Texas System and the Texas Education Agency.

To obtain a license to reprint large quantities, or to use the materials in a manner not specified above, contact [copyrights@tea.state.tx.us](mailto:copyrights@tea.state.tx.us)



Unit 9  
Booster Lesson |  
ASC Day |  
Modeled Practice  
Make 10 + More and Related Facts

●	
●	
●	●
●	●
●	●

●	
●	
●	
●	

8

+

+

12

8

-

12

4

-

4

8

+

STOP



**1**

9	●	●	●	●	●
+ 6	●	●	●	●	
	●	●	●	●	●
	●				

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

**2**

9	●	●	●	●	●
+ 7	●	●	●	●	
	●	●	●	●	●
	●	●			

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

**3**

8	●	●	●	●	●
+ 5	●	●	●		
	●	●	●	●	●

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

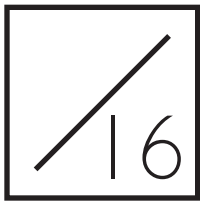
**4**

7	●	●	●	●	●
+ 4	●	●			
	●	●	●	●	

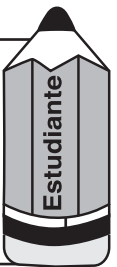
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



Unit 9  
Booster Lesson |  
ASC Day |  
Independent Practice  
Make 10 + More and Related Facts



1

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●		
●	●	●	●	●

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	
●	●	●	●	●
●				

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●			
●	●	●	●	

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

4

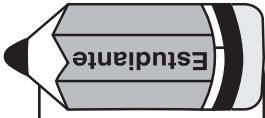
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	
●	●	●	●	●
●	●			

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$


UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 9  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Modeled Practice



Identifícalo.

Juan tenía 63 plumas y 12 marcadores.

Tomás le dio a Juan algunas plumas más.

Ahora Juan tiene 78 plumas.

¿Cuántas plumas le dio Tomás a Juan?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Tomás le dio a Juan 15 plumas.
- ☐ Tomás le dio a Juan 25 plumas.
- ☐ Tomás le dio a Juan 75 plumas.

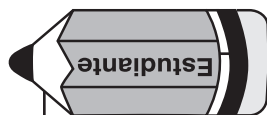
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 9  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Algunos niños fueron a casa de María a jugar.

14 de los niños y 11 adultos se fueron a casa.

Quedaron 13 niños.

¿Cuántos niños fueron a casa de María a jugar?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

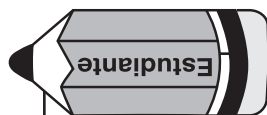
- ☐ 13 niños fueron a casa de María a jugar.
- ☐ 27 niños fueron a casa de María a jugar.
- ☐ 38 niños fueron a casa de María a jugar.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 9  
Booster Lesson 2  
WPS Day 1  
Guided Practice

Identifícalo.

Mamá tenía 36 patos y 25 gansos.

Ella regaló algunos patos.

Ahora mamá tiene 21 patos.

¿Cuántos patos regaló Mamá?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Mamá regaló 47 patos.
- ☐ Mamá regaló 15 patos.
- ☐ Mamá regaló 11 patos.

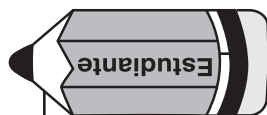
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_







Identifícalo.

Samuel tenía algunas manzanas grandes y rojas.

Él recogió 22 manzanas más y se comió 5 naranjas.

Ahora Samuel tiene 49 manzanas en total.

¿Cuántas manzanas tenía Samuel al principio?

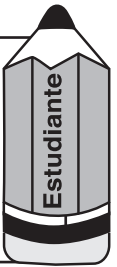
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Samuel tenía 7 | manzanas al principio.
- ☐ Samuel tenía 44 manzanas al principio.
- ☐ Samuel tenía 27 manzanas al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---



858

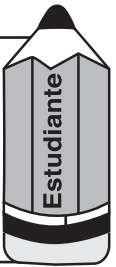
\_\_\_\_\_ Centenas    \_\_\_\_\_ Decenas    \_\_\_\_\_ Unidades

**Dibujar:**

--	--	--

**Expandir:**

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



713

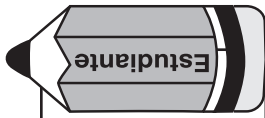
\_\_\_\_\_ Centenas    \_\_\_\_\_ Decenas    \_\_\_\_\_ Unidades

**Dibujar:**

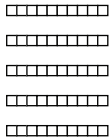
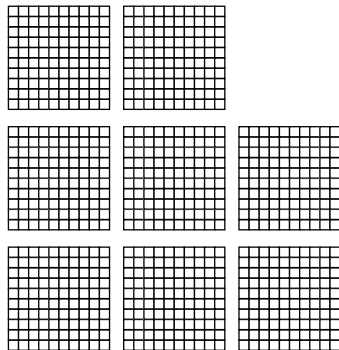
--	--	--

**Expandir:**

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

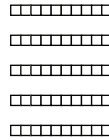
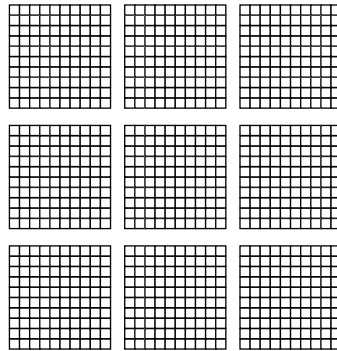


