



Texas Early Mathematics Inventories

Overall (v.3.0)

Kindergarten Teacher's Manual **Addendum**

Mathematics Problem Solving for
FORM B—Spanish

Specific Administration Instructions for Kindergarten TEMI-O, Form B—Spanish Practice Items



Page: 3 Cow

P-1 (first practice item)



- *Show the Mathematics Problem Solving overhead transparency.*
- Hoy vamos a trabajar con las matemáticas. Quiero que me escuchen con atención y hagan lo mejor que puedan. No espero que sepan todas las respuestas, sólo hagan lo mejor que puedan.
- Mientras trabajen, pueden usar la hoja de papel para ayudarlos a encontrar la respuesta.
- Den vuelta a la página donde vean una vaca en la parte de arriba.
- Miren las cajas en la página.
- Pongan su dedo en la paleta.
- Las cajas que ven están en una fila. Pongan su marcador debajo de la fila de la paleta.
- En la primera caja ven una oreja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención. Vamos a jugar “conecta los puntos” para que sepamos cómo marcar nuestra respuesta.
- Busquen la caja que tenga dos puntos.
- Tracen una línea que conecte los puntos - una línea de un punto al otro.
- *Mark the answer on the overhead transparency by connecting the two dots.*
- *Pause and check students' work.*
- Muy bien. De esta manera es cómo van a marcar sus respuestas.

P-2 (second practice item)



- Ahora muevan su marcador debajo de la fila en donde vean un león.
- Miren la figura en la primera caja de la fila.
- Ahora miren las figuras en las demás cajas. **Marquen la caja que tenga la misma figura que ven en la primera caja. Marquen sólo una caja conectando los dos puntos que hay en la caja.** (*Reminder: Bolded text means the sentence is to be repeated.*)
- *Check to see that the students marked an answer by connecting the two dots; then mark the answer on the overhead transparency.*



P-3 (third practice item)

- Ahora muevan su marcador debajo de la fila en donde vean una estrella.
- En la primera caja ven una oreja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren las demás cajas. **Marquen la caja que muestre un número.**
- *Check to see that the students marked an answer; then mark the answer on the • overhead transparency.*
- Mientras continuamos trabajando, recuerden marcar sólo una respuesta para cada • problema marcando su respuesta conectando los dos puntos en la caja.

Test Items

Page: 4 Fish



- Den vuelta a la página en donde vean un pez en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila de la paleta.
- Miren la primera caja. Vean el número de canicas en la caja.
- Ahora miren las demás cajas. **Marquen la caja que tenga el mismo número de canicas que la primera caja.**



- Muevan su marcador debajo de la fila del león.
- Miren la naranja en la primera caja y escuchen este cuento con mucha atención. Emilio tenía una naranja. Él quería darle la mitad de su naranja a su amigo y por eso cortó su naranja a la mitad.
- Ahora miren las demás cajas. **Marquen la caja que muestre una naranja partida a la mitad.**



- Muevan su marcador debajo de la fila de la estrella.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren las figuras en las demás cajas. **Marquen la caja que muestre figuras diferentes.**

Page: 5 Pony



- Den vuelta a la página en donde vean un caballo en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila del zapato.
- Miren el calendario en la primera caja. Al calendario le falta una fecha.
- Ahora miren las demás cajas. **Marquen la caja que muestre la fecha que le falta al calendario.**



- Muevan su marcador debajo de la fila del sombrero.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren las demás cajas. **Marquen la caja que muestre un cuadrado.**



- Muevan su marcador debajo de la fila del pastel.
 - Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención
 - Era el fin del año escolar y la temperatura de afuera se estaba poniendo muy caliente, entonces María decidió cortarse el pelo.
 - Ahora miren las fotos de María en las demás cajas. **Marquen la caja que muestre a María después de cortarse el pelo.**
-

Page: 6 Bird



- Den vuelta a la página en donde vean un pájaro en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila de la paleta.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren los dibujos en las demás cajas. **Marquen la caja que muestre la pelota debajo de la silla.**



- Muevan su marcador debajo de la fila del león.
- Miren el patrón en la primera caja.
- Ahora miren las demás cajas. **Marquen la caja que muestre lo que debe seguir en la secuencia.**



- Muevan su marcador debajo de la fila de la estrella.
 - Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
 - Miren los dibujos en las demás cajas. **Marquen la caja que muestre que los cubos están adentro del recipiente.**
-

Page: 7 Pig



- Miren la página en donde vean un cochinito en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila del zapato.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren las demás cajas. En cada caja hay un dibujo mostrando una época del año. **Marquen la caja que muestre la escena con la temperatura más fría.**



- Den vuelta a la página en donde vean un tren en la parte de arriba.
 - Muevan su marcador debajo de la fila de la paleta.
 - Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Miren las demás cajas. **Marquen la caja que muestre el tercer círculo relleno.**



- Muevan su marcador debajo de la fila del león.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren las demás cajas. **Marquen la caja que muestre el reloj más grande que los demás.**



- Muevan su marcador debajo de la fila de la estrella.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Miren en cada una de las demás cajas. Cada caja muestra cómo se construye una casa para el perro. **Marquen la caja que muestre lo que pasó primero.**



- Miren la página en donde vean un bicho en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila del zapato.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Miren las demás cajas. **Marquen la caja que muestre el círculo adentro del cuadrado.**



- Muevan su marcador debajo de la fila del sombrero.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Miren la secuencia de figuras en las siguientes cajas. **Marquen la caja que muestre que el cuadrado está después del triángulo.**



- Muevan su marcador debajo de la fila del pastel.
 - Miren las figuras en la primera caja.
 - Ahora miren las demás cajas. **Marquen la caja que muestre el cuadro de diez y el número que sea igual al número de figuras de la primera caja.**
-



Page: 10 House



- Den vuelta a la página en donde vean una casa en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila de la paleta.
- Ahora miren los pájaros en la primera caja.
- Ahora miren los nidos en las demás cajas. **Marquen la caja con el número de nidos que es uno menos que los pájaros que ven en la primera caja.**



- Muevan su marcador debajo de la fila del león.
- Miren el calendario en la primera caja. Al calendario le falta un número.
- Ahora miren las demás cajas.
- **Marquen la caja que muestre el número que le falta al calendario de la primera caja.**



- Muevan su marcador debajo de la fila de la estrella.
 - Miren el patrón en la primera caja
 - Ahora miren las demás cajas. **Marquen la caja que muestre el mismo patrón que la primera caja.**
-

Page: 11 Policeman



- Miren la página en donde vean un policía en la parte de arriba.
- Muevan su marcador debajo de la fila del zapato.
- Miren la oreja en la primera caja. Esto quiere decir que deben escuchar con mucha atención.
- Ahora miren las demás cajas. **Si yo estoy contando 9-10-11...marquen la caja que muestre el número que sigue que debo de decir.**