



Texas Early Mathematics Inventories

Overall (v.3.0)

Kindergarten
Teacher's Manual
Addendum

Mathematics Problem Solving for
FORM C—Spanish

Specific Administration Instructions for Kindergarten TEMI-O, Form C—Spanish

Practice Items

Page: 3 Cow



P-1 (first practice item)



- *Show the Mathematics Problem Solving overhead transparency.*
- Hoy vamos a trabajar con las matemáticas. Quiero que me escuchen con atención y hagan lo mejor que puedan. No espero que sepan todas las respuestas, sólo hagan lo mejor que puedan.
- Mientras trabajen, pueden usar la hoja de papel para ayudarlos a encontrar la respuesta.
- Den vuelta a la página donde vean una vaca en la parte de arriba.
- Miren las cajas en la página.
- Pongan su dedo en la paleta.
- Las cajas que ven están en una fila. Pongan su marcador debajo de la fila de la paleta.
- En la primera caja ven una oreja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención. Vamos a jugar “conecta los puntos” para que sepamos cómo marcar nuestra respuesta.
- Busquen la caja que tenga dos puntos.
- Tracen una línea que conecte los puntos - una línea de un punto al otro.
- *Mark the answer on the overhead transparency by connecting the two dots.*
- *Pause and check students' work.*
- Muy bien. De esta manera es cómo van a marcar sus respuestas.

P-2 (second practice item)



- Ahora muevan su marcador debajo de la fila en donde vean un león.
- Miren la figura en la primera caja de la fila.
- Ahora miren las figuras en las demás cajas. Marquen la caja que tenga la misma figura que ven en la primera caja. Marquen sólo una caja conectando los dos puntos que hay en la caja. (*Reminder: Bolded text means the sentence is to be repeated.*)
- *Check to see that the students marked an answer by connecting the two dots; then mark the answer on the overhead transparency.*



P-3 (third practice item)

- Ahora muevan su marcador debajo de la fila en donde vean una estrella.
- En la primera caja ven una oreja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren las demás cajas. Marquen la caja que muestre un número.
- *Check to see if the students marked an answer; then mark the answer on the overhead transparency.*
- Mientras continuamos trabajando, recuerden marcar sólo una respuesta para cada problema marcando su respuesta conectando los dos puntos en la caja.

Test Items

Page: 4 Fish



- Den vuelta a la página en donde vean un pez en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila de la paleta.
- Miren la primera caja. Vean el número de canicas en la caja.
- Ahora miren las demás cajas. Marquen la caja que muestre el mismo número de canicas que la primera caja.



- Muevan su marcador debajo de la fila del león.
- Miren el plátano en la primera caja y escuchen este cuento con mucha atención. Samuel tenía un plátano. Él quería darle la mitad de su plátano a su hermano y por eso partió su plátano a la mitad.
- Ahora miren las demás cajas. Marquen la caja que muestre un plátano partido a la mitad.



- Muevan su marcador debajo de la fila de la estrella.
 - Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
 - Ahora miren las líneas en las demás cajas. Marquen la caja que muestre líneas diferentes.
-

Page: 5 Pony



- Miren la página en donde vean un caballo en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila del zapato.
- Miren el calendario en la primera caja. Al calendario le falta una fecha.
- Ahora miren las demás cajas. Marquen la caja que muestre la fecha que le falta al calendario.



- Muevan su marcador debajo de la fila del sombrero.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren las demás cajas. Marquen la caja que muestre un triángulo.



- Muevan su marcador debajo de la fila del pastel.
- Miren la jarra de jugo de naranja en la primera caja.
- Ahora miren los vasos en las demás cajas. Marquen la caja que muestre cómo era el vaso antes de servirle el jugo de naranja de la jarra.



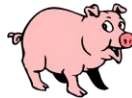
- Den vuelta a la página en donde vean un pájaro en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila de la paleta.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar este cuento con mucha atención.
- Miren los dibujos en las demás cajas. Marquen la caja que muestre la pelota debajo de la mesa.



- Muevan su marcador debajo de la fila del león.
- Miren el patrón en la primera caja.
- Ahora miren las demás cajas. Marquen la caja que muestre lo que debe seguir en la secuencia.



- Muevan su marcador debajo de la fila de la estrella.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Miren los dibujos en las demás cajas. Marquen la caja que muestre la manzana adentro del canasto.



- Miren la página en donde vean un cochinito en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila del zapato.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren las demás cajas. En cada caja hay un dibujo que representa una época del año. Marquen la caja que muestre el dibujo con la temperatura más fría.



- Den vuelta a la página en donde vean un tren en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila de la paleta.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Miren las demás cajas. Marquen la caja que muestre el tercer círculo relleno.



- Muevan su marcador debajo de la fila del león.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren las demás cajas. Marquen la caja que muestre la pelota más grande de las tres.



- Muevan su marcador debajo de la fila de la estrella.
 - Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
 - Miren en cada una de las demás cajas. Cada caja muestra cómo se construye una casa de perro. Marquen la caja que muestre lo que pasó último.
-



- Miren la página en donde vean un bicho en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila del zapato.
- Miren los dibujos y las hojas de papel en la primera caja. Tomás quiere separar sus dibujos por figuras y ponerlos en sus hojas.
- Ahora miren las demás cajas. Marquen la caja que muestre sus dibujos separados por figuras.



- Muevan su marcador debajo de la fila del sombrero.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Miren las filas de cuadrados en las siguientes cajas. Marquen la caja que muestre el segundo cuadrado relleno.



- Muevan su marcador debajo de la fila del pastel.
- Miren las figuras en la primera caja.
- Ahora miren las demás cajas. Marquen la caja que tenga el cuadro de diez y el número que sea igual al número de figuras de la primera caja.



- Den vuelta a la página en donde vean una casa en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila de la paleta.
- Miren los perros en la primera caja.
- Ahora miren las correas en las demás cajas. Marquen la caja que muestre menos correas que los perros que ven en la primera caja.



- Muevan su marcador debajo de la fila del león.
- Vean la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren en cada una de las cajas y verán un calendario que marca un día, una semana y un mes. Marquen la caja con el calendario que muestre el menor tiempo que se necesita para completar: un día, una semana o un mes.



- Muevan su marcador debajo de la fila de la estrella.
- Miren el patrón en la primera caja.
- Ahora miren las demás cajas. Marquen la caja que muestre el mismo patrón que la primera caja.



- Miren la página en donde vean un policía en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila del zapato.
- Vean la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren las demás cajas. Si yo estoy contando 12-13-14...**marquen la caja que muestre el siguiente número que debo de decir.**