Unit 9  
Booster Lesson 3  
PV Day 2  
Guided Practice #2  
Make, Draw, Expand



\_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

1

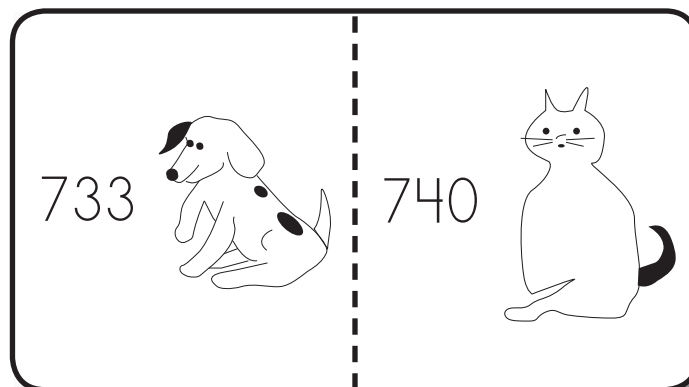
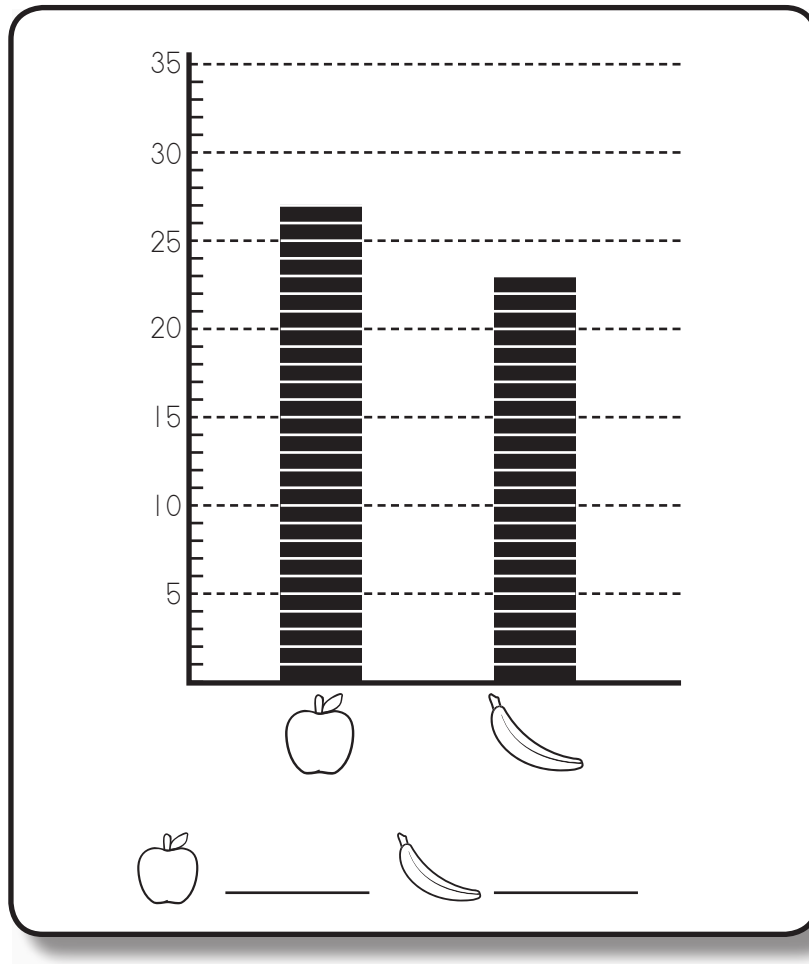


