

Introduction

Throughout the Tier 2 intervention, students practice important concepts over several units to reinforce and apply each concept within different activities and number sets.

The following Skills and Concepts Matrix allows teachers and school administrators to see how the lessons align with the Curriculum Focal Points and the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). The unit numbers are displayed across the top of the table, and the specific TEKS, grouped by Curriculum Focal Point, are displayed down the left. The numbers in the body of the table specify which lessons within each unit correspond to specific TEKS.

Skills and Concept Matrix

Kindergarten

TEKS	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 7	Unit 8	Unit 9	Unit 10	Unit 11	Warm-Ups	Application Problems/Games
Curriculum Focal Point: Developing knowledge of and applying numbers and number relationships													
K.1A	1,2,3, 4,5,6, 7,8		Games										
K.1B	5,6,7,8	5,6,7	1,3,4, 5,7	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.1C	1,2,3, 4,5,6, 7,8	Fast Dots, Matching Cards	Games										
K.2A	1,2,3,4	1,2,3, 4,8	1,2,6,8	1,2,5, 6,7,8		Games							
K.2B	1,2,3,4	1,2,3, 4,8	1,2,3, 4,6,8	1,2,3, 4,5,6, 7,8		Games							
K.4			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.6B													
K.7A			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.7B			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.12A			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.12B													
K.13B			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.13C			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.13D			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.14A			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	Fast Num- bers and Number Writing	
K.14B			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.15													

TEKS	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 7	Unit 8	Unit 9	Unit 10	Unit 11	Warm-Ups	Application Problems/ Games
Curriculum Focal Point: Developing an understanding of attributes of two- and three-dimensional objects in the physical world													
K.5													
K.7A			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.7B			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.8A													
K.8B													
K.8C													
K.9A													
K.9B													
K.12A			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.12B													
K.13B			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.13C			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.13D			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.14A			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	Fast Numbers, Number Writing	
K.14B			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.15													
Curriculum Focal Point: Using attributes and time to compare and order													
K.2A	1,2,3,4	1,2,3,4,8	1,2,6,8	1,2,5,6,7,8	1,2,5,6,7,8	1,2,5,6,7,8	1,2,5,6,7,8	1,2,5,6,7,8	1,2,5,6,7,8	1,2,5,6,7,8	1,2,5,6,7,8		Games
K.2B													
K.3B													
K.6A													
K.7A			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.7B			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.8A													
K.8B													
K.10A													
K.10B													

TEKS	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 7	Unit 8	Unit 9	Unit 10	Unit 11	Warm-Ups	Application Problems/ Games
Curriculum Focal Point: Using attributes and time to compare and order (cont.)													
K.10C													
K.10D													
K.10E													
K.11A													
K.11B													
K.11C													
K.12A			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.12B													
K.13B			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.13C			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.13D			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.14A			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	Fast Numbers, Number Writing	
K.14B			3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4		
K.15													