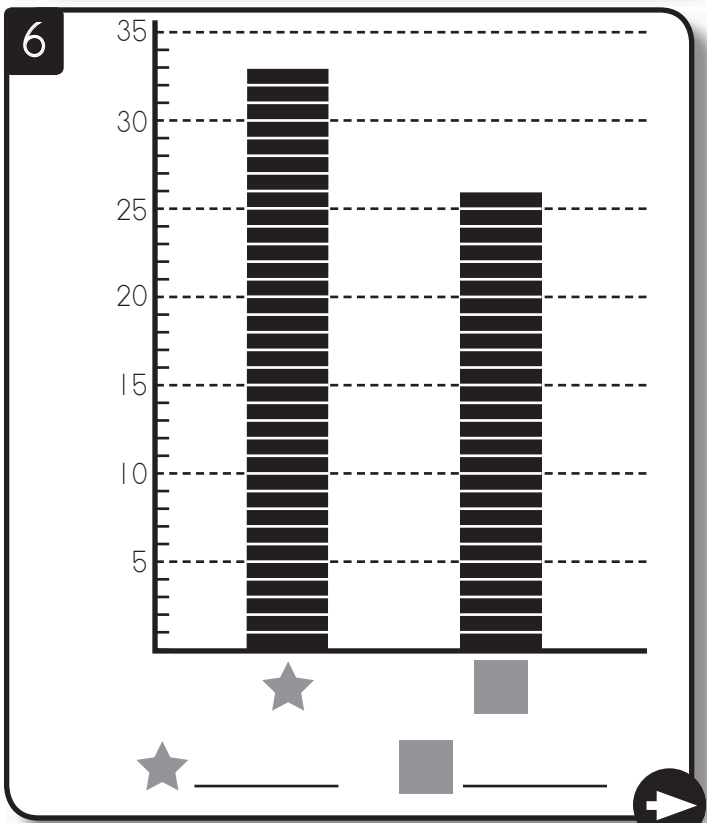
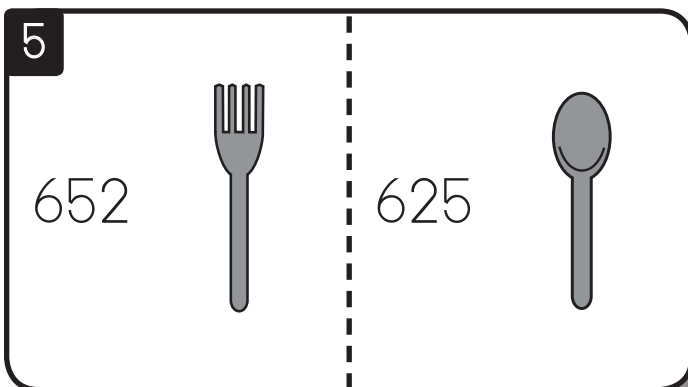
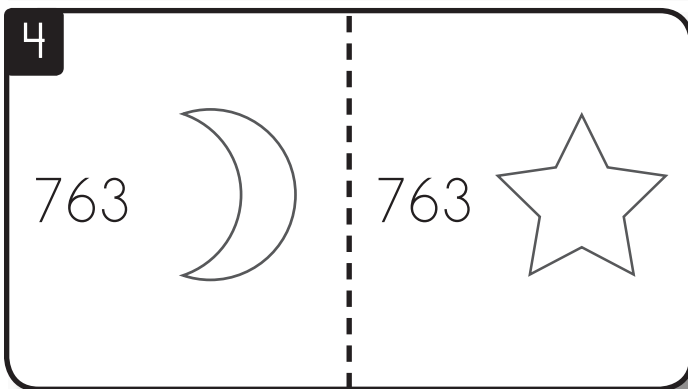
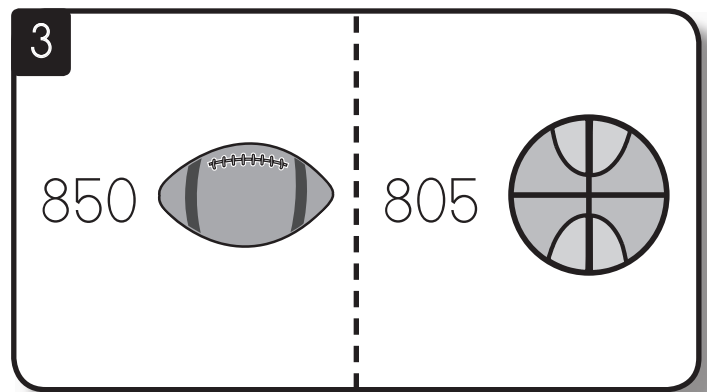
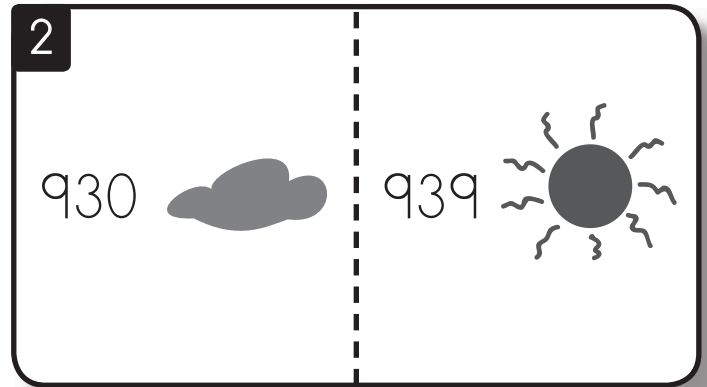
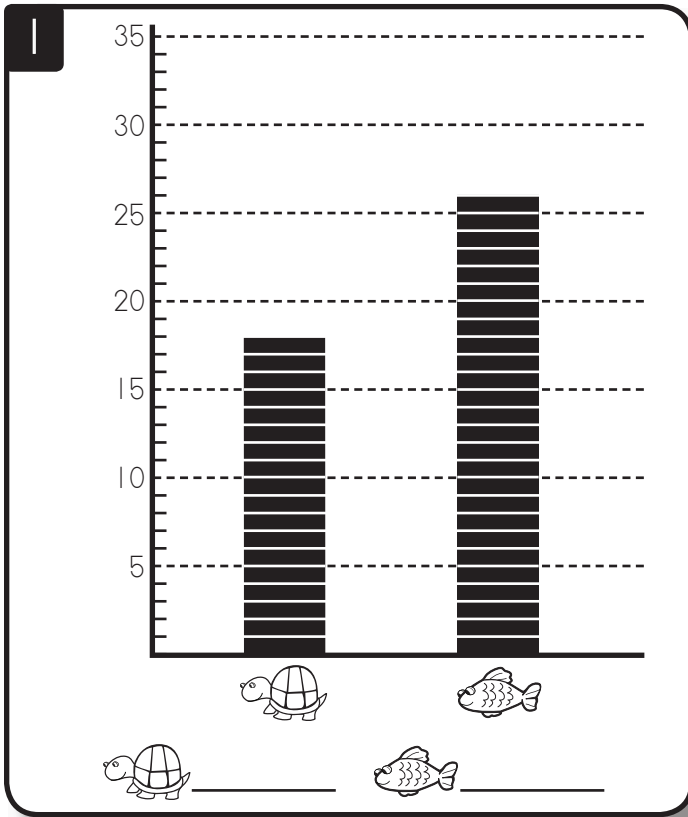
\_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

2









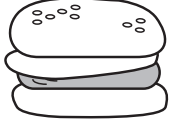
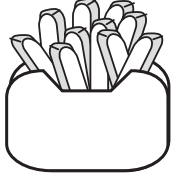


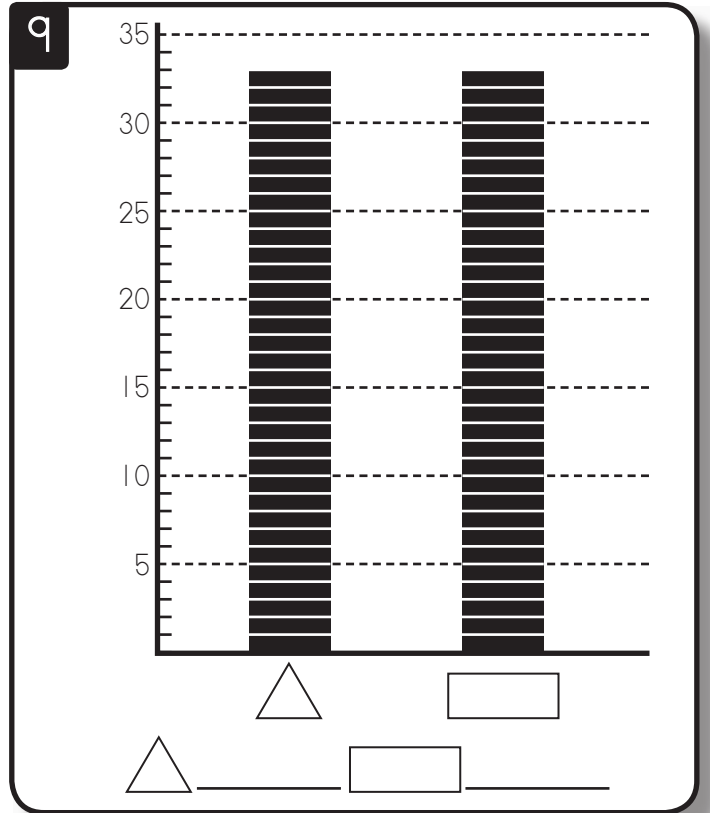
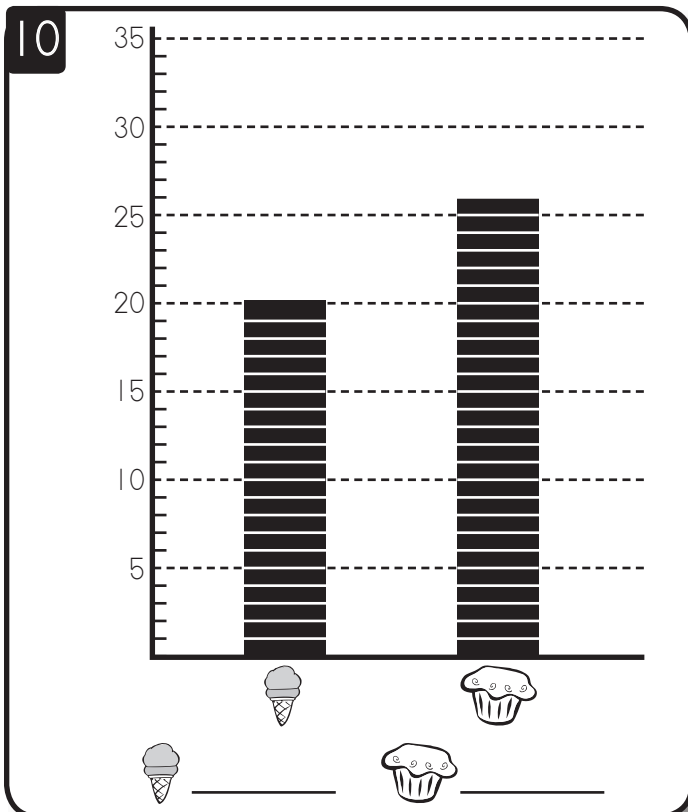


7



738		732	
-----	---	-----	---

8

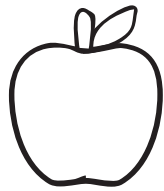
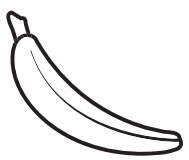
679		597	
-----	--	-----	--



11

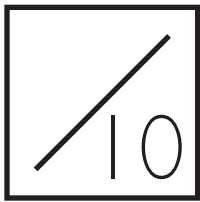
989		992	
-----	--	-----	---

12

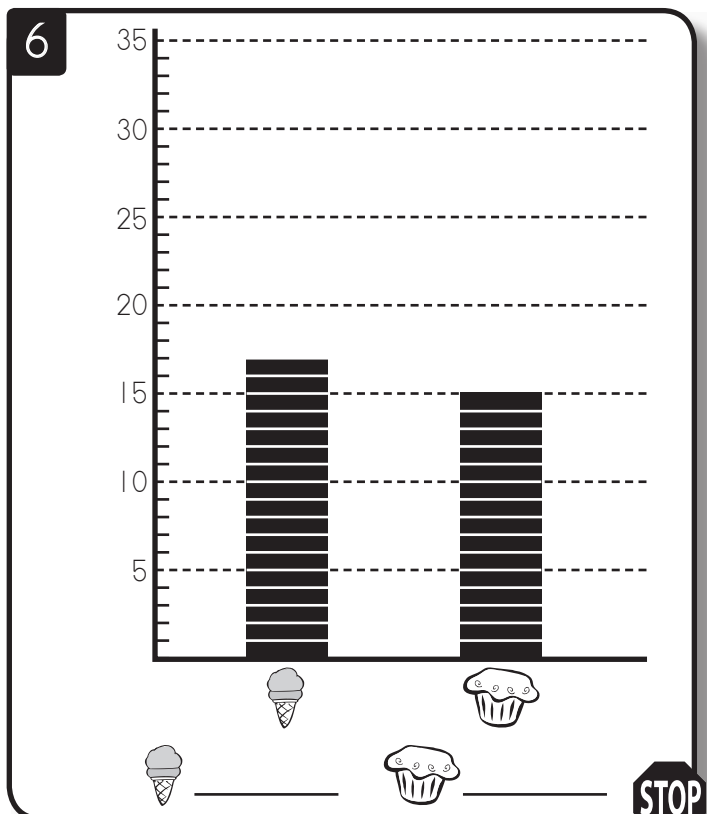
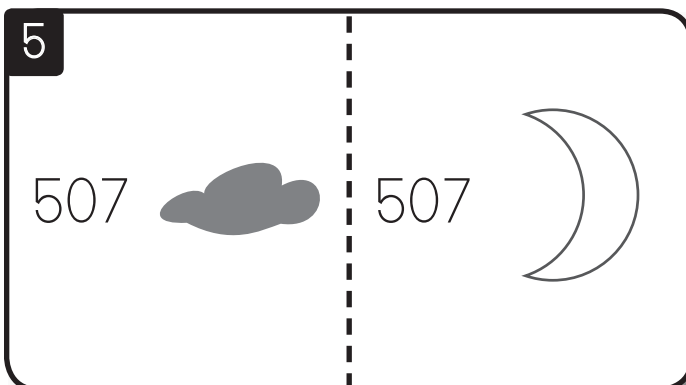
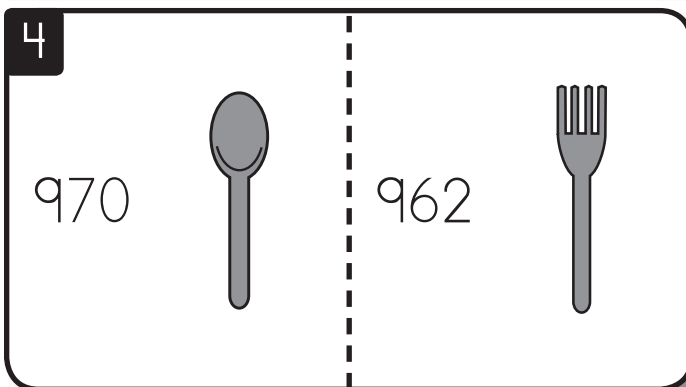
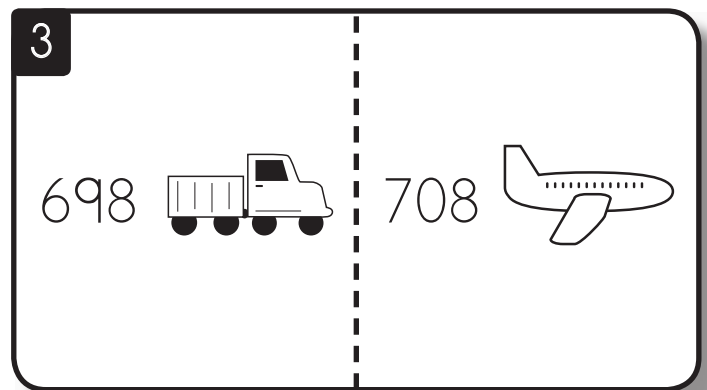
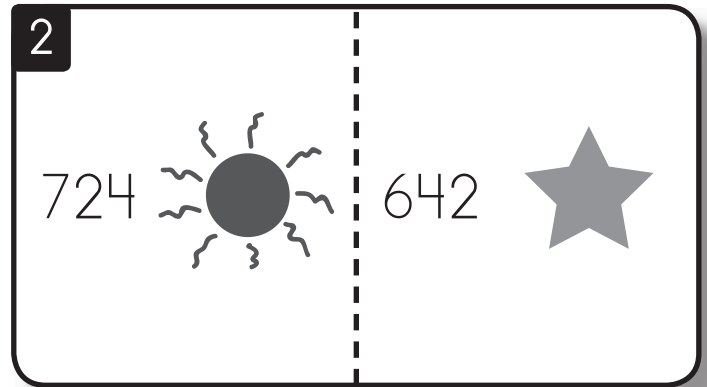
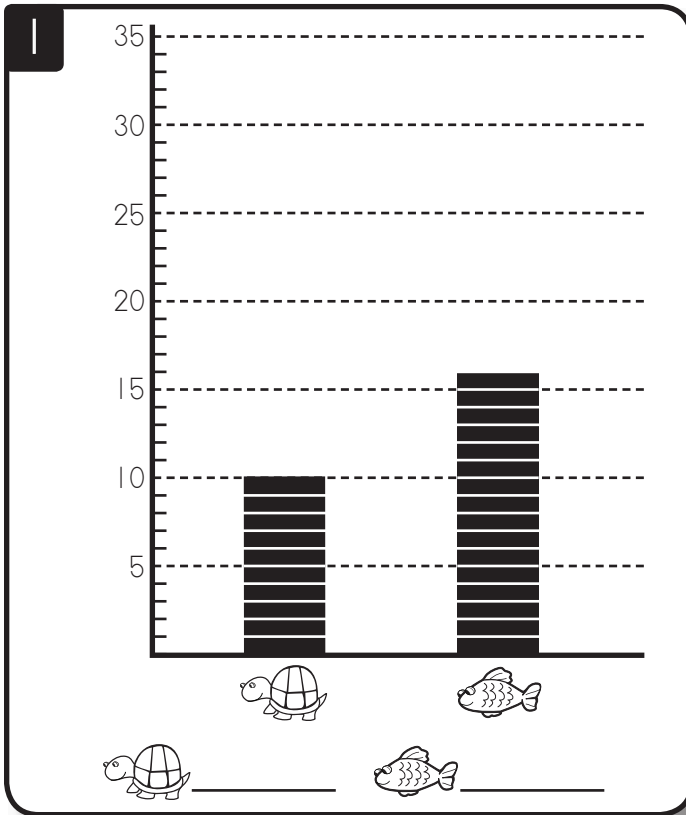
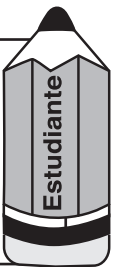
883		875	
-----	--	-----	---



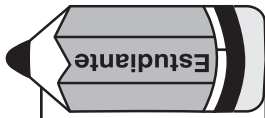




Unit 9  
Booster Lesson 4  
MC Day 2  
Independent Practice  
Compare Graphs and Numbers



STOP



Unit 9  
Booster Lesson 5  
ASC Day 3  
Modeled Practice  
Make 10 + More and Related Facts, 2

●	●	●	●	●	
●	●	●	●	●	

●	●	●	●	●	
●	●	●	●	●	

7

5

+

\_\_\_\_\_

--

12
----

7

-

\_\_\_\_\_

12
----

5

-

\_\_\_\_\_

7

+

\_\_\_\_\_

--

5





**1**

8	●	●	●	●	●
+ 6	●	●	●		
<hr/>	●	●	●	●	●
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>	●				

14
- 8
<hr/>

14
- 6
<hr/>

6
+ 8
<hr/>
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>

**2**

9	●	●	●	●	●
+ 7	●	●	●	●	
<hr/>	●	●	●	●	●
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>	●	●			

7
+ 9
<hr/>
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>

16
- 7
<hr/>

16
- 9
<hr/>

**3**

9
+ 4
<hr/>
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>

4
+ 9
<hr/>
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>

13
- 9
<hr/>

13
- 4
<hr/>

**4**

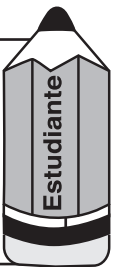
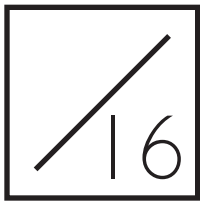
8
+ 5
<hr/>
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>

5
+ 8
<hr/>
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>

13
- 5
<hr/>

13
- 8
<hr/>





1

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●			
●	●	●	●	●

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	
●	●	●	●	●
●	●			

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$


UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 9  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Modeled Practice



Identifícalo.

Alex cuidó algunas ovejas y 18 cabras en el campo.

13 de las ovejas se fueron corriendo.

Al pobre de Alex le quedan 24 ovejas.

¿Cuántas ovejas cuidó Alex al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Alex cuidó 11 ovejas al principio.
- ☐ Alex cuidó 18 ovejas al principio.
- ☐ Alex cuidó 37 ovejas al principio.

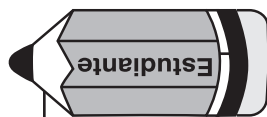
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 9  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Identifícalo.

José tenía 26 latas y 17 cajas.

José encontró algunas latas más.

Ahora José tiene 49 latas.

¿Cuánta latas encontró José?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ José encontró 23 latas.
- ☐ José encontró 32 latas.
- ☐ José encontró 75 latas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 9  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Luis plantó algunos árboles pequeños y 6  
arbustos en su jardín.

Él plantó 14 árboles más.

Ahora Luis tiene 28 árboles en total.

¿Cuántos árboles tenía Luis al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta  
correcta al problema.

- ☐ Luis tenía 6 árboles al principio.
- ☐ Luis tenía 14 árboles al principio.
- ☐ Luis tenía 2 árboles al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 9  
Booster Lesson 6  
WPS Day 3  
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

El perro persiguió 14 gatos blancos y 18 pájaros amarillos.

Luego, él persiguió algunos gatos negros.

Él persiguió 36 gatos en total.

¿Cuántos gatos negros persiguió?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El perro persiguió 4 gatos negros.
- ☐ El perro persiguió 22 gatos negros.
- ☐ El perro persiguió 50 gatos negros.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

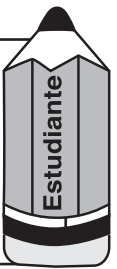
\_\_\_\_\_

STOP





$$\begin{array}{r|l} 6 & 5 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 5 & 2 \\ + 2 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r|l} 5 & 1 \\ + & 8 \\ \hline & \end{array}$$

2

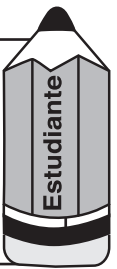
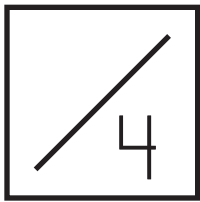
$$\begin{array}{r|l} 4 & 4 \\ + 4 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r|l} 6 & 3 \\ + 1 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

4

STOP



$$\begin{array}{r|l} 4 & 2 \\ + 5 & 4 \\ \hline \end{array}$$

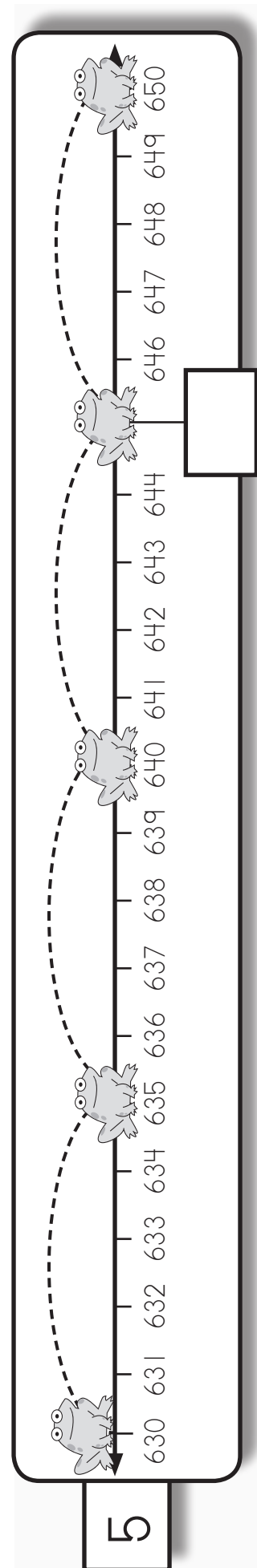
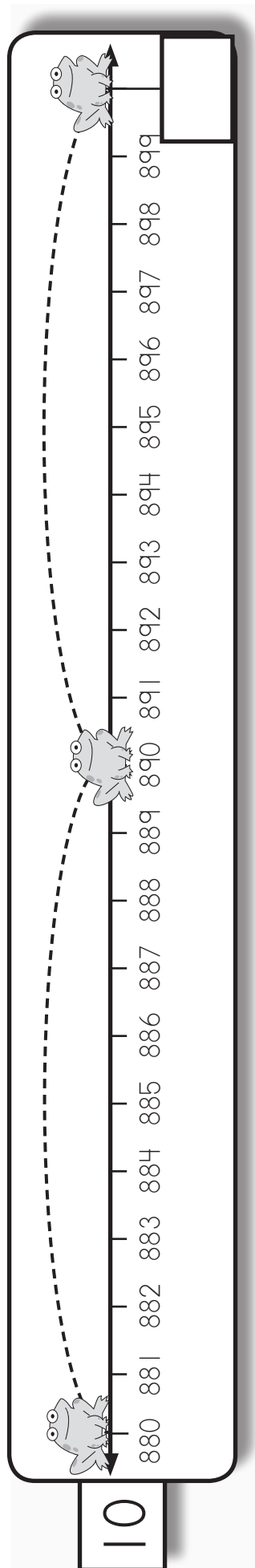
$$\begin{array}{r|l} 2 & 7 \\ + 6 & 1 \\ \hline \end{array}$$

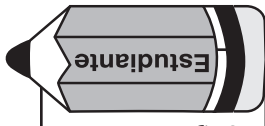
$$\begin{array}{r|l} 7 & 2 \\ + & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4 & 9 \\ + 4 & 0 \\ \hline \end{array}$$

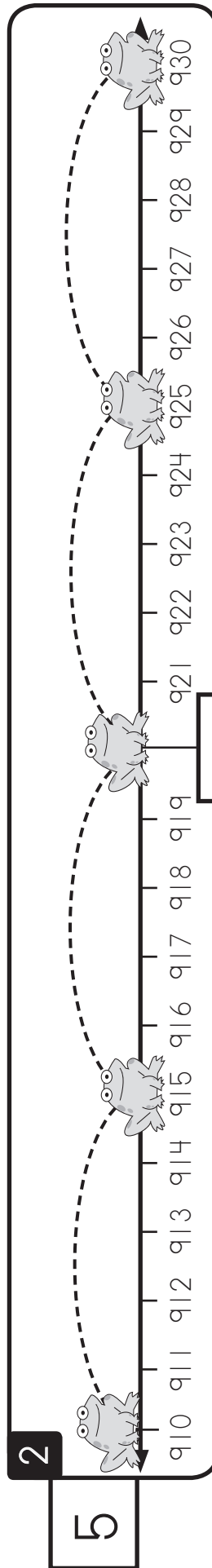
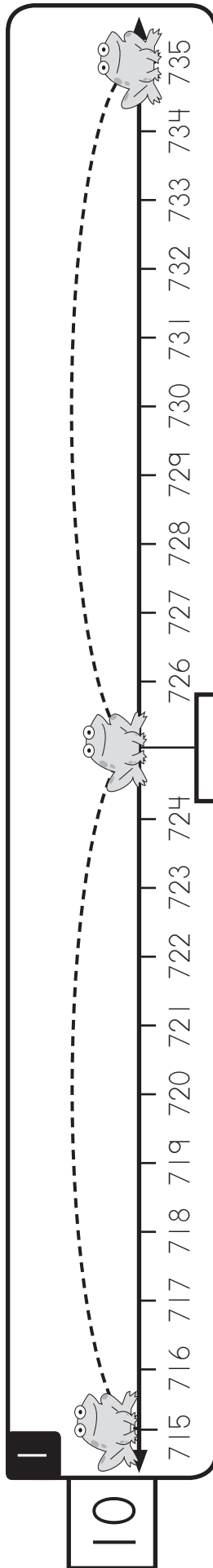


Unit 9  
Booster Lesson 8  
NS Day 4  
Modeled Practice  
What Is Missing?





Unit 9  
Booster Lesson 8  
NS Day 4  
Guided Practice  
What Is Missing?



3 696 697

4 711  713

5  901 902

6  817 818

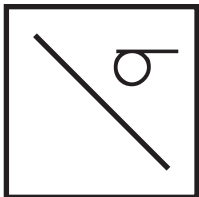
7  532 533

8 700  702

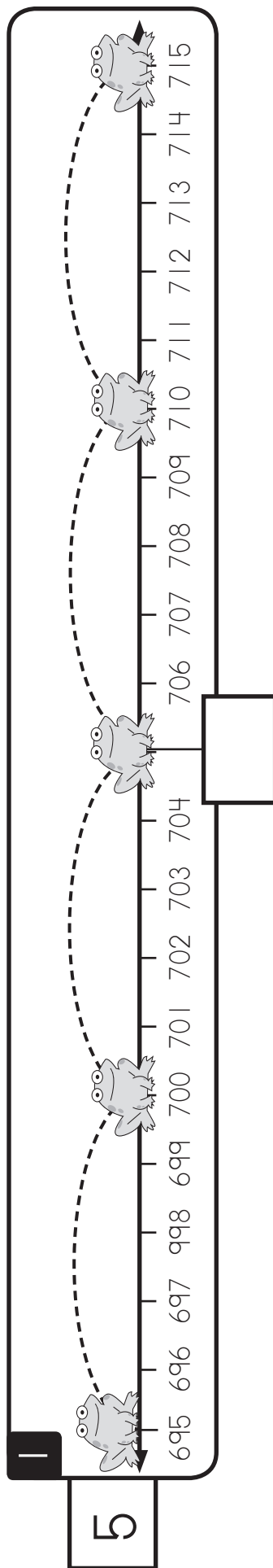
9 568 569

10  708 709

STOP



**Unit 9**  
**Booster Lesson 8**  
**NS Day 4**  
**Independent Practice**  
**What Is Missing?**



2 829 \_\_\_\_\_ 831

3 \_\_\_\_\_ 624 625

4 \_\_\_\_\_ 941 942

5 502 503 \_\_\_\_\_

6 959 \_\_\_\_\_ 961

7 \_\_\_\_\_ 610 611

8 591 \_\_\_\_\_ 593

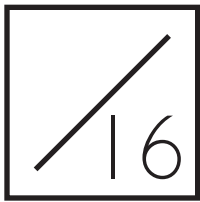
9 \_\_\_\_\_ 860 861





1 $\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	2 $14 - 8 =$	3 $\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6 $11 - 7 =$	7 $\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
9 $\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	10 $11 - 4 =$	11 $16 - 9 =$	12 $7 + 9 =$
13 $\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	14 $9 + 7 =$	15 $\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	16 $\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

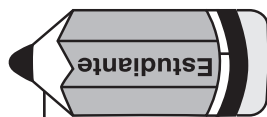




1 $\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	2 $15 - 9 =$	3 $14 - 8 =$	4 $9 + 6 =$
5 $\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
9 $\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	10 $16 - 9 =$	11 $\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
13 $8 + 6 =$	14 $\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	16 $7 + 4 =$







Identifícalo.

Luis tenía algunos frascos y 20 latas.

Ana le dio 34 frascos más.

Ahora Luis tiene 57 frascos.

¿Cuántos frascos tenía Luis al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

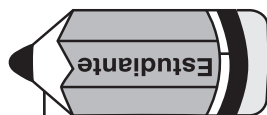
- ☐ Luis tenía 54 frascos al principio.
- ☐ Luis tenía 37 frascos al principio.
- ☐ Luis tenía 23 frascos al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---





Identifícalo.

Julia tenía 34 tarjetas y 15 regalos.

Julia regaló algunas de las tarjetas.

Ahora a Julia le quedan 13 tarjetas.

¿Cuántas tarjetas regaló Julia?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Julia regaló 21 tarjetas.
- ☐ Julia regaló 28 tarjetas.
- ☐ Julia regaló 34 tarjetas.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---



UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 9  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Guided Practice

Estudiante

Identifícalo.

Jessica tenía algunas estampas y || notas.

Ella utilizó 13 de las estampas.

Ahora a Jessica le quedan 35 estampas.

¿Cuántas estampas tenía Jessica al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Jessica tenía 48 estampas al principio.
- ☐ Jessica tenía 46 estampas al principio.
- ☐ Jessica tenía 22 estampas al principio.

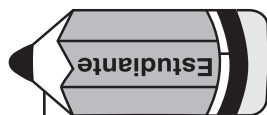
Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

UNIDAD \_\_\_\_\_



Unit 9  
Booster Lesson 10  
WPS Day 5  
Independent Practice

Identifícalo.

Jorge tenía algunos juguetes y 10 calcomanías.

Él le dio 15 juguetes a su amigo.

Ahora a Jorge le quedan 21 juguetes.

¿Cuántos juguetes tenía Jorge al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Jorge tenía 11 juguetes al principio.
- ☐ Jorge tenía 31 juguetes al principio.
- ☐ Jorge tenía 36 juguetes al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP

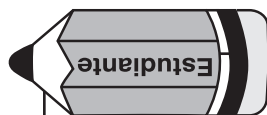


Unit 9

# unidades

decenas unidades





Unit 9  
Booster Lesson 11  
PV Day 6  
Modeled Practice  
Add, Subtract, and Regroup!

# decenas

# unidades

decenas	unidades
7	5
-	6
<hr/>	





# unidades

decenas	unidades
4	7
+ 2	6
<hr/>	



decenas	unidades	decenas	unidades
5	6		
+ 3	5		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
6	5		
- 2	7		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
9	7		
- 1	8		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
3	2		
+ 6	4		
<hr/>			

3





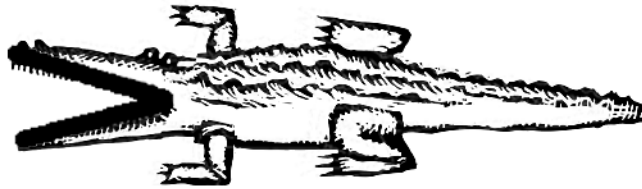


decenas	unidades	decenas	unidades
5	1		
- 4	8		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
6	9		
+ 2	2		
<hr/>			

3



**Mayor que**



**Menor que**

**=**

**Igual a**

710  802

610  601

982  982



1 910  912

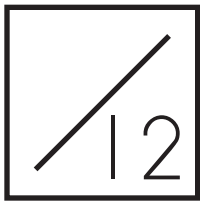
2 816  861

3 900  900

4 514  550

5 780  738

Menor que		
6	516	520
7	930	930
8	562	580
9	710	701
10	872	876



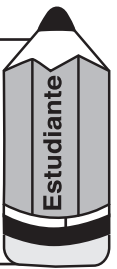
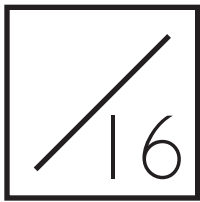
Menor que		
1	837	840
2	621	612
3	910	910
4	809	890
5	637	637
6	800	800
7	711	701
8	675	657
9	600	613
10	878	876
11	762	678
12	908	918



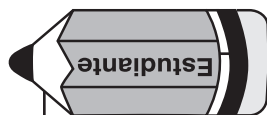


1 $\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	6 $7 + 5 =$	7 $\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
9 $\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	10 $4 + 8 =$	11 $12 - 5 =$	12 $14 - 9 =$
13 $\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	14 $9 + 5 =$	15 $\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	16 $\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$





1 $\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2 $9 + 5 =$	3 $11 - 8 =$	4 $4 + 9 =$
5 $\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
9 $\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	10 $8 + 4 =$	11 $\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
13 $14 - 9 =$	14 $\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	15 $\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	16 $4 + 8 =$



Identifícalo.

Las niñas tenían 33 pelotas y 9 bates.

Ellas perdieron algunas de las pelotas en el juego.

Ahora a las niñas les quedan 22 pelotas.

¿Cuántas pelotas perdieron las niñas en el juego?

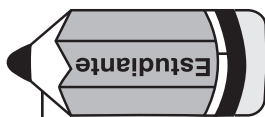
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Las niñas perdieron 9 pelotas en el juego.
- ☐ Las niñas perdieron 11 pelotas en el juego.
- ☐ Las niñas perdieron 55 pelotas en el juego.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



Identifícalo.

La gallina tenía algunos huevos y 6 pollitos.

La gallina puso 12 huevos más.

Ahora ella tiene 36 huevos.

¿Cuántos huevos tenía la gallina al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

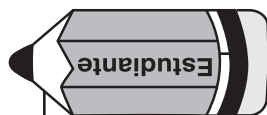
- ☐ La gallina tenía 48 huevos al principio.
- ☐ La gallina tenía 32 huevos al principio.
- ☐ La gallina tenía 24 huevos al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_





Identifícalo.

Ángel tenía 45 flores y 20 listones.

Él cortó algunas flores más.

Ahora él tiene 67 flores.

¿Cuántas flores cortó Ángel?

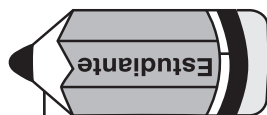
Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Ángel cortó 22 flores más.
- ☐ Ángel cortó 25 flores más.
- ☐ Ángel cortó 47 flores más.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

---



Identifícalo.

Los niños tenían 38 peces y 4 ranas.

Ellos le regalaron algunos peces a su amigo.

Ahora los niños tienen 23 peces.

¿Cuántos peces regalaron los niños?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ Los niños regalaron 34 peces.
- ☐ Los niños regalaron 27 peces.
- ☐ Los niños regalaron 15 peces.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_



UNIDAD \_\_\_\_\_

Unit 9  
Booster Lesson 14  
WPS Day 7  
Independent Practice



Identifícalo.

El zoológico tenía algunos chimpancés y 12 monos.

El zoológico recibió 14 chimpancés más.

Ahora el zoológico tiene 25 chimpancés.

¿Cuántos chimpancés tenía el zoológico al principio?

Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta al problema.

- ☐ El zoológico tenía 11 chimpancés al principio.
- ☐ El zoológico tenía 23 chimpancés al principio.
- ☐ El zoológico tenía 39 chimpancés al principio.

Haz un dibujo.

Escribe la oración numérica.

\_\_\_\_\_

STOP



Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
6	7		
+ 2	3		
<hr/>		<hr/>	

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
8	7		
- 6	9		
<hr/>		<hr/>	





decenas	unidades	decenas	unidades
4	6		
+ 3	7		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
6	5		
- 3	7		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
4	7		
+ 2	3		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
9	3		
- 6	4		
<hr/>			

3





decenas	unidades	decenas	unidades
4	1		
+ 4	8		
<hr/>			

3

decenas	unidades	decenas	unidades
6	4		
- 4	8		
<hr/>			

3



**Clave: Entre el 716 y 720; después del 718**



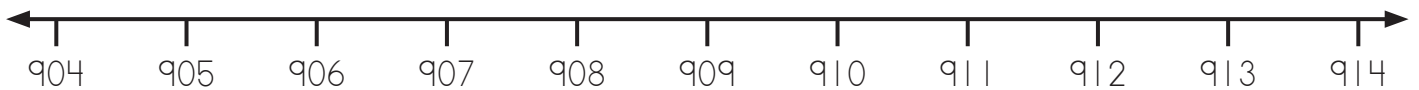
1

**Clave: Entre el 841 y 845; antes del 843**



2

**Clave: Entre el 905 y 911; después del 909**



3

4

900

901

\_\_\_\_\_

5

879

\_\_\_\_\_

881

6

\_\_\_\_\_

976

977

7

518

\_\_\_\_\_

520

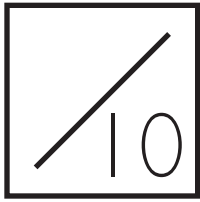
8

\_\_\_\_\_

651

652





1	799	_____	801
2	_____	941	942
3	612	613	_____
4	_____	501	502
5	_____	980	981
6	731	732	_____
7	859	_____	861
8	_____	990	991
9	_____	584	585
10	749	_____	